

# Segítők és segítettek – lemorzsolódás megelőzése



# A református köznevelés és a lemorzsolódás kapcsolata



# Mit jelent ez?



## Jogszabályi megalapozás

- Nkt. 94. § (4) bekezdés x) pontja – felhatalmazó rendelkezés

- Nkt. 4. § 37. pontjában foglalt definíció:

„lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló: az a tanuló, akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti vagy a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat, és esetében komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedések alkalmazása válik szükségessé”

# Kiket érint?

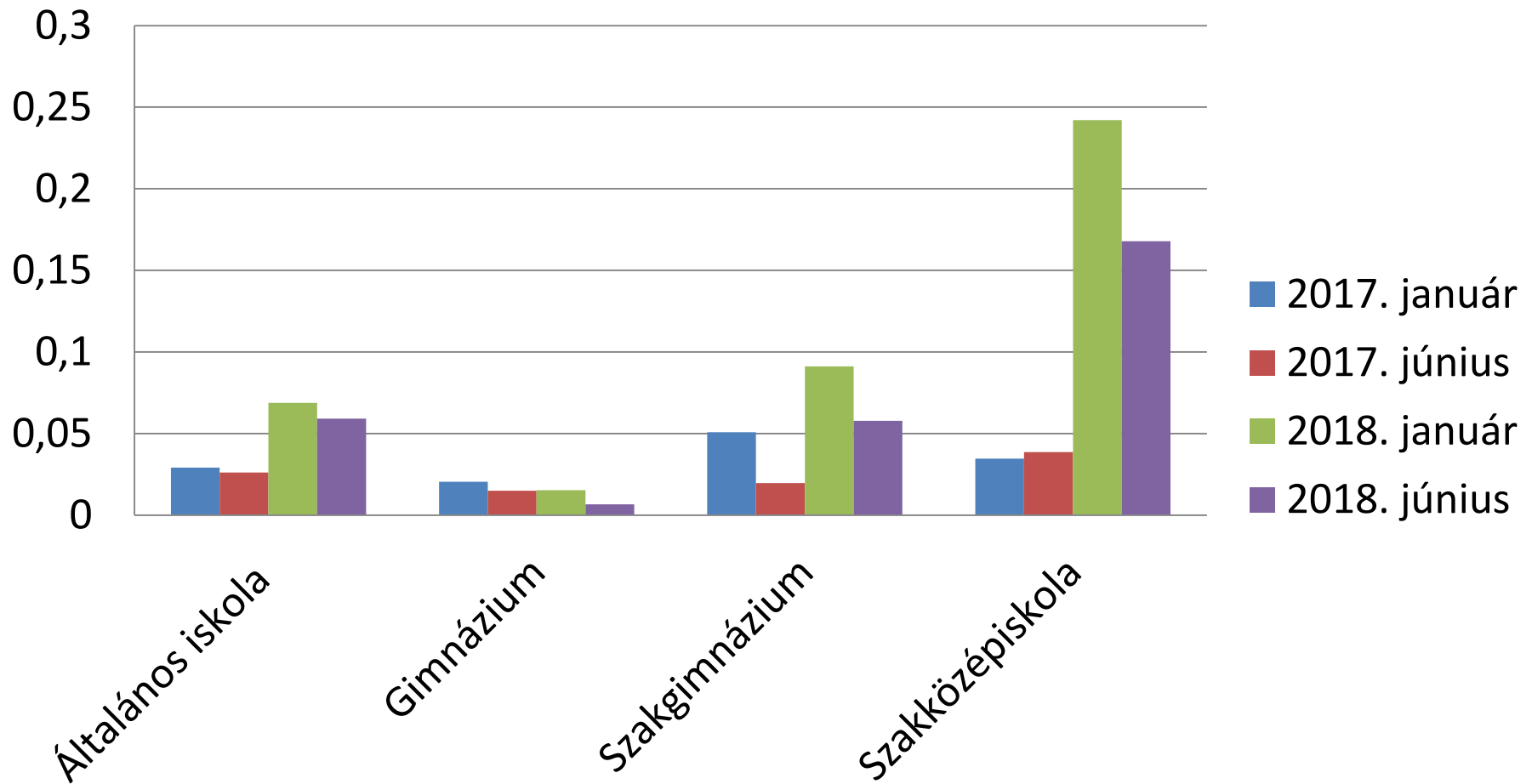
229/2012. (VIII. 28.) Korm. rend. 26/A. §, 44/J. §  
– a működtetés részletszabályai, hatályos 2016. október 19-től

- A célcsoport vonatkozásában 5-12. évfolyamokon a lemorzsolódás kockázata mögött álló jellemzők adatai (érintett tanulók létszáma), pl.
  - alacsony tanulmányi eredményből adódó ok (évfolyamonkénti és tantárgyi bontásban),
  - bukás, évisméltés,
  - hiányzás (igazolt, igazolatlan),
  - a magatartásban tetten érhető okok (magatartás minősítése),
  - a szorgalom minősítésében megmutakozó probléma (motiváció)
  - szociális helyzetre visszavezethető ok,
  - életkor, stb.
- Tanulói előrehaladást támogató beavatkozások, tevékenységek
  - Tanulmányi eredmény javítását célzó beavatkozás
  - Tanulói motiváció növelésére irányuló beavatkozás
  - hiányzás csökkentésére irányuló beavatkozás
  - szociális helyzetből eredő hátrányok kompenzálását célzó beavatkozás
  - befogadó, együttnevelést célzó oktatás-szervezési beavatkozások



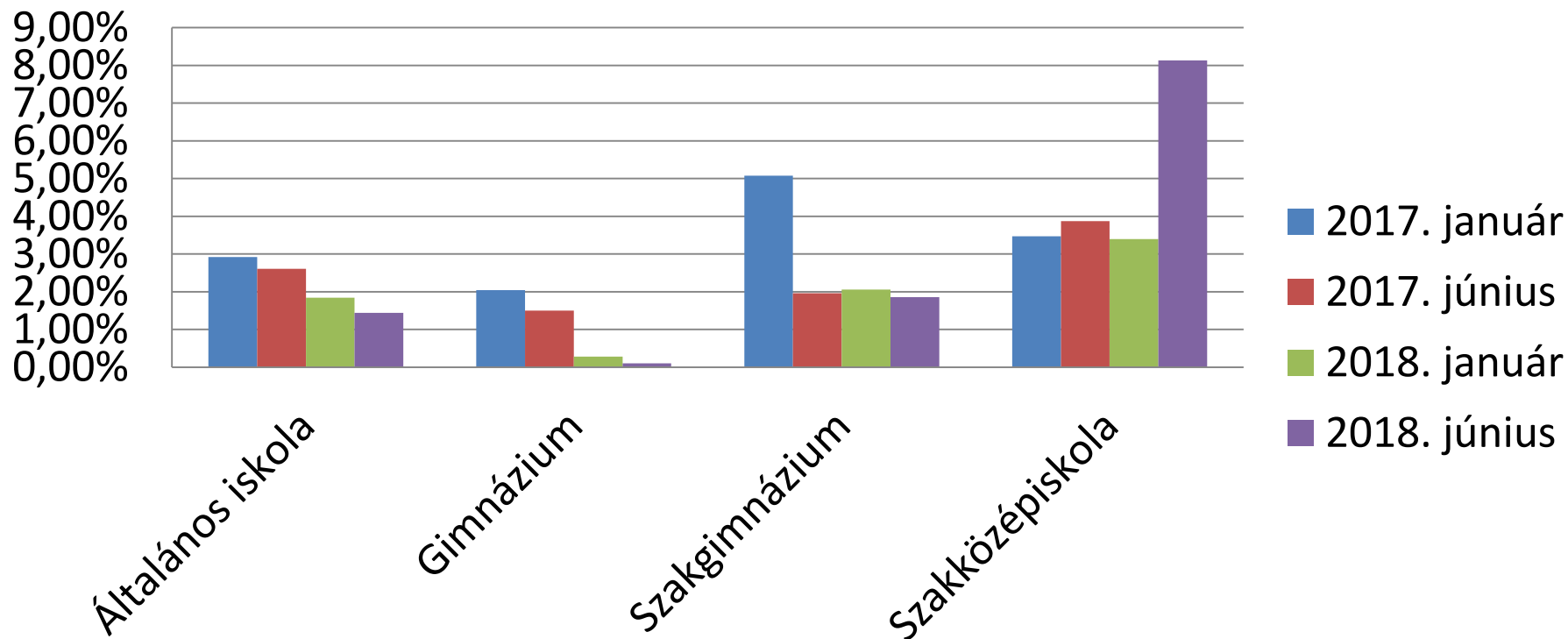
# Érintettek

## A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya a református intézményekben



# Érintettek

## Kettő feltétel szerinti lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya a református intézményekben



# A lemorzsolódás okai

## Általános iskola

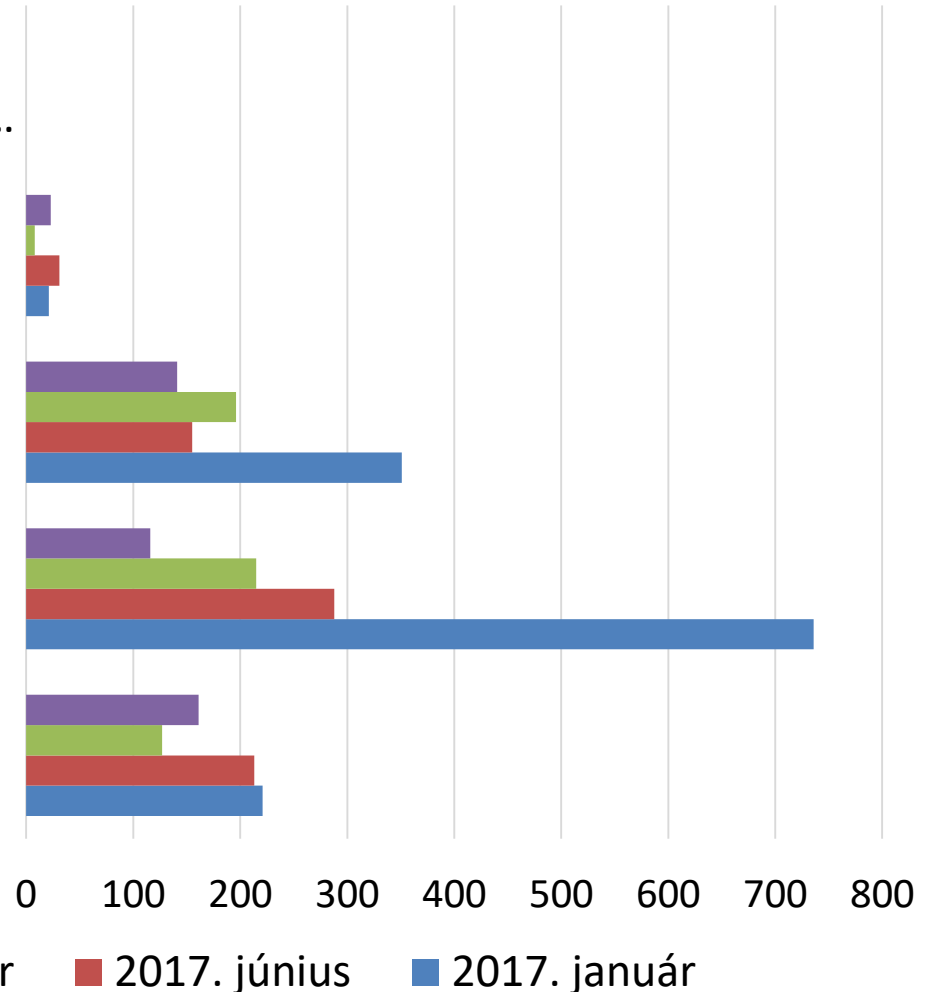
Középfokú oktatásba 16. életévének betöltését követően belépett tanulók...

Alapfokú oktatásban a 16. életévét betöltött tanulók száma

Kiemelt figyelmet igénylő tanulók száma (a kiemelten tehetséges tanulók kivételével)

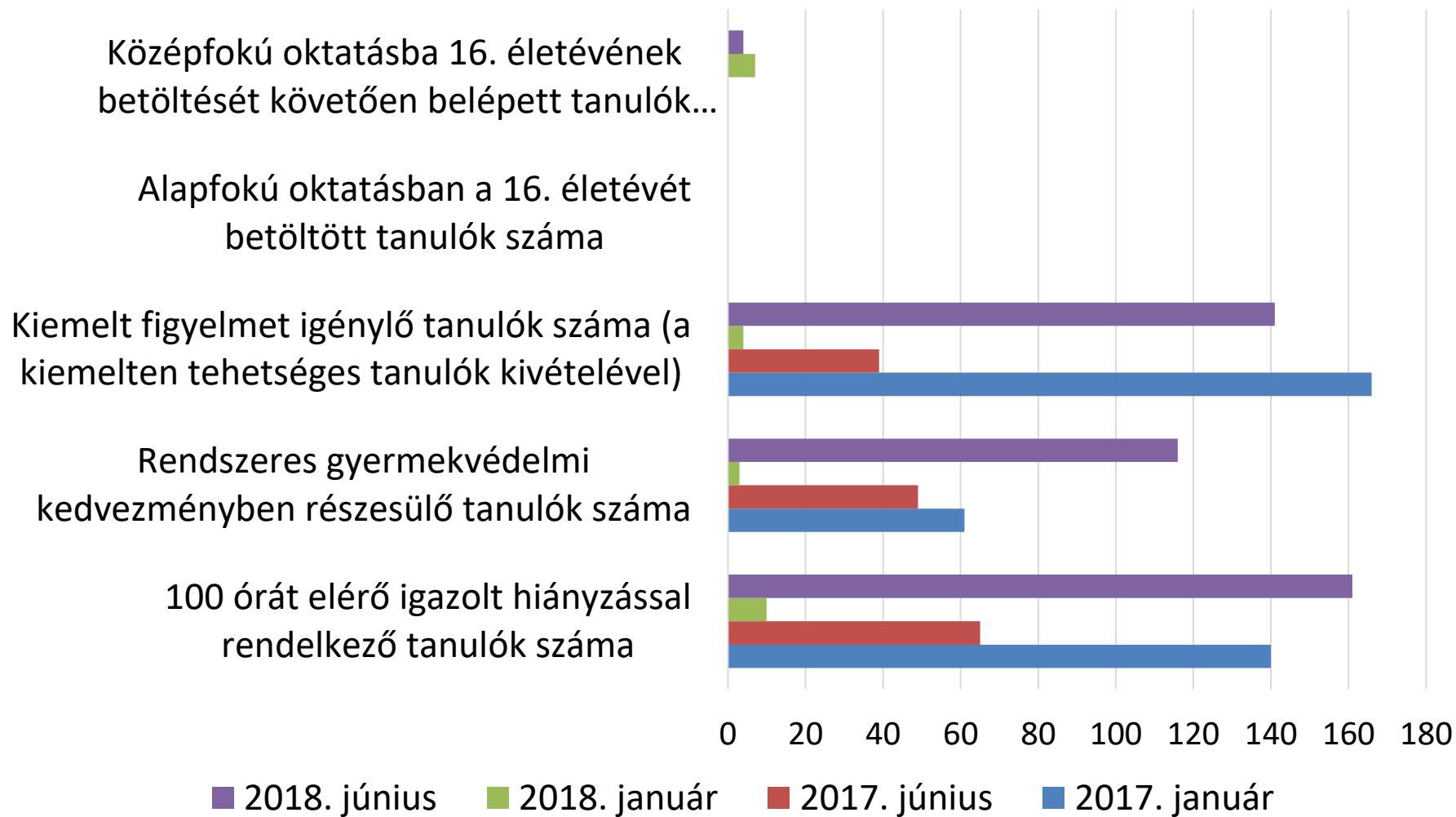
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók száma

100 órát elérő igazolt hiányzással rendelkező tanulók száma



# A lemorzsolódás okai

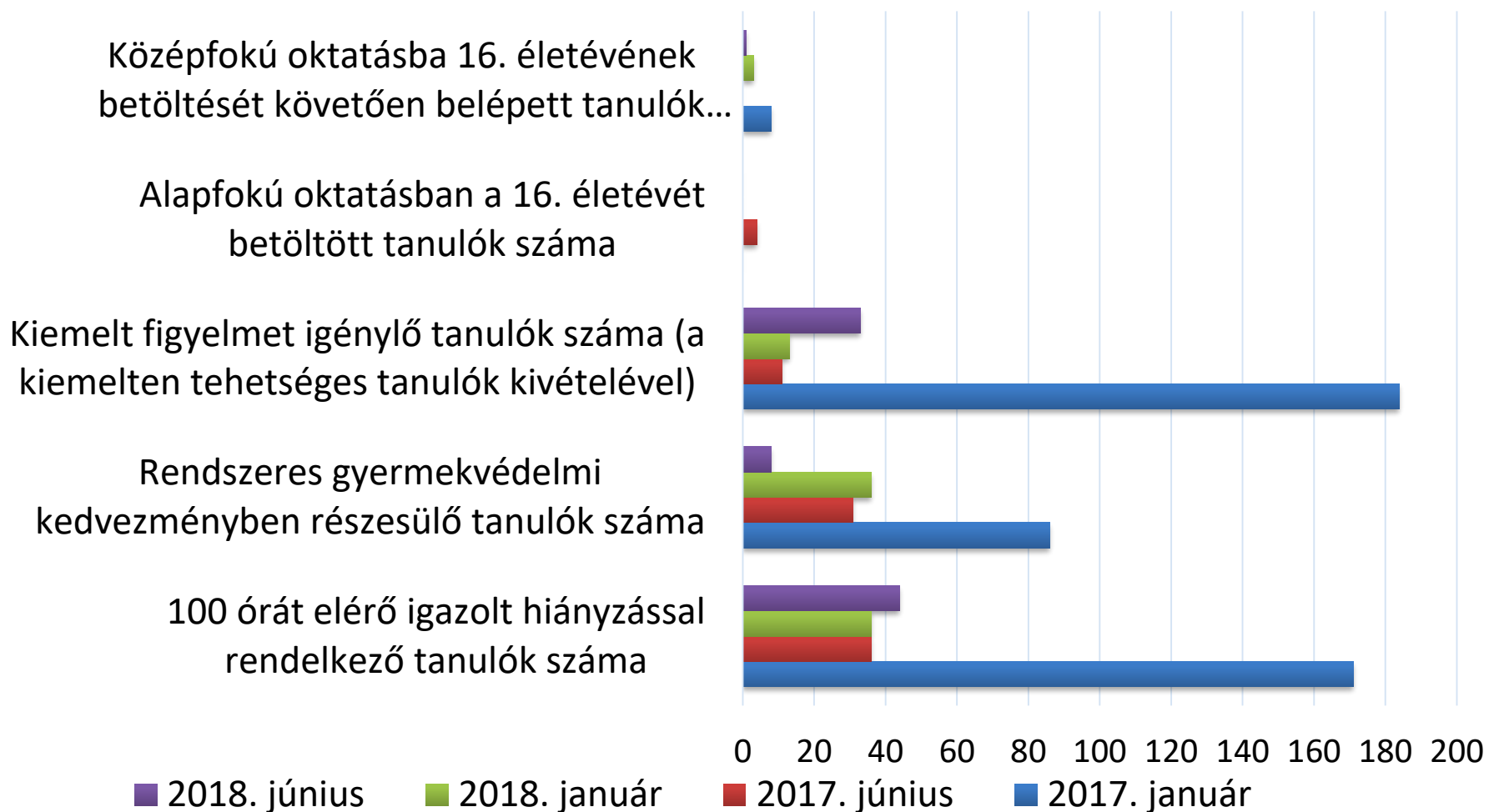
## Gimnázium





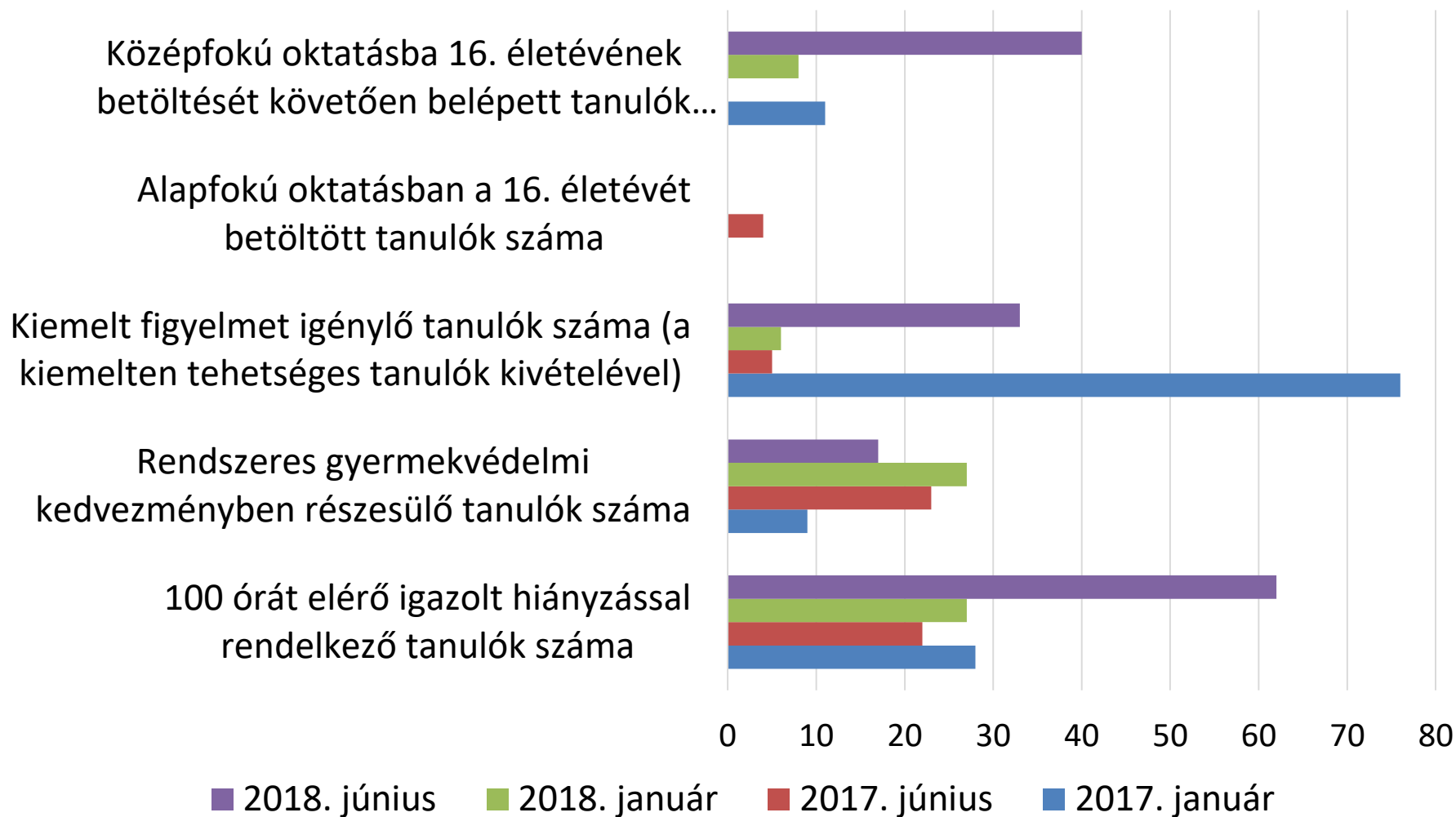
# A lemorzsolódás okai

## Szakgimnázium



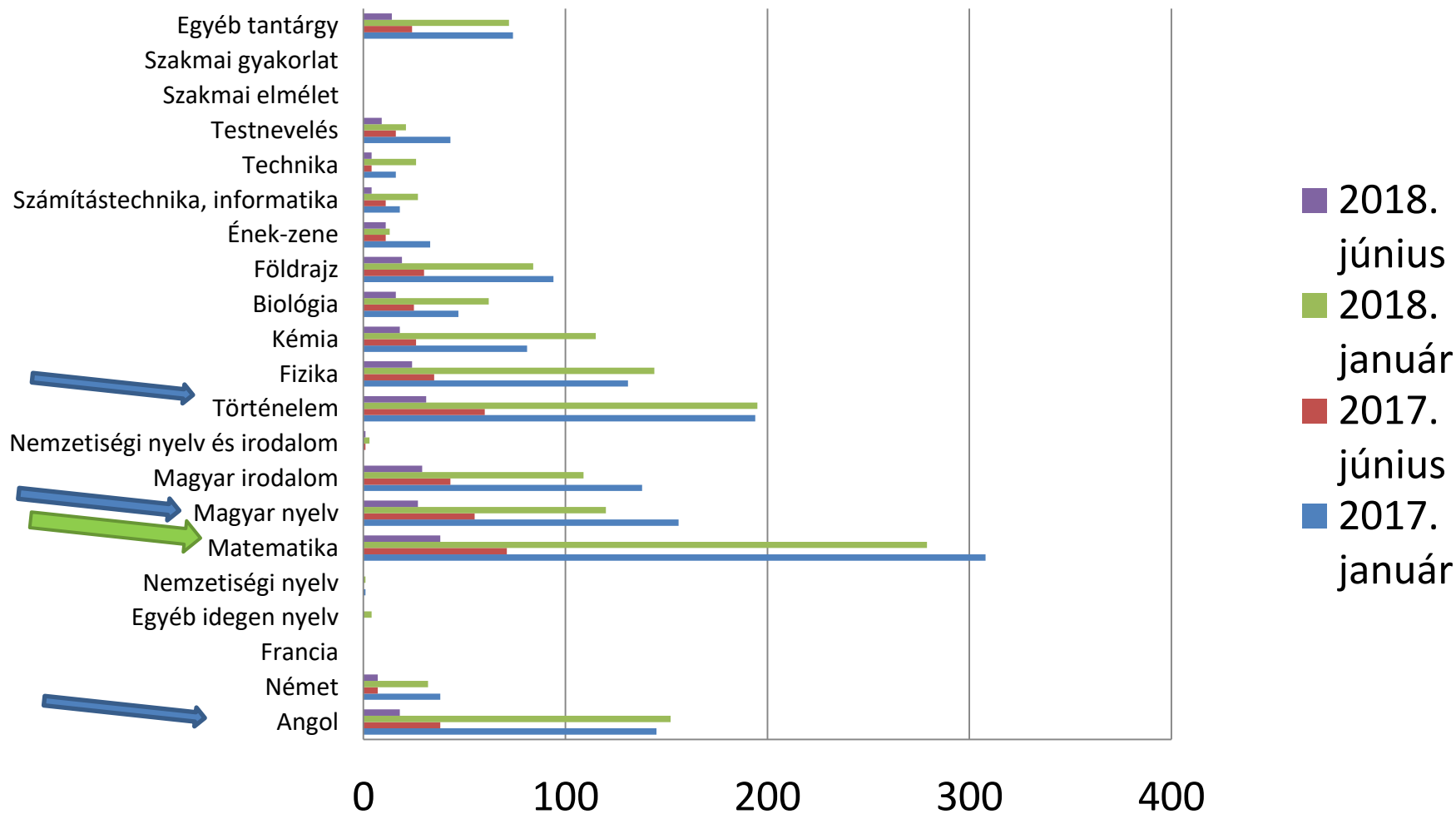
# A lemorzsolódás okai

## Szakközépiskola



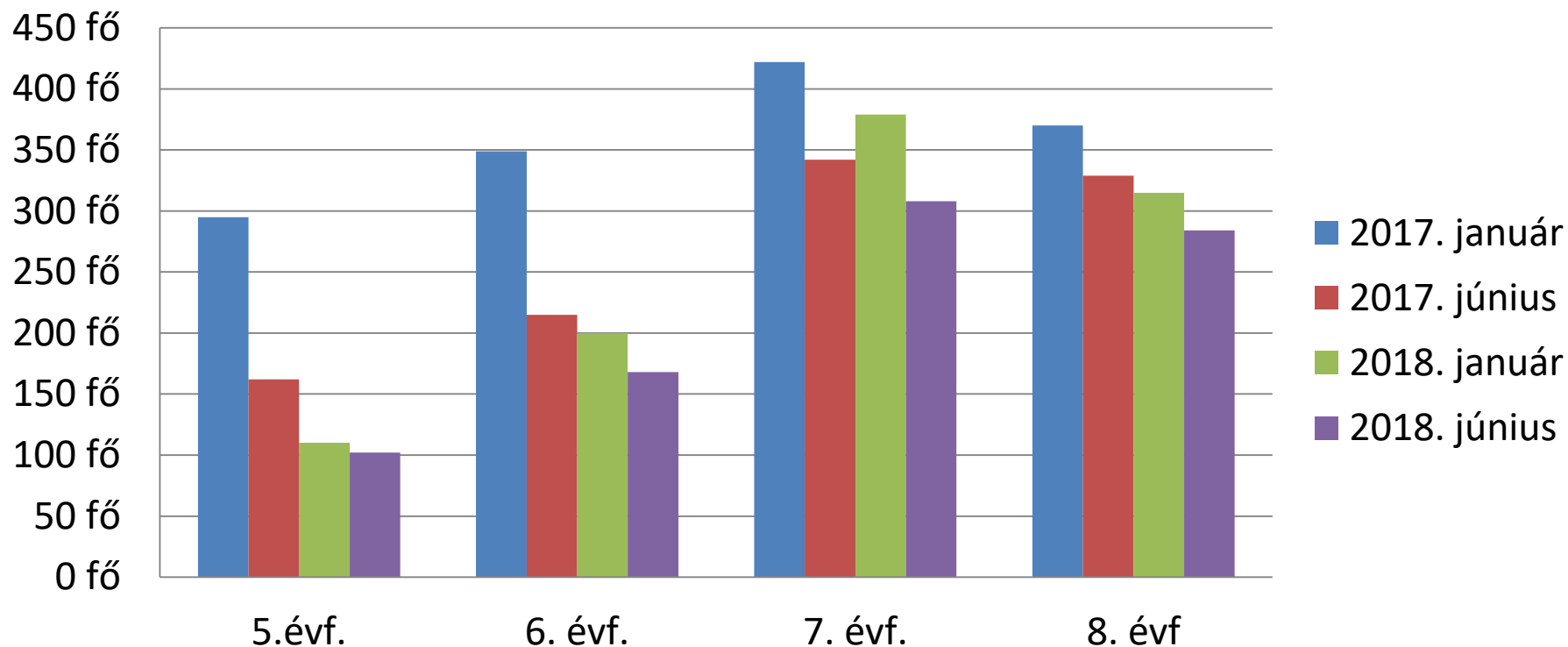
# Elégtelen osztályzatok

## 5-8. osztály



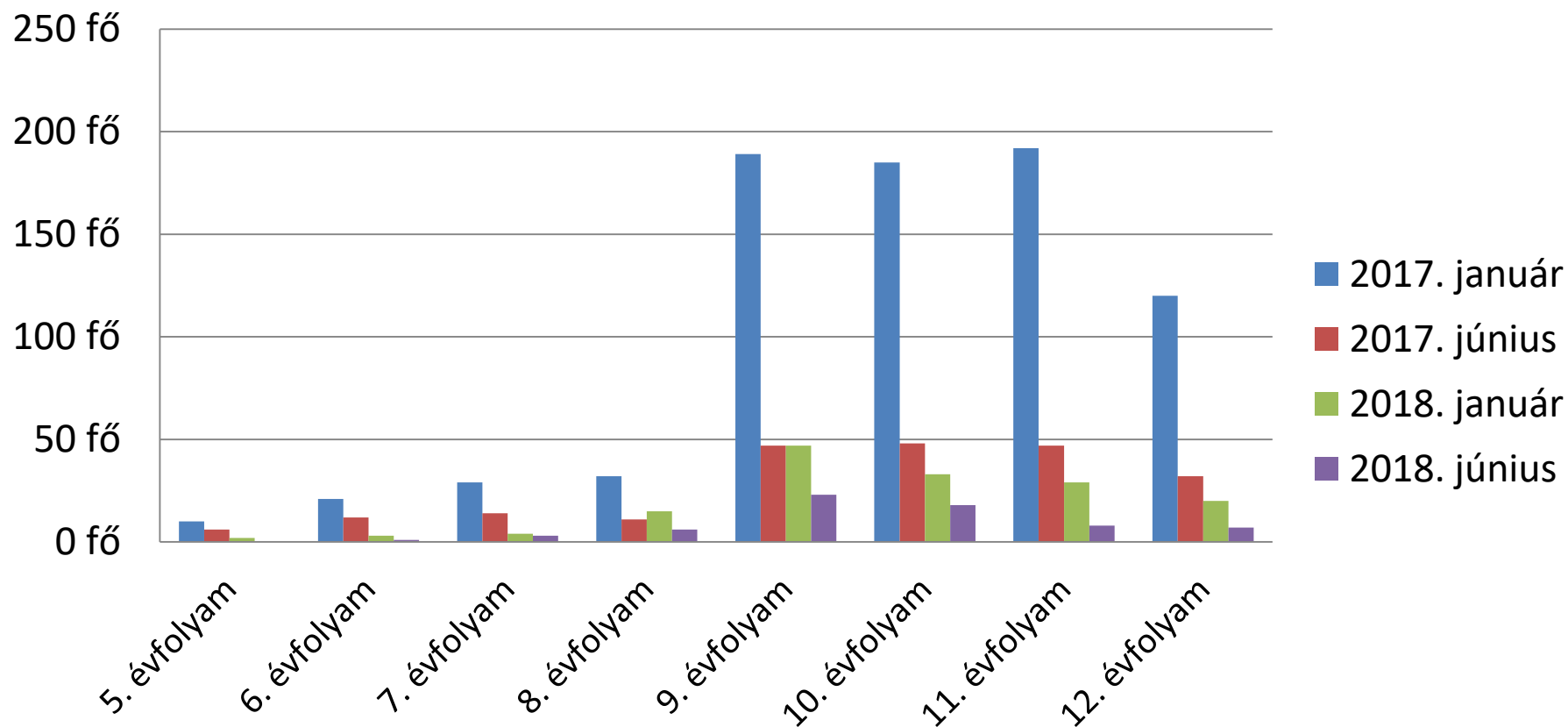
# Veszélyeztetettek

## Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya az általános iskolai képzésben (évfolyamonként)



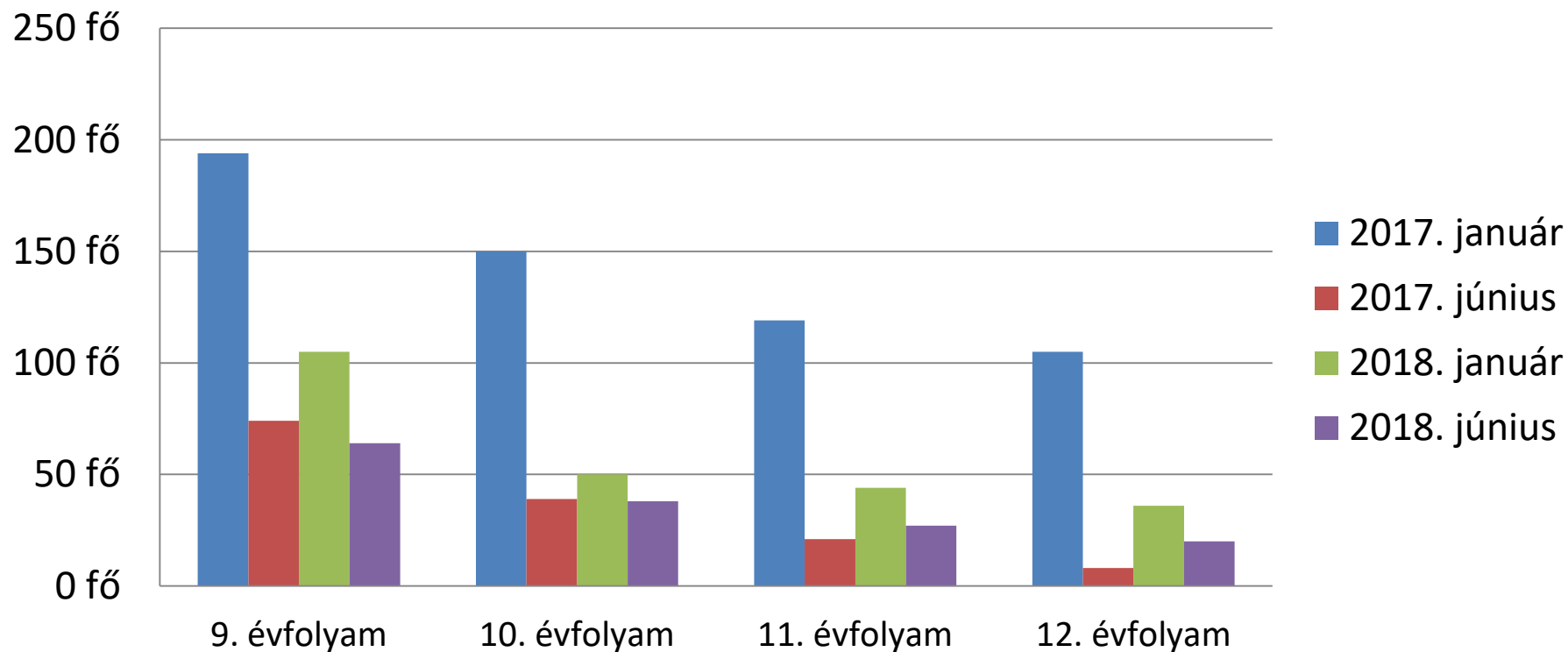
# Veszélyeztetettek

## Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya gimnáziumi képzésben (évfolyamonként)



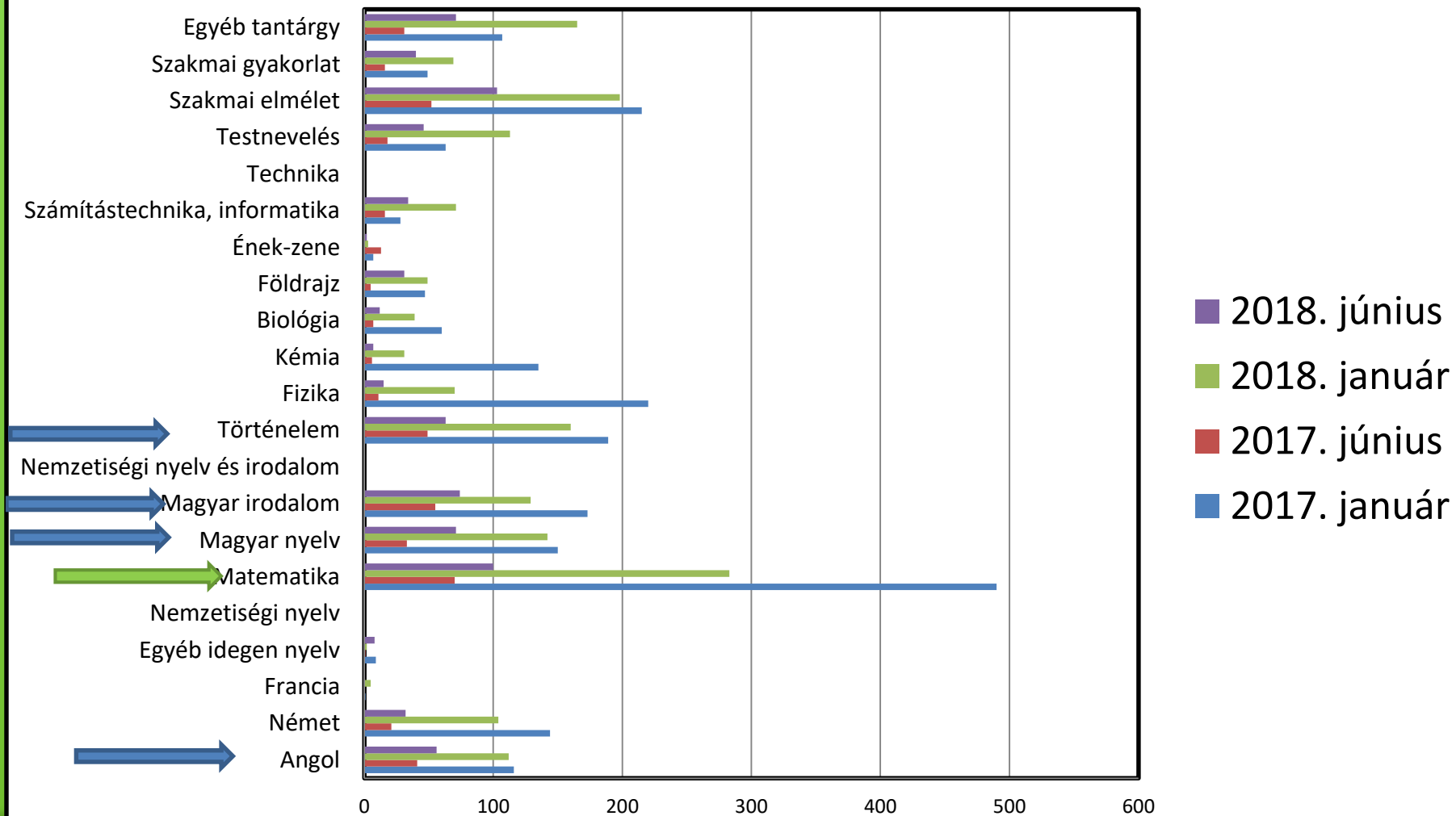
# Veszélyeztetettek

## Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma a szakgimnáziumi képzésben (évfolyamonként)



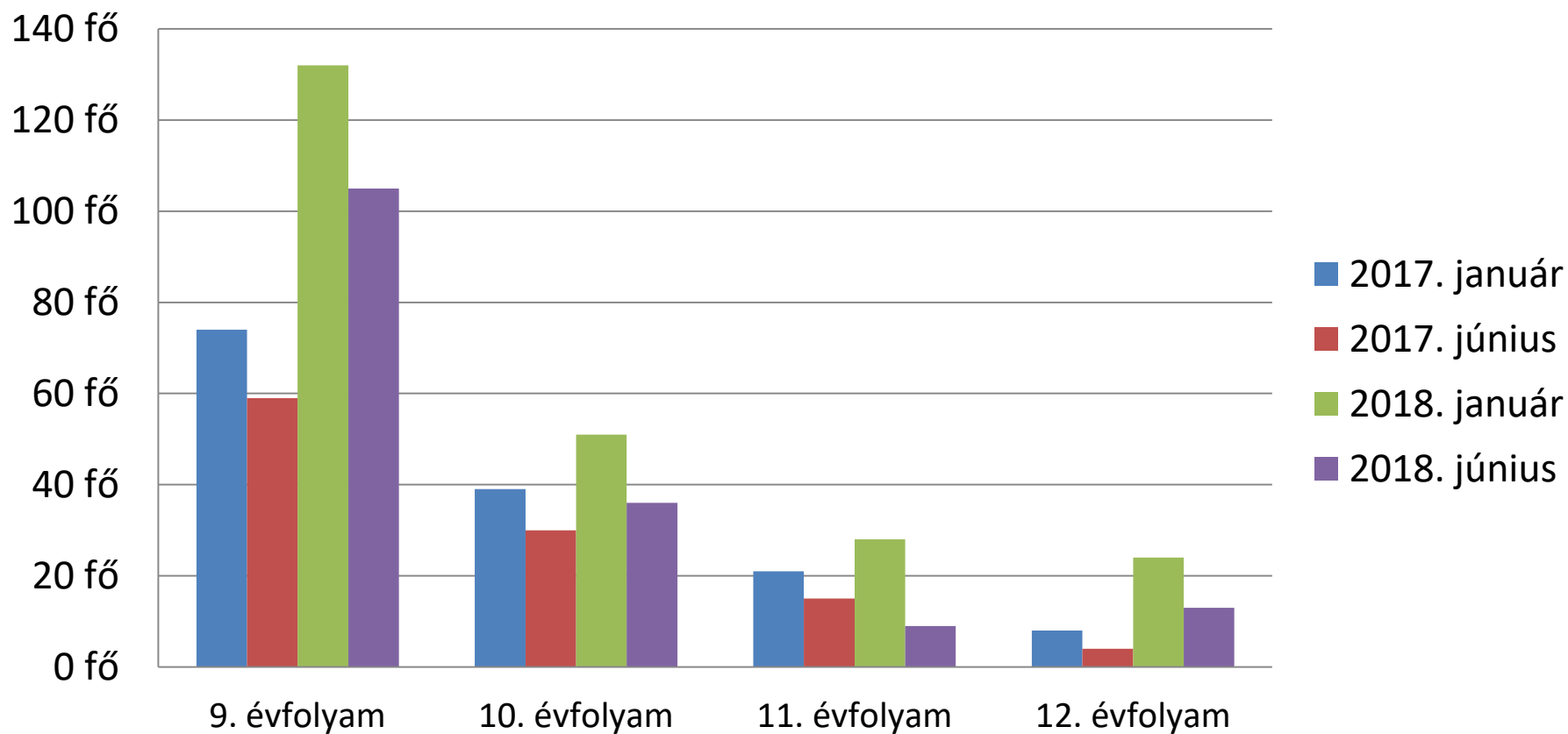
# Elégtelen osztályzatok

## 9-12. osztály



# Veszélyeztetettek

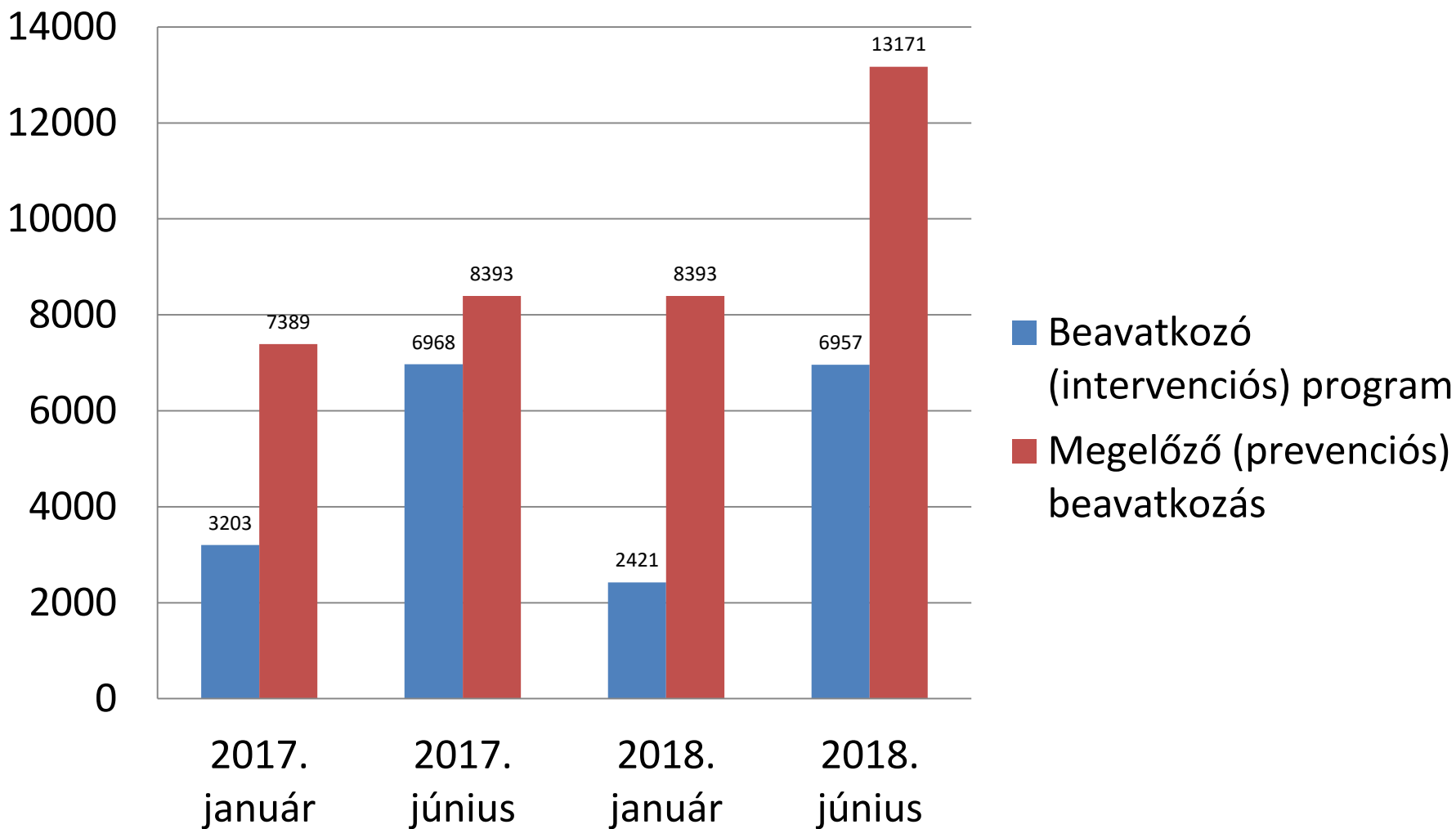
## Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma a szakközépiskolai képzésben





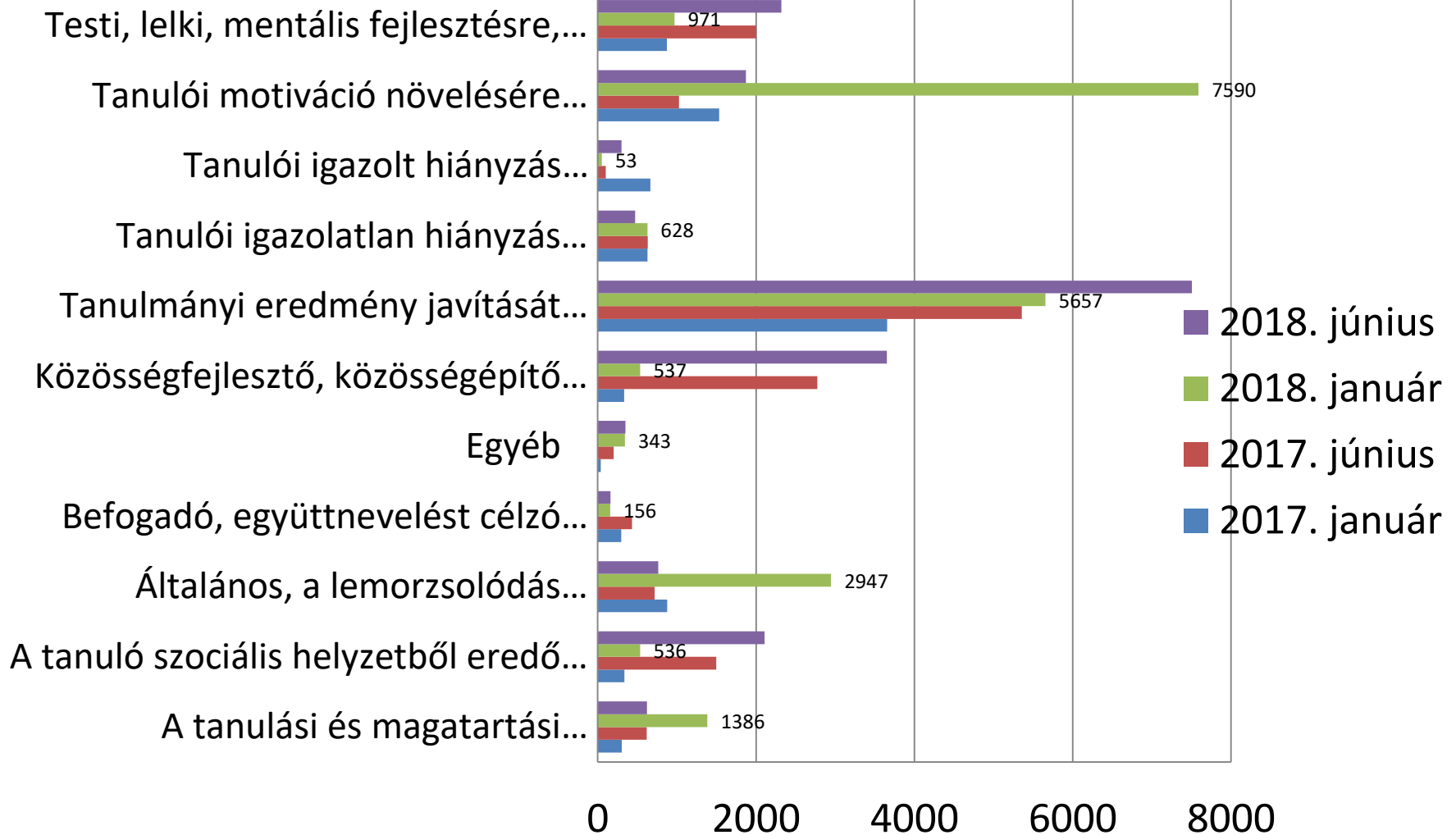
# Beavatkozások

## Tevékenységek típusa szerinti összehasonlítás



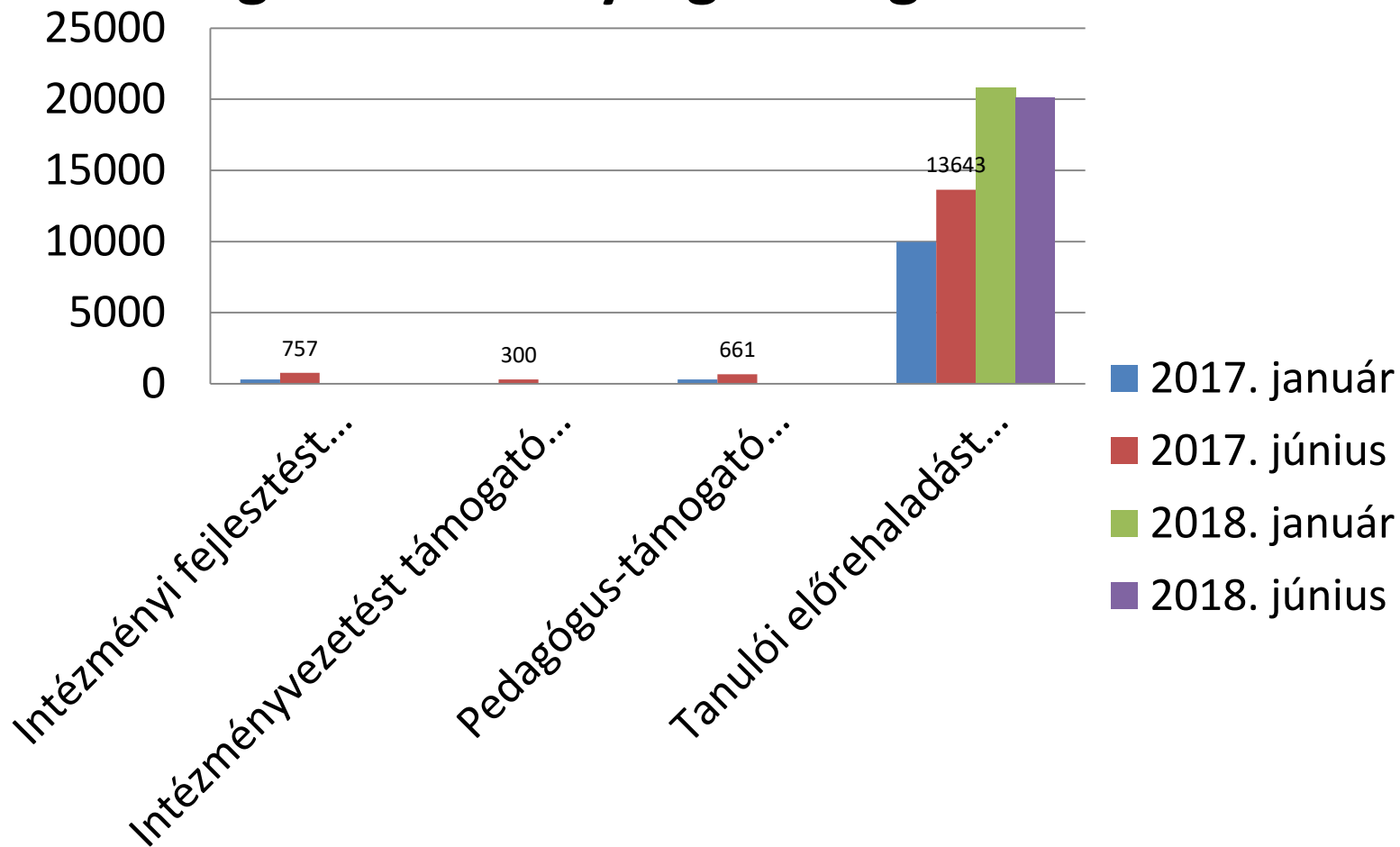
# Beavatkozások

## Tevékenység célja szerinti csoportosítás



# Beavatkozások

## Támogató tevékenységek megoszlása



# Mit lehet még tenni?

48/2012. (XII. 12.) EMMI rend. 9/A. § –

## kapcsolódó pedagógiai szakmai szolgáltatás



- **Pedagógustámogató tevékenységek:** tanácsadói tevékenység a jelzőrendszer adatainak elemzéséhez, értékeléséhez; pedagógiai módszertani fejlesztés; szaktanácsadói látogatás; konzultáció egyéni fejlesztési tervek kidolgozásához, stb.
- **Intézményvezetést támogató tevékenységek:** bevált intézményi jó gyakorlatokról tájékoztatás, adaptáció; szervezet- vagy intézményfejlesztést érintő módszertani fejlesztés; intézményvezetők közötti hálózatos, partneri kapcsolatok építésének támogatása, tudásmegosztás
- **Intézményi fejlesztést támogató tevékenységek:** szaktanácsadói szolgáltatás a korai jelzőrendszer adatainak elemzéséhez, értékeléséhez; kompetenciamérés eredményei nyomán intézményi szintű intézkedési terv készítése, megvalósítása

Forrás: [https://www.oktatas.hu/kozneveles/pok/szeged/szeged\\_lemorzsolodas](https://www.oktatas.hu/kozneveles/pok/szeged/szeged_lemorzsolodas)

# Tanári szerepek



# Elvárások

- Önkéntes és elvárt feladatok
- Motiváció és fókusz
- Tökéletes és elég jó tanár
- Önvédelem és énvédelem



# Kihívások

## 1. A kommunikáció nehézségei - a generációs különbségek



## 2. Z generáció (1995-2010) sajátosságai



- ✓ A világ első globális nemzedéke
- ✓ Digitális technológia világa
- ✓ Állandóan „online” vannak
- ✓ Bátrak, kezdeményezők
- ✓ Praktikus szemlélettel rendelkeznek
- ✓ Jellemző rájuk a csapatmunka
- ✓ Áldozatot hoznak az önmegvalósításért
- ✓ Együttműködő tanulás
- ✓ Korcsoportjától, hálózatban tanul
- ✓ Várható munkavállalóként: gyors váltások jellemzik majd
- ✓ Kompromisszum nélkül odébb állnak
- ✓ Sokkal gyorsabb ritmusban élnek
- ✓ Multitasking



# 3. Szereptévesztés

## Helfer szindróma

- Ki segít kinek?
- Ki van a fókuszban?
- az altruizmus mint motiváció
- a segítő identitás
- határok és ami mögötte van
- az autoritás szerepe a segítő kapcsolatban



# 4. Kiégés

Lángolástól a parázsig...



A burn out kialakulásának lehetséges szakaszai:

1. idealizmus szakasza – kezdeti lelkesedés, nagy remények
2. realizmus – a saját terület nehézségei
3. stagnálás – csökken a személyes érdeklődés
4. frusztráció – üresség érzése
5. apátia – munkahelyi és magánéleti válság

# Megoldási lehetőség: a feladatok/szerepek delegálása



Szülőfitnessz

Szülőklub haladóknak

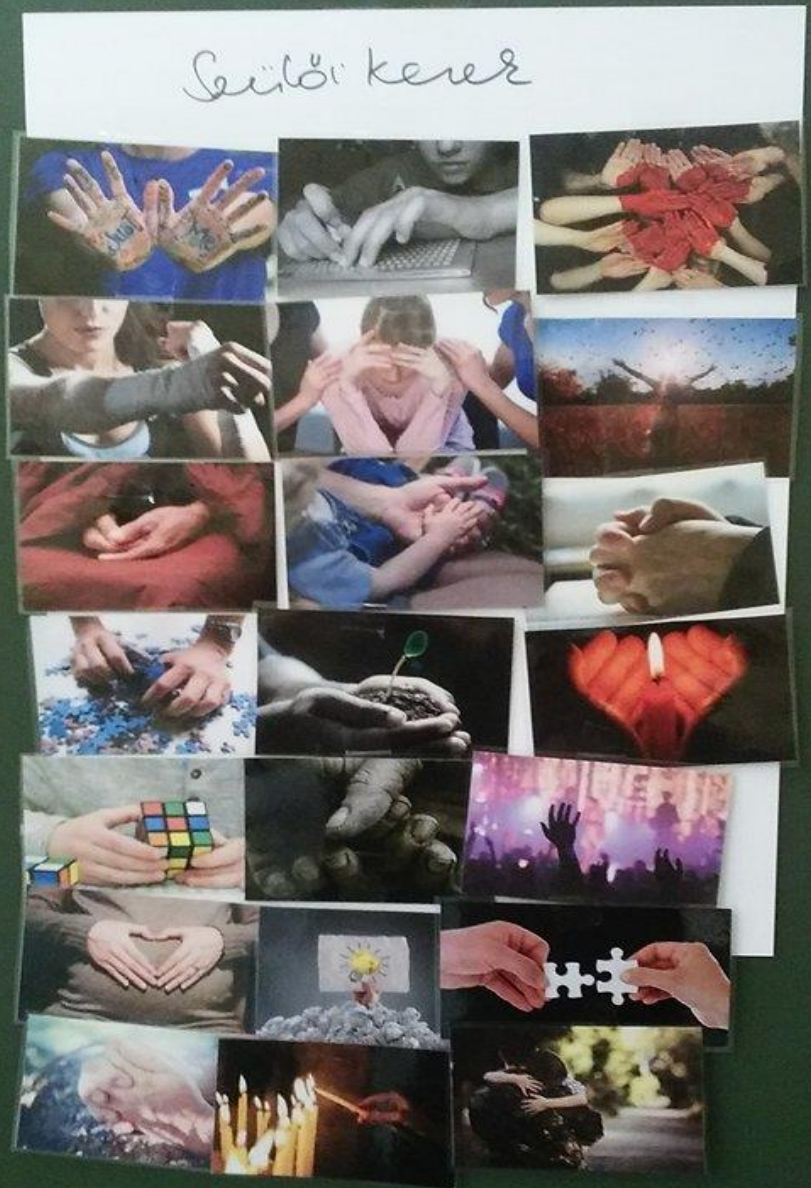


# Témák, keretek

- Melegszívű fegyelmezés – a szülői szerep változásai, feladatai
- Változás és lehetőség - a serdülőkor feladatai
- Jól szeretni - szeretetnyelvek
- Jól értelek? - kommunikáció, elfogadás, értő hallgatás
- Háború és béke - konfliktuskezelés, serdülőkori krízis kezelés
- Úton a fejlődés felé – a motiválás eszközei
- A növekedés útján - tulajdonságok és lehetőségek
- „Elég jó szülő vagyok”



# Szülői kezek kamaszkorban



# Diákszemmel

## Amit a szüleim jól csinálnak:

- ▶ nem engednek meg mindent (nem hagynak rám mindent)
- ▶ lehet rájuk számítani
- ▶ sokat jelent, hogy megbíznak bennem
- ▶ meg tudnak bocsátani
- ▶ nem erőltetnek rám semmit
- ▶ bármit csinálok, tudom, hogy szeretnek
- ▶ ha kell, kérhetek segítséget
- ▶ bármiben kérhetem a tanácsukat
- ▶ fegyelmet tanítottak
- ▶ tud bocsánatot kérni, ilyenkor egyenrangúnak érzem magam

## Fejlesztendő területek a szülői szerepben:

- ▶ ne legyen túl empatikus, de ne hagyjon magamra
- ▶ érettségünknek megfelelően kezeljen
- ▶ nem kell minden lehetőt megadni (nagyon sok az elkényeztetett gyerek)
- ▶ beszéljenek a múltjukról
- ▶ nem kell, hogy tökéletesek legyenek, mert ha azok, akkor nem érezzük, hogy elég jók vagyunk
- ▶ tudják, hogyan mutassák ki a szeretetüket
- ▶ néha noszogathattak volna jobban
- ▶ legyen indoklás a tiltásban (nem elég a „mert azt mondtam”)
- ▶ más korban élünk, mint ők...
- ▶ folyamatosan próbáljanak megismerni

# A motiválás eszközei

- Autonómia
- Kompetenciahatárok megfogalmazása
- Feladatok delegálása
- Felelősségvállalás
- Önkéntesség
- Dicséret
- Alulról jövő kezdeményezések
- Bizalom teli légkör
- Nyílt kommunikáció



# Önkéntesség

× ⓘ Csillagpont  
www.csillagpont.reformatus.hu

f i v Q ENG X

## : Csillagpontról

MI A CSILLAGPONT?  
HELYSZÍN & IDŐPONT  
ÖNKÉNTESÉG  
ARCHÍVUM

## : Média

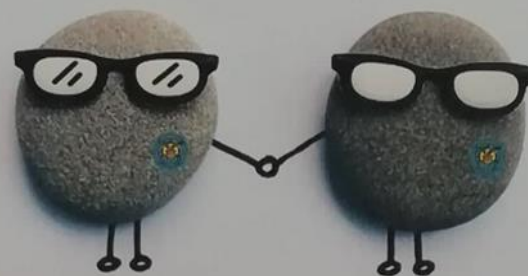
EZ TÖRTÉNT 2017-BEN  
HÍREK  
GALÉRIA  
VIDEÓK  
REFORMATUS.HU

## : Kapcsolat

IMPRESSZUM  
TÁMOGATÓK



## Legyél Te is segítők!



Tudod milyen egyedül lenni? Tudod, milyen, amikor nem számíthatsz senkire? Nem tudod, mit tegyél?

Nem tudod, kihez fordulj, pedig tudod, hogy baj van? Segítenél?

**Akkor Te vagy a mi emberünk. :)**





# Ifjúsági szervezetek

- SDG Református Diákmozgalom
  - <http://sdg.org.hu/>
- Református Fiatalok Szövetsége (REFISZ)
  - <http://uj.refisz.hu/index.html>
- Magyar Cserkészszövetség
  - <https://www.cserkesz.hu/>
- Fiatalok az élet küszöbén (FÉK)
  - <http://kozepsulis.fek.hu/>

# Segítő szervezetek

- Tisztás Községi Hely <http://tiztashely.hu/>
- Kék Vonal Gyermekkrízis Alapítvány <https://www.kek-vonal.hu/index.php/hu/>
- Tini Rehab –  
Fiatalokorúak  
Drogterápiás Otthona <http://tinirehab.hu/>

# Segítő szervezetek

- Murmo <http://murmo.hu/>
- Vadaskert Alapítvány  
Gyerek- és  
Ifjúságpszichiátriai  
Kórház és  
Szakambulancia <http://vadaskert.hu/>
- Nemzeti Média és  
Hírközlési Hatóság <http://nmhh.hu/>



Köszönöm a figyelmet! 😊

Nagy Márta  
pedagógiai szakértő

+36-30-862-65-48

nagy.marta@reformatus.hu