

# Összefoglaló a Regionális Két Tanítási Nyelvű Angol Tanulmányi Versenyről

## A verseny

**megrendezésének időpontja:** 2019. november 13.

**rendező intézményének neve:** Szerencsi Rákóczi Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

**szervezőjének neve, beosztása:** Bakosné Lapis Erika nyelvi munkaközösség vezető

**szervezőjének segítői, beosztásuk:** A nyelvi munkaközösség tagjai: Sándor Ernőné, Nagyné Gál Éva angol tanárok, Mizákné Hogya Judit, Széll Valéria, Kunder-Majerik Anett, Dovák Dávid, Jakab-Darai Melinda, Lipniczkiné Bárdosi Éva, Fábián Ottóné angol nyelv tanítók

**támogatója, a támogatás módja:** MMP Kidadó – Elt Hungary: Könyvámogatás díjazáshoz, Dányi László a Langwest Nyelviskola oktatási igazgatója: egy szóbeli nyelvvizsgalehetőség felajánlása, Rákóczi Zsigmond Iskolasegítő Alapítvány: tárgyak ajándékozásához, versenyzők ellátása, Vevőcentrum – Bekecsi Papírbolt: tárgyak ajándékozásához, Szerencsi Bonbon Kft.: Csokoládé ajándékozásához

**részvevőinek száma:** 89 fő 9 iskolából

## A verseny helyezettjei:

A verseny kategóriája	I. helyezett tanuló neve, iskolája, felkészítő tanára	II. helyezett tanuló neve, iskolája, felkészítő tanára	III. helyezett tanuló neve, iskolája, felkészítő tanára
2. évfolyam	<b>Dobrosi Dorka, Zsuga Zara Ildikó, Fehér Balázs</b> Hernádnémeti Református Általános Iskola, Két Tanítási Nyelvű és AMI, Sipos Szabina	<b>Szarka Nóra, Kiss-Manozo Abigael Ann, Lupkovics Gergő</b> Miskolc Szilágyi Dezső Általános Iskola, Laczkó Andrásné	<b>Muha Mihály, Jarecsni Gergő, Szokolovszki Péter</b> Sárospataki Református Kollégium Gimnáziuma, Általános Iskolája és Diákotthona, Bós-Farkas Ágnes
4. évfolyam	<b>Gulyás Márton, Lipniczki Veronika, Kovács Nóra</b> Szerencsi Rákóczi Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI, Bakosné Lapis Erika	<b>Szakács Zétény, Szegedi Nándor, Gulyás Péter</b> Miskolci Petőfi Sándor Általános Iskola Rónai Ferenc Tagiskolája, Varga-Juhász Bernadett	<b>Fejes Bianka, Földvári Noel, Lukács Zsófi</b> Szerencsi Rákóczi Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI, Jakab-Darai Melinda

7. évfolyam	<p><b>Kiss Hunor</b> Tiszaújváros Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola,  Gerőcsné Berkes Judit, Magyarné Simon Anita</p>	<p><b>Szakál Rozi</b> Szerencsi Rákóczi Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI,  Nagyné Gál Éva</p>	<p><b>Farkas Laura</b> Miskolc Avastetői Általános Iskola,</p>
8. évfolyam	<p><b>Géczy Sára</b> Szerencsi Rákóczi Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI,  Nagyné Gál Éva</p>	<p><b>Fazekas Anna</b> Szerencsi Rákóczi Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI,  Nagyné Gál Éva</p>	<p><b>Heltai Kilián</b> Tiszaújváros Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola,  Gerőcsné Berkes Judit, Magyarné Simon Anita</p>

### Összefoglaló a versenyről, annak programjáról

A verseny a nyelvi témahét (2019. november 11-14.) programsorozat keretei között került megrendezésre.

A 2. és 4. évfolyamon a tanulók csapatokban versenyeztek. Zsűritagoknak olyan kollégákat kértünk fel, akik ugyan részt vesznek a két tanítási nyelvű képzésben, de többnyire készségtantárgyat tanítanak. A versenyt levezető kollégák teljes titokban állították össze a feladatokat, azt senkivel nem beszélték meg. Saját tanítványt nem készítettek versenyre. A verseny végeztével a tanteremben uzsonnával kínáltuk a versenyzőket, amíg a zsűri befejezte a feladatlapok javítását és megállapították a helyezéseket. Az alsó tagozatos tanulóknak ezután eredményt hirdettünk. Minden csapat oklevelet, ajándécsomagot, minden tanuló emléklapot kapott.

A felsősök versenye tovább tartott, Nekik egy B2 szintű nyelvvizsgát modelleztek a tanárok (a levél kivételével). Miután megoldották a hallás utáni szövegértési feladatot közösen, a 7. évfolyam szövegértés és nyelvhasználati feladatot kapott, a 8. évfolyamosok pedig szóban vizsgáztak. A szóbeli vizsgáztatók gyakorlott nyelvvizsgáztató tanárok voltak, közöttük Dányi László, az angol lektorunk és egy korábban nyelvvizsgáztató tanárként dolgozó kollégánk. A 8. évfolyamosok szóbeli vizsgája után a cseréltek, a 7. évfolyamosok szóbeliztek, a 8. évfolyamosok pedig a feladatlapot oldották meg. Eközben a segítő kollégák folyamatosan javították a kész feladatlapokat. A verseny végeztével itt is eredményt hirdettünk. Sajnos ez kicsit későre húzódott. Mindenki kapott emléklapot, ajándécsomagot és egy tanuló a nyelvvizsga lehetőségét. Saját versenyzőinket is besoroltuk a díjazottak közé, mivel garantáljuk a verseny tisztaságát. A 7-8. évfolyamos tanulók eredményeit (külön az írásbeli és szóbeli eredményeket) százalékos formában megküldtük az iskoláknak, így fontos visszajelzést kaptak a diákok teljesítményéről.

### **Tervek, kérések a következő évi versennyel kapcsolatban**

Mivel a felsősök versenye eléggé későre nyúlt, felmerült a szervezés átgondolásának szükségessége. A gyerekek szóbeli vizsgája sok időt vesz igénybe. Viszont jó lehetőségnek tartjuk, mert tét nélkül átélhetnek egy nyelvizsga közeli helyzetet. Fel tudják mérni a feladat komolyságát, és azt hogy hogyan viselkednek vizsgahelyzetben. Volt olyan szülő, aki igen jó lehetőségnek tartotta ezt a megmérettetést a gyermeke számára. Azt tervezzük, hogy jövőre a versenyt korábban kezdjük, hogy hamarabb tudjanak hazaindulni a távolabbi iskolából érkező versenyzők.

### **A versenyen készült fotók:**















Az összefoglalót készítette:  
Bakosné Lapis Erika nyelvi munkaközösség vezető