



Lakatosné Hachbold Éva

TANTÁRGYGONDOZÓ SZAKTANÁCSADÓI SZAKTERÜLET:	Óvodai szakterület
TEMATIKUS SZAKTANÁCSADÓI TERÜLET:	-
SZAKTANÁCSADÓI SZÁM:	SZT047335
MUNKAHELY NEVE:	Károli Gáspár Református Egyetem Kaszap Utcai Református Óvoda
TELEPÜLÉS:	Kecskemét
BEMUTAKOZÁS:	<p>TANULMÁNYOK:</p> <ul style="list-style-type: none">- Érettségi: Szilády Áron Gimnázium – Kiskunhalas, 1980-1984- Tanítóképző Főiskola – Kecskemét 1985-1987- Közoktatás vezető: Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem – Gazdaság- és Társadalomtudományi Kara 2006-2009 <p>KORÁBBI MUNKAHELYEK:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bocskai úti Óvoda - Soltvadkert, Óvodapedagógus- Evangélikus Egyházi Óvoda - Soltvadkert, Intézményvezető- Magyarországi Evangélikus Egyház – EPSZTI – Tantárgygondozó- KEVI Harangvirág Óvodája – Kiskőrös, Óvodapedagógus <p>KORÁBBI PROJEKTEK, AMELYEK A SZAKTANÁCSADÁS SZEMPONTJÁBÓL RELEVÁNSAK:</p> <ul style="list-style-type: none">- Országos Keresztyén Óvodai Szakmai Napok szervezése- Előadások tartása keresztyén témakörben – „Egyházi ünnepeink”- MESENAP szervezése – hagyományőrzés- Keresztyén módszertani segédlet/könyv összeállításában való részvétel- Hitoktatói képzés – EHE (Evangélikus Hittudományi Egyetem szervezésében, 4 féléves)

ANNAK A SAJÁT SZAKTERÜLETNEK A RÖVID BEMUTATÁSA, AMELYBEN A PEDAGÓGUSOK SZÁMÍTHATNAK A SZAKTANÁCSADÓI SEGÍTSÉGRE

- Keresztyén óvodai nevelés:

Közel 3 évtizede végzem nevelő-oktató munkámat egyházi óvodában.

Summázva: az egyházi intézményekben szerzett tapasztalataimat, élményeimet tudás megosztással szívesen adom át a különböző generációknak, az új nemzedéknek, hogy felismerjék, mennyire meghatározó a mindennapokban a keresztyén minta/példa és az, hogy a legnagyobb „kitüntetés” számukra a gyermekek szeretete.

Keresztyén pedagógusként küldetesként kell tekintenünk egyházi és pedagógusi szolgálatunkra, amikor is szeretettel végezhetjük a reánk bízottak erkölcsi nevelését és erkölcsi személyességük kialakulásának megalapozását.

Exemplis discimus – Példák vagyunk: Ezzel a példaadással formálhatjuk jövőnk, társadalmunk és a gyülekezeteink arculatát is.