

Újragondolt katechézis: szempontok és tapasztalatok a pandémia után

Selye János Egyetem XIII. Nemzetközi Tudományos Konferenciája

2021. Szeptember 08.

Dr. Szászi Andrea

RPI, katechetikai szakértő – igazgatóhelyettes

Tel: 30/961-8674

E-mail: szaszi.andrea@reformatus.hu

CHANGE

ÚJRATERVEZÉS?

ÁTGONDOLÁS?

CHANGE

Kiindulópontok

1.

„Jézus Krisztus tegnap, ma és mindörökké ugyanaz.” (Zsid 13,8)

Szilárd alap
A Kijelentés örök
Az üzenet fő tartalma állandó.

volatility (változékonyság),
uncertainty
(kiszámíthatatlanság/bizonytalanság),
complexity (komplexitás/bonyolultság),
ambiguity (ellentmondásosság)

„VUCA”
a környezeti tényező

„ecclesia reformata,
semper reformanda”

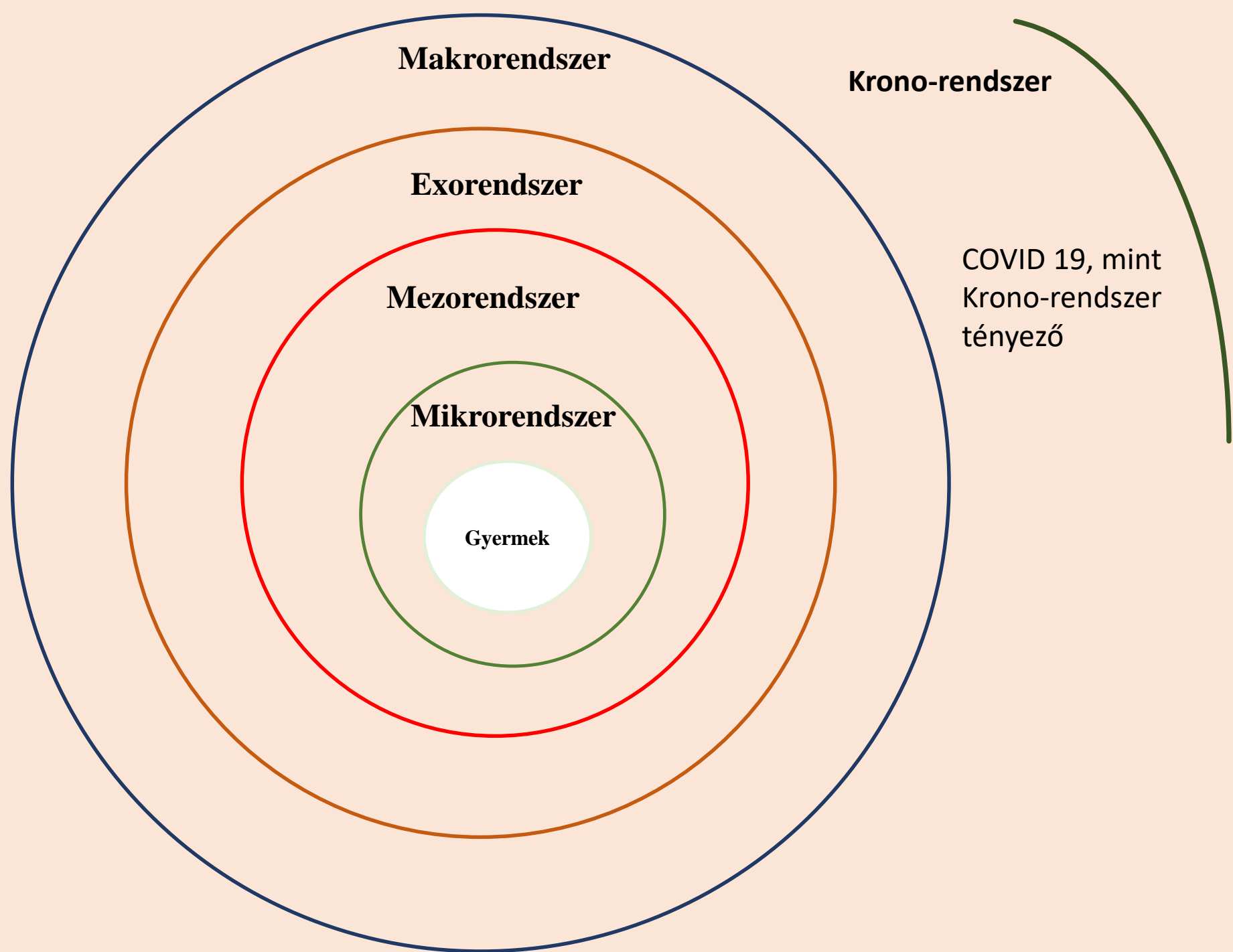
Adott történelmi,
társadalmi és
kulturális
valóságban
történik.
Párbeszéd: az Ige
és az
ember/kultúra/
létkérdések között.

Kiindulópontok 2.

Bronfenbrenner

Humán-ökológiai modell

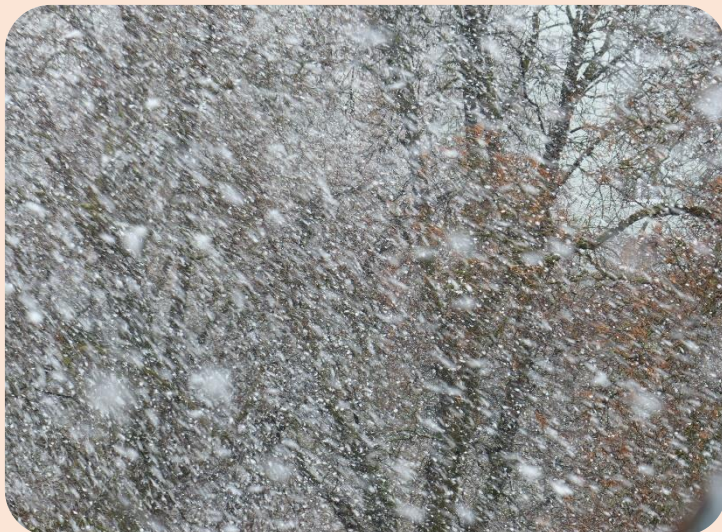
- ✓ Minden környezeti tényező hatással van az egyénre.
- ✓ A történelem nagy eseményei paradigmaváltóak lehetnek.



Paradigmaváltó időket élünk

✓ Andy Crouch
és társai

Hóvihar



Tél



Jégkorszak

CROUCH, Andy, KEILHACKER, Kurt,
BLANCHARD, Dave *Leading Beyond the Blissard:
Why Every Organization is Now a Startup*. Praxis: A
Writing Center Journal. Austin; Texas, 2020.

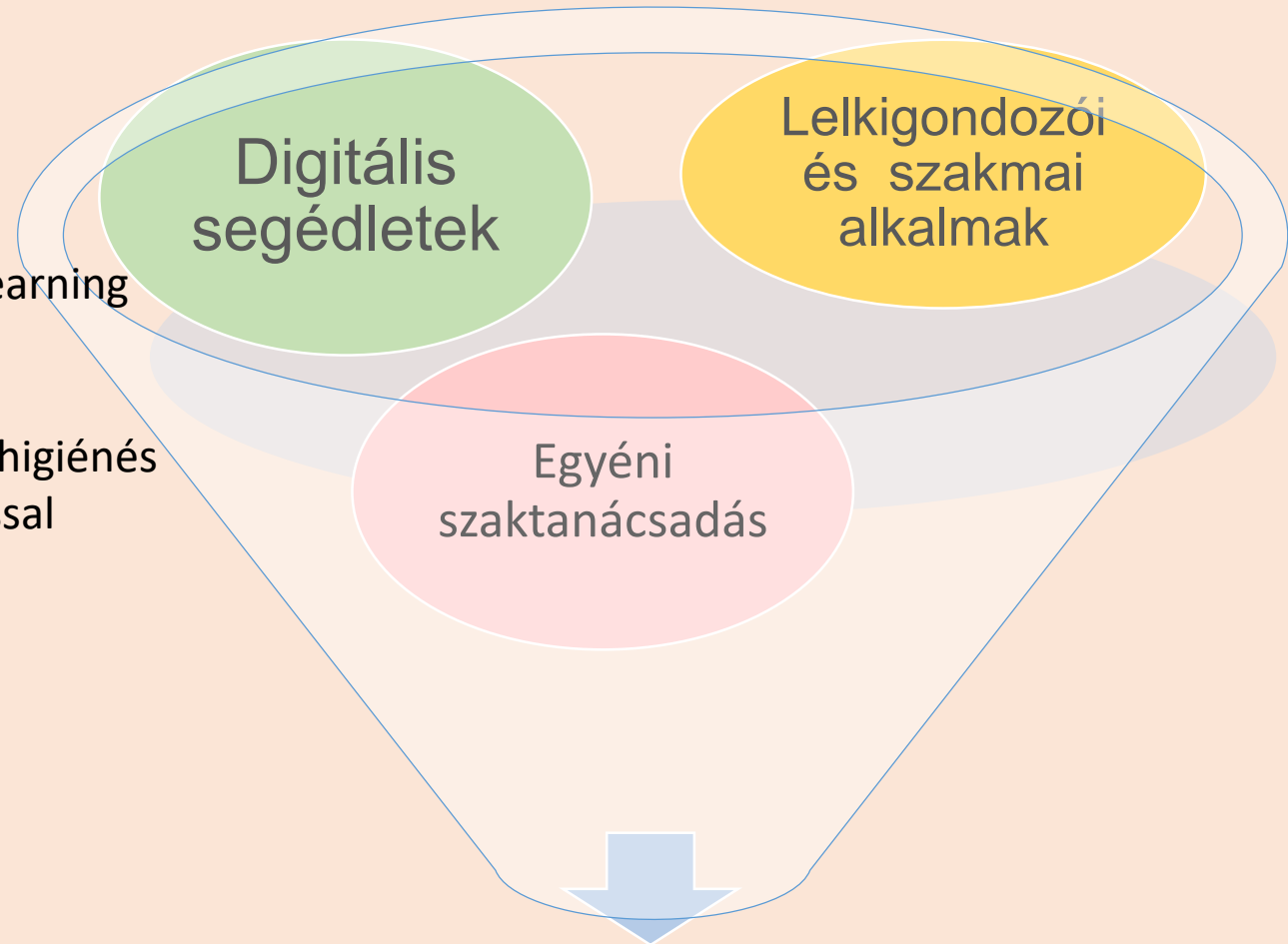
Hogyan tovább? Az első reakciók: Egy jó gyakorlat az RPI kereteiből

Webináriumok a digitális
oktatás lehetőségeiről
„Ötóra tea”

A 3-18 évesek
katechézisében és a
közöttünk tanítók köréből
két típusú jelzés érkezett:

- ❖ Gyakorlati segítségnyújtás: online oktatás kihívásai Kárpát-medence szerte.
- ❖ Lelki támogatás igénye.

- ✓ 1-8. évf. e-learning alapú PPT
- ✓ Erős mentálhigiénés kapcsolódással
- ✓ Középiskolai segédletek



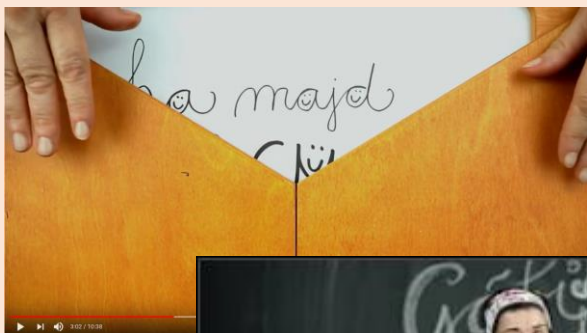
Katechetikai terület támogatása

Hogyan tovább? Az első reakciók

További jó gyakorlatok: módszertan

„...de mindent vizsgáljatok meg: a jót tartsátok meg” 1Thessz 5,21

❖ „A papék házából” – papírszínház újragondolva



❖ EzIsTen? – digitális áhítatok és az Apostoli Hitvallás, illetve nehéz témák újragondolva



Tanulságok:

- Vannak kiváló gyakorlati szakembereink a katechézis területén.
 - Szabad újragondolni és az aktuális élethelyzetre reagálni.
 - Szabad az erőforrásokat mozgósítani.
 - Fontos az együttműködés és a megosztás.
 - Több „mozgóképes” feldolgozásra lenne szükség – a személyesség miatt.
 - Az e-learning, feladatkészítő alkalmazások, digitális módszerek jól beépíthetők a katechézis módszertanába.
- A Z, Y és Alfa generáció „vevő” ezekre.

Hogyan tovább? A lelki mellé állás szerepe

*„Mert nem a félelem lelkét adta nekünk Isten, hanem az erőt, a szeretetet és a józanság lelkét.”
2Tim 1,7*

- ❖ A „hullámok” tapasztalatait több kutatás is vizsgálja. Saját tapasztalatok, RPI interjúk/webináriumok is megerősítik.
- ❖ A 2-3. hullám sokkal jobban megviselte az embereket. Erős hiány mutatkozik (?) a feldolgozás, továbblépés irányában. Elég rugalmasak tudunk-e lenni?
- ❖ Csökkent a 2-3. hullámban a diákok motiváltsága.
- ❖ Bár voltak pozitív hatások is – de nagyon egyéni az „új” helyzet megélése. Pl. home office, otthon tanulás
- ❖ Megnövekedett a stressz, a félelem, depresszió és szorongás, illetve az „emberkerülés”.
- ❖ Gyakori teológiai kérdés: „Miért engedi Isten?”
- ❖ Kegyelmi időszak – missziós és prófétai idő: rámutatni a teljes élet Istennel való megélésének lehetőségeire.
- ❖ A gyermekek/fiatalok igénylik az útmutatást.

Paradigmaváltás(?) a katechézisben

- ❖ Digitális módszertanok tudatos beépítése (3D hittankönyv, stb.)

- ❖ A katechéta szerepének változása: „guide” – útmutató és lelki kísérő (lelkivezető)

„Mert nem a félelem lelkét adta nekünk Isten, hanem az erő, a szeretet és a józanság lelkét.”
2Tim 1,7

- ❖ Fontos témák a katechézis számára: veszteség, veszteségfeldolgozás, szorongás, halálfélelem, egzisztenciális szorongás, stresszkezelés, reális önismeret, erőforrások kezelése, megküzdési stratégiák, stb.

- ❖ A teológiai tartalom mellett tudatos megerősítése annak az üzenetnek, hogy a hit protektív faktor.

- ❖ Az erőforrások feltárása

- ❖ Lelki ellenállóképesség (reziliencia) tudatos megerősítése.

Valódi és kézzelfogható keresztyén válaszok arra, hogy mit jelent a 21. században keresztyénnek lenni.

Reziliencia: rugalmas lelki
ellenállóképesség

- Valójában készség
- Tanítható és fejleszthető



„Mert csak én tudom, mi a tervem veletek – így szól az Úr –: jólétet és nem romlást tervezek, és reményteljes jövő az, amelyet nektek szánok. Ha segítségül hívtok, és állhatatosan imádkoztok hozzám, akkor meghallgatlak benneteket. Ha kerestek majd, megtaláltok engem, ha teljes szívből kutattok utánam.” Jer 29,11-13

