

Országos digitális kompetenciamérés 2022

Szervezési feladatok, instrukciók



Készítette: Tomcsányiné Lucz Szilvia
szaktanácsadó

magyar nyelv és irodalom, intézményfejlesztés szakterület



I. Előkészítő feladatok

0. A kollégák és a diákok tájékoztatása a mérés előírásairól; adminisztráció elvégzése a KIR felületén – **mérési koordinátor**
1. A méréshez szükséges infrastruktúra felmérése
2. A mérési csoportok kialakítása
3. A mérési időpontok kijelölése
4. A mérésben részt vevő tanulók és a felügyelő pedagógusok tájékoztatása
5. A szülők tájékoztatása a mérésről
6. A szülői online kérdőív linkjének eljuttatása a szülőkhöz



1. A méréshez szükséges infrastruktúra felmérése az intézményben

Milyen infrastruktúra szükséges?

- asztali számítógépek / laptopok
- Chrome böngésző
- minimum 1200 pixel széles monitor
- billentyűzet, egér (laptop esetében ez csak ajánlott)
- szélessávú internetkapcsolat
- fejhallgató, amely csatlakoztatható a géphez



Feladatok

- a mérésnél használandó számítógépek állapotának felmérése
- az operációs rendszer frissítése
- a hangrendszer ellenőrzése
- a tűzfal beállítása
- a nyelvi méréshez fejhallgatók beszerzése / a szülők értesítése, hogy a tanulóknak legyen fejhallgató a mérésen



2. A mérési csoportok kialakítása - 6. és 8. évfolyam -

- minden tanulónak 2 mérési napon kell részt vennie:
- egyik nap: 2*45' szövegértés + 2*45' matematika
- másik nap: 2*45' természettudomány + 2*45' idegen nyelv
- az adott évfolyamon megadott 10 munkanapon belül kell mindkét mérést megvalósítani
- a mérési napok sorrendje nincs előírva
- délután is szervezhető mérés
- a hiányzók számára pótlási lehetőséget is tervezni kell



2. A mérési csoportok kialakítása - példa -

- | | |
|--|--|
| 1. Melyik évfolyam? | 8. évfolyam |
| 2. Mennyi a létszám? | 54 fő |
| 3. Hány számítógép van? | 25 db (1 teremben) |
| 4. Hány csoportot kell létrehozni? | $54:25=2$, de marad 4 fő; tehát minimum 3 csoport kell +1 pótló |
| 5. Minden csoportnak 2 mérési nap kell | 4 csoportnak összesen 8 mérési napot kell kijelölni (vagy 4 nap, délelőtt és délután) |



„Gazdaságos elosztás” – egy példa –

54 fő – 25 db gép – 3+1 csoport – 8 mérési nap

1. mérés				2. mérés		
	terv	hiányzó			terv	hiányzó
1. nap	18 fő	1		4. nap	18 fő	0
2. nap	18 fő	2		5. nap	18 fő	1
3. nap	18 fő	0		6. nap	18 fő	3
Pótnap 1.	3 fő	---		Pótnap 2.	4 fő	---



3. A mérési időpontok kijelölése

- 6. évfolyam: május 18 – 31.
- 8. évfolyam: május 4 – 17.
- 10. évfolyam: április 20 – május 3.

Próbaüzem

A mérési rendszer próbaüzeme:

- lehetőséget ad az iskoláknak, a pedagógusoknak és a tanulóknak az új mérőszoftver „éles” helyzetben való megismerésére,
- az egyes digitális alapú feladattípusokkal való munka kipróbálására,
- a rendszergazda ellenőrizheti a digitális mérések informatikai iskolai feltételeit „éles” szituációban,
- lehetővé válhat a digitális tesztek biztosító informatikai rendszer nagyobb terhelés melletti működése is.

A próbaüzem időpontjai

- 2022. április 7. csütörtök, 14:00 órakor a 8. évfolyam számára
- 2022. április 12. kedd, 14:00 órakor a 6. évfolyam számára

A mérőszoftver megismerésére és a feladatok kipróbálására a fent meghatározott időpontok után – aznap, illetve a próbaüzemet követő napon is – lehetőség lesz.

Időtartama mindhárom évfolyam esetében **45 perc** lesz.

A teszt szövegértés, matematika és természettudomány feladatokból áll össze + vegyesen idegen nyelvi feladatok (6. és a 8. évfolyam)

A tanulók és az iskolák eredményét nem vizsgálják a próbaüzem után.



4. A mérésben részt vevő tanulók és a felmérésvezető pedagógusok tájékoztatása

- tanulók:

- SNI, BTMN tanulók (mentesség / rövidített teszt)
- számológép, fejhallgató
- vegyék komolyan a mérést!

- felmérésvezető pedagógusok:

- személyes tájékoztatás – mérési koordinátor



5. A szülők tájékoztatása a mérésről

- Írásban / digitálisan / szülői értekezleten szükséges értesíteni a szülőket a mérésről:
 - a mérési napok és a próbaüzem rendjéről
 - a szükséges eszközökről (fejhallgató, számítógép)
 - a háttérkérdőívek kitöltéséről – lehetőség biztosítása az intézményben!
 - az őszinteség fontossága a kérdőívek kitöltésekor!



6. A szülői online kérdőív „Háttérkérdőív”

- a diákok otthon, szüleikkel együtt válaszolhatnak a szociokulturális háttérükre vonatkozó kérdésekre
- önkéntes
- online lesz elérhető (az iskola látja, hogy ki töltötte ki)
- április 20 – május 31. között tölthető ki
- kitöltéséhez a tanuló mérési azonosítóját tartalmazó belépési jelszó szükséges (április 20-ig nyomtatni, kiosztani!)
- az első belépés után a jelszót meg kell változtatni
- a telefonos kitöltés nem támogatott!



II. Néhány nappal a mérések előtt

- a mérési azonosítót tartalmazó kártyák nyomtatása
- a számítógépes terem (termek) foglaltsága miatt a teremcserék megszervezése
- a felmérésvezetők helyettesítésének megszervezése
- pót-felmérésvezetők kijelölése!
- az előzetes adminisztráció elkészítése



III. A mérési napokon

- a számítógépek beüzemelése, a működés ellenőrzése
- a tanulók létszámának ellenőrzése, a hiányzók feljegyzése
- a tanulók helyének kijelölése a gépeknél
- a szükséges eszközök kiosztása: mérési azonosító kártya, számológép (mat. és termtud.), jegyzetpapír; fejhallgató (id.ny.)
- csendes körülmények biztosítása
- a jegyzőkönyv pontos kitöltése (felmérésvezetők)



A mérési nap időbeosztása

Bevezetés, szervezési feladatok 15-20'

I. rész 45'	II. rész 45'	III. rész 45'	IV. rész 45'
szünet 10'	szünet 15'	szünet 10'	



A mérési napon, a mérés befejezésekor

- a jegyzetpapírokat össze kell szedni, és meg kell semmisíteni
- a tanulók hazamehetnek **vagy** számukra csak testnevelés és/vagy művészeti tanítási óra tartható

Köszönöm a figyelmet!

lucszilvia@gmail.com