

ÖSSZEFOGLALÓ A TERMÉSZETBÚVÁR VETÉLKEDŐRŐL

A verseny

megrendezésének időpontja: 2019. május 10.

rendező intézményének neve: Zsadányi Református Általános Iskola

szervezőjének neve, beosztása: Polgári József intézményvezető helyettes, tanár

szervezőjének segítői, beosztásuk: Eszenyiné Fábíán Ildikó int.vezető, Bukvai Eszter tanító, Kiss-Németh Nóra tanító, Rádné Németh Edit tanító, Hőgyesné Kovács Ildikó tanító, Kiss Árpád, tanár, Györfiné rózsza Katalin tanár, Mülek Lajos tanár, Kovács Olga tanár, Barnáné Kiss Mária óvónő, Orovecz Tünde iskolatitkár, Kiss Gézáne nyugdíjas tanító, Németh Lajosné nyugdíjas tanár

támogatója, a támogatás módja: Református Pedagógiai Intézet pénzbeli támogatás: a helyezettek díjaira; Zsadányi Református Egyházközség eszközbeli támogatás: a feladatokhoz, ebéd és a vendéglátás biztosítása

részvevőinek száma: 44 fő.

A verseny helyezettei:

A verseny kategóriája	I. helyezett tanuló neve, iskolája, felkészítő tanára	II. helyezett tanuló neve, iskolája, felkészítő tanára	III. helyezett tanuló neve, iskolája, felkészítő tanára	Külön díjat nyert tanuló neve, iskolája, felkészítő tanára
Elméleti és ügyességi vetélkedő – alsó tagozat	Rábai Maja, Rábai Lara Vésztői Kis Bálint Református Általános Iskola Juhász Jánosné	Seprenyi Sára, Gál Titanilla Komádi Sulyok István Református Általános Iskola Lőrinczné Gyulai Márta	Rád Balázs, Nagy Boróka Zsadányi Református Általános Iskola Mülek Lajos	Tárnok Hanna, Kiss Zoltán, Geszt Arany János Általános Iskola, Dombi Gyöngyi Farkas Anikó, Patkás Hédi, Sarkadkeresztúri Általános Iskola Nagyné Nagy Katalin
Elméleti és ügyességi vetélkedő – felső tagozat	Pródán-Kovács Léna, Varga Fruzsina Debrecen-Bánki Református Általános Iskola Takácsné Czapári Erika	Schiffert Zille, Sárosi Veronika Gyulai Magvető Református Általános Iskola Pesti-Gurmai Klára	Molnár Tamás, Váki Dorka Debrecen-Bánki Református Általános Iskola Takácsné Czapári Erika	Lőrincz Dorka, Rábai Maja Vésztői Kis Bálint Református Általános Iskola, Juhász Jánosné Deac Lara, Varga Bence Zsadányi Református Általános Iskola Mülek Lajos

Összefoglaló a versenyről

A természetbúvár vetélkedőnk, interaktív, illetve természetes térben megvalósított verseny, melyet a szemléletformálás és a tehetséggondozás szolgálatába állítunk. Állomásai alapján azonban minden kicsit „gyorsabb és érdekesebb”, azaz aktuálisabb és figyelemfelkeltő volt. A gyerekek egymás közötti tájékoztatási fóruma egyre inkább az internet lett. Ez korántsem meglepő, hiszen gyors és általánosan hozzáférhető volta alkalmassá teszi erre. Ennek előnyeit kihasználtuk azokkal az ismeretterjesztő anyagokkal, amelyek alkalmasak voltak a természet bemutatására a „való életen” keresztül. Ez egy olyan kis létszámú verseny, amelyen különböző foglalkozások keretében a diákok a pedagógusok segítségével közvetlen tapasztalatokat szerezhetnek. A versenyzők kipróbálhatják önmagukat, kellő próbálkozási (tévedési és korrekciós) lehetőséget kapnak.

A verseny során 9 iskola 22 csapata vállalta, hogy összeméri tudását, ügyességét.

Eszenyiné Fábíán Ildikó koordinálta a 11 állomás felelőseinek feladatait, a vendéglátást, a segítők beosztását. Megnyitója után, Varjú-Zsadányi Magdolna vezetésével elkészültek a menetlevelek, amelyek a tanulók kreativitását, alkotóképességét mozgatták meg és pontgyűjtőként is funkcionáltak.

Kovács Olga a „maradék nélkül” gondolatát formálta digitális ötletté, amely érdekes, figyelemfelkeltő és számtalan új ismeretet közlő feladatsorból állt. Itt a gyerekek a felelős állattartást, azok helyes táplálását követhették nyomon.

Kiss-Németh Nóra a szabadidős foglalkozásokat irányította. Ő a kötetlen beszélgetés, a vélemények összegyűjtésével foglalkozott. Általa valósulhattak meg az ismerkedések, barátkozások.

Rádné Németh Edit olvasóbarát feladatokat adott a tanulóknak, kötelező olvasmányok mondandóját kellett szövegekből összeollózni. Kiderült ezen az állomáson, hogy mennyire fontos az olvasottság.

Hőgyesné Kovács Ildikónál közmondásokat horgásztak a tanulók. Horgászbottal színes halakat fogtak ki, amelyekből hasznos, megfontolandó és tartalmas közmondásokat lehetett összerakni. Ezek akár útmutatók is lehettek a természet szeretetére.

Bukvai Eszter kincskeresős játéka igazi kincseket rejtett. Hogy mi az igazi kincs és milyen fontos a gondolkodás, a logika az életünkben, az itt kiderült.

Mülek Lajos tudásra építő tesztfeladatai érdekesek, motiválóak voltak. A természet minden szintje megjelent és sugallta, hogy mennyire fontos vigyázni rá. A jövőnk szempontjából igen figyelemfelkeltőek voltak a kérdések.

Polgári József az intézmények közötti kapcsolattartást igyekezett erősíteni. Összegyűjtötte a jó gyakorlatokat, a kísérő pedagógusokra gyakorolt hatásával pedig erősítette a csapatokat.

Györfiné Rózsa Katalin az egészséges életmód fontos szerepét hangsúlyozta. A zöldségek, a gyümölcsök meghatározóak a vitamin szükségletünk kielégítésében. Csak az egészséges ember képes elérni céljait, csak az egészséges ember jó kedvű! A gyümölcsök felismerése és a bennük rejlő vitaminok ismerete pontot hozott a csapatoknak.

Varga Sándorné a hulladék újrahasznosításáról kérdezte a tanulókat. Hogyan lehet, miért fontos? A gyerekek kipróbálhatták magukat ebben a témában.

Kiss Árpád a tanulók erőnlétére, ügyességére volt kíváncsi, hiszen a kitartás is nagyon fontos, hogy elérjük céljainkat!

Tervek, kérések a következő évi versennyel kapcsolatban: Természetbúvár vetélkedőnket jövőre is szeretnénk megrendezni, ha lehet még több iskola bevonásával. Ehhez minden támogató segítséget elfogadunk illetve minden pályázati lehetőséget megragadunk.





