

# A PEDAGÓGUS- ELŐMENETELI RENDSZER SZAKMAI FEJLESZTÉSEINEK EREDMÉNYEI ÉS TOVÁBBI TERVEI

BUDAPEST, 2014. 12. 04.

**SZÉCHENYI** 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Strukturális  
és Beruházási Alapok



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

„Nem ugyanaz végighallgatni egy információt, vagy megkeresni az eredeti forrást. (...) Az ember különben sem akkor fejlődik, amikor előadásokat hallgat, hanem amikor végigcsinál, megél valamit, és tapasztalatokat szerez.”

*Laurent Gounelle*

# JOGI HÁTTÉR

**2011. évi CXC. törvény**  
a nemzeti köznevelésről

**326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet**  
a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló  
1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

**8/2013. (I. 30.) EMMI-rendelet**  
a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és  
kimeneti követelményeiről

**110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet**  
a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról

**363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet**  
az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról

# MÓDOSÍTÁSOK A JOGSZABÁLYBAN – I.

Szabadon választható meg az a **legalább heti két órában tanított tantárgy**, amely alapján minősítését kéri a pedagógus 2016-tól.

Az **óvoda- és iskolapszichológusok** foglalkozását nem látogathatják meg a minősítési szakértők.

A szakértő, intézményvezető nem működhet közre a Polgári Törvénykönyv szerinti **hozzátartozójának** minősítésében.

# MÓDOSÍTÁSOK A JOGSZABÁLYBAN – II.

Köznevelési intézményben vezetői vagy magasabb vezetői megbízás/munkakör esetén a megbízás/munkakör betöltésének ideje alatt akkor is besorolható Mesterpedagógus fokozatba, ha nem lát el szakértői, szaktanácsadói feladatokat, és nem „innovatív mesterpedagógus”.

Szakértői, illetve szaktanácsadói feladatokat ellátó, Mesterpedagógus fokozatba besoroltak esetében munkaidő-kedvezmény

- heti 18 óra
- óvodapedagógus: heti 25 óra
- vezetőpedagógus: heti 10 óra
- vezető-óvodapedagógus: heti 22 óra

# MÓDOSÍTÁSOK A JOGSZABÁLYBAN – III.

Ha a szakértő, szaktanácsadó egy évben kevesebb, mint 25 alkalommal kap megbízást, köteles az OH felkérésére a tanfelügyeleti és minősítési eljárások jogszerű és szakszerű lebonyolításának ellenőrzésével, valamint szakértői, szaktanácsadói feladatokra felkészítő továbbképzésen előadói feladatokat ellátni.

Amennyiben a Mesterpedagógus fokozatba besorolt pedagógus **neki felróható okból egy éven belül két alkalommal nem tesz eleget a számára előírt feladatoknak**, Mesterpedagógus besorolását azonnali hatállyal visszavonják, és Pedagógus II. fokozatba kerül.

- felróható ok: minden olyan esemény, körülmény, amelynek bekövetkezése a pedagógus szándékos vagy gondatlan magatartásával áll közvetlen okozati összefüggésben

# MUNKAKÖR VAGY A TANÍTOTT TANTÁRGY MEGVÁLTOZÁSA

A pedagógus 5 munkanapon belül, de legkésőbb a portfólióvédés időpontja előtti 35. napig értesíti a KH-t.

A megváltozott munkakör/tantárgy szerint módosítja a portfólióját – 1 hónap, de legkésőbb a portfólióvédést megelőző 20. napig le kell zárni a portfólió módosítását.

A minősítővizsgát, a minősítési eljárást a megváltozott munkakör/tanított tantárgy tekintetében kell lefolytatni.

Ha a változás a fenti határidő után következik be, vagy arról a pedagógus határidőben nem értesítette a KH-t, a minősítési eljárás az adott évben nem kerül megszervezésre.

Gyakornok: a minősítővizsgát a megváltozott munkakörrel/tanított tantárgyról történt értesítést követő 30 napon belül megszervezi a KH

# SEGÍTSÉG A FELKÉSZÜLÉSBEN

**ÚTMUTÓ A  
PEDAGÓGUSOK  
MINŐSÍTÉSI  
RENDSZERÉHEZ**

Közzététel:  
2013. december 12.

**KIEGÉSZÍTETT  
ÚTMUTÓ**

Közzététel:  
2014. március 19.

**MÁSODIK,  
JAVÍTOTT  
VÁLTOZAT**

Közzététel:  
2014. augusztus 25.

**RÖVIDÍTETT  
ÚTMUTÓ**

Közzététel:  
2014. szeptember 4.

**Oldalletöltés:  
345 485**

**Egyedi látogató:  
270 482**

*2014. december  
1-jei adat*



# SEGÍTSÉG A FELKÉSZÜLÉSBEN

- ▶ [www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu) – szakmai anyagok, videók
- ▶ Tematikus hírlevelek a pedagógus-életpályamodell kialakításáról
- ▶ Az Oktatási Hivatal szakmai rendezvényei
- ▶ Ügyfélszolgálat – [minosites@oh.gov.hu](mailto:minosites@oh.gov.hu)
- ▶ Intézményvezető – gyakornokok: mentor
- ▶ Szakértői képzésben részt vett kollégák
- ▶ Szaktanácsadók, tantárgygondozók

# 2015. ÉVI MINŐSÍTÉSBEN RÉSZT VEVŐK

összesen: 16 121 pedagógus

## Gyakornokok

- **2115 fő** - Gyakornoki besorolásban lévő pedagógusok

## Különös feltételek

- **12 550 fő** - Pedagógus I. fokozat, 8 év szakmai gyakorlat és pedagógus-szakvizsga vagy Pedagógus I. fokozat és legalább 30 év szakmai gyakorlat

## 2014-es átmeneti eljárásban részt vevők

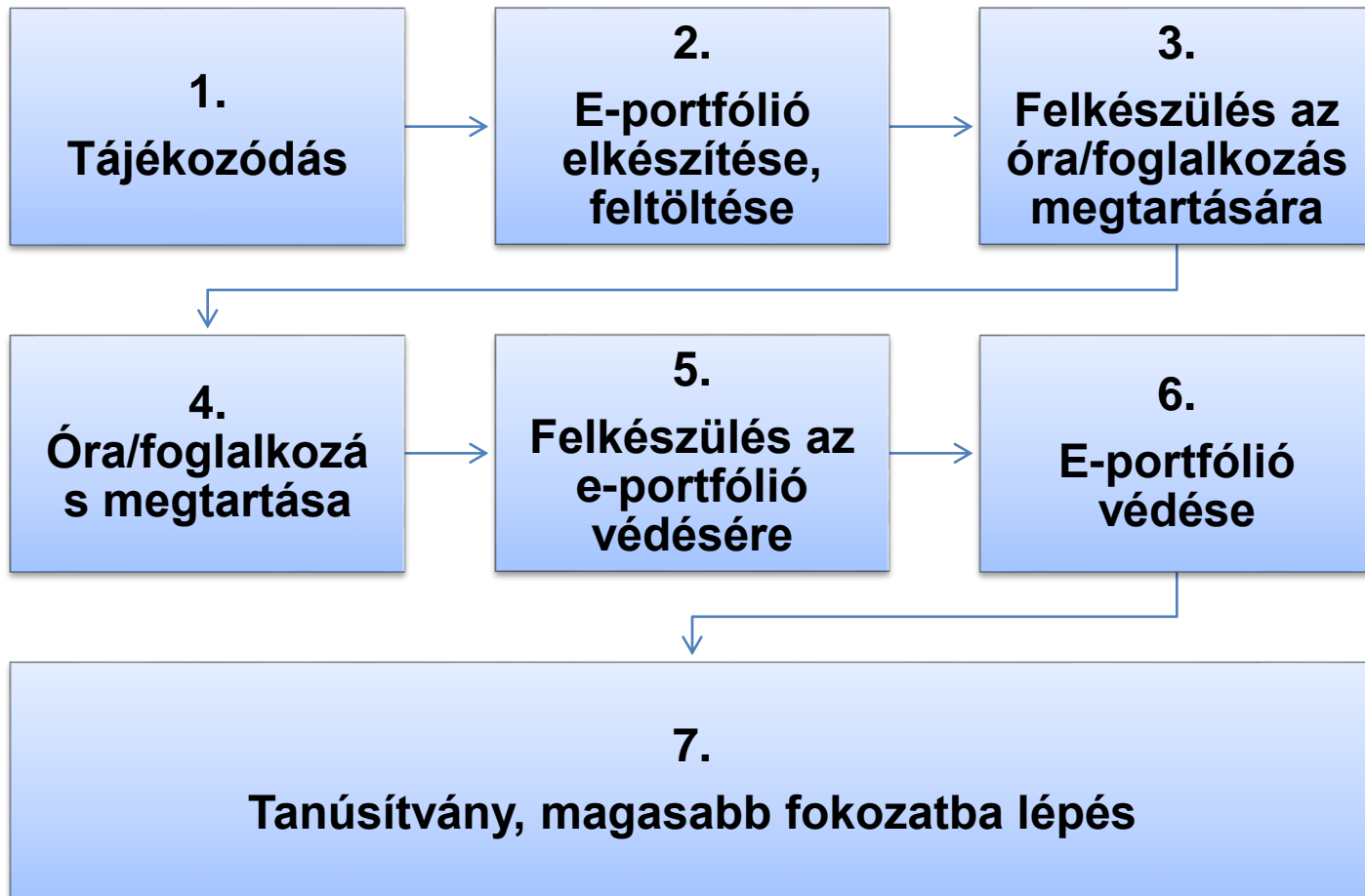
- **1263 fő** - április 30-ig feltöltötte e-portfólióját, bekerült az ideiglenes Pedagógus II. fokozatba, de jelentkezett a 2015. évi minősítésre, és a miniszter engedélyezte a jövő évi minősítésüket

**E-PORTFÓLIÓ FELTÖLTÉSI HATÁRIDŐ: 2014. DECEMBER 1. 23 ÓRA**

## Méltányossági kérelmet benyújtók

- **193 fő** - az intézményvezető nem vagy hibásan rögzítette a jelentkezést a 2015. évi minősítési tervbe való bekerüléséhez
- **FELTÖLTÉSI HATÁRIDŐ: 2014. DECEMBER 19. 23 ÓRA**

# A MINŐSÍTÉS LÉPÉSEI



# MI INDOKOLTA AZ ÚTMUTATÓ KORREKCIÓJÁT?

- ▶ Jogszábályi háttér változása
- ▶ Az OH minden év július 31-ig javaslatot tehet a pedagógusminősítési eszközök módosítására
- ▶ Ticketingre beérkezett kérdések (24 000)
- ▶ Roadshow-k, konferenciák, tankerületi értekezletek visszajelzései
- ▶ Belső szakmai műhelybeszélgetések
- ▶ 22 697 e-portfólió feltöltésével kapcsolatos észrevételek
- ▶ Gyakornoki pilotprogram, próba minősítővizsgák tapasztalatai
- ▶ 100 tréner és 2000 szakértő felkészítése, vizsgáztatása

# A KORREKCIÓ SZEMPONTJAI

▶ Az e-portfólió kötelező szerkezetének egyszerűsítése

▶ A dokumentumok elvárt mennyiségének egyszerűsítése

▶ Kellő szabadság a pedagógusoknak szakmai kompetenciáik bemutatásához

# FŐBB VÁLTOZÁSOK AZ ÚTMUTATÓBAN

## ▶ 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet módosításainak átvezetése

- eljárásrend
- határidők

## ▶ E-portfólió tartalmi elemei

- alap- és szabadon választható dokumentumok köre

## ▶ Dokumentumok kapcsolati rendszere

## ▶ Terjedelmi ajánlások elhagyása

## ▶ Képek, videoanyagok felhasználásának körülményei

## ▶ Egyszerűbb, érthetőbb megfogalmazások

## ▶ Strukturális módosítások a könnyebb kezelhetőség érdekében

- etikai kérdések
- reflexiók
- mellékletek

# VÁLTOZATLAN A 2015. ÉVI MINŐSÍTÉSBEN

▶ A pedagógusok értékelése a nyolc pedagóguskompetencia alapján történik

▶ Indikátorlista

▶ A minősítés a legmagasabb óraszámú tanított tantárgyból történik

▶ A minősítővizsga és a minősítési eljárás tartalmi elemei

▶ Minősítőbizottság tagjai

# VÁLTOZÁSOK AZ E-PORTFÓLIÓ NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA DOKUMENTUMAIBAN



**Csak teljes változat**

Az eddigi 10 helyett **6 óra-/foglalkozásterv**

Az eddigi 3-5 helyett **4-6 szabadon választható dokumentum**



# FELTÖLTENDŐ DOKUMENTUMOK KÖRE

**Szakmai önéletrajz**

**A pedagógust foglalkoztató intézmény intézményi környezetének rövid bemutatása**

**Pedagógiai szakmai és egyéb tevékenységek bemutatása, dokumentumai**

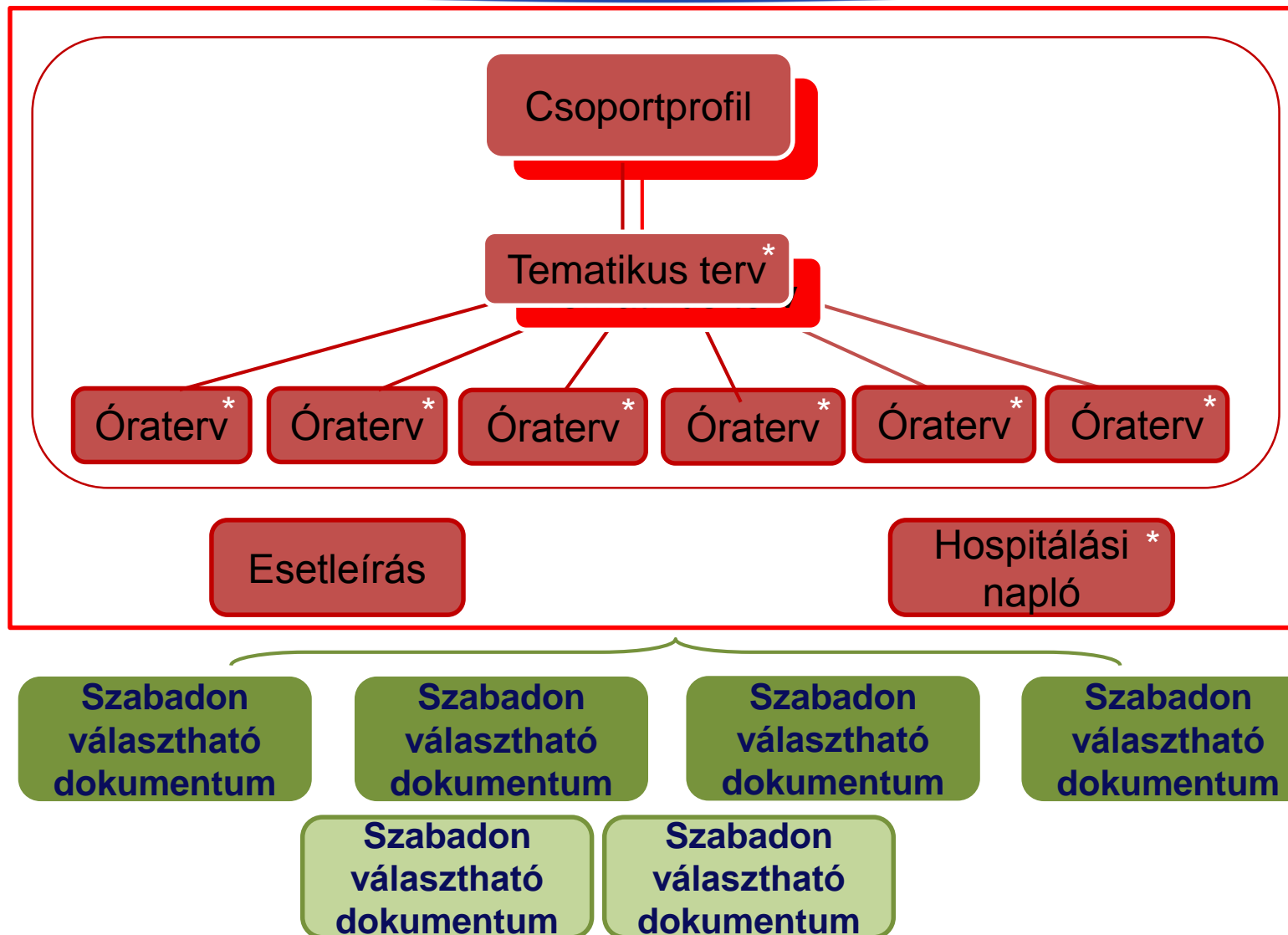
**Önálló alkotói, művészeti tevékenységek bemutatása, dokumentumai**

**Szakmai életút értékelése**

**Nevelő-oktató munka dokumentumai**

# FELTÖLTENDŐ DOKUMENTUMOK KÖRE

ALAPDOKUMENTUMOK



# NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA DOKUMENTUMAI OLDAL FEJLESZTÉSEI

▶ pedagógiai előadó vagy pedagógiai szakértő pedagógiai-szakmai szolgáltatásban

▶ pedagógus-munkakör gyermekvédelmi és javítóintézeti nevelésben

▶ alapfokú művészeti nevelés területei

- zeneművészet
- képző- és iparművészet
- báb- és színművészet
- táncművészet

▶ kötelező tanítási órával/foglalkozással nem rendelkező intézményvezetők

# SZEMPONTOK AZ E-PORTFÓLIÓ ÉRTÉKELÉSEKOR

A dokumentumok előkészítése: olvasható, áttekinthető legyen, a szöveg, ábrák megfelelően jelenjenek meg

A portfólióban mind a 8 pedagóguskompetencia alátámasztása, a felületen minden kompetencia bejelölése a dokumentumokhoz

Feltöltés során a dokumentumokhoz kapcsolódó kötelező adatok kitöltése, a megfelelő dokumentum és reflexió feltöltése

Képek, videofelvételek

Etikai kérdések – anonimitás, adaptálás, plágium

# ÓRA/FOGLALKOZÁS MEGTARTÁSA

Óra- és foglalkozástervek  
elkészítése

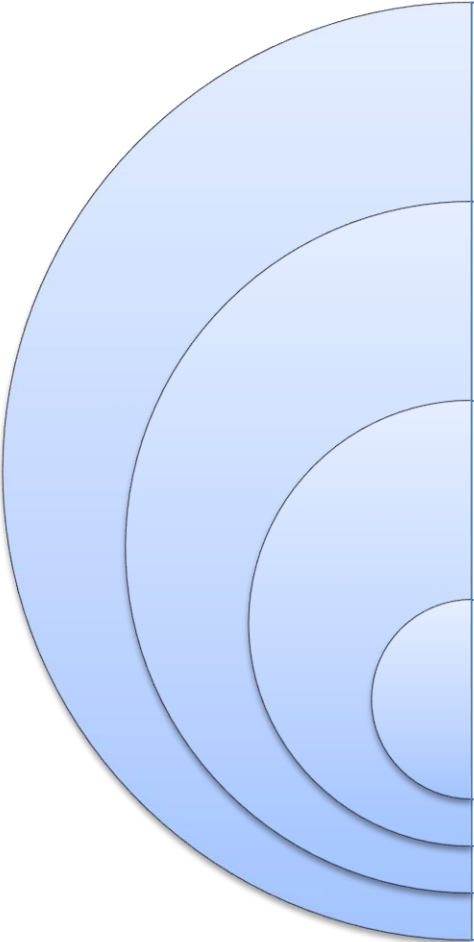
A szakmai dokumentumok  
előkészítése a helyszíni áttekintésre,  
pl. tematikus terv

Az óra-/foglalkozáslátogatást  
megelőző személyes találkozón a  
minősítőbizottság tagjainak  
tájékoztatása

A rendeletben előírt számú  
óra/foglalkozás megtartása

Részvétel az órát/foglalkozást  
követő megbeszélésen,  
értékelésen

# E-PORTFÓLIÓ VÉDÉSE



A pedagógus szakmai életútjának és ehhez kapcsolódó reflexióinak bemutatása 15 percben, digitális bemutatóval támogatva

Válaszadás a bizottsági tagok kérdéseire

Szakmai beszélgetés a minősítőbizottság tagjaival

Gyakornok esetén: számot ad intézménye pedagógiai programjáról

A portfólióvédést követő 27 napon belül a pedagógus és az intézményvezető megkapja az értékelést:

- a minősítésről szóló tanúsítványt,
- a kompetenciaterületenként összesített eredményt,
- az erősségek és fejlesztendő területek szöveges értékelését.

# SZAKÉRTŐI FELADATOK – I.

## ÉRTESÍTÉS SZAKÉRTŐI FELADATOKRÓL

- A KH július 31-ig értesíti a minősítőbizottság elnökét, szakértőjét és az őket foglalkoztató intézmények vezetőit.

## SZAKÉRTŐI NAP

- Az intézményvezető szeptember 1-jéig rögzíti a szakértő szakértői napját.

## ÉRTESÍTÉS AZ IDŐPONTOKRÓL

- A KH november 30-ig meghatározza a portfólióvédelem időpontját, a minősítőbizottság elnökét és tagjait,
- erről értesíti az érintett pedagógust, a minősítőbizottság elnökét és tagjait, a szakértőt foglalkoztató intézmény vezetőjét.



# SZAKÉRTŐI FELADATOK – II.

## TÁJÉKOZÓDÁS

- Az intézményi önértékelés pedagógusra vonatkozó részei,
- az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés óra-/foglalkozáslátogatásokra vonatkozó megállapításai,
- az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés összegző értékelése.

## E-PORTFÓLIÓ ÉRTÉKELÉSE

- Értékeli a pedagógus kompetenciáit és kérdéseket fogalmaz meg az e-portfólió alapján,
- a bizottság kérdéseit az elnök továbbítja a pedagógusnak a védés előtt 7 nappal.

# SZAKÉRTŐI FELADATOK – III.

## ELNÖKI FELADATOK

- A portfólióvédés előtt 15 nappal felveszi a kapcsolatot a pedagógussal, a minősítőbizottság tagjaival, a pedagógust foglalkoztató intézmény vezetőjével,
- egyezteti a minősítés részletes menetét.

## ÓRA/FOGLALKOZÁS MEGFIGYELÉSE

- A szakos szakértő meglátogatja a pedagógus óráját/foglalkozását,
- részt vesz a pedagógussal folytatott szakmai beszélgetésen,
- a látott órák/foglalkozások alapján értékeli a pedagógus kompetenciáit.

# SZAKÉRTŐI FELADATOK – IV.

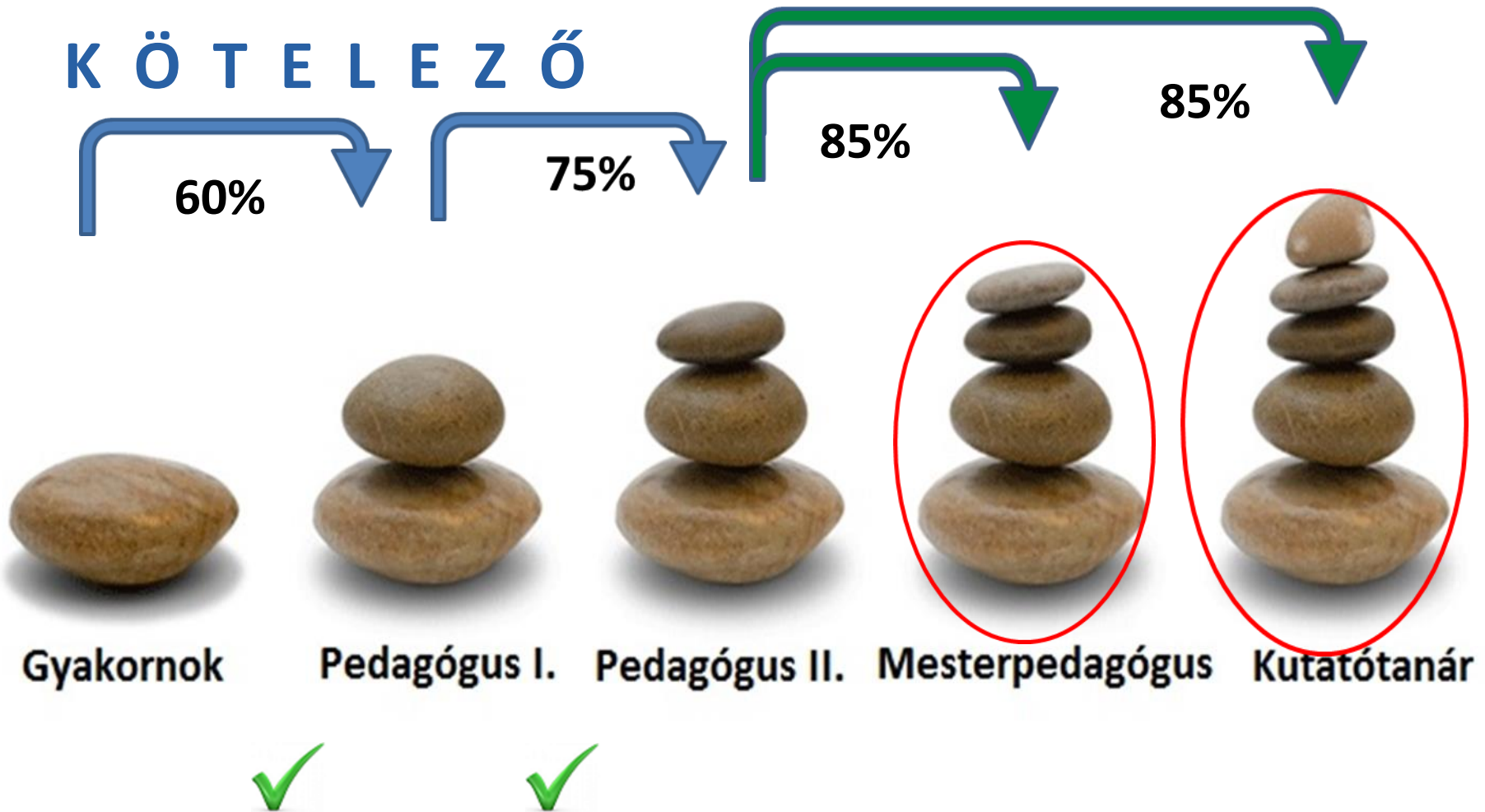
## ÉRTÉKELÉS

- Részt vesz a pedagógus e-portfólió védésén,
- értékeli a pedagógus kompetenciáit az e-portfólió, ennek védése, valamint a szakértők kérdéseire adott válaszok alapján,
- részt vesz az összegző értékelés elkészítésében, rögzítésében.

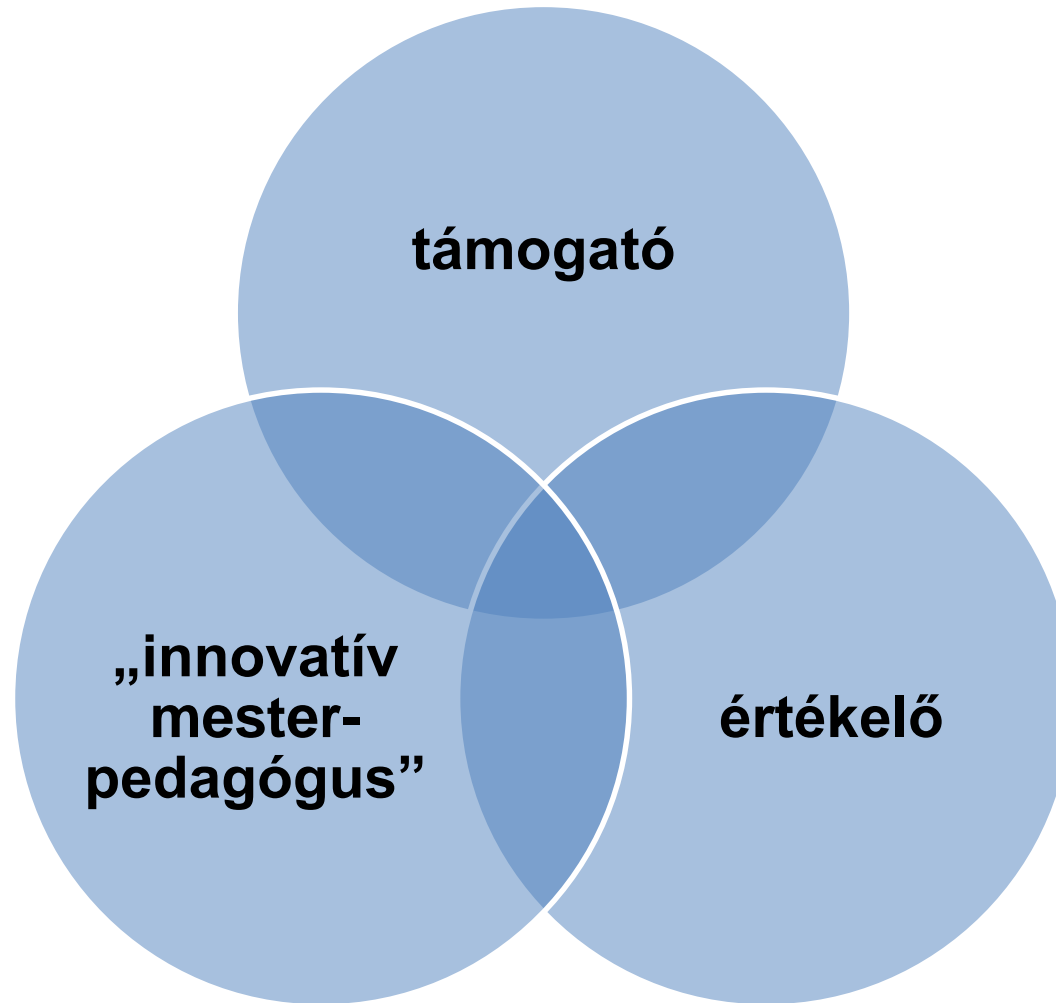
## DOKUMENTÁCIÓ

- Saját tevékenységét dokumentálja,
- a keletkezett iratokat összegyűjti,
- a megbízásával kapcsolatosan nyilvántartást vezet.

# A PEDAGÓGUSOK ELŐMENETELI RENDSZERE



# MESTERPEDAGÓGUS



# „INNOVATÍV MESTERPEDAGÓGUS”

**A 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 4.§ (6) bekezdése alapján az a Mesterpedagógus fokozatba besorolt pedagógus – aki nem lát el szaktanácsadói, szakértői feladatokat - a kötött munkaidőnek neveléssel-oktatással le nem kötött részében heti két órában**

- ellátja a pedagógusjelölt, gyakornok szakmai segítségét,
- részt vesz
  - a közneveléssel összefüggő szakmai, tartalmi-tantervi, pedagógiai-módszertani fejlesztésekben, kutatásokban,
  - intézményi dokumentumok, belső képzések szervezésében és megtartásában, a tanulók országos vagy nemzetközi tanulmányi, szakmai, művészeti és sportversenyre történő felkészítésében.

# „A PEDAGÓGUSMINŐSÍTÉSI RENDSZER KIEGÉSZÍTÉSE, KIPRÓBÁLÁSA ÉS KORREKCIÓJA” CÍMŰ KUTATÁS – I.

▶ Nemzetközi tapasztalatok összegyűjtése a Mesterpedagógus és Kutatótanár fokozatok kidolgozásához, megalapozásához

▶ Hazai pedagógiai innovációs tevékenységek elemzése

▶ Mesterpedagógus és Kutatótanár fokozatokba sorolható pedagógusok pedagógiai innovációs tevékenységeinek elemzése, javaslat a pilotban részt vevők körére (1200 fő)

▶ A Mesterpedagógus és Kutatótanár fokozatokhoz tartozó tevékenységek és funkciók, és az ehhez kapcsolódó pedagógusprofilok kialakítása

# „A PEDAGÓGUSMINŐSÍTÉSI RENDSZER KIEGÉSZÍTÉSE, KIPRÓBÁLÁSA ÉS KORREKCIÓJA” CÍMŰ KUTATÁS – II.

▶ A Mesterpedagógus és a Kutatótanár fokozatba lépés értékelési rendszerének kidolgozása

▶ A mesterpedagógusok és kutatótanárok értékelését végző minősítők képzési anyagának összeállítása, a minősítők képzésének lebonyolítása

▶ A 8 pedagóguskompetencia szerinti értékelés piloteljárása

▶ A kutatás eredményeinek összegzése, a pedagógusminősítési rendszer elhelyezése a nemzeti oktatási innovációs rendszerben



# ONLINE KÉRDŐÍVES VIZSGÁLAT

Célja: a Mesterpedagógus és Kutatótanár fokozatokba sorolható pedagógusok pedagógiai innovációs tevékenységeinek feltérképezése.

Felméri a pedagógusok

- képzettségét,
- jelenlegi innovációs-kutatási tevékenységét,
- innovatív tevékenységük megjelenését a napi tanítási gyakorlatukban,
- tudásmegosztó aktivitásukat.

Kitöltési időszak: 2014. november 3-24.

- adatot mentettek száma: 5360
- a kérdőívet kitöltők száma: 4263

# AZ 1200 PEDAGÓGUS FELADATAI

A kiválasztott 1200 pedagógus részt vesz a pilotban

- véleményükkel, javaslataikkal hozzájárulnak a minősítési eszközök továbbfejlesztéséhez,
- a Mesterpedagógus és Kutatótanár fokozatok esetében a minősítési eszközök kialakításához,
- elkészítik és valamennyi pedagógus számára hozzáférhetővé teszik e-portfóliójukat,
- egy öt évre szóló innovációs munkatervben rögzítik egyéni szakmai vállalásaikat, amelyek teljesüléséről később adnak számot.

# AZ OKTATÁSI HIVATAL TOVÁBBI FELADATAI

▶ Gyakornoki, Mesterpedagógusi és Kutatótanári Útmutatók megjelenítése

▶ Indikátorok kipróbálása (1200 fő, gyakornokok, 15 000 portfólió),  
módosítása – 2015 augusztusára várható

▶ A végleges e-portfólió feltöltőfelület kialakítása

# TÁMOP-3.1.15-14 - A TANFELÜGYELETI ÉS A PEDAGÓGUS- MINŐSÍTÉSI RENDSZER BEVEZETÉSÉNEK SZAKMAI TÁMOGATÁSA

## PEDAGÓGUSOK

### TÁJÉKOZTATÓ ELŐADÁSOK:

50 rendezvény  
10 000 pedagógus

### MŰHELYMUNKÁK

### ELEKTRONIKUS ÚTMUTATÓK

## INTÉZMÉNY- VEZETŐK

### INTÉZMÉNY- VEZETŐI KÉPZÉS:

6000 intézményvezető

### MŰHELYMUNKÁK

### ELEKTRONIKUS KÉZIKÖNYV

## KORMÁNY- HIVATALOK

### KÉPZÉS:

100 fő, 90 órás  
blended képzés

### MŰHELYMUNKÁK

### ELEKTRONIKUS KÉZIKÖNYV



**További szakértők felkészítése**

**Szakértői továbbképzések**

**Minőségbiztosítás kialakítása: tanfelügyelet, minősítés**

„Azokat a dolgokat, amelyeket előzetes tanulás révén kell létrehozni, azokat éppen a létrehozó tevékenység révén tanuljuk meg: építőmesterré csak a házépítés - lantművésszé csak a lantjáték gyakorlása által válik az ember.”

*Arisztotelész*

# KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

**TÓTH MÁRIA**  
szakmai vezető

**SZÉCHENYI**  2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**