

ÖSSZEFOGLALÓ „A TUDÁS HATALMA” VERSENYRŐL

A verseny

megrendezésének időpontja: 2019.05.02.

rendező intézményének neve: Kunmadarasi Református Általános Iskola és Óvoda

szervezőjének neve, beosztása: Sári Katalin – munkaközösség vezető

szervezőjének segítői, beosztásuk: Szarvas László, Boda Pálné, Turterebesiné Gaál Tünde, Dávid-Nagy Angéla (pedagógusok), Egedi Lilla Nóra (pedagógus munkát segítő munkatárs)

támogatója, a támogatás módja: RPI- pályázati forrás

részvevőinek száma: 32 fő.

A verseny helyezettei:

	I. helyezett csapat tanulójának neve, osztálya, iskolája	II. helyezett csapat tanulójának neve, osztálya, iskolája	III. helyezett csapat tanulójának neve, osztálya, iskolája
Csapat-verseny	Balogh Kamilla 5. o. Madarász Botond Krisztinán 5. o. Ambrus Balázs 6. o. Horváth Benedek 6. o. Diószegi Kis István Ref. Ált. Isk. és AMI	Nagy Nóra Emília 5. o. Rózsa Szabolcs László 5. o. Kállai Zoltán 6. o. Sáfrány Károly 6. o. Diószegi Kis István Ref. Ált. Isk. és AMI	Dániel György 5. o. Tolnai Zsombor 5. o. Sipos Norbert 5. o. Lakatos Gyula Kevin 5. o. Kunmadarasi Ref. Ált. Isk. és Óvoda

Összefoglaló a versenyről

A verseny 3 levelezős fordulóból és egy az iskolánkban rendezett döntőből állt. A levelezős fordulók néhány napot késtek, ezért kellett eltérnünk az eredeti tervtől, mely szerint áprilisban lett volna a döntő. A döntőbe jutott 4 csapat közül a tiszafüredi Bán Zsigmond Ref. Ált. Isk., AMI és Óvoda csapata nem jelent meg.

A döntő napjának forgatókönyve:

13:15 - 13:30 Regisztráció. A csapatok érkezése, vendégfogadás

13:30 A verseny megnyitása, a döntő forgatókönyvének ismertetése

13:40 Áhítat

14:00 A verseny kezdete

A verseny menete:

A csapatok ugyanabban az öt tantárgyban mérték össze tudásukat, mint a levelezős fordulók alkalmával: magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, angol nyelv valamint hit-és erkölcsstan. Az egyes tantárgyakhoz tartozó feladatok megoldása külön termekben zajlott, amelyeken a csapatok előre meghatározott sorrend szerint haladtak. A zsűri az egyes állomásokon a feladatokat összeállító szaktanár volt.

A feladatok tantárgyanként:

- Magyar nyelv és irodalom:

Szövegértés volt a feladat. Egy tanuló elolvasta a szöveget, a többiek addig tengerzúgást hallgattak. Az olvasónak 5 perc állt a rendelkezésére, hogy a szöveg tartalmát megjegyezze. Ezt követően egy társának mondta el (már a szöveget letéve), hogy miről olvasott. Majd a hallgató mesélte tovább a következő tanulónak, aki pedig a 4. csapattagnak mondta el, mit hallott a társától. A szövegben meg volt jelölve 15 kulcsszó. Ezek felidézése ért pontot.

- Matematika:

A Camelot nevezetű logikai játék alkalmazásával gondolkodtató feladatokat oldottak meg a tanulók. A három kötelező feladat mellett plusz pont szerzésére is volt lehetőség. A csapat eldönthette, hogy mindannyian a feladatot oldják-e meg, vagy két részre oszlanak, és plusz pontot szereznek a játék segítségével.

- Angol nyelv:

Képleírás volt a feladat, minden csapat ugyanazt a képet kapta, a pontokat a szókincs alapján kapták a csapatok.

- Történelem:

Előzetes feladata volt a csapatoknak: egy ppt-t kellett készíteniük a tanulóknak és azt kellett a döntőben bemutatniuk.

A következő témákból választhattak a csapatok:

Ókori Hellasz – Ókori Róma

- Ókori olimpiák bemutatása
- A császárkori Róma – városnézés
- A kereszténység létrejötte, tanításai, elterjedése

A bemutató időtartama max. 10 perc lehetett, ami legfeljebb 1 perc hanganyagot és 1 perc videóanyagot tartalmazhatott.

A prezentáció értékelésének szempontjai:

- Előadás módja, stílusa
 - Tényanyag szerepeltetése
 - Technikai és látványmegoldások
 - Tématartás, időkeret kitöltése, betartása
 - Hivatkozások, források felsorolása
- Hit- és erkölcsstan:

Activity formájában mutattak be a tanulók egyes bibliai személyeket vagy eseményeket. A pontozás az alapján történt, hogy adott idő alatt ki tudott többet bemutatni.

A feladatok kiválasztásánál az volt az irányadó elképzelés, hogy a döntőben ne kelljen a tanulóknak egy-egy feladat megoldásakor izgulniuk, vajon jól oldották-e meg a feladatokat. Az volt az elv, hogy logikus, játékos feladatok legyenek. Illetve történelemből előre készülhettek a feladatra. Szerettük volna, ha a délután kellemes, fesztelen hangulatban telik.

A feladatok a csapatoknak nagyon tetszettek, boldogan tértek haza a kapott édességekkel és a ceruzatartóval.

15:00 – Pontszámok összesítése, eredmények számítása, oklevelek megírása.

15:20 – Eredményhirdetés, a verseny zárása.

A díjazás:

Minden, a döntőben részt vett tanuló kapott egy gravírozott ceruzatartót és valamilyen édességet, valamint oklevelet. A helyezéseknek megfelelő differenciálás az édességekben volt. A két ügyesebb csapat plusz dobozos süteményt is kapott, a legügyesebb tanulónak pedig plusz egy tábla csokoládét is járt.

A négy iskola, amelynek tanulói a döntőbe jutottak, egy-egy emléklapot kapott, amelyet ajándéktasakban adtunk át a csapatot kísérő nevelőknek.

Tervek, kérések a következő évi versennyel kapcsolatban: ----





