

MÉDIA-TUDATOSSÁGRA NEVELÉS

KÖZÉPISKOLÁS KOROSZTÁLY számára

A UNICEF honlapján letölthető plakátok figyelemfelkeltőek a diákok számára:

- Gyermekjogok
- Online bántalmazás
- Mi a gyermekbántalmazás
- Hová fordulhatsz, ha baj van?

kép forrása: https://unicef.hu/wp-content/uploads/2016/05/gyermekbantalmazas_formai_20160428-FIN-page-001.jpg



Az iskolai bántalmazás sohasem magánügy:

https://hintalovon.hu/2022/06/29/az-iskolai-bantalmazas-sosem-maganugy/https://hvg.hu/itthon/20150220_iskolai_bantalmazas_kiva_program?fbclid=IwAR2L01elygPd2LZ3DdYd1qqPIB8JseWIHVEM_vHPC1V1baFLRnHoQxpCf4g

Mi tekinthető bántalmazásnak? <https://digitálispszichologia.hu/temak/bantalmazas>

Mi számít internetes zaklatásnak?

„Online zaklatást szenved el az a személy, aki többször is bántó, sértő, megalázó üzeneteket kap az interneten keresztül.”

https://nmhh.hu/cikk/190113/Mi_szamit_online_zaklatasnak

Gyermekjog:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ow472kZiawY&list=PLoFrHmKhxFD5MgKSdbMyNOm-bBjvHqkb3>
<https://unicef.hu/gyermekjogok>

Beavatási szertartások:

<https://hintalovon.hu/2021/04/23/golyataborok-golyabalok-kozepiskolasok-velemeneyere-kivancsi-a-beavatasi-szertartasokrol-a-hintalovon/>

Internetes bántalmazás KÉK-VONAL: <https://kek-vonal.hu/programjaink/internetbiztonsag-program/>

Online viselkedéstípusok

<https://e-nyelvmagazin.hu/2013/09/10/kommunikacios-viselkedesformak-a-kozossegi-terben/>

Traumák és bántalmazás: <https://hintalovon.hu/2019/09/24/traumak-es-a-bantalmazas-sosem-maradnak-nyomonkul/>

Mi számít hozzájárulás nélküli hozzáférhető tartalomnak?

https://nmhh.hu/cikk/190112/Mi_szamit_hozzajarulas_nelkul_hozzaferhetove_tett_tartalomnak

További információk pedagógusoknak, szülőknél: <https://nmhh.hu/internethotline/tudastar>

Mit kell tudni a netes kihívásokról? <https://yelon.hu/szuloeknek/netes-kihivasok-online-challenge/>

Internetes bántalmazás KÉK-VONAL: <https://kek-vonal.hu/programjaink/internetbiztonsag-program/>

A KÉK-VONAL honlapján lévő képzések: <https://kek-vonal.hu/tudastar/kepzesek/>

- CYBERBIZTONSÁG A SZŰRŐSZOFTVEREKEN TÚL
- WEBINÁRIUM A FIATALOK ONLINE SZOKÁSAIRÓL – ISKOLÁKNAK
- KORTÁRS SEGÍTŐ PROGRAM ALKALMAZÁSA AZ ISKOLAI ERŐSZAK MEGELŐZÉSÉÉRT
- WORKSHOP SZÜLŐKNEK AZ ONLINE VILÁG KIHÍVÁSAIRÓL
- EGYÜTT AZ ONLINE SZEXUÁLIS ZAKLATÁS ELLEN
- SERDÜLŐK AZ INTERNETEN
-

ÁLHÍREK: <https://kek-vonal.hu/hogyan-ismerd-fel-az-alhireket/>

17-18 éves korosztály számára: https://buvosvolgy.hu/tudastar/oravazlat/Alhitek_felismerese_1718_evseknek

... { *Lehet, hogy egy kép többet mond ezer szónál, de az is lehet, hogy csak elaltatja a gyanakvásunkat a sztori hitelességéről. Segítünk eligazodni a képek és szövegek útvesztőjében.* } ...



1. MINDEN OK!

A fotó eredeti, és a kapcsoló magyarázat is stimmel. Közvetlenül a strand mellett szállnak le a gépek ezen a reptéren. Tényleg? <http://www.urbanlegends.hu/wp-content/uploads/4/cinemasnet2hotol.jpg>
Igen, St. Maarten szigetén valóban egy strand mellett érkeznek és indulnak a repülők.



2. VALAMI NINCS RENDBEN A TÁLLALÁSSAL

A fotóval nincs gond, csak épp nem az van rajta, mint amit a szöveg állít. Oroszország északi részén mindennaposak a jegesmedvék a városban. Tényleg? <https://www.snopes.com/factmyth/2018/11/polarbearbus.jpg>
Nem, ez a jegesmedve nem igazi, csak környezetvédelmi aktivisták öltöztek be.



3. KAMU KÉPPEL HITELESÍTENEK

Egy valós sztori hamisított képpel próbálnak látványossá, valószerűvé tenni. Több mint 100 év után újra hő esett Egyiptomban. Tényleg? http://www.urbanlegends.hu/wp-content/uploads/egyiptom_ho_112.jpg
2013-ban tényleg esett hő Egyiptomban, de azért nem annyira, hogy befedte volna a piramisokat.



4. SEMMI SEM STIMMEL

Sem a fotó nem eredeti, sem a magyarázat nem állja meg a helyét. Az elefánt az ormányában viszi át az úton az elfáradt kisorozánt. Tényleg? <https://www.snopes.com/factmyth/2018/09/elephant.jpg>
Nem, a módosított fotó eredetileg, április elseje tréfa volt.

tartalom:

- óraterv 17-18 éves korosztálynak
- javaslat a felkészüléshez
- infografika 1-2.
- melléklet 1-2-3.
- Így ellenőrizd egy cikk hitelességét!

kép forrása: file:///C:/Users/caalm/Downloads/01_fenykep_is_van_rola.pdf

online hazugságok: <https://www.youtube.com/watch?v=0EFHbruKEmw&t=3s>

ÍGY KÉRJ SEGÍTSÉGET!

Hová fordulhatok, ha baj van: szervezet – telefonszám- e-mail elérhetőségekkel

<https://kek-vonal.hu/igy-kerj-segitseget/>

<https://unicef.hu/ezt-tesszuk-itthon/segitunk/hova-fordulj-a-bajban>

<https://yelon.hu/2020/05/25/ide-fordulhatsz-ha-bajban-vagy/>

HELPAAPP: applikáció telefonra, azonnali segítségkérésre: <https://unicef.hu/ezt-tesszuk-itthon/segitunk/helpapp>

Mit tennél bántó helyzetben: <https://yelon.hu/2021/05/20/te-hogy-latod-kerdoiv/>

Így kérj segítséget – **KÉK-VONAL**

<https://kek-vonal.hu/igy-kerj-segitseget/>

tartalmaz: prezentációt a tanórához

Kahoot segédletet

óravázlatot

ONLINE BIZTONSÁGRÓL PEDAGÓGUSOKNAK:

- <https://www.youtube.com/watch?v=QRxPD1PMUpU&list=PLoFrHmKhxFD5MgKSdbMyNOM-bBjvHqkb3&index=6>
- <https://www.youtube.com/watch?v=zXUr3JYJ-uE&list=PLoFrHmKhxFD5MgKSdbMyNOM-bBjvHqkb3&index=7>
- <https://www.youtube.com/watch?v=IoX2z4Dq3-o&list=PLoFrHmKhxFD5MgKSdbMyNOM-bBjvHqkb3&index=8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Uo9HFrsT4ek&list=PLoFrHmKhxFD5MgKSdbMyNOM-bBjvHqkb3&index=9>
- <https://www.youtube.com/watch?v=n43IqiOQKCI&list=PLoFrHmKhxFD5MgKSdbMyNOM-bBjvHqkb3&index=10>

ONLINE BIZTONSÁGRÓL SZÜLŐKNEK:

serdülők a neten- digitális lányom: <https://hintalovon.hu/digitalis-szulo/>

gyermekbiztonsága, szülei felelőssége:

<https://www.youtube.com/watch?v=b5fgozugupY&list=PLoFrHmKhxFD5MgKSdbMyNOM-bBjvHqkb3&index=3>

online biztonság, digitális szülőség:

<https://www.youtube.com/watch?v=kTCYTPdBpns&list=PLoFrHmKhxFD5MgKSdbMyNOM-bBjvHqkb3&index=5>

Könyv: Tizenhárom okom volt rá nem a diákoknak ajánlani elolvasásra. A pedagógusoknak és szülőknek, ebből a könyvből már született filmsorozat is népszerű a fiatalok körében.

ADATVÉDELEM – SEGÍTSÉG KÉRÉSE:

Mit és milyen esetben lehet letiltani a Facebookon/ Instagramon/YouTube-on/Snapchaten/Twitteren/ Viberen/? <https://nmhh.hu/para/#section-1>

FACEBOOKos buktatók <https://www.youtube.com/watch?v=iMKw76Z0jIQ>

Facebook szabályok, jelentések:

https://www.facebook.com/help/1561472897490627?helpref=hc_global_nav&rdrhc

megosztás, ismerősnek jelölés, jelentés: <https://www.facebook.com/safety/tools/safety>

jelszavak, feltört fiók, csalások, bejelentés: <https://www.facebook.com/safety/tools/security>

bejegyzés, adatlap, megjelölés: <https://www.facebook.com/safety/tools/privacy>

gyermeked biztonsága: <https://www.facebook.com/safety/childsafety>

öngyilkosság megelőzése (áttekintés/saját részre/ egy ismerősöm részére/) <https://www.facebook.com/safety/wellbeing/suicideprevention>

nem beleegyezésen alapuló intim képek: <https://www.facebook.com/safety/notwithoutmyconsent>

Instagram: <https://www.facebook.com/help/instagram/196883487377501>

ÓRAVÁZLATOK PEDAGÓGUSOKNAK:

Kulcs a net világához: <https://www.naih.hu/files/2013-projektfuzet-internet.pdf>

WEBWEWANT:

óravázlatok egy-két tanóra terjedelműk, melyek további linkeket tartalmaznak az adott témában, vmint feladatlapokat is tartalmaz.

<http://www.webwewant.eu/documents/10180/27882/HU-final-2/23c9c0c1-263d-47b7-bde9-2af243a32900>

A weboldal tartalmaz ismertető anyagot a diákok számára (Online egymás közt- fiatalon a neten), ami kiválóan felhasználható a tematikus órák létrehozásában. A diákoknak íródott anyag, ismeretek tartalmaz feladatokkal vegyítve.

http://www.webwewant.eu/documents/10180/18685/Handbook_HU.pdf/421c9a28-c14e-4be5-aa1c-93dd78649108

Az új változat az interneten elkövetett zaklatásról, gyűlöletbeszédéről, radikalizálódásról, az utcai művészetről, empátiáról és a szociális munkáról szól:

http://www.webwewant.eu/documents/10180/556970/www_HU.PDF/4583e5ce-d3d6-402b-b6fd-df825e29c1ab

1.3. Mi a teendő, ha nem tartják tiszteletben a jogaidat?

Szabálysértés → Olyan cselekmény végrehajtása, amelyet valamilyen szabály vagy törvény megtilt.⁴ Nem feltétlenül egyenlő a bűncselekménnyel. Jogi **kontextusban**⁵ gyakran használják a visszaélés szót is (pl.: szerzői jogokkal való visszaélés).

Az internethasználatmal kapcsolatos jogaidat számos különböző módon megsérthetik, vagy visszaélhetnek velük. Noha az ilyen visszaélés gyakran a netikett vagy az elvárt etikus internethasználat irányelveit sérti, előfordul, hogy egyben törvényt is, ami akár jogi büntetőeljárást is maga után vonhat.

Írj néhány példát arra, hogy hogyan sérthetik meg az internethasználatmal kapcsolatos jogaidat, vagy hogyan élhetnek vissza ezekkel.

1	Valaki egy kifogásolható - pl. közönséges - hozzászólást ír a profilodra egy közösségi oldalon.
2	
3	
4	
5	

kép forrása a: http://www.webwewant.eu/documents/10180/18685/Handbook_HU.pdf/421c9a28-c14e-4be5-aa1c-93dd78649108_10_oldal.

A WEBWEWANT tematikája:

Jogaid és kötelességeid a neten:

- Alapvető WWW jogok**
- Jogok vagy kötelességek?
- Az érem két oldala I
- Az érem két oldala II

„Az információ nem tudás” – Albert Einstein

- Hozzáférés, alkotás és megosztás
- Képek elemzése

Részvétel – Élet a neten

- Részvétel – Élet a neten
- Matematikatanulás
- Helyes viselkedés

Identitás kialakítása

- A(valós) identitásom
- Több identitással rendelkezünk?

Legértékesebb kincsünk: a magánélet

- Nem mondhatunk el mindent mindenkinek” Szamoszi Püthagorasz Kr. E. 570-495
- PrivaSee
- Figyellek

A benned rejlő művész

- Védjük meg, ami a miénk!
- „RAP-IT-UP”
- A benned rejlő művész!



1. ONLINE ZAKLATÁS

- 1.a Mit tudunk az online zaklatásról
- 1.b Ilyen is van
2. Az online zaklatás definíciói, szereplői, típusai
3. Nézőpontváltás gyakorlat
4. A megoldás lehetőségei az áldozat és a közösség szempontjából

A mappára kattintva érhető el az óraterv a mellékletekkel együtt:

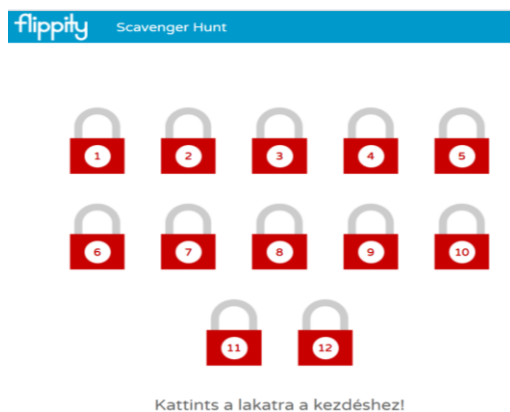


Fájlok Név ↑

1.A Online zaklatás kví...	1.A Online zaklatás kví...	1.B ONLINE ZAKLATÁS...	2. Szereplők - tanári.jpg	2. Szereplők.jpg
2. Típusok - tanári.pdf	2. Típusok.pdf	2. Zaklatási példa.pdf	3. Éltre kelt chatek.mp4	4. Mit tehet ... gondolat...

M betűre kattintva egy játék:

<https://www.flippity.net/sh.asp?k=110mAM-D11eLJnIKH5pVfj74Mp9Q8gdReq-QDh0b3fsM>



Kapcsolódik két film: digitális káprázatokról:

<https://www.youtube.com/watch?v=yadxdScJuAU>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ew05oIm3DuA&feature=youtu.be>

2. TUDATOS ÉS BIZTONSÁGOS ONLINE JELENLÉT AZ ONLINE AGRESSZIÓ MEGELŐZÉSÉRE:

1. Online és személyes kommunikáció különbségei
2. Tudatos online jelenlét
3. Online platformok és biztonsági beállítások
4. Médiahasználati napló

3. KÖZÖSSÉGI MÉDIA, MINT AZ ONLINE KOMMUNIKÁCIÓ TERE

1. Online és offline kommunikáció különbségei
2. Online agresszív kommunikáció
- 3.a Mit tehet a közösség?
- 3.b Kortárs költészet és online befogadó
4. a Kilépőkártya
- 4.b Kilépőkártya

LETÖLTHETŐ ANYAGOK



INTERNATIONAL ADAPTATION TOOLKIT (ADAPTÁCIÓS SEGÉDLET ANGOL NYELVEN)



A SZÜLŐK SZEREPE AZ ONLINE VISSZAÉLÉSEK MEGELŐZÉSÉBEN



IMPACT REPORT (KUTATÁSI JELENTÉS ANGOL NYELVEN)



TANÁCSOK ÉS INFORMÁCIÓK NEVELŐSZÜLŐKNEK

VIDEÓK



ELMONDANÁM... (SZEXUALIZÁLT CYBERBULLYING)



FIATALOK MENTÁLIS EGÉSZSÉGE – FELNŐTT SZEMMEL



FIATALOK MENTÁLIS EGÉSZSÉGE – KORTÁRS SZEMMEL



FONTOS VAGY! PROJEKTBEUTATÓ – 1. RÉSZ

ZAKLATÁSSAL FOGLALKOZÓ FILMEK, WEBOLDALAK

Kortársak közötti online szexuális zaklatás <https://kek-vonal.hu/deshame-i-projekt/>

Állítsuk meg együtt az online szexuális zaklatást (film): <https://www.youtube.com/watch?v=C5TSjCvCFfs>

Túl messzire mentem (film): <https://www.childnet.com/resources/pshe-toolkit/crossing-the-line/cyberbullying/gone-too-far/>

STOP abúzus kampány (kiadvány): https://www.noklapja.hu/uploads/2020/09/online-zaklat%C3%A1s-segedlet_min.pdf

A fiúk nem sírnak: <https://hintalovon.hu/a-fiuk-nem-sirnak-fiuk-szexualis-bantalmazasa-kutatas/>

Say no (film): <https://www.youtube.com/watch?v=ufTgIJ2zKTE>

Cyberbullying (film): <https://www.youtube.com/watch?v=iHPHTN9pDyo>

És te megosztanád? (film): <https://www.youtube.com/watch?v=wYQT35kacwg>

Online zaklatás (film): <https://www.youtube.com/watch?v>

Kövér vagy (film): <https://www.youtube.com/watch?v=-zmhPpdpuTE&t=1s>

Átverték, zaklattak minket (film): <https://www.youtube.com/watch?v=W7CV0YoO0y8>

Nem vagy egyedül (film): <https://www.youtube.com/watch?v=9QuJJIV0k3Y>

In touch: playing nice (film): https://www.youtube.com/watch?v=k_E3EoKxMS4