

Összefoglaló az „Irinysis” Kémiaversenyről

A verseny

megrendezésének időpontja: 2019.11.28.

rendező intézményének neve: Irinyi János Református Szakgimnázium, Szakközépiskola és Diákotthon, Kazincbarcika

szervezőjének neve, beosztása: Farkasné Szabó Julianna tanár és Kasza Géza munkaközösség-vezető

szervezőjének segítői, beosztásuk: a munkaközösség tagjai + 10. és 9. évfolyamos diákjaink

támogatója, a támogatás módja: BorsodChem Zrt. pénzbeli (250 000 Ft) + különdíjak

résztevőinek száma: 19 csapat = 38 fő versenyző

A verseny helyezettei:

Helyezés	Csapat	Csapattagok	Iskola	Felkészítő tanár
I.	ALKÁLIÁK	Bács Flóra Pálinkás Péter	Nebuló Általános Iskola, Miskolc	Madarassy Márk
II.	CHEMI(ST)RIKERS	Schvirján Balázs Hronyecz Zoltán	Izsó Miklós Általános Iskola, Izsófalva	Molnár Attila
III.	H₂O	Fekete Zsófia Ocsovszki Lívია	Tompa Mihály Általános Iskola, Kazincbarcika	Lukácsné Bogár Mónika

A BorsodChem különdíjában részesült:

- **a különleges kísérletekkel illusztrált prezentációért** a miskolci **Nebuló Általános Iskola ALKÁLIÁK** csapata. Csapattagok: Bács Flóra és Pálinkás Péter. **Felkészítő tanár: Madarassy Márk.**
- **a prezentáció egyedi témaválasztásáért** a kazincbarcikai **Dózsa György Tagiskola INKÁBB NEM OLVASOM FEL** csapata. Csapattagok: Mészáros Gerda és Szabó Csenge. **Felkészítő tanár: Pálkövi Zoltánné.**
- **a jó írásbeli teljesítményért** a múcsonyi **Szent Péter Görögkatolikus Általános Iskola KÉMCSÖVESEK** csapata. Csapattagok: Herceg Flórián és Spirkó Balázs. **Felkészítő tanár: Molnár Attila.**

A vegyészképzésünk népszerűsítéséért külön jutalomban részesült felkészítő tanárok: **Hajde Éva** tanárnő és **Madarassy Márk** tanár úr.

Összefoglaló a versenyről, annak programjáról

Az előző tanévekhez hasonlóan a természettudományi munkaközösség ismét megrendezte az „IRINYIS” Kémiaversenyt az általános iskolák 8. osztályosai számára, amelyre az idén 19 csapat nevezett.

A periódusos rendszer nemzetközi éve jegyében szervezett verseny három részből állt: a 2 fős csapatok bemutatták az otthon elkészített, egy-egy elem tulajdonságait összefoglaló prezentációikat, ezt követően egy írásbeli feladatsort oldottak meg a diákok, majd az iskola analitikai laboratóriumában következett a gyakorlati feladat: az elemek kémiai tulajdonságát szemléltető egyszerű kísérletek végrehajtása önállóan.

Tervek, kérések a következő évi versennyel kapcsolatban:

A jövő évben is tervezzük a verseny megrendezését az eddigiekkel egyező célokkal: a vegyész szakmacsoportos képzésünk és a kémia népszerűsítése, ezzel együtt beiskolázásunk elősegítése érdekében, s reméljük, ismét számíthatunk a BorsodChem Zrt. eddigiekhez hasonló nagyvonalú támogatására. Emellett természetesen szívesen vennénk fenntartónk, ill. a RPI anyagi és tárgyi hozzájárulását is.