

	<p>Dan Írisz</p>
<p>TANTÁRGYGONDOZÓ SZAKTANÁCSADÓI SZAKTERÜLET:</p>	<p>kollégiumi nevelés</p>
<p>TEMATIKUS SZAKTANÁCSADÓI TERÜLET:</p>	<p>-</p>
<p>SZAKTANÁCSADÓI SZÁM:</p>	<p>SZT046664</p>
<p>MUNKAHELY NEVE:</p>	<p>Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma és Diákotthona</p>
<p>TELEPÜLÉS:</p>	<p>Debrecen</p>
<p>BEMUTATKOZÁS:</p>	<p>Iskolai végzettségek</p> <ul style="list-style-type: none"> - szakvizsgázott pedagógus, közoktatás vezető (Kodolányi János Egyetem) - okleveles magyartanár (Nyíregyházi Egyetem) - német nyelv és irodalom tanár (Nyíregyházi Főiskola) - Óvodapedagógus (Hajdúböszörményi Óvóképző Főiskola) <p>Korábbi munkahelyek</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2013- Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma és Diákotthona - 2005-2013 Diószegi Kis István Református Általános Iskola - 2002-2005 Szivárvány Református Óvoda <p>Óvodapedagógusi pályám során rajzversenyek zsűrizésében, egyházi kapcsolatok megerősítésében, valamint a kisgyermekek iskolára felkészítésben vettem részt.</p> <p>Tanári munkám során német nyelvből országos versenyekre való felkészítésben, az Arany János tehetséggondozó programban mentortanárként támogathattam a hátrányos helyzetű, de tehetséges diákokat. DÖK segítő tanárként az iskolai élet aktív szervezője voltam, valamint az egyházi iskola újonnan induló arculatában vállaltam jelentős szerepet.</p> <p>A Debreceni Református Gimnáziumban elsősorban a kollégiumi élet szervezésében, a programok összeállításában, projekthetek bevezetésében, a diákélet gazdagításában veszek részt.</p>

Intézményegység vezető-helyettesként munkámat a kollégiumi élet vezetői feladatainak ellátása, óralátogatások, óramegbeszélések, kiértékelések, a kompetenciák, valamint munkatársaim erősségeinek fejlesztése határozza meg.

A kollégiumi tematikus foglalkozások összeállításában, a szakmai feladatok országos szintű műhelymunka kialakításában szerepet vállaltam.

Saját szakterület

- keresztyén értékrenden alapuló személyiség- és közösségfejlesztés,
- a fiatalok szocializációjának elősegítése;
- tanulóink személyiségének minél alaposabb megismerése, képességeik kibontakoztatásának elősegítése;
- az egészséges és harmonikus testi-lelki fejlődés biztosítása;
- a tanulás feltételeinek biztosítása, figyelembe véve a diákok egyéni adottságait, és szükségleteit;

Pályafutásom során az oktatási terület széles spektrumát megismertem. Az óvodás korosztálytól a középiskolai korosztály feltérképezésében, különböző nevelési helyzetekben szerezhettem tapasztalatokat, gazdagodott szakmai tárházam. Szaktanácsadói munkámmal a tapasztalatok átadása, valamint pedagógus társaim szakmai fejlődésének segítése a célom.