

**Magyar nyelv és irodalom
középszintű érettségi vizsga
2017**

**Tankó Istvánné
szaktanácsadó**

2017. 01. 01-jétől érvényes jogi dokumentumok

- **100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet** az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
- Az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló **40/2002. (V. 24.) OM rendelet.**

A felkészítés és felkészülés további forrásai

A módosított vizsgaleírást érvényesítő feladatok az OH honlapján

- http://dload.oktatas.educaio.hu/erettsegi/nyilvanos_anyagok_2017majus/magyar_kozep_szob_mintatetelek_2017maj.pdf

Az állandó elemek és változások

Írásbeli feladatsor 240 perc (90+150)
100 pont: 50+40+10

I. Feladatlap 90 perc (+30 perc)

1. rész: szövegértés 40 pont
2. rész: érvelés vagy gyakorlati szövegalkotás 10 pont

50 pont (+10 pont)

II. Feladatlap 150 perc (-30 perc)

Műelemző szövegalkotás:

1. műértelmezés vagy
2. összehasonlítás

Nincs érvelés

40 pont (-10 pont)

+10 pont

Helyesírás: 8 pont adható (a max. 15 levonandó helyett)

Íráskép: 2 pont adható (a levonandó 3 helyett)

A középszintű írásbeli áttekintése

Összetevő	Az összetevő jellegzetességei	Elérhető pontszám	Időkeret
I. rész	1. Szövegértési feladatsor	40 pont	90 perc <i>Javasolt időbeosztás : 60+30 perc</i>
	2. A vizsgázó választhat: <ul style="list-style-type: none">• érvelés• gyakorlati szövegalkotás	10 pont (Tartalom –érvek, állítások, gondolatok: 4 pont Szerkezet: 3 pont Nyelvi igényesség: 3 pont)	
II. rész	A vizsgázó választhat: <ul style="list-style-type: none">• egy mű értelmezése• Összehasonlító elemzés	40 pont (Tartalom:25 pont Szerkezet: 5 pont Nyelvi minőség: 15 pont)	150 perc
helyesírás	I. és II. rész együtt	8 pont	
külalak		2 pont	
összesen		100 pont	240 perc

Az írásbeli feladatlap formai és tartalmi jellemzői

- Mind az első, mind a második rész tartalmaz választási lehetőséget.
- A szövegértési feladat szövege **egy, esetleg két** egymással összefüggő 700-1000 szó terjedelmű **ismeretterjesztő** szöveg vagy **publicisztikai mű** (részlet)
- Az **érvelés** vagy a **gyakorlati szövegalkotás** elvárt terjedelme **120-200 szó**

Az **érvelés 3-5 érvel** alátámasztott **állásfoglalás** közéleti, kulturális, életmódbeli kérdésben. (releváns és nem megosztó téma)

Gyakorlati **szöveg alkotása** adott **műfajban**, témában, kommunikációs tényezőkkel (hivatalos levél, motivációs levél, hozzászólás, felszólalás, ajánlás, kérvény, vitaindító stb.)

A műértelmező szövegalkotási feladatok

- Egy mű (részlet) problémaközpontú, értelmező bemutatása
- Két mű (részlet) adott szempontú összehasonlító értelmezése

Terjedelem **400-800 szó** (500-1500)

A **tartalmi szempont magasabb** arányban van jelen az értékelésben (feladat helyes értelmezése, általános tájékozottság, témataartás, releváns példák, gondolatgazdagság)

Szerkesztésnél a műfaji megfelelésre, felépítésre kell figyelni.

A nyelvi igényesség a köznyelvi normának való megfelelést takarja.

A szóbeli érettségi vizsga változatlan elemei 1.

- A vizsgaanyagot a **szaktanár** állítja össze. Övé a döntés joga és felelőssége.
- A vizsgaanyagok törvényességét az **intézményvezető ellenőrzi**, illetve az érettségi **vizsgaelnök hagyja jóvá**.
- Az **írásbeli érettségi vizsga időtartama 240 perc** és **100 pontot** lehet elérni
- A **szóbeli vizsga időtartama 15 perc** és **50 pontot** lehet elérni

A szóbeli érettségi vizsga változatlan elemei 2.

- két elemből áll a szóbeli vizsga írott anyaga
- A **tételsort** a szaktanár állítja össze, az intézmény hozza nyilvánosságra a jogszabály szerint
- A **feladatsort** a szaktanár állítja össze, nem hozható nyilvánosságra.

A szóbeli érettségi vizsga változatlan elemei 3.

- A feladat jellemzően a tétel címéhez kapcsolódóan valamilyen, a témakört szűkítő, azt **konkretizáló szempontot**, elvégzendő feladatot állapít meg.
- A vizsgázó a **felkészülési idő** alatt dolgozza ki, gondolja át a feladatnak megfelelő választ.

A szóbeli érettségi vizsga megváltozott elemei 1.

- Pontosan 20 tételt kell kijelölni, nincs lehetőség többet adni.

Emeltszintű követelmény lett:

- Az életút, életmű legjelentősebb tényei kronológiai és topográfiai tájékozottság a szerzőről.

Középszintű követelmény maradt:

- Főbb művek szövegismereten alapuló értelmezése, kapcsolatok művek között, művek elhelyezése az életműben
- Világirodalomból választható a **realista regény, a 20. század irodalma, a drámánál Ibsen és Csehov**

Irodalom témakörök

1. Művek a magyar irodalomból **I. Kötelező szerzők**
2. Művek a magyar irodalomból **II. Választható szerzők**
3. Művek a magyar irodalomból **III. Kortárs szerzők**
4. Művek a világirodalomból
5. Színház és dráma
6. Az irodalom határterületei
7. Regionális kultúra és a **határon túli irodalom**

Változás 1.

Portrék + Látásmódok



Választható szerzők
(itt is választható kortárs szerző)

1. Művek a magyar irodalomból I.

Kötelező szerzők



6 tétel

- Ady Endre
- Arany János
- Babits Mihály
- József Attila
- Kosztolányi Dezső
- Petőfi Sándor

- az életút jelentős tényei
- **művek, műrészletek adott szempontú értelmezése**
kérdésfelvetései
- összefüggések a művek, az életmű és a korszak között
- memoriterek

2. Művek a magyar irodalomból II.

Választható szerzők



6 tétel

- Az életút jelentős tényei, **művek, műrészletek adott szempontú értelmezése**, kérdésfelvetései, összefüggések a művek, az életmű és a korszak között.
- Memoriterek.

Választható szerzők

- Balassi Bálint
- Berzsenyi Dániel
- Csokonai Vitéz Mihály
- Illyés Gyula
- Jókai Mór
- Karinthy Frigyes
- Kassák Lajos
- **Kertész Imre**
- Kölcsey Ferenc
- Krúdy Gyula
- Márai Sándor
- Mikszáth Kálmán
- Móricz Zsigmond
- Nagy László
- Nemes Nagy Ágnes
- Németh László
- Ottlik Géza
- Örkény István
- Pilinszky János
- Radnóti Miklós
- Szabó Lőrinc
- Szilágyi Domokos
- Vörösmarty Mihály
- Weöres Sándor
- Zrínyi Miklós
- és még legfeljebb két, a fentiekhez hasonló jelentőségű szerző


3. Művek a magyar irodalomból III.

Kortárs szerzők


1 tétel

- Legalább egy szerző ismertetése **a legutóbbi 30 év irodalmából.**
- Az életút jelentős tényei, művek, műrészletek adott szempontú értelmezése, kérdésfelvetései.
- Memoriterek.

4. Művek a világirodalomból


3 tétel

- Az európai irodalom alapvető hagyományai: az antikvitás és a Biblia.
- A romantika, a **realizmus**, a századfordulós modernség (a szimbolizmustól az avantgárdig), **a 20. század.**
- Jellemző művek, műrészletek adott szempontú bemutatása, kérdésfelvetései.

5. Színház és dráma



3 tétel

- Szophoklész, Shakespeare, Moliere
 - Katona József, Bánk bán
 - egy 19. századi dráma (pl. **Ibsen**, **Csehov** egy alkotása)
 - Madách Imre: Az ember tragédiája
 - Örkény István egy drámája
 - egy 20. századi magyar dráma
- 1-1 mű értelmezése
 - A mű, műrészlet adott szempontú értelmezése, bemutatása.
 - Színház és dráma az adott mű korában.

6. Az irodalom határterületei



1 tétel

- Egy jelenség vagy szerző, vagy műfaj, vagy műalkotás elemzése vagy bemutatása a lehetséges témák egyikéből.
- Népköltészet, irodalom és film, gyermek- és ifjúsági irodalom, szórakoztató irodalom.
- A korunk kultúráját jellemző jelenségek.

7. Regionális kultúra és a határon túli irodalom



1 tétel

- Egy szerző vagy műalkotás, vagy jelenség, vagy intézmény bemutatása vagy elemzése a lehetséges témák egyikéből.
- A régió, a tájegység, a település kultúrája, irodalma.
- A határon túli magyar irodalom.

Értelmezési szintek, megközelítések

- Témák, motívumok
- Műfajok, poétika
- Korszakok, stílustörténet

Az irodalom tételtek száma

1. Kötelező szerzők **6 tétel**
2. Választható szerzők **6 tétel**
3. Kortárs szerzők **1 tétel**
4. Művek a világirodalomból **3 tétel**
5. Színház és dráma **2 tétel**
6. Az irodalom határterületei **1 tétel**
7. Regionális kultúra és a határon túli irodalom **1**

A magyar nyelvi témakörök

1. Kommunikáció
2. **Ember és nyelvhasználat**
3. A magyar nyelv története
4. A nyelvi szintek
5. A szöveg
6. A retorika alapjai
7. Stílus és jelentés

Változás 1.

Ember és nyelv + Nyelv és társadalom



Ember és nyelvhasználat

Változás 2.

Emelt szintre került:

- a finnugor nyelvrokonság bizonyítékai
- a nyelvújítás történeti bemutatása
- a szinkrónia és a diakrónia
- a nyelvjárások
- a helyesírásunk alapelvei
- az összetett mondatok elemzése
- a szónok tulajdonságai
- a szónoki beszéd szerkezeti egységeinek megnevezése
- egyes költői képek (szinesztézia, szinekdohé, szimbólum)
- a tudományos és a szakmai stílus
- az alakzatok

A nyelvtan tételek száma

- **pontosan 20 tételt** kell kijelölni
 - mindegyikből **2-4-et**

A szóbeli vizsga értékelése

- Tartalmi minőség – irodalom - **25 pont**
- Tartalmi minőség – magyar nyelv - **10 pont**
- Nyelvi minőség (együtt) - **15 pont**

Összesen: **50 pont**

Az irodalom felelet tartalmi minősége

- irodalmi, kulturális tájékozottság
- szövegismeret, szövegértés
- feladatmegoldó képesség
- gondolatgazdagság
- önálló vélemény
- a feladat kifejtettsége

25 pont



A nyelvtan felelet tartalmi minősége

- irodalmi, kulturális tájékozottság
- szövegismeret, szövegértés
- feladatmegoldó képesség
- gondolatgazdagság
- önálló vélemény
- a feladat kifejtettsége

10 pont



NYELVI MINŐSÉG

a két feleletre együtt

- Rendszerezés, lényegkiemelés
- Logikus gondolatmenet
- Világos, tagolt szöveg- és mondatszerkesztés
- Megfelelő szókincs és szóhasználat
- Érthető előadásmód



15 pont



Keresés



KÖZNEVELÉS

FELSŐOKTATÁS

SZAKKÉPZÉS

TOVÁBBKÉPZÉS

NYELVVIZSGA

KÉPESÍTÉSEK ELISMERTETÉSE

KIR HIVATALI ÜGYEK

DIÁK, SZÜLŐ,
ÉRDEKLŐDŐPEDAGÓGUS,
OKTATÓFENNTARTÓ,
OKTATÁSI INTÉZMÉNY

KORMÁNYHIVATAL

OKTATÁSI BESZÁLLÍTÓ,
KIADÓ

Aktuális írásbeli érettségi feladatsorok

Az alábbi linkekre kattintva érhetik el a 2016. október-novemberi írásbeli érettségi vizsgák feladatsorait és javítási-értékelési útmutatóit mind közép-, mind emelt szinten.

EFOP-3.1.1 NYITÓ KONFERENCIA ÖSSZEFOGLALÓ

A Kormány és az Unió között megkötött Partnerségi megállapodásban kitűzött céllal összhangban, az EFOP-3.1.1-14-2015-00001 számú, Kisgyermekkorai nevelés támogatása elnevezésű kiemelt uniós projekt célja a magyarországi köznevelési rendszer esélyteremtő szerepének javítása.

Érettségi vizsgaszervezésre kijelölt középiskolák listája a 2016/2017. tanév október- novemberi vizsgaidőszakában

Az alábbi linkekre kattintva letölthető a 2016/2017. október-novemberi vizsgaidőszakban érettségi vizsgaszervezésre kijelölt intézmények listája.

Közzétételre kerültek a

állásajánlat emelt szint eredmény
érettségi **érettségi vizsga**
esettanulmány **feladatlap**
felsőoktatás felsőoktatási felvételi
hatósági ügyintézés hírlevél hivatal
javítási-értékelési útmutató
javítási útmutató KIR
kompetenciamérés középfokú
beiskolázás középfokú felvételi
középszint OKTV pályázat
pedagógusminősítés pedagógus-
továbbképzés sajátos nevelési igényű
tanulók sajtóközlemény TÁMOP 3.1.1
TÁMOP 3.1.5 TÁMOP-3.1.5 TÁMOP
3.1.8 **uniós projekt**

ESEMÉNYNAPTÁR

Szűrés esemény fajtákra



◀ 2016 - október ▶

H	K	Sz	Cs	P	Sz	V
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16

Pedagógiai Oktatási Központok

Képesítések

Uniós projektek

EFOP-3.1.1-14-2015-00001:
Kisgyermekkorai nevelés
támogatása ▶

Projekt archívum

Educatio archívum



Köznevelés

- Aktuális tanév eseményei >
- Intézménykereső >
- Középfokú felvételi eljárás >
- Érettségi >
- Szakértői, szaktanácsadói, vizsgaelnöki névjegyzékek >
- Tanulmányi versenyek >
- Országos és nemzetközi mérések >
- Pedagógiai-szakmai szolgáltatások >
- Pedagógiai Oktatási Központok >
- Diák- és pedagógus igazolványok >
- Pedagógusminősítés >
- Tanfelügyelet (országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés) >
- Önértékelés >
- Kerettantervek >
- Tankönyv >
- Köznevelési nyomtatványok >
- Ellenőrzések a köznevelésben >
- Kormányhivatalok >
- Egyéb hatósági ügyek >
- Köznevelés információs rendszere (KIR)
- IKT Oktatási Körkép
- Uniós projektek >
- Nemzeti Tehetség Program >



Aktuális tanév eseményei	>	Általános tájékoztatás
Intézménykereső	>	Jelentkezés érettségi vizsgára
Középfokú felvételi eljárás	>	Aktuális vizsgaidőszak: 2016. október-november
Érettségi	>	Következő vizsgaidőszak: 2017. május-június
Szakértői, szaktanácsadói, vizsgálónői névjegyzékek	>	Jogszabályok, közlemények
Tanulmányi versenyek	>	Érettségi vizsgatárgyak
Országos és nemzetközi mérések	>	Akkreditált érettségi vizsgatárgyak
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	>	Központi írásbeli feladatsorok, javítási útmutatók
Pedagógiai Oktatási Központok	>	Jogorvoslat
Diák- és pedagógus igazolványok	>	Prezentációk, tanulmányok
Pedagógusminősítés	>	Statisztikák, vizsgaeredmények
Tanfelügyelet (országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés)	>	Érettségi vizsgálónői és vizsgáztatói visszajelző rendszer
Önértékelés	>	Európai Unió projekt keretében elkészült tanulmányok
Kerettantervek	>	Gyakran ismételt kérdések az érettséggel kapcsolatban
Tankönyv	>	
Köznevelési nyomtatványok	>	
Ellenőrzések a köznevelésben	>	
Kormányhivatalok	>	
Egyéb hatósági ügyek	>	
Köznevelés információs rendszere (KIR)	>	
IKT Oktatási Körkép	>	
Unió projekt	>	
Nemzeti Tehetség Program	>	



A 2017. május-június érettségi vizsgák nyilvánosságra hozott anyagai

2016. augusztus 31.

Az alábbiakban adjuk közre a 2016/2017. tanévi május-június vizsgaidőszak kétszintű érettségi vizsgatárgyaival kapcsolatos információkat.

Emelt szinten választható vizsgatárgyak 2017-ben

2016. június 13.

A 2017-es vizsgaidőszakokban emelt szintű érettségi vizsga abból a vizsgatárgyból tehető, amely – mint a felsőoktatási felvételi eljárás során figyelembe vehető érettségi vizsgatárgy – szerepel a felsőoktatási felvételi eljárásról szóló 423/2012. (XII. 29.) Korm. rendelet 2. számú mellékletében, és létezik belőle emelt szintű érettségi vizsga.

Érettségi vizsgadíj fizetésére vonatkozó információk

2016. július 4.

Az érettségi bizonyítvány megszerzése vagy a tanulói jogviszony megszűnése után az érettségi vizsgáért, továbbá az adott vizsgatárgyból a tanulói jogviszony fennállása alatt az érettségi bizonyítvány megszerzése előtti sikertelen érettségi vizsga második vagy további javító- és pótló vizsgáért vizsgadíjat kell fizetni.

Jelentkezés érettségi vizsgára

2016. szeptember 9.

Általános tájékoztató az érettségi vizsgára történő jelentkezésről.

Az érettségi vizsgán alkalmazható "mentesítések" szabályai

ESEMÉNYNAPTÁR

Szűrés esemény fajtákra

2016 - október

H	K	Sz	Cs	P	Sz	V
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6



A 2017. május-június érettségi vizsgák nyilvánosságra hozott anyagai

2016. augusztus 31.

Az alábbiakban adjuk közre a 2016/2017. tanévi május-június vizsgaidőszak kétszintű érettségi vizsgatárgyaival kapcsolatos információkat.

Az egyes vizsgatárgyak részletes [vizsgakövetelményei](#), [vizsgaleírásai](#)

- [Ágazati szakmai érettségi vizsgatárgyak](#)
- [Ágazaton kívüli szakmai érettségi vizsgatárgyak](#)
- [Közismereti vizsgatárgyak](#)



CÍMKÉK

[érettségi](#)

AJÁNLOTT TARTALMAK

- Érettségi vizsgaelnöki felkészítés ▶
- Tájékoztató az érettségi vizsgaelnöki továbbképzésről ▶
- Érettségi vizsgák, 2012. október-november ▶
- Érettségi vizsgatárgyak ▶
- Érettségi vizsgatárgyak ▶

AJÁNLOTT SZOLGÁLTATÁSOK

Ügyfélszolgálat - állami ösztöndíj
Az országos mérések eredményei
Alap- és középfokú intézménykereső
Felsőoktatási szakkereső
Középfokú beiskolázási statisztikák
Köznevelés információs rendszere

UNIÓS PROJEKTEK

EFOP-3.1.1-14-2015-00001: Kisgyermekkorú nevelés támogatása

TÁRSOLDALAK

Emberi Erőforrások Minisztériuma
Felvi
Nemzeti Munkaügyi Hivatal Szakképzési és Felnevelési Főigazgatóság
Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet
Klebsberg Intézményfenntartó Központ

[UGRÁS AZ OLDAL TETEJÉRE](#)



A 2017. május-június érettségi vizsgák nyilvánosságra hozott anyagai

2016. október 21.

Az alábbiakban adjuk közre a 2016/2017. tanévi május-június vizsgaidőszak kétszintű érettségi vizsgatárgyaival kapcsolatos információkat.

Az egyes vizsgatárgyak részletes [vizsgakövetelményei](#), [vizsgaleírásai](#)

1. Informatika

- 1.1. Az informatika érettségi vizsga szóbeli vizsgarészéhez javasolt könyvtári dokumentumok listája
- 1.2. Útmutató a rendszergazdák és a felügyelő tanárok számára

EMELT SZINTŰ ÉRETTSÉGI VIZSGÁKHOZ:

- 1.3. Szoftverlista az emelt szintű érettségi vizsgákhoz
- 1.4. Emelt szintű szóbeli témakörök
- 1.5. Az emelt szintű szóbeli vizsgához útmutató a rendszergazdák számára
- 1.6. Az emelt szintű szóbeli vizsgához adatlap a rendszergazdák számára

KÖZÉPSZINTŰ ÉRETTSÉGI VIZSGÁKHOZ:

- 1.7. Szoftverlista a fővárosi és megyei kormányhivatalok által szervezett középszintű informatika érettségi vizsgákhoz
- 1.8. A középszintű informatika vizsgák zavartalan lebonyolításához, a vizsgák könnyebb megszervezéséhez, valamint a későbbi reklamációk elkerülése érdekében hangsúlyozottan ajánlott szoftverválasztási nyilatkozat
- 1.9. A fővárosi és megyei kormányhivatalok által szervezett középszintű szóbeli vizsgák témakörei

CÍMKÉK

[érettségi](#)

AJÁNLOTT TARTALMAK

- Érettségi vizsgaelnöki felkészítés ▶
- Tájékoztató az érettségi vizsgaelnöki továbbképzésről ▶
- Érettségi vizsgák, 2012. október-november ▶
- Érettségi vizsgatárgyak ▶
- Érettségi vizsgatárgyak ▶

A vizsgatárggyal kapcsolatos szakmai kérdéseket a következő e-mail címre lehet küldeni: foldrajz@oh.gov.hu

6. Fizika

- 6.1. Az emelt szintű szóbeli vizsga méréseivel kapcsolatos tudnivalók vizsgázóknak, vizsgahelyszíneknek, felkészítő tanároknak
- 6.2. Az emelt szintű mérési feladatok elvárt időtartama
- 6.3. Az emelt szintű szóbeli vizsga mérési
- 6.4. Az emelt szintű szóbeli vizsga témakörei
- 6.5. Kísérletek és egyszerű mérések a középszintű szóbeli vizsgákhoz
- 6.6. A fővárosi és megyei kormányhivatalok által szervezett középszintű szóbeli vizsga témakörei illetve kísérletei és egyszerű mérései

A 2017. január 1-től hatályos követelményeknek megfelelő mintafeladatok és mintatételek

- 6.7. Középszintű szóbeli mintatételek
- 6.8. Emelt szintű szóbeli mintatételek

A vizsgatárggyal kapcsolatos szakmai kérdéseket a következő e-mail címre lehet küldeni: fizika@oh.gov.hu

7. Magyar nyelv és irodalom

- 7.1. Tételcímek az emelt szintű szóbeli vizsgára
- 7.2. Tételcímek a fővárosi és megyei kormányhivatalok által szervezett középszintű szóbeli vizsgára

A 2017. január 1-től hatályos követelményeknek megfelelő mintafeladatok és mintatételek

- 7.3. Bevezetés
- 7.4. Középszintű írásbeli érvelés vagy gyakorlati szövegalkotási feladat
- 7.5. Középszintű írásbeli érvelés vagy gyakorlati szövegalkotási feladat javítási-értékelési útmutatója
- 7.6. Középszintű írásbeli műértelmező szövegalkotási feladat: egy mű elemzése
- 7.7. Középszintű írásbeli műértelmező szövegalkotási feladat: egy mű elemzése – javítási-értékelési útmutató
- 7.8. Középszintű írásbeli műértelmező szövegalkotási feladat: összehasonlító elemzés
- 7.9. Középszintű írásbeli műértelmező szövegalkotási feladat: összehasonlító elemzés – javítási-értékelési útmutató
- 7.10. Emelt szintű írásbeli műértelmező szövegalkotási feladat
- 7.11. Emelt szintű írásbeli műértelmező szövegalkotási feladat javítási-értékelési útmutatója
- 7.12. Emelt szintű írásbeli reflektáló szövegalkotási feladat
- 7.13. Emelt szintű írásbeli reflektáló szövegalkotási feladat javítási-értékelési útmutatója
- 7.14. Melléklet: helyesírás, íráskép
- 7.15. Középszintű szóbeli mintatételek
- 7.16. Emelt szintű szóbeli mintatételek

A vizsgatárggyal kapcsolatos szakmai kérdéseket a következő e-mail címre lehet küldeni: magyar_nyelv_es_irod@oh.gov.hu



Témakör: Ember és nyelvhasználat

Tétel: Nyelvünk helyzete a határon túl

Feladat: Az alábbi térkép, táblázat és az egyik, Ön által választott szövegrészlet alapján mutassa be a határon túli magyarság nyelvhasználatának főbb jellemzőit, problémáit! Kifejtésében térjen ki arra is, milyen hatással van vagy lehet a magyar nyelvre az a tény, hogy anyanyelvünk beszélői különböző országokban élnek!

A magyarság elhelyezkedése, aránya és lélekszáma a környező országokban



ORSZÁG	MAGYAR KISEBBSÉG
Románia	1 435 000 fő
Szlovákia	521 000 fő
Szerbia	339 000 fő
Ukrajna	156 000 fő
Ausztria	6 800 fő
Horvátország	16 500 fő
Szlovénia	8 500 fő

Forrás: mozaweb.info

(1) A nyelvhasználat nehézségei

„Szüleim úgy határoztak, hogy taníttatni fognak, de a legtakarékosabb megoldásra kényszerültek, és ezért írtattak be a helybeli ruszin¹ elemibe... [...] Ebbe az [elemi] iskolába jártam

Témakör: Regionális kultúra és határon túli irodalom

Tétel: Regionalitás és egyetemesség Tamási Áron *Ábel a rengetegben* című regényében

Feladat: Mutassa be a műfaji és stiláris jellemzők értelmezésével is, miként kapcsolódik a regényben regionalitás és egyetemesség! Feleletében reflektáljon az alábbi gondolatra is!

„A rengetegben Ábel nemcsak betyárokkal, román hatalmaskodókkal vagy a pénzvilág mágnásaival áll szemközt, hanem a társadalmi berendezkedéstől és emberi komizságoktól független erőkkel is. Méghozzá azoknál hatalmasabb erőkkel: a természet kegyetlen részvétlenségével, kozmikus erőkkel, a mindenséggel.”

Forrás: Grendel Lajos: *A modern magyar irodalom története*. Kalligram, Pozsony, 2010. 288. o.

**Sikeres érettségiztetést
kívánok!**