

Az erdő témájának megjelenítése mozgással és tánccal



Mozgást előkészítő bemelegítő gyakorlatok



Spontán mozgás zenére

Párokban dobókockával

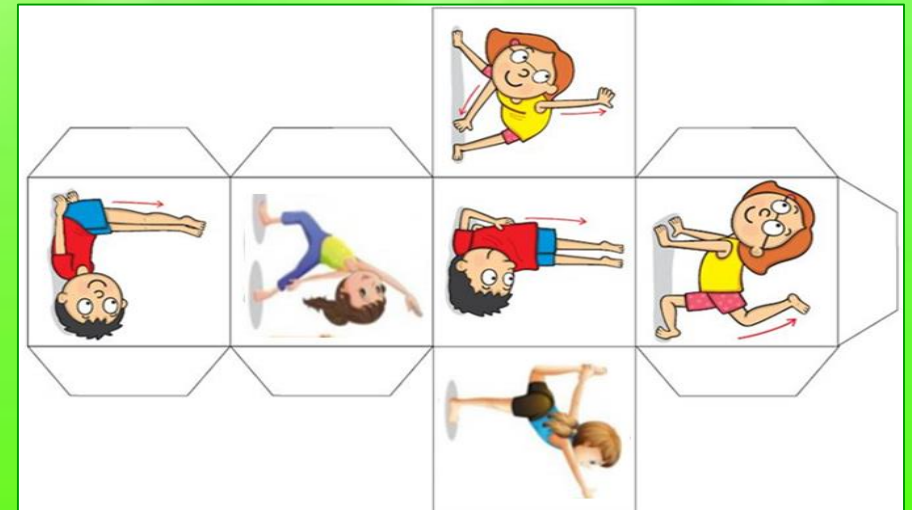


Indítás, megállítás gyakorlatokkal (zene indul, leáll)

Írányváltásos futások, -álló társak-
mint erdei akadályok között (fák, bokrok...kalap)

Erdei séta emelkedőn fel, le.. (imitálva)- utasításra

Speciális futásos és kikerülékes gyakorlatok
(párban, hárman, guggolva, kúszva..)



Mondóka ritmizálása mozgással



A kis fa a szélben

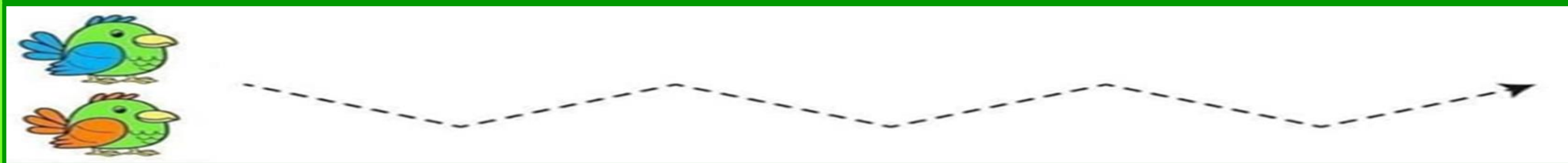
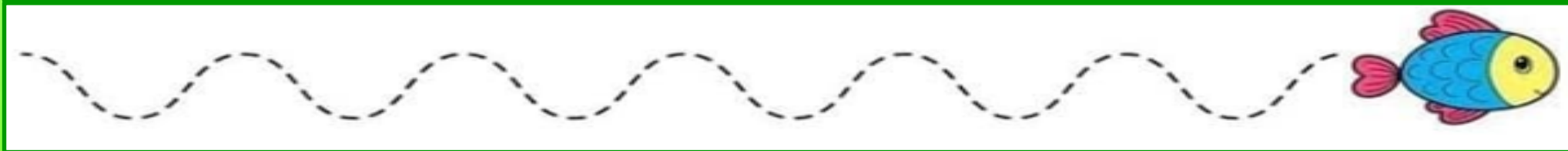
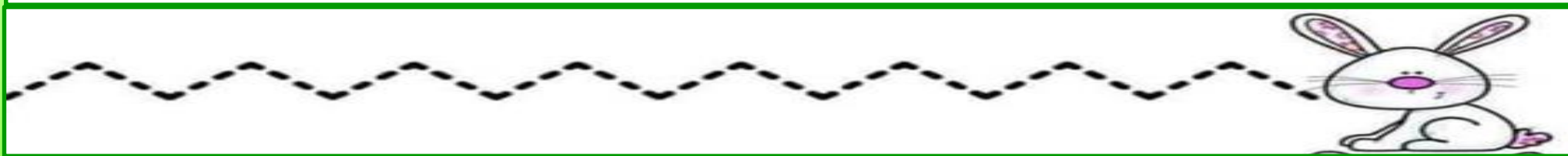
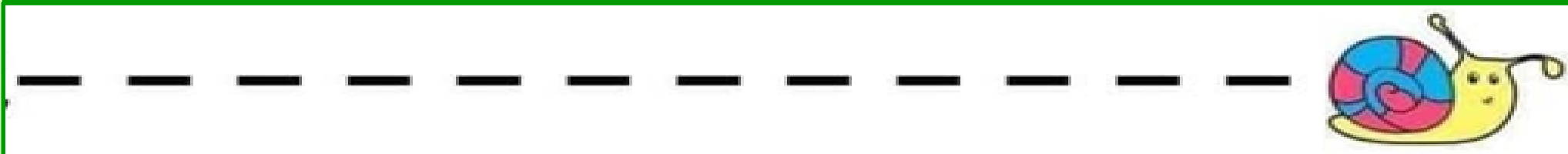
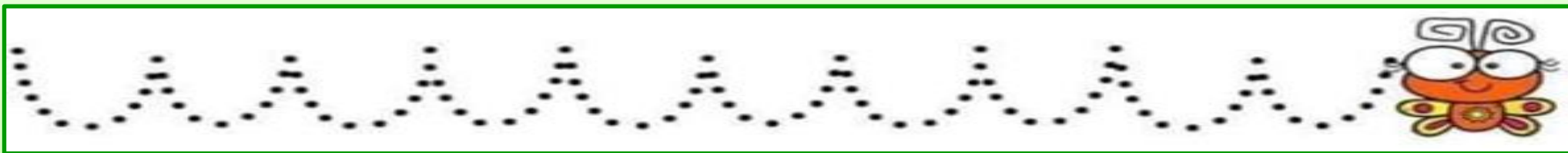
Sím-sum, fúj a szél,
Ez a kis fa jaj, de fél.
Minden ága megremeg,
A levele lepereg.
Ej-haj, semmi baj,
Újra zöldül majd a gally.



*felemelt karral hajlongás
összehúzzák magukat
remegtetik karjaikat
ujjakkal a levélhullás utánzása
fejüket rázzák
széttárják a karjaikat*



Utánzó mozgások zenére - kiscsoportban



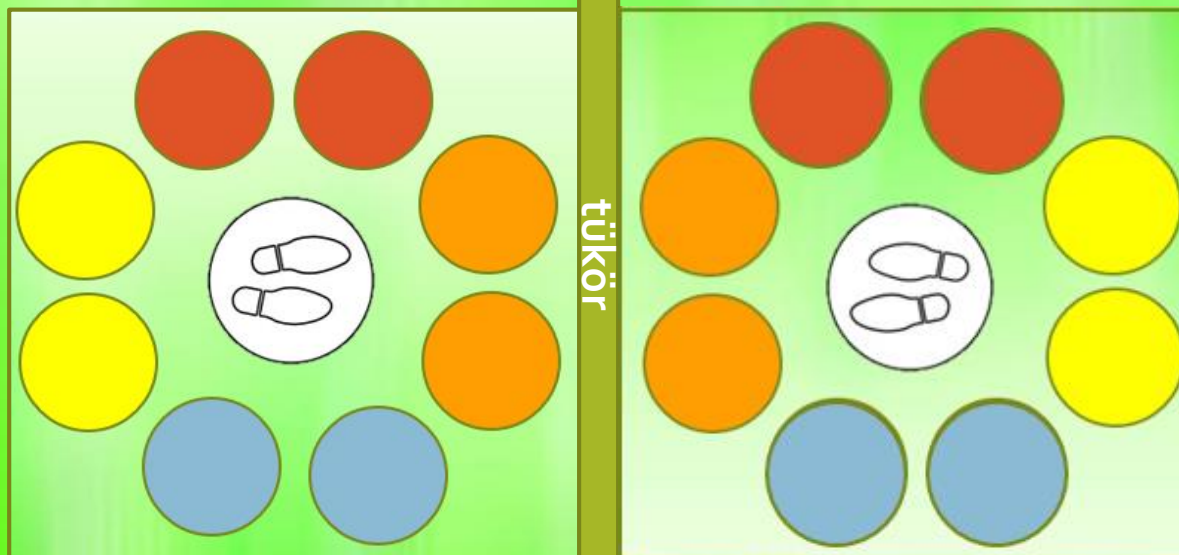
Tükörképes mozgás párokban



tükör



Állatmozgások utánzása
tükörképes mozgások



Fák mozgásának utánzása
tükörképes mozgások

Összekapaszkodó mozgás énekléssel





Irányváltó futkározás képek irányításával



(az irányok megbeszélése, sípszóra, zsámolyra állva, több képpel egyszerre is lehetséges)



Erdő szélén házikó... - mozgással

Erdő szélén házikó ,
Ablakában nagyapó,
Lám egy nyuszi ott topog,
Az ajtaján bekopog.
Kérlek segíts én rajtam,
A vadász a nyomomban,
Gyere nyuszi sose félj
Megleszünk itt ketteskén!



- házikót rajzolunk
- kinéz az ablakon
- kézzel a nyuszi futás
- kopogunk
- kezek az arc mellé
- puskát formálunk
- hívogató mozdulat
- az ölelgetés imitálása

Játék az erdő szintjeihez igazodva

1.

lombkoronaszint (állás)

cserjeszint (guggolás)

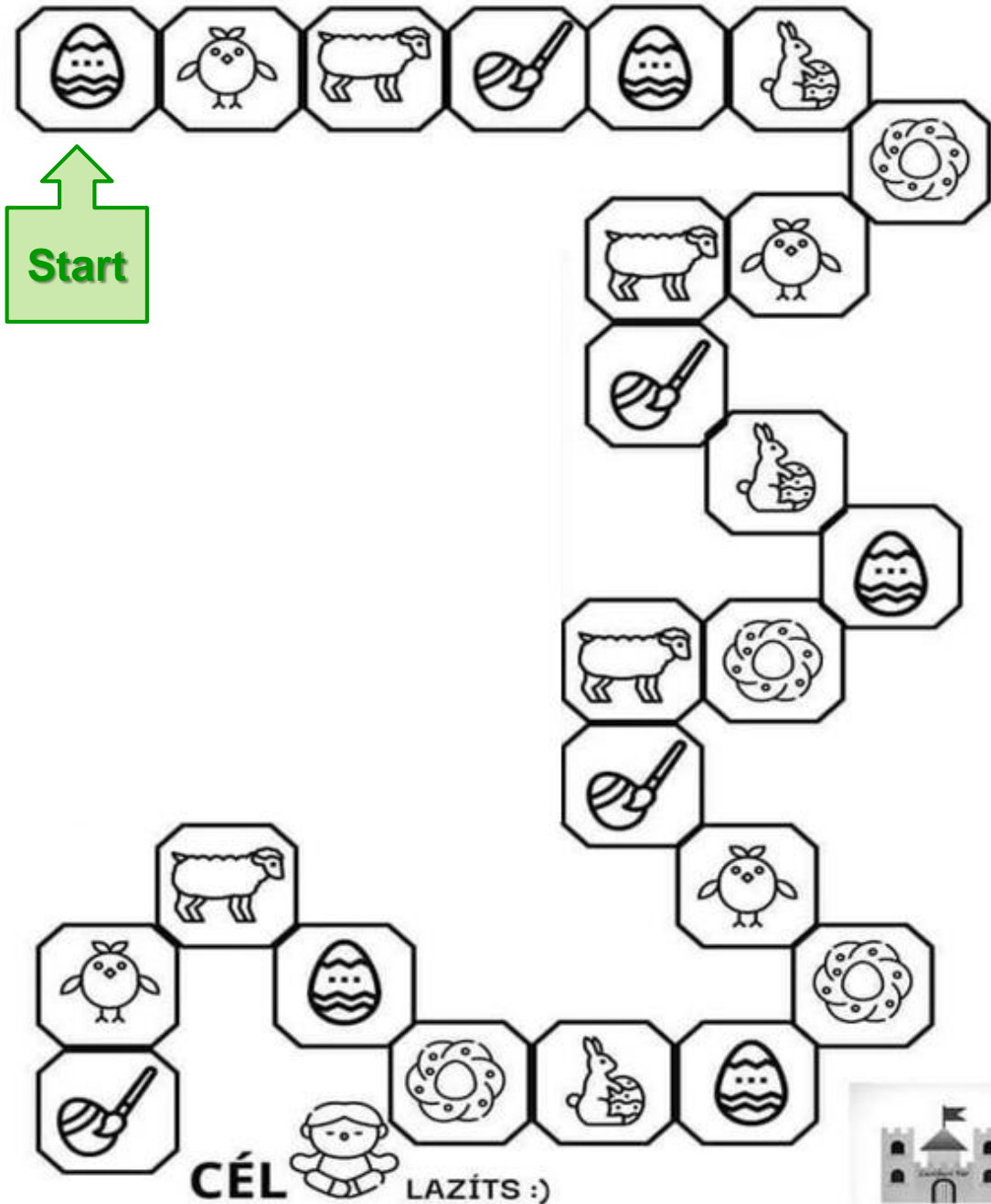
talajszint (hasra fekvés)



2.

Pl: hóvirág → talajszint → hasra fekvés
kökény → cserjeszint → guggolás
fenyőfa → lombkoronaszint → állás
madár → lombkoronaszint → állás

Különböző magasságban, az erdő szintjein végrehajtott feladatok a tűz, víz, repülő c.játék mintájára.



Tornázzunk együtt! - társasjáték

Játékszabály: dobj és lépj!

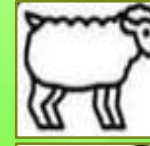
Annyiszor csináld meg a feladatot amennyit dobtál.



Tapsolj!



Dobbants!



Guggolj le!



Törzshajlítás!



Ugorj fel!



Malomkörzés!



Téma: Mozogni jó! Az erdő megjelenítése mozgással - utánzó mozgások - VÁZLAT

A foglalkozás a gyerekek által már megismert mozgások, játékok felhasználásával lehetőséget kínál a gyermekek tánc és mozgásigényének kielégítésére a témához kapcsolódóan. Idő: 40-50 perc

Képzési feladat: képességfejlesztés a tanulók általános kondíciójának javítása

- a kreativitás, az improvizáció és a mozgáskultúra fejlesztése
- a zenei megfigyelőképesség és a figyelemkoncentráció fejlesztése, hallásfejlesztés
- a térbeli tájékozódás képességének fejlesztése
- a gondolkodás fejlesztése

Nevelési feladat:

- együttműködés a társakkal, toleranciára való nevelés
- a mozgáskultúra fejlesztése, táncban való megjelenítése
- pontos, precíz munkavégzésre nevelés



A foglalkozás felépítése:

1. Mozgáselőkészítés, bemelegítés
2. Mozgás a témához kapcsolódó utánzó mozgásokkal zenére: mondóka ritmizálása, tükörkép játékok, irányváltoztató futkározás,
3. Játék és szabad mozgás – Játékajánlás: az erdő szintjei játék

Összegzés: A gyerekek a foglalkozáson szinte észrevétlenül alkalmazzák a témában szerzett előzetes ismereteiket. Az életkorukhoz igazodó játéktevékenységbe belefeledkezve, vidám zenei aláfestéssel kiegészítve észrevétlenül fejlődik a tanulók motoros képessége és finomodik, gazdagodik mozgáskultúrájuk.



Köszönöm
a
figyelmet!

Készítette: Ráski
Lászlóné
SZTA