



# MÉHECSKE PROJEKT

ÉNEK ÓRAVÁZLAT

MÉZ, MÉZ, MÉZ



*Jó reggelt!  
Mondd velem a tavaszi  
mondókát!*

"Nem fúj már és nem havaz,

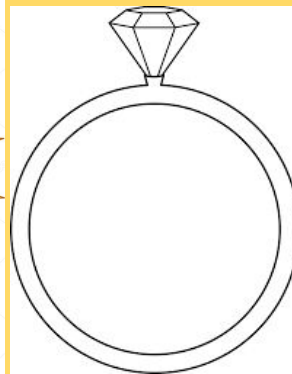
Itt van, itt van a tavasz!

Gyere, tavasz, várva várlak,

Hozz zöld ruhát fűnek, fának!



*Melyik dalt rejtik a képek?  
Énekeljük el!  
Játsszuk el őket!*





*Fejtsd mg a találós  
kérdést!*

**Döngicsélve körbeszállok,**

**Virágporra rátalálok.**

**Összegyűjtöm, szedem néked,**

**Így eheted majd a mézet.**



*Nézd át a ritmussort!  
Hangoztasd! Mondd is  
ritmusnévvel!*

2



-



-





*Hallgasd meg az új dalt!  
Énekeld velem!  
Végül zümmögjük el!*

Méz, méz, méz, Ter-mett méz-nek ál-dott-sá-ga, le-hul-lott vi-rá-sá-ga.  
ter-mett méz, méz.

Ez az ál-dott bor, Ha jót í-szol be-ló-le a tor-kod-sa forr.  
ki min-dén-nap forr



*Állj fel! Figyelj! Lépjük a  
mérőt a dalra!*

*A 2. méz szóra mennyit  
képünk?*

Méz, méz, méz, Ter-mett méz-nek ál-dott-sá-ga, le-hul-lott vi-rá-ga.  
ter - mett méz,

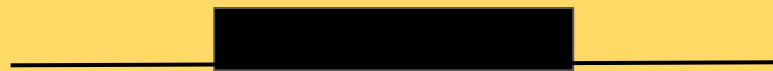
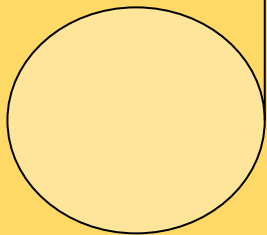
Ez az ál-dott boc, Ha jót í-szol be-ló-le a tor-kod-ra fort.  
ki min-den-nap for



*Az új érték neve: fél kotta*

*Értéke : 2*

*Gyakorlóneve: tá-á*



A fél értékű szünet

*Hangoztassuk az új dalt ritmusnévvel végig!*



*Írj egy sor fél értékű kottát és  
félértékű szünetjelet váltakozva a  
füzetedbe!*

*Közben hangoztasd magadban a  
gyarorló nevét! (tá-á, szü-net )*



*Figyelj a ritmusra! Hangoztasd a zenével együtt!*



The screenshot shows a music rhythm game interface. It features four horizontal bars, each containing a sequence of musical notes and rests. The notes are black, and the rests are white. The sequences are: 1. Quarter note, eighth note, quarter note, eighth note. 2. Quarter note, eighth note, quarter note, quarter note. 3. Quarter note, eighth note, quarter note, eighth note. 4. Quarter note, eighth note, quarter note, quarter note. On the right, there is a cartoon bee character with large eyes and antennae, standing next to a honeycomb structure. In the bottom right corner, there is a small inset video showing a person playing a drum set.

*Figyelj a ritmusra!  
Hangoztasd a zenével együtt!  
Ügyelj az új ritmusra!*



**Hallgasd meg Kodály Zoltán Méz,  
méz méz című kórusművét!**

***- Kik énekelnek?***

***- Milyen hangulatot fejez ki a  
zenemű?***

***- Gyűjts rá magadban szavakat!***



**[https://www.youtube.com/watch?v=aOj\\_6E7cS\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=aOj_6E7cS_g)**



*A kipréselt szőlő levéből forr ki a bor.*

*Válaszolj a kérdésekre!*

*Hogyan hívjuk a friss szőlőt másképpen?*

*Hogyan hívjuk a szőlőszedést másképpen?*

*Melyik tanult dal jut az eszedbe a szavakról?*

*Énekeljük el! Tapsoljuk a ritmusát! Ügyelj a félkottára!*



*Zárjuk az órát  
mézkóstolással!  
Egészségetekre!*





*Köszönöm szépen, hogy  
velem tartottatok!*

***Feladat:***

***Gyakoroljátok az új dal éneklését és a  
félkotta írását, hangoztatását!***

# Óraterv 1.

**A pedagógus neve:** *László Olga*

**Műveltségi terület:** *művészetek*

**Tantárgy:** *ének - zene*

**Osztály:** 2.

**Az óra témája:** *Méz, méz, méz, hallás utáni daltanítás*

**Az óra cél és feladatrendszere:** *a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek: A motívum záró hangja időtartamának megfigyelése. Hangsúlytalan hang. Rövid és hosszú befejező hang. A félkotta. A tempó. Tanult dalok felismerése motívumokról, tiszta intonáció és artikuláció, új népdal megtanítása hallás után, hagyományok*

**Az óra didaktikai feladatai:** *ráhangelődés, ismétlés, gyakorlás, figyelem fejlesztése, ellenőrzés, meglévő ismeretek rendszerezése, új ismeret rögzítése, figyelemirányítás, helyes testtartás, légzés, érthető szövegkiejtés, szemléltetés, tudatosítás.*

**Tantárgyi kapcsolatok:** *magyar nyelv és irodalom, környezetismeret*

**Fejlesztendő területek:** *Figyelem, logikus gondolkodás, tiszta intonáció fejlesztése, hallásfejlesztés*

**Felhasznált források:** *tankönyv, digitális tananyag, online forrás: [https://www.youtube.com/watch?v=aOj\\_6E7cS\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=aOj_6E7cS_g)*

Dátum 2022. május



Időkeret	Az óra menete	Nevelési – oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
5 perc	<p>Énekes köszönés</p> <p><u>Légzőgyakorlat:</u></p> <p>Csípőre tett kézzel lassú belégzés, a váll ne emelkedjen, majd kifújás közben hangoztassák:</p> <p>Nem fűj már és nem havaz, Itt van, itt van a tavasz. Gyere tavasz, várva várlak, hozz zöld</p>	Munkáltatás	Frontális osztálymunka		
5 perc	<p>Órakezdő dalsokor:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Bújj, bújj zöld ág</i></li> <li>2. Süss fel nap</li> <li>3. <i>Kék sehyemkendő, zöld sehyem rojtja körben állva éneklése dal játéka</i></li> <li>4. <u>Csön-csön gyűrű</u>, <i>Kiugrott a gombóc a fazékból</i></li> </ol>	<p>Éneklés és a gyermekdal játéka</p> <p>Magas hangnál karok emelése.</p> <p>szemléltetés, tudatosítás, gyakorlás.</p> <p>Pontos ritmus, tiszta intonáció.</p>	<p>Frontális munka</p> <p>Frontális munka</p>		<p>s- m - d dallamfordulatok,</p> <p>s -l - s- m - d dallamfordulatok,</p> <p>s - m - r - d dallamfordulatok,</p> <p>l - s - m - r - d</p>

1 perc	<p><b>Motiváció, Találós kérdés:</b></p> <p>Döngicsélve körbeszállok, Virágorra rátalálok. Összegyűjtöm, szedem néked, Így eheted majd a mézet.</p> <p>méhecske</p>	magyarázat, megbeszélés	egyéni, frontális		
5 perc	<p><b>Képességfejlesztő gyakorlatok:</b></p> <p>Kettes ütemek alkotása méhecskék képekről</p>	Tanári közlés	egyéni munka		
1 perc	<p><b>Célkitűzés</b></p> <p>A mai órán új dalt tanulunk: Méz, méz méz</p>				
10 perc	<p><b>Hallás utáni daltanulás</b></p> <p>- Az új dal bemutatása - Hallás utáni daltanulás.</p> <p>A dal éneklése belső hallással, mérővel, tankönyvből, zűmmögve</p>	tanítói bemutatás,	frontális munka		
10 perc	<p><b>A fél értékű kotta megfigyeltetése</b></p>	munkáltatás		Tankönyv	

5 perc	<p>Álljunk fel! Lépjük egyenletes mérőt az új dalra! Hányat léptünk a 2. ütemben látható méz szóra? Egy hangra kettőt léptünk. (Kétszer annyi, mint a negyed értékű tá ritmusra.) Nézd meg a dal részletét! A táblára felírtam. Szolmizáljuk!</p> <p><b>A fél értékű kotta és szünetének tudatosítása, zenei írása</b></p> <p>Ritmusírás (tá-á): térben, papírlapokon nagymozgással, majd füzetben</p> <p>Félértékű szünet írása Dal éneklése ritmustapssal és ritmusnevek hangoztatásával A fél értékű hang! A gyarorlóneve: tá-á. Értéke: 2. Tapsjele, hangoztatása Szünetjele - kalapos szünet, értéke: 2 negyed érték. Az új dal tapsolása ritmusnévvel.</p> <p>Fél értékű kotta és fél értékű szünetjelet írása váltakozva a füzetbe!</p> <p><b>Zenehallgatás:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aOj_6E7cS_g">https://www.youtube.com/watch?v=aOj_6E7cS_g</a> Kodály Zoltán: Méz, <del>méz</del>, <del>méz</del> című gyermekkarri műve - gyermekkar hangszíne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kik énekelnek?</li> <li>- Milyen hangulatot fejez ki a zenemű?</li> </ul>	Az j fogalom Tudatosítása, rögzítése, mélyítése		Füzet	Füzet
--------	--	---	--	-------	-------

3 perc	<p>- Gyűjts rá magadban szavakat! (kétségbeesés, kiáltás, utánzás, könnyedség)</p> <p>Zenehallgatás újra Zenehallgatás közben a szemeddel nézz rá minden osztálytársadra és köszönj neki a szemeddel a zenemű ritmusára! Senkit se hagyj ki! (A méhek tánca: A kaptárba visszatérő felderítő méhecske a tánc segítségével tudatja a társaival azt, hogy az általa talált táplálék milyen finom, milyen messze és merre található.)</p> <p><i>Plusz feladat:</i></p> <p><i>Milyen betűk szerepelnek mindkét szóban? Folytasd a betűcserét! Mindig egy betűt cserélj! Értelmes szót kapj!</i></p> <table data-bbox="266 565 730 631"> <tr> <td>méz</td> <td>bor</td> <td>nap</td> </tr> <tr> <td>méh</td> <td>forr</td> <td>?</td> </tr> </table> <p><i>A kipréselt szőlő levéből forr ki a bor. Hogyan hívjuk a friss szőlőlét másképpen? (must) Hogyan hívjuk a szőlőszedést másképpen? (szüret) Melyik tanult dal jut az eszedbe a szavakról? (Méz, méz, méz)</i></p> <p><b>III. Befejező rész</b></p> <p><b>1. Összefoglalás, az óra zárása</b></p> <p>Énekeljük el, közben tapsoljuk a dal ritmusát! Ügyelj az új <u>félkotta</u> tapsolására!</p> <p><b>2. Meglepetés: mézkóstolás</b></p>	méz	bor	nap	méh	forr	?			méz	
méz	bor	nap									
méh	forr	?									

### 3. Értékelés

Tanítói, tanulói értékelés

Mellékletek:



Méz, méz, méz, Ter-mén-méz-nek ál-dott-sá-ga, le-hű-lött vi-ta-ga,  
ter-mén-méz,  
Ez az ál-dott béc, Ha jöt i-szol be-lő-le a ter-lód-ta fert,  
ki min-den-nap far

KÖSZÖNÖM SZÉPEN A  
FIGYELMET!

