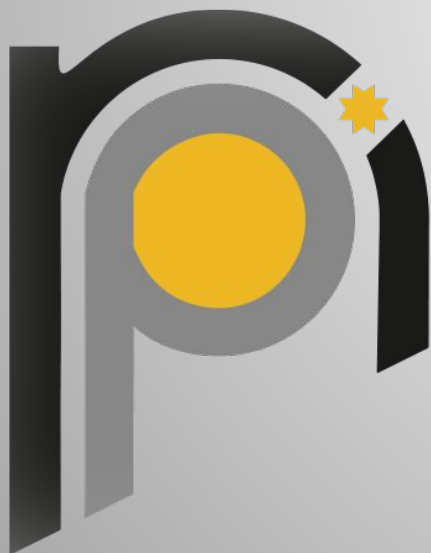


IDEGEN NYELVI DIGITÁLIS KOMPETENCIAMÉRÉS 2022. MÁJUS 6. ÉVFOLYAM



Református
Pedagógiai
Intézet

Nagy Lajos
SZTA
RPI

CÉLOK A MAI NAPON

- ◉ Az OH tájékoztatója alapján a 6. évfolyamos idegen nyelvi mérés lényeges elemeinek kiemelése.
- ◉ Feladattípusok, azok speciális jellemzőinek áttekintése
- ◉ Általam készített angol gyakorló feladatok bemutatása.
- ◉ Olyan helyek említése, ahol még hasonló gyakorlás lehetséges.
- ◉ Felmerülő kérdések megvitatása.
- ◉ Mindez 60 percben.

VÁLTOZÁSOK AZ EDDIGI NYELVI MÉRÉSEKHEZ KÉPEST, 6. ÉVF.

- ◉ (Zömmel) A1 KER szinten mozgó feladatok.
- ◉ Nyelvi (A1) és célnyelvi (A2) mérés csak a szintjében tér el.
- ◉ Nyílt végű szövegalkotási feladatban nem lesz a célnyelvi mérésben sem (kivéve szám).
- ◉ Egy szöveghez 1 item tartozik.
- ◉ A szövegek tetszőleges alkalommal, egyéni haladási ütemben hallgathatók, akár részleteiben is.
- ◉ **DE** a feladatok között (olvasott szövegnél sem) nem lehet visszalépni, csak egymás után elvégezni azokat.

VÁLTOZÁSOK AZ EDDIGI NYELVI MÉRÉSEKHEZ KÉPEST, 6. ÉVF.

◉ Egyelőre nem lesz adaptív (2023-tól igen)

◉ Célok

Régi mérés Új mérés

Főleg ismeretek Lehetőleg képességek

Nem volt próbamérés Volt próbamérés

Nem megbízhatóan azonos szint.

KER alapú szintek

Egy KER szint Cél alatti és feletti KER is

Funkcionális nyelvh. Funkcionális nyelvh.

Olvas., hallott sz. é. Olvas., hallott sz. é.

A1 SZINT ELVÁRÁSAINAK ELEMZÉSE

A teljes részletes elemzés megtalálható az [OH honlapján](#), de érdemes egymás mellé rakni az A1szint (6. évfolyam idegen nyelvi mérés) elvárásait.

TÉMAKÖRÖK HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE

- ◉ párbeszéd, bemutatkozás,
- ◉ beszámoló gyerek blogban
- ◉ utasítás,
- ◉ útbaigazítás,
- ◉ hirdetés,
- ◉ időjárás-jelentés,
- ◉ menetrendi információ,
- ◉ hangüzenet,
- ◉ iskolai hír,
- ◉ áruházi hír(bejelentés),
- ◉ programismertetés(osztálykirándulás)

TÉMAKÖRÖK OLVASOTT SZÖVEG ÉRTÉSE

e-mail,	Képeslap,
Meghívó,	Feljegyzés/beszámoló,
Utasítás,	Felirat,
Hirdetés,	Információs tábla,
Plakát,	Szórólap,
Brosúra,	Menetrendi információk,
Étlap,	Műsorleírás,
Útleírás	Hozzászólás,
Interjú,	Újságcikk

TÉMAKÖRÖK SZÖVEGALKOTÁS

- ◉ párbeszéd,
- ◉ leírás
(saját magáról, foglalkozásáról, lakóhelyéről),
- ◉ képeslap,
- ◉ szállodai bejelentőlap

ELVÁRÁSOK A TANULÓVAL SZEMBEN

A1 HALLÁS

- ◉ Követni tudja a nagyon lassú és tiszta kiejtésű beszédet, amikor a jelentés megértéséhez hosszú szünetek állnak rendelkezésére. Megérti a mindennapi életben ismerős témákban előforduló konkrét információkat (pl. hely, idő), amennyiben az elhangzó szöveg lassú és tiszta.
- ◉ Megért néhány szót és kifejezést, amikor a beszélők magukról, a családjukról, hobbijukról vagy a környezetükről lassan és tisztán beszélnek. Egy egyszerű beszélgetésbe belehallgatva megért szavakat és rövid mondatokat (pl. bolti beszélgetés egy vevő és az eladó között) amennyiben a beszélgetés résztvevői nagyon lassan és tisztán beszélnek.

ELVÁRÁSOK A TANULÓVAL SZEMBEN

A1 HALLÁS

- ◉ Meg tudja érteni a hozzá intézett gondosan és lassan megfogalmazott instrukciókat, és követni tud rövid, egyszerű útbaigazításokat. Megérti, ha valaki lassan és világosan közli vele, hogy mi hol található, amennyiben az adott tárgy a közvetlen környezetében található. Megért számokat, árakat és időpontokat, melyek hangosbeszélőn lassan és tisztán hangzanak el pl. az állomáson vagy a boltban.
- ◉ Rövid, ismerős, mindennapi témákkal kapcsolatos hangfelvételekből ki tud hallani konkrét információkat (pl. helyszínek és időpontok), amennyiben a közlés nagyon lassú és világos.

ELVÁRÁSOK A TANULÓVAL SZEMBEN

A1 OLVASÁS

- ◉ Egyes fordulatokra lebontva meg tud érteni nagyon rövid, egyszerű szövegeket, ismerős nevek, szavak és alapvető fordulatok felismerésével és szükség szerinti újraolvasással.
- ◉ Meg tud érteni rövid, egyszerű magánleveleket. Megért nagyon egyszerű hivatalos e-maileket és leveleket (pl. foglalás megerősítése vagy online vásárlás).

SZEMBEN

A1 OLVASÁS

- Egyszerű feliratokon a leggyakrabban előforduló mindennapi helyzetekben felismer ismerős neveket, szavakat és nagyon alapvető fordulatokat. Megérti az áruházi eligazításokat (mely részlegek mely emeleteken találhatóak) és útmutatást (pl.: hol van a lift). Megérti a hotellel kapcsolatos alapvető információkat, pl. mikor szolgálják fel az ételeket. Megtalál és megért egyszerű és fontos információkat hirdetésekben, speciális rendezvények programjaiban, szóróanyagokban és tájékoztató anyagokban (pl. ajánlat, ár, az esemény időpontja és helyszíne, indulási idő).

ELVÁRÁSOK A TANULÓVAL SZEMBEN

A1 OLVASÁS

- ◉ Fogalmat tud alkotni egyszerűbb információs anyagok és rövid, egyszerű leírások tartalmáról, különösen, ha kép is van hozzá. Meg tudja érteni az érdeklődési körébe tartozó rövid szövegeket (pl. rövid sporthíreket, zenei, utazási híreket vagy történeteket), melyek szókincse egyszerű valamint képek és illusztrációk tartoznak hozzá.
- ◉ Követni tud egyszerű, rövid, írásos útbaigazításokat (például, hogyan jut el A-ból B-be).

ELVÁRÁSOK A TANULÓVAL SZEMBEN

A1 OLVASÁS

- ◉ Megért egyszerű szavakkal megírt, mindennapi tevékenységekről szóló rövid, illusztrált narratívákat. Nagy vonalakban megért rövid szövegeket illusztrált történetekben, amennyiben képek és ábrák segítik a tartalom nagy részének kitalálását.
- ◉ Egyszerű, különálló fordulatokat és mondatokat tud írni.
- ◉ Tud személyes adatokat kérni vagy megadni írásos formában.

ELVÁRÁSOK A TANULÓVAL SZEMBEN

A1 SZÖVEGALKOTÁS

- ◉ Szótár használatával rövid üzeneteket és online posztokat tud írni, amelyek egy soros rövid mondatból állnak, hobbiokról vagy arról szólnak, hogy valamit miért szeret, illetve nem szeret, és amelyekben egyszerű szavak és kifejezések szerepelnek. Rövid, egyszerű képeslapszöveget tud írni. Egy rövid és nagyon egyszerű üzenetet tud írni barátainak (pl. egy szöveges üzenetet), hogy egy információt közöljön velük vagy egy kérdést tegyen fel nekik.

A1

- ◉ Le tud írni számokat és dátumokat, saját nevét, nemzetiségét, címét, korát, születési idejét vagy az országba való megérkezésének idejét stb. például szállodai bejelentőlapon. Egyszerű üzenetet tud hagyni, melyben olyan információt közöl, mint például hová ment és mikor tér vissza (pl. Boltba mentem, 17:00-re jövök).
- ◉ Nagyon egyszerű üzeneteket és online posztokat tud írni egy fordító eszköz segítségével egy sor rövid mondat formájában hobbiokról, vagy arról, hogy mit szeret és mit nem. Kifejezéseket és egyszerű szavak kombinációját használva egyszerű online posztokra, beágyazott linkekre és médiára rövid pozitív és negatív kommentet tud írni, kommentekre köznyelvi kifejezésekkel tud válaszolni (pl. köszönetet fejez ki vagy elnézést kér).

FELADATOK TÍPUSAI A MÉRÉSBEN

Kritériumok, ami alapján a feladatok besorolhatók:

- Nehézségi szint (szókincs, nyelvtan és hossz)
 - Témakör
 - Olvasott / hallott / szövegalkotás
 - 6 feladattípus
- } variálódik

Jelmagyarázat a következő diához (hiperhiv.):

OH példafeladatai ([kék vonal](#))

FELADATOK TÍPUSAI A MÉRÉSBEN

Olvasott szöveg értése	- Egyszeres vál. # #
Szelektív ért.	
Részletes ért.	- Többszörös vál. #
Globális ért.	
Hallott szöveg értése (képek, rövid szöveg.)	- Kategória vál.
Részletre kérd.	- Fogd és vidd (pl. kép)
Átfogó inf.	
Szövegalkotás (lyukas szöveg)	- Legördülő menü # # #
Nyílt szóosztályok (i,fn,mn,h)	- Numerikus válasz (egyetlen nyílt végű) # #
Zárt szóosztályok	
Kohéziós elemek (Tag)mondatok	

FELADATOK ARÁNYA, MÉRETE A1 SZINTEN A FELADATBANKBÓL

Az utasítások magyarul lesznek.

Egy feladatot tetszőleges ideig végezhet, de ha lezárta nincs visszalépés.

	Olvastott szövegértés	Hallott szövegértés	Szöveg-alkotás
A feladattípus aránya a mérésben	30-35%	50%	15-20%
A feladattípus megoldása során végzett nyelvi tevékenységek	Recepció Közvetítés	Recepció Közvetítés	Recepció Produkción Interakció

KER-szint	Szószám/item
A1	20-50

PÉLDA FELADATOK A REFTANTAR.HU OLDALON

LISTENING

READING

HASZNOS HELYEK

- Oxford University Press
https://elt.oup.com/general_content/hu/segedanyagok/nyelvimeres?cc=us&selLanguage=en (kicsit hosszú szövegek)
- British Council
<https://learnenglish.britishcouncil.org/>
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
(kicsit hosszú szövegek)
- Régi kompetencia mérés feladatok
https://www.oktatas.hu/koznevelas/meresek/idegen_nyelvi_meres/feladatsorok
(az olvasott szöveg értése jobban hasonlít az újhoz)
- Református Tananyagtár és feladatkészítő
<https://reftantar.hu/> (a készítéshez reg. kell)

PRAKTIKUS TANÁCSOK A VÉGÉN

- ◉ Az interneten rengeteg jó hanganyag van, a szintjük jó, de általában hosszabbak, mint a mérésben várható szövegek. A LISTENING TELJESEN ÚJ KÜLLEMŰ LESZ!
- ◉ Vágni tudunk belőlük pl. az Audacity programmal. Feladatot simán tudunk hozzájuk készíteni.
- ◉ Az idő hatékony beosztását gyakoroltassuk (se túl hamar ne végezzenek, se ne csússzanak ki az időből). EZ ÚJDONSÁG, a gyerek osztja be az idejét, de visszalépni nem lehet!
- ◉ Ne ijedjenek meg attól, ha nem mindent értenek, a feladat kérdésére koncentráljanak.

PRAKTIKUS TANÁCSOK A VÉGÉN

- ◉ Tudja a gyerek, mikor kell csak egy, és mikor több választ is megadni.
- ◉ Gyakorolhatjuk a felsorolt témakörök szókincsét.
- ◉ Az éberség fenntartása érdekében beszúrhatunk olyan feladatot, ahol a HIBÁS, HAMIS, NEMLEGES stb. választ kell keresni.
- ◉ Saját iskola feladatbankját létrehozhatjuk, esetleg a helyben szokásos online feladatmegoldó felületre aktualizálva.

A jelenlévők ötletei, jó gyakorlatai.
Kérdések, észrevételek.

Köszönöm a figyelmet!
Nagy Lajos
SZTA
nagylala15@gmail.com