

Könyvtárak és könyvtárosok a versenyeztetésben, versenyszervezésben



Bajiné Takács Margit

btakacsmargo2@gmail.com

Debrecen, 2017. 11. 23.

Tehetség

- **átlag feletti képesség** (magas szintű elvont gondolkodás, fejlett anyanyelvi képességek, jó memória, hatékony információfeldolgozási stratégiák stb.)
- átlagot meghaladó **speciális képességek** (nyelvi, zenei, matematikai-logikai, vizuális-téri, testi-mozgásos, szociális-interperszonális, intraperszonális)
- **feladatelkötelezettség**: magas szintű teljesítményhez az energiát biztosítják: érdeklődés, versenyszellem, kitartás, emocionális stabilitás stb.
- **kreativitás**: problémahelyzetekben új megoldásokat talál,

(RENZULLI)

A tehetségfejlesztés iskolai és iskolán kívüli szervezeti formái

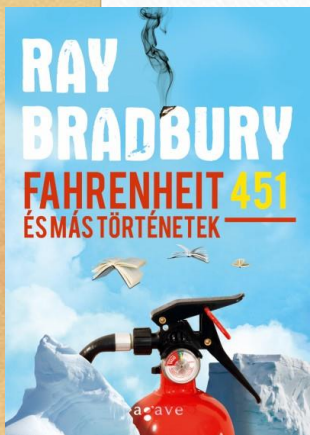
- tanórai **differenciálás** különféle formái (kiscsoport, nívócsoport, egyénre szabott munka stb.),
- **fakultáció,**
- **speciális osztály,**
- délutáni **foglalkozások** (szakkör, blokk, önképzőkör, **könyvtár** stb.),
- hétvégi programok,
- nyári kurzusok,
- mentor-program.

Kibontakoztatásának tényezői:

- motiváció
- versenyhelyzet

De hogyan-néhány szempont?

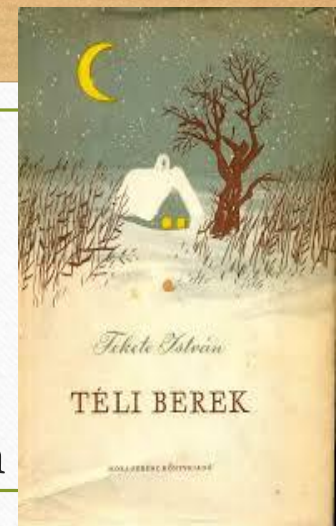
- A modern embernek nem csupán a tudásra, hanem a tudás megszerzésének technikáira van szüksége. Meg kell tehát szereznünk az **informálódni tudás képességét**.
- Olyan ismereteket kell elsajátítanunk, amelyekre éppen most és itt szükség van.
- „A **játék**, a játszás a gyermeket megtanítja: cselekedni, önmagán uralkodni, másokkal együtt munkálkodni, bizonyos szabályokat megtartani, *egy célra összpontosítani, képességeit másokéval összemérni...*” Bartha Árpád



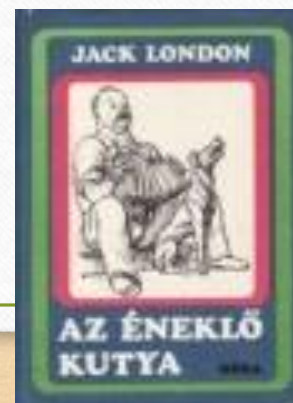
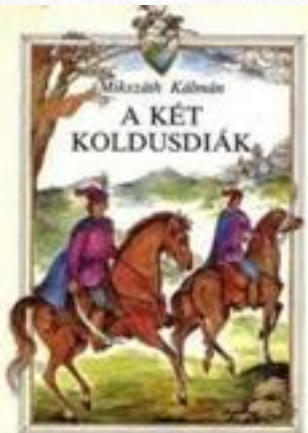
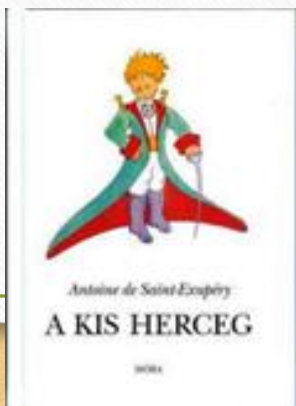
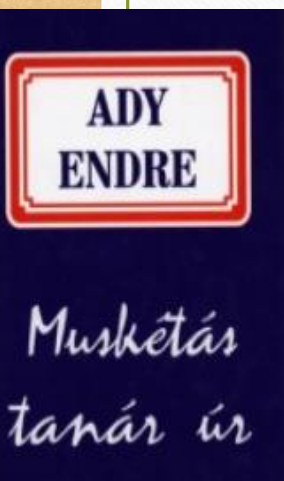
Olvass többet!

Ady Endre Gimnázium Debrecen

<http://konyvtar.ady-debr.sulinet.hu/konyvlap/olvass/olvasskeret.htm>



- Az 1. fordulóban elektronikus feladatlapot töltenek ki a résztvevők az interneten keresztül. A feladatlap elérhető a könyvtár honlapjáról az Olvass többet! menüpontban. (1. forduló októberben)
- A 2. fordulók írásban, tanári felügyelettel zajlanak le. (2. forduló novemberben)
- 2. félév (1. forduló februárban, 2. forduló márciusban)



Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny

http://www.opkm.hu/Bod_verseny

- Két korcsoport: 7-8.évf.; 9-10.évf.
- Aktuális téma:
 - 2013/2014 „... nekem szülőhazám itt e lángoktól ölelt kis ország...” – Radnóti és kora 283 (versenyző)
 - 2014/2015 A 200 éve született Rómer Flóris öröksége 258 (nevezők)
 - 2015/2016 „...olyan gyönyörű, olyan tökéletes a népzene.” - 135 évvel ezelőtt született Bartók Béla 282 (versenyzők)
 - 2016/2017 Kétszáz éve... - 1817 öröksége 335 (nevezők)
 - **2017/2018 Téma: A VÍZ**
- **Fordulók**
 1. forduló: iskolai forduló (A versenyre nevezés határideje: *2018. január 19. péntek 24 óra*)
 2. forduló :országos forduló (*2018. február 19., hétfő 10 óra: területi POK-ok*)
 3. forduló :országos döntő (*2018. április 23-24., hétfő – kedd: Budapest*)

VERSENYEK

A KFRTKF Gyakorló Általános
Iskolájának tanulmányi versenyei:

Alsó tagozat

- Nevezetes napokhoz, iskolai hagyományokhoz kapcsolódóan együttműködéssel:
 - **Diákönkormányzat** /állatok világnapja,
 - **alsós munkaközösségek** /karácsonyi versmondó verseny, Versünnep

Állatok világnapja

Költöző madarak – totó

- <https://www.youtube.com/watch?v=Co34igsMJN0>

- **1. Ki gyűrűzte meg az első gólyát?**

1. Kovács Gyula 2. Kiss József x. Hermann Ottó

- **2. Melyik lap írta meg a gólya felfedezését?**

1. The Times 2. Napló x. National Geographic

- **3. Miért vonulnak a madarak?**

1. a hideg miatt 2. a táplálék miatt x. mert a többi társa is elrepül

- **4. Szerepelt e a videóban a Himalája hegység?**

1. igen 2. nem x. nem tudom

- **5. Hányféle madárfaj él a földön?**

1. 6000 2. 10000 x. 15000



Keressük az elveszett állatneveket!

Egészítsétek ki a felsorolt állatnevek közül a megfelelővel az alábbi szólásokat, közmondásokat!

Például:ból nem lesz szalonna. ---> Kutyából nem lesz szalonna.

Figyeljete! Előfordulhat, hogy 2 állatnevet kell beírnotok!

bagoly, disznó, galamb, kígyó, szamár, nyúl, béka, bány, veréb, kacsa, maci, holló, tyúk, légy, egér, fecske, ló, hal, lúd, macska

Ártatlan, mint a ma született

Egy nem csinál nyarat.

Azt várja, hogy a szájába repüljön a sült

Vergődik, mint a partravetett

Ritka, mint a fehér

Nyeli, mint a nokedlit.

Felső tagozat

Kiemelt tanulmányi versenyek:

- Református Iskolák Országos Tanulmányi Versenye
 - Városi Kölcsey Tanulmányi Verseny

REFORMOK

- játékos
- élményközpontú
- kompetenciaalapú
- téma azonossága

TERÜLETEI:

- műveltségi vetélkedő(magyar nyelv és irodalom)
- könyv-és könyvtárhasználati vetélkedő

TÉMAVÁLASZTÁS

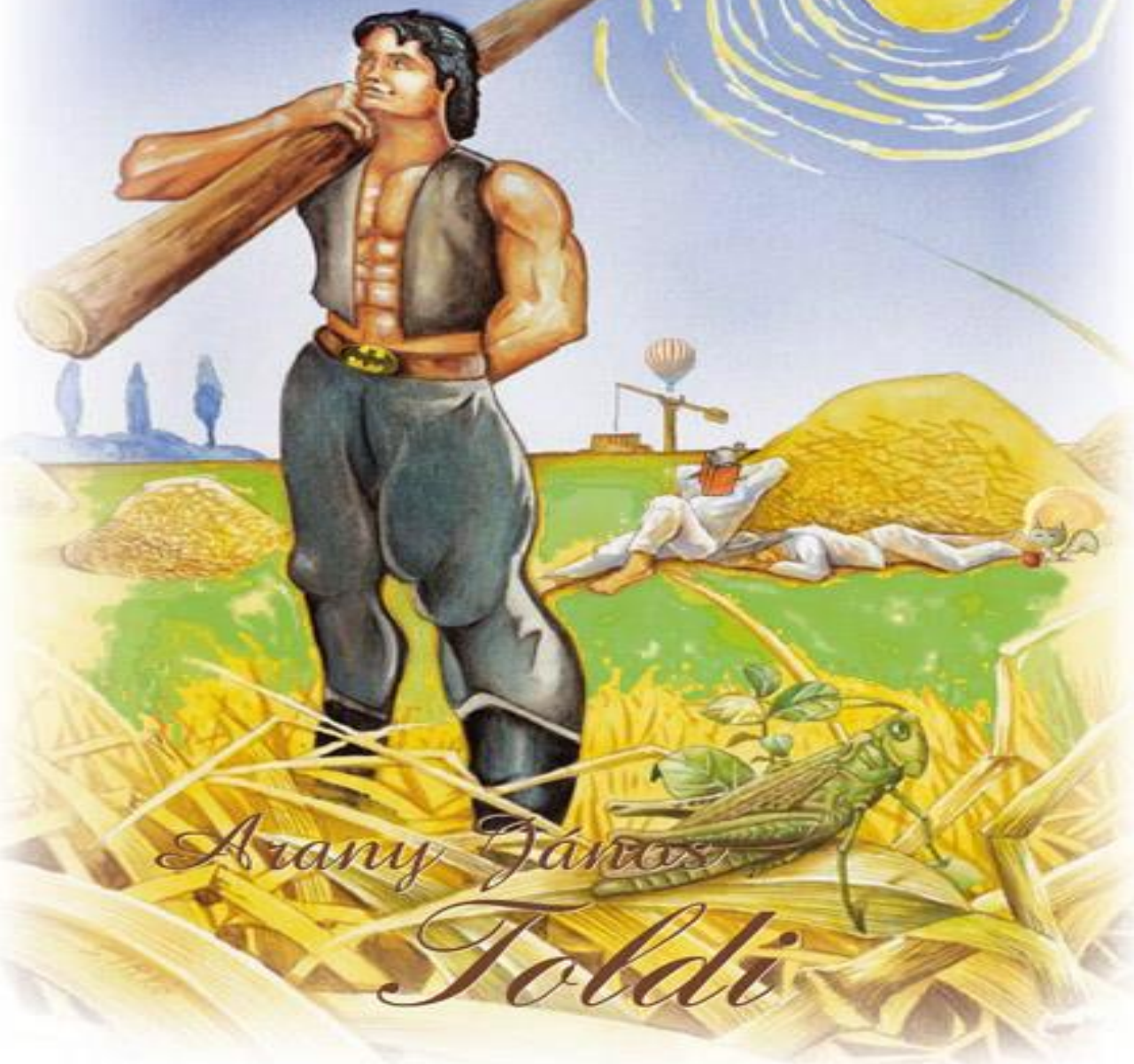
- játékos és élményszerű
- jól ismert téma
- ne kívánjon a téma hosszadalmas előkészítő munkát
- a kompetenciafejlesztés
- többféle műveltségterület érinthető legyen

Petőfi : János vitéz és Arany : Toldi (5-6.osztály 2014.)

- 1. bábukészítés-facebook profilszerkesztéssel
- 2. Idézetkereső- Rabolhatnak egymástól, ha nem találná meg az a csapat, akinek a feladata volt
- 3. Mi nem illik a képbe? Hibakeresés

A kivetített képeken keressetek olyan részleteket, amelyek nem illenek az illusztrációba!

COMENIUS MESE-KÖNYVEK



*Arany János
Toldi*



- 4. feladat: keresztrejtvény
 - 5. feladat: Memóriajáték a János vitéz film alapján
-

<http://www.youtube.com/watch?v=VYgmsLDN3Yo>

- 6. feladat: Mit jelentenek az alábbi szavak? Keressétek meg az Értelmező szótárból!
- 7. Melyik mű, melyik szereplőjére ismersz a részletek alapján? Hanyadik részben hangzik el az idézet? (Hangos könyv)
- 8.feladat: Képregény Tegyétek időrendi sorrendbe a képeket!
- 9. feladat: Internetes keresés . Keressétek meg az alábbi információkat az internet segítségével! (pl.:Ki rendezte A János vitéz c. rajzfilmet?)
- 10. Készítsetek cselekménytérképet, amely Toldi útját ábrázolja Nagyfaluból a királyi palotáig!



A KOLLÉGIUM NAGYKÖNYVTÁRA 2012.



- **Hány kötetből áll a könyvtár állománya?** (36.000) **1pont**
- **Hogyan gyarapodott az állomány?** (vásárlás, a polgárok adományai, peregrinus diákok hoztak 1-1 könyvet külföldről) **3pont**

• **Soroljatok fel néhány különlegességet a könyvtár gyűjteményéből!**
(Csokonai, Ady, Arany, Kölcsey kéziratai, 39db kódex, 150 ősnymtatvány,) **6pont**

- **Mit jelent a graduále szó? Milyen graduálokat láttok kiállítva?**
(kéziratos szertartáskönyv- Öreg graduál-1636-Gyulafehérvár; Balogi kancionálé-1636; Bélyei graduál(1642-44,1652), András templom graduálja (1705) **5pont**

- **Keressétek meg azt a plakettet, amelyen Szenczi Molnár Albert látható! Fejezzétek be a plakett szövegét!**

Én nyelvem és lantom
már serkenj föl, Véletek
ím a hajnalt keltem föl!
Jó reggel én is ágyamból
fölkelek, És éneklek

..... (nagy dicsőségedről. Téged, Uram, minden népnek hirdetek!)
3pont

- **6. Az Úr érkezése című Bárdosi Lajos mű kinek a versére íródott és milyen alkalomból?** (Ady Endre , a költő születésének 100. évfordulójára) **3pont**

Séta a reformáció városában (Miért választottuk ezt a témát?) 2017.

- jubileumi év (500 éve Reformáció, 450 éve Magyar Református Egyház)
- játék és a csapatmunka
- <http://reformacio.ma/v/kalauz-egy-varosi-setahoz/>

Milyen kompetenciákat akartunk fejleszteni?

- figyelem és koncentrációs képesség
- lényegkiemelés és elvonatkoztatás
- emlékezőképesség fejlesztése
- szövegértés és szövegalkotás
- kommunikációs képesség
- problémalátás, -megoldás és döntés képessége
- együttműködés
- kreativitás

VERSENYKIÍRÁS

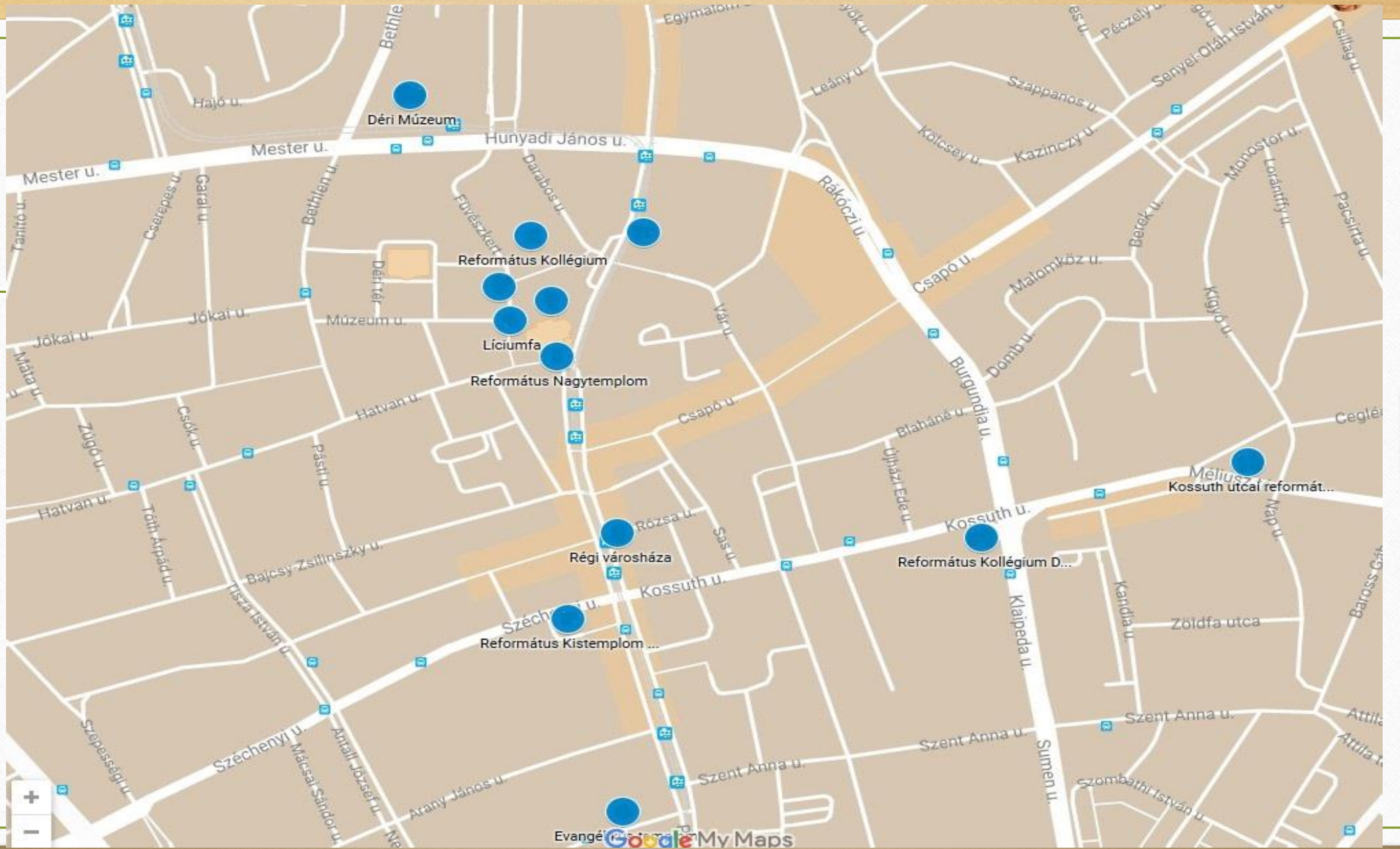
- 2 fős csapatok **(6-7.osztályosok)**
- tájékozódás kézikönyvekben
- A csapatok játékos formájú és kompetencia alapú, színes, érdekes **szövegalkotási, anyanyelvi, nyelvhelyességi és könyvtárhasználati** feladatokat oldanak meg - főleg írásos formában - a reformáció 500. évfordulójához kapcsolódva.
- Tekintettel arra, hogy az általános iskola tananyagában nem szerepel a reformáció irodalma, ezért a felkészüléshez nem jelöltünk ki kötelező irodalmat. A versenyben ezért olyan tanulók részvételét javasoljuk, akik a fenti tartalomhoz megfelelő készségekkel és képességekkel rendelkeznek, kreatívak, gyorsak, valamint jól kommunikálnak szóban és írásban egyaránt. Továbbá jártasak a lexikonokban, szótárakban, ill. digitális tartalmakban való keresésben.
- *(Magyar értelmező szótár, Idegen szavak szótára, Magyar életrajzi lexikon, térképek)*

VERSENYFELADATOK

- 1. feladat Nézzétek meg az alábbi videófilmet, majd válaszoljatok a kérdésekre!
<https://vimeo.com/201656135>
- 2. feladat: **SZÖVEGÉRTÉS**
- 1. Egy Debrecenbe érkező gyerekcsoport osztálykirándulást szervez. Május 20-án szeretnék megtekinteni a Nagytemplomot a vonat indulása előtt fél ötkor. Van-e rá lehetőségük? Válaszodat indokold!
- 2. Osztályfőnökük megbízott két gyereket, hogy tartsanak rövid beszámolót a templom történetéről. 5 fontos momentum kiemelésére van lehetőségük! Segíts nekik a vázlatírásban!
- 3. Feladatul kapták azt is, hogy készítsenek három kérdésből álló játékos feladatot, amelyből kiderül, hogy az osztály tagjai mennyi információhoz jutottak a Nagytemplomról! Te hogyan oldanád meg ezt a feladatot?

- **3.feladat: Az alábbi szövegbe 5 helyen hiba csúszott!** Aláhúzással jelöljétek a hibákat, majd javítsátok ki az alsó vonalakra!
- **4. feladat: Melyik kép milyen épületet ábrázol?** Írjátok a számok mellé a ~~megnevezést!~~ Segítségül adtunk lehetőségeket, de egyet nektek kell felismernetek!
- **5.feladat: Balassi Bálint: Áldj meg minket Úristen ősnymtatvány egy lapját látjátok!** Dolgozzatok az első bekezdésből!
- Mikor jelent meg? (kilenczvenegyet mikor jegyzték másfél ezer felett)
- Írjátok le az első 3 mondatot mai helyesírással!

-
- **6.feladat:** Az alábbi tárgyak egy múzeumban vannak összegyűjtve, melyet a reformációi séta során megismerhettünk. Melyik ez a múzeum? Segítségül kivetítem a képét.
 - **A tárgyakhoz készítetek 1-2 mondatból álló információs szöveget!** Segítségül használhatjátok a Magyar nyelv értelmező szótárát, vagy az Idegen szavak szótárát!
(gerundium, kazetta, kehely, trilógia, mozaik, címer)
 - **7.feladat Hol jártunk? Jelöljétek számozással a térképen azokat a helyszíneket, amelyekre a megadott jellemzők alapján ráismertek!** Vigyázat, több üres karika van, mint a feladatban megadott helyszínek száma!



Map navigation controls: a plus sign (+) for zooming in and a minus sign (-) for zooming out.

Google My Maps logo

- **8.feladat:** A Kossuth utcai templomépület egyedülálló a református templomok között, ugyanis falai díszítettek.

A festés tematikájának négy alappillére van:

- bibliai szimbólumot ábrázoljon, megjelölve az igehelyet is

- kerülendő a figurális ábrázolás
- ószövetségi és újszövetségi képek egyenlő mértékben jelenjenek meg
- a szimbólumok mellett igék is jelenjenek meg a falon gazdagon

Készítsetek a megadott igehelyhez illő illusztrációt, amely megfelel a fenti szempontoknak!

*„Hasonló a mennyek országa a mustármaghoz, amelyet fog az ember, és elvet a szántóföldjébe.³²Ez kisebb ugyan minden magnál, de amikor felnő, nagyobb minden veteménynél, és fává lesz, úgyhogy eljönnek az égi madarak, és fészket raknak ágai között.”
A mustármag és a kovász (Mk 4,31-34;)*

ÖSSZEĞZÉS

A tehetséggondozás, a tanulók információs műveltségének és azon belül is **könyvtárhasználati eszköztudásuk, szövegértésük, logikus gondolkodásuk és kreativitásuk fejlesztése**. [...] ...az önálló tanuláshoz szükséges kompetenciák fejlesztése, az iskolai tanulási folyamat során részekre bontott ismeretelemeket egységbe foglaló, szintetizáló, az információs műveltséget és a **forráshasználati képességeket mozgósító tudás** mérése, értékelése.

„A tehetséget föl lehet ismerni és a tanítóknak meg a tanároknak óriási szerepük, felelősségük van ebben, mert a világot a nagy tehetségek viszik előre.”

(Szent- Györgyi Albert)

Köszönöm a figyelmet!