



WASS ALBERT: MESE AZ ERDŐRŐL

KULTURÁLIS NEVELÉS NAPKÖZIS FOGLALKOZÁS

**KÉSZÍTETTE: RÉPÁ SINÉ VADON KATALIN
SZAKTANÁCSADÓ**



A foglalkozás témája: Wass Albert : Mese az erdőről

A foglalkozás célja: A megfelelő viselkedéskultúra kialakítása egy irodalmi mű segítségével. Együttműködési képesség fejlesztése, az erdőről már meglévő ismeretek előhívása, pozitív attitűd kialakítása az élőlényekkel kapcsolatban.

Alkalmazott munkaformák: páros- és csoportmunka, irányított beszélgetés

Felhasznált irodalom, hanganyag: A foglalkozás menetének leírásában.

Anyag-és eszközszükséglet: rajzlap, színes ceruzák, kinyomtatott irodalmi szöveg, "jó tanácsok" borítékokban, találós kérdések kártyákon, interaktív tábla, laptopok.

A foglalkozás menete

Hangulati előkészítés, motiváció:

- A mai foglalkozáson egy képzeletbeli kirándulásra hívlak benneteket
- Gryllus Vilmos: Hallgatag az erdő...
<https://www.youtube.com/watch?v=heptctyvaA8>
- Beszélgetés az erdőről
- Ki járt már erdőben? Mesélj róla!
- Mi is az az erdő?

Erdő Ernő Bácsi meséi- Mi az az erdő?

<https://www.youtube.com/watch?v=qieaVaYejk8>

Készüljünk fel az erdei kirándulásra!

- Megfelelő viselkedéskultúra kialakítása a természetjárás során

Az erdőjárás szabályai

Az erdőjárás szabályait elrejthetjük borítékokban a tanteremben. Ezt megkereshetik a tanulók, majd felolvassák a megtalált tanácsokat és meg is beszéljük azokat.

Mindig az erdei úton, kitaposott ösvényen

közlekedj!

A szemetet zacskóba gyűjtve vidd

Csöndben, hallkan járj, és

haza!

Bármit megkóstolni csak a kísérő ^{figyeli!} felnőtt engedélyével szabad!

Csak a lehullott leveleket, terméseket

gyűjtsd!

Az erdő, a tisztás virágai ott szépek, ahol vannak. Ha leszeded őket, hamar elhervadnak. Inkább készíts fotót!

A foglalkozás fő

Wass Albert: Mese az erdőről

- A szöveg megismerése, elolvasása
- Hányféle ember él a világon?
- Milyen a Rontó-ember?
- Mit csinál a Gyűjtő-ember?
- Hogyan viselkedik a Látó-ember?
- Hogyan lehetünk mi is Látó-emberek? (Ha betartjuk az előző tanácsokat.)

<https://wordwall.net/hu/resource/28493094/mese-az-erd%C5%91r%C5%91l-csoportos%C3%ADt%C3%A1s>

Páros munka:

1. feladat: Keressétek meg az összetartozó mondatokat!

Hallani fogod a szellőt,

A szellőt az angyal

Kiülnek a virágok szirmaira,

Sánta vén boszorkányt sem láthatod,

Csönd bácsi nagyobb lánya,

rázta elő a köpenye ráncaiból.

Visszhang a neve.

ahogy a fák között oson.

mert ő mindig a legsötétebb sűrűség mélyén rejtőzködik.

és kedvesen rádkacagnak.



2. feladat:

Oldjátok meg a szókeresőt!

<https://wordwall.net/hu/resource/27057100/olvas%c3%a1s/was-s-albert-mese-az-erd%c5%91r%c5%91l>



3. feladat:

Írjatok verset! Mi a hiányzó szó?

A fa teste akkor görbe,
Ha nem egyenes a ... (*törzse*)
A fa dísze, koronája,
Napfény evéshez: a szája.
Zöld és a fán jó sok él,
Nem más, mint a ... (*falevél*)

Vizet hogyha iszom,
Szívószálként használom.
Kapaszkodni segítenek,
Sok kusza szál: a ... (*gyökerek*)
Fák ruhája én vagyok,
Rá erősen tapadok.
Minden törzset megvédek,
Jó pajzs vagyok: a ... (*fakéreg*)



Legyünk Látó-emberek!

- Miért sírnak a mesében a tündérek?
- Mit találsz szépnek az erdőben? Nyissuk meg a szívünket a szép előtt! (fák, bokrok, állatok, növények)

Ki vagyok én ? játék

Találós kérdések erdei állatokról, fákról. Egy tanuló húz a találós kérdések közül, felolvassa. A jelentkező tanulók közül választ, ha jó a megoldás, akkor helyet cserélnek. Ő is felolvass egy találós kérdést,...folytatódik a játék addig, amíg el nem fogynak a találós kérdések.

Fúr-farag, de mégsem ács
kopog, mint a kalapács.
Fák orvosa, doktora,
erdőben az otthona.
(harkály)

Erdőn lakik, vagy a kertben,
zöld a színe télen nyáron.
Feldíszítik decemberben,
oly szép akkor, mint az álom.
Mi az?
(fenyőfa)

Mindig ugrál ágról-ágra,
ő az erdők légtornásza,
mire aztán elfáradna,
nyugovóra tér az odújába.
(mókus)

Lehet füles, lehet macska,
Hogy ha repül nincsen hangja,
Jelképe a bölcsességnek,
Nagyfejű, mondja a verébnek.
(bagoly)

Útszéli erdő, jó tűzifa,
tavaszi szellő jó illata.
Virágra száll méhek hada
Mézét gyűjt a kaptárába.
(akácfa)

Van két szarva mégsem bika,
elrepül ha úgy akarja.
Gyerekejjel fába szorul, míg
szarva nem nő, ki sem mozdul.
Mi az?(szarvasbogár)

Kecses a teste,
sötét a szeme,
szelíd a tekintete.
(őz)

Kicsi fején nagy kalap,
Kuporog a fa alatt. (gomba)

Lába földbe,
Ága égbe,
Nyulacska a közepébe.
(bokor)

Négy lába van, lompos farka,
te is tudod, ravasz fajta.
(róka)

Bölcsőmet vad szél cibálja,
Takaróm a hópehely.
Habár kicsit hideg dunnám,
mégis jó, hogy átölel.
A nap első sugarától, a hópaplan
megreped...
Én vagyok az első virág...
Ki tudja a nevemet? (hóvirág)

Tenyeres-talpas hatalmas,
barnabundás óriás,
meglesi a méheket, s mézet
rabol, ha lehet. Szamócát is
szedeget, átalussza a telet.
(medve)

Kívül piros, belül szőrös, kalap a fejében, nagybot a kezében? Mi az?
(csipkebogyó)

Erdőn-mezőn láthatod,
Meg is csíp, ha megfogod.
Feje mákszem, hasa bors,
lába vékony, mint a cérna, s
be szorgalmas, fürge, gyors!
(hangya)

Az erdőket járja, nevét
kiabálja. (kakukk)

Rövid farkam, nagy fülem,
káposzta a kedvencem.
Ki vagyok én?
(nyúl)

Anyja után futkos,
háta pedig csíkos.
(vadmalac)

Erdő mélyén, bokor alján
elrejtőzve bólogat:
hogyan könnyebben rátaláljunk,
illatával hívogat.
(ibolya)

Fehér csengettyűk,
zöld levél alatt,
fejüket ringatva,
földig hajlanak.
(gyöngyvirág)

Bokor vagyok, hófehér virággal.
Nagyi finom szörpöt készít belőle.
(bodza)

Csoportfeladat

Alkossunk a párokból 4 fős csoportokat!

A csoportok feladata:

- Láncrajzolás
Képzeljétek el és rajzoljátok le a
 - boszorkányt,
 - Visszhangot,
 - Csönd bácsit,
 - manókat,
 - tündéreket.

A csoportban a lap körbejár. Egy tanuló csak egy meghatározott ideig rajzolhat, majd át kell adnia, az óramutató járásával megegyező irányban, mellette ülőnek. Ő is az adott ideig dolgozhat, majd továbbadja. A képet így a csoporttagok együtt alkotják meg.

A foglalkozás lezárása

A foglalkozás értékelése:

- Hogyan fejeznéd be a mondatot?
 - Ma az volt a jó, hogy....
 - Jól éreztem magam, mert...
 - Kár, hogy....
 - Ma azt tanultam, hogy...
 - Jobb lett volna ha...

Hallgassuk meg Az erdő fohásza című verset a foglalkozás lezárásaként.

https://www.youtube.com/watch?v=zNPSi4eXg_w



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

JÓ SZÓRAKOZÁST!

VIDÁM DÉLUTÁNT!

Források:

- Dr. Mester Miklósné: A mi világunk 2.környezetismeret-tankönyv a 2. évfolyam számára
- Dr. Mester Miklósné: A mi világunk 2. környezetismeret-munkafüzet a 2. évfolyam számára
- Varga Ferencné: 1111 Találós kérdés
- Hiányos vers:
https://www.csaladinet.hu/hirek/gyerekneveles/jatekok_zenek_foglalkoztatok/24428/madarak_es_fak_napja_-_jatekos_feladatok_melyek_bovitik_gyermeked_tudasat
- Wass Albert: Mesél az erdő mese; találós kérdések; páros munkában megoldandó feladatok pdf formátumban megtalálhatók a feltöltött mellékletben.

"Ez a ppt a Református Pedagógiai Intézet által koordinált szaktanácsadói feladatellátás keretében készült. Részben vagy egészben történő utánközlése vagy másolása csak a szerző és az RPI igazgatójának engedélyével lehetséges. A ppt-vel kapcsolatban minden szerzői felelősség a készítőt terheli.,,

