

# Szűrős barátaink

dramatikus játékkóra



# Mit szeretnénk elérni?

- A teremtett világ preferált lényének megismerése, érzékenyítés egymás felé.
- Térérzékelés, térbeli tájékozódás fejlesztése.
- Érzékenyítés, empátiafejlesztés az irodalmi szöveg és a játékok segítségével.



# Előkészítő rész, motiváció

## 1. Találós kérdés

Szorgalmas, de nem hangya,  
Sárga bundás,  
Fürge munkás,  
Mefogni magát nem hagyja

Döngicsélve körbeszállok,  
Virágporra rátalállok.  
Összegyűjtöm, szedem néked  
Így eheted majd a mézet.

## 2. Játék- hangjáték

A játékban két méhecske gyűjtögeti a mezőn a virágport. Egyszer csak mindketten ugyanarra a virágra szállnak le. Ekkor méhecskenyelven vitatkozni kezdenek. Vajon mit mondhat egymásnak a két méhecske?

Ebben a játékban a gyerekeknek a hangerejükkel és a hanglejtéssel kell megértetniük egymást.



# Hozzá(m) ne érj!

## Térháló- gombolyagjáték

Székek, padsorok között zsineggel, erős fonállal alakítsunk ki közösen egy térhálót

□ a gyerekeknek át kell jutni a térháló egyik oldaláról a másikra úgy, hogy lehetőleg ne érjenek a zsineg szálaihoz. Ki a legügyesebb?!

A játék végén a zsineget levágjuk és összegyűrjük—később szükség lesz rá!



# Rimszkij Korszakov- A dongó

<https://www.youtube.com/watch?v=1ALUIFYWViU>

- Mit gondolsz milyen állatról szól ez a zenemű?
- Hogyan érezted magad a hallgatás alatt?
- Milyen képek jelentek meg előtted?
- Volt-e „találkozásod” vele?



# Az egyszeri méhecske

- Olvassuk fel a mese elejét, odáig, hogy „félrehajlottak a citromfűvek”.
- Játsszuk el:
  - ahogy az állat gubbaszt, majd lassan elindul benne a mozgás
  - ahogy elkörözik a fűszálak, levelek, virágok között, és hogyan hajoltak el előle a növények
- Tippek a méhnek – Mi baja volt...a növényeknek, miért hajoltak el tőle?
- -Mi lehet a méh gondjának a megoldása? Adjunk tippeket!
- Fejezzük be a történetet olvasását!



# Szűrős barátaink

- Találkoztál – e már ilyen „szűrős” gyerekekkel? Akiktől a többiek inkább elhúzódnak, mert úgy érzik, mindig csak szurkapiszkál.
- Képzeldjünk bele magunkat az ő helyzetébe.  
Szerintetek neki jó ez így?
- Mit lehetne tenni, hogy „megszelídüljön”?
- Hétköznapi szituációk keresése, eljátszása
  - „szűrős” viselkedés
  - pozitív megoldási lehetőség a „szűrős” gyerek leállítására



# Fonalgombóc

Az összegyűrt fonalgombóc dobálásával, amit a pedagógus indít ötletbörzét szervezhetünk a „szűrős” gyerekek szelídítésére. Egymásnak dobják a gyerekek, mint egy labdát. Aki megkapja, az mondhatja az ötletét.

( A fonalgombóc puha □ épp ellentéte a méhecske szűrősségának.)





## Volt egyszer egy méhecske

Volt egyszer egy kis méh. Élt, ahogy a méhek szoktak. Éjjel megállt benne a mozgás, leginkább gubbasztott, de nappal elindult. Hasította a levegőt. Ilyenkor elfordultak tőle a pitypangok, félrehajlottak a citromfűvek:

-Jön a szúrós! -lepentették össze leveleiket, tapadtak egymáshoz a növények. Méhi már nem bírta tovább ezt az elhúzóást, hogy ő előle mindenki menekül.

-Nem akarom, hogy szúrjon a fullánkom, nem akarom, hogy rajtam legyen!

Hiába magyarázta neki az egész méh nemzetség, kik köré gyűltek, hogy a „tüskére” büszkének kell lennie, az dísz, fegyver, az megvédi őt és ez így van jól, no meg hogy ezidáig nem akadt méh a föld kerekén, aki ilyeneket nyafogott volna, nohiszen, hogy neki nem kell fullánk. Ugyan miféle beszéd ez?

-Nem akarom, hogy szúrjon a fullánkom, nem akarom, hogy rajtam legyen! Mindenki elhúzódik tőlem, nem érezhetem őket. Ha meg nem sikerül időben félrehajolniuk, hát horzsolom őket, szurkálom, pedig, jajj, dehogyis bánthanám őket! Akkor egy ribizlibokor ráengedett fürtjéből egy piros ribizliszemet a fullánkja végére és bebogyózta a tüskéjét.

-Mint egy nyalókaárus-mondta elégedetten a ribizlibokor. Immár mehatsz a világba, te kicsi méh. Többé nem szúrsz.

Pislogott a kicsi méh, hitte is, nem is ezt a beszédet.

-Kipróbálom- indult el nagyon-nagyon óvatosan a növények közé, s képzeljétek nem volt jajgatás, levelek leppentése. Mindenki maradt a helyén. A kicsi méh pedig megszedülve az illatuktól és a boldogságtól így „sétált” azontúl mindig, nem szúrósan, de hozzábújva minden növényhez.



**Játszani jó, de együtt még jobb!**

**Ráczi Ildikó, SZTA**

