

# Kompetenciamérés - a tanteremtől a tanteremig -



**Tóth László**



NYUGAT-MAGYARORSZÁGI EGYETEM

REGIONÁLIS PEDAGÓGIAI SZOLGÁLTATÓ ÉS KUTATÓ KÖZPONT



9700 Szombathely

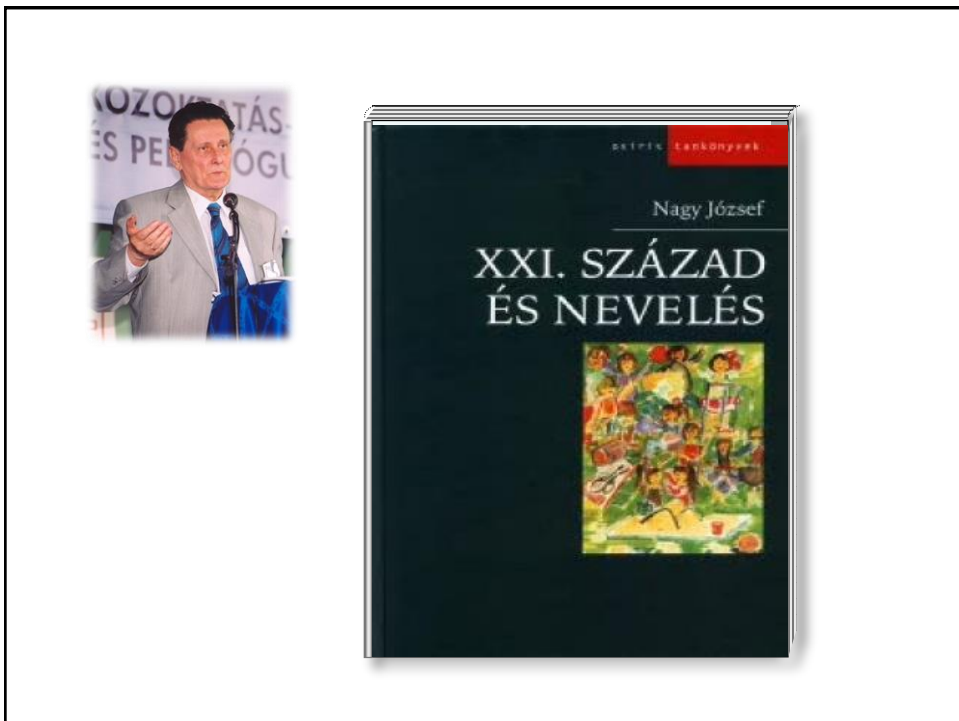
Károlyi Gáspár tér 4.

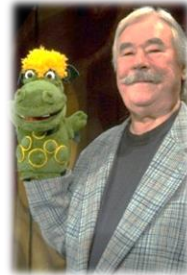
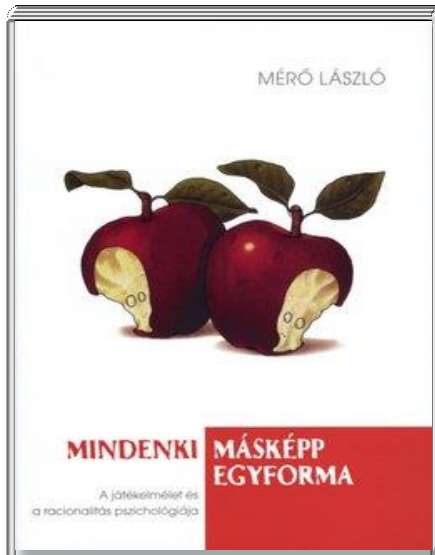


(94) 51 96 33    (30) 411 65 11

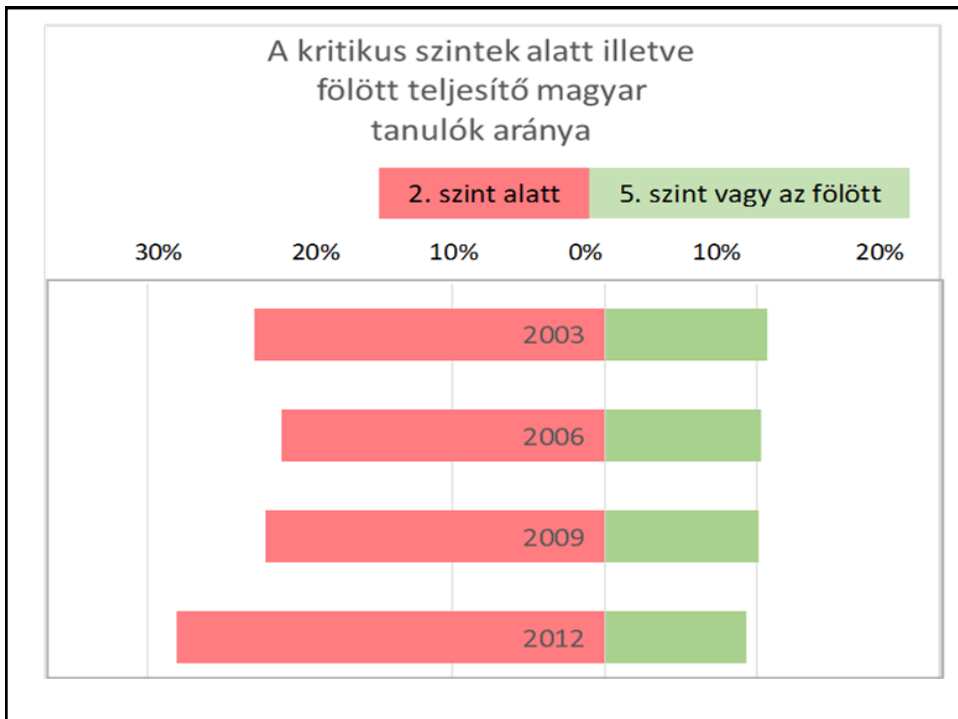
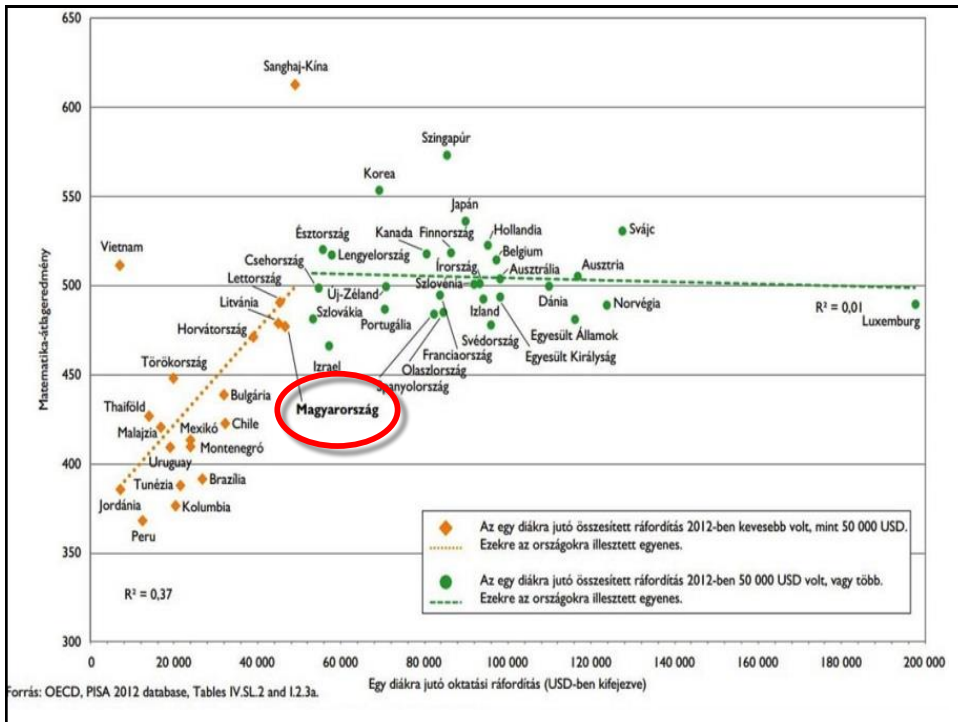


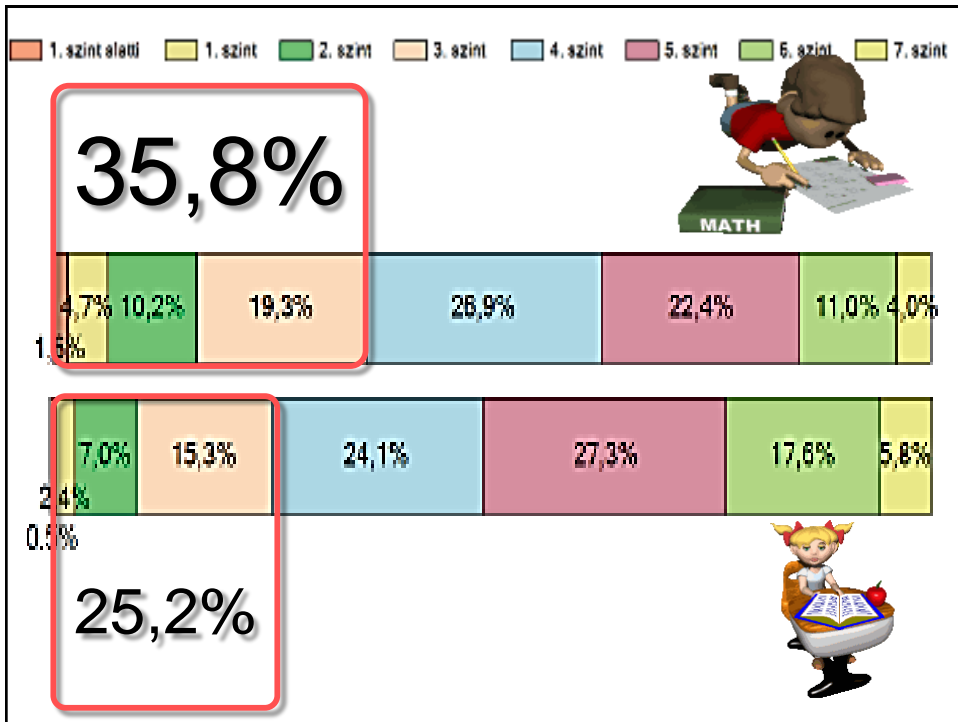
[toth.laszlo@pszk.nyme.hu](mailto:toth.laszlo@pszk.nyme.hu)











## ORSZÁGOS RENDSZER

DIFER		KÉSZSÉG, KÉPESSÉG			KOMPETENCIA					ÉRETT-SÉGI	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.



- ÍRÁSMOZGÁS-KOORDINÁCIÓ
- BESZÉDHANGHALLÁS
- RELÁCIÓSZÓKINC
- ELEMISZÁMOLÁSI KÉSZSÉG
- TAPASZTALATI KÖVETKEZTETÉS
- TAPASZTALATI ÖSSZEFÜGGÉSKEZELÉS
- SZOCIALITÁS

# ORSZÁGOS RENDSZER

DIFER		KÉSZSÉG, KÉPESSÉG			KOMPETENCIA					ÉRETT-SÉGI	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.



**ELEMI OLVASÁSKÉSZSÉG:** KÉPES SZÓOLVASÁS  
SZINONÍMA OLVASÁS  
SZÓJELENTÉS OLVASÁS

**ELEMI SZÁMOLÁSI KÉSZSÉG** SZÁMÍRÁS  
MÉRTÉKEGYSÉGVÁLTÁS  
ÖSSZEADÁS, KIVONÁS, SZORZÁS, OSZTÁS

**ELEMI GONDOLKODÁSI KÉPESSÉG:** RENDSZEREZÉS  
KOMBINÁLÁS

**ÍRÁSKÉSZSÉG**

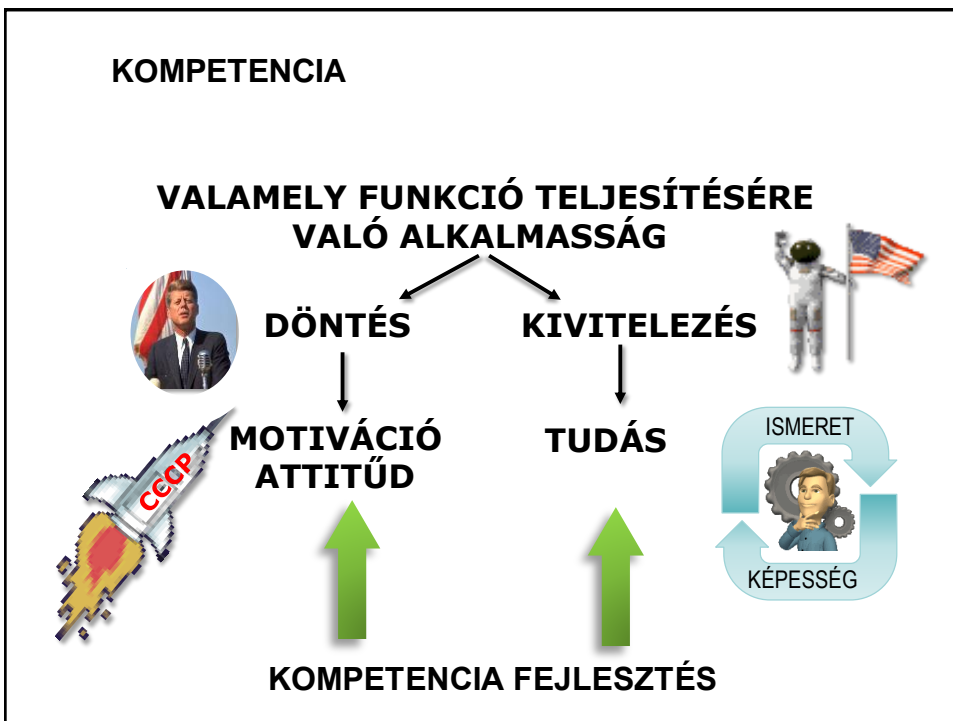
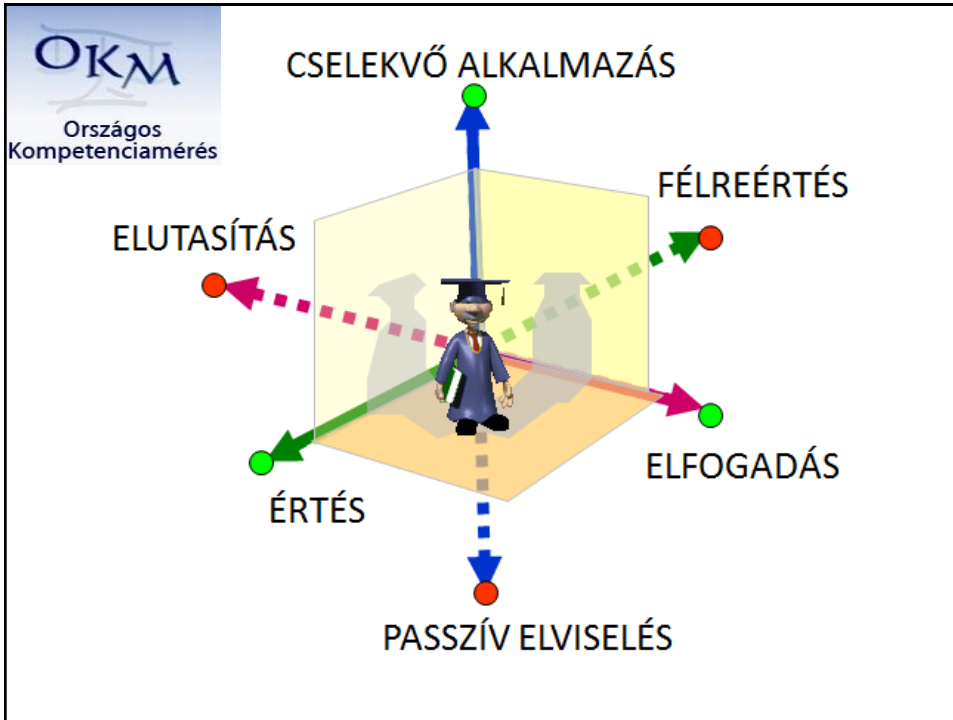
# ORSZÁGOS RENDSZER

DIFER		KÉSZSÉG, KÉPESSÉG			KOMPETENCIA					ÉRETT-SÉGI	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.




**MATEMATIKAI ESZKÖZTUDÁS**

**SZÖVEGÉRTÉS**







**KOMPETENCIA**


- **Ismeret** ⇒ tanítható
- **Képesség** ⇒ fejleszhető
- **Jártasság** ⇒ tanítható
- **Készség** ⇒ tanítható
- **Motiváció** ⇒ fejleszhető
- **Attitűd** ⇒ fejleszhető
- **Nézetrendszer** ⇒ tanítás – fejlesztés – szocializálás

## OKM: Kompetencia

**Az egyén azon képessége és hajlandósága, hogy tudását**

- ismereteket
- képességeket
- attitűdbeli jellemzőket

**sikeres problémamegoldó cselekvéssé alakítsa.**

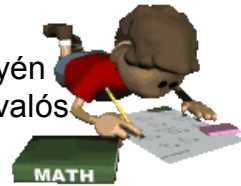



## Matematika tartalmi keret



### matematikai eszköztudás

- az a **képesség**, melynek segítségével az egyén megérti és elemzi a matematika szerepét a valós világban
- a matematikai eszköztár **készségszintű** használata
- az elsajátított matematikai **tudás** valós élethelyzetekben való **alkalmazásának** igénye és az erre való képessége
- a **matematikai eszközök használata** a társadalmi **kommunikációban** és együttműködésben az egyén életkorának megfelelő szintjén



	Mennyiségek, számok, műveletek	Hozzárendelések, összefüggések	Alakzatok, tájékozódás	Statisztikai jellemzők, valószínűség
Tényismeret és egyszerű műveletek	<b>Számolás</b> <b>Mérés</b>	<b>Algebra, függvények, sorozatok, halmazok, logika</b>	<b>Geometria</b>	<b>Kombinatorika, valószínűség, leíró statisztika, gráfok</b>
Alkalmazás, integráció				
Komplex megoldások és értékelés				

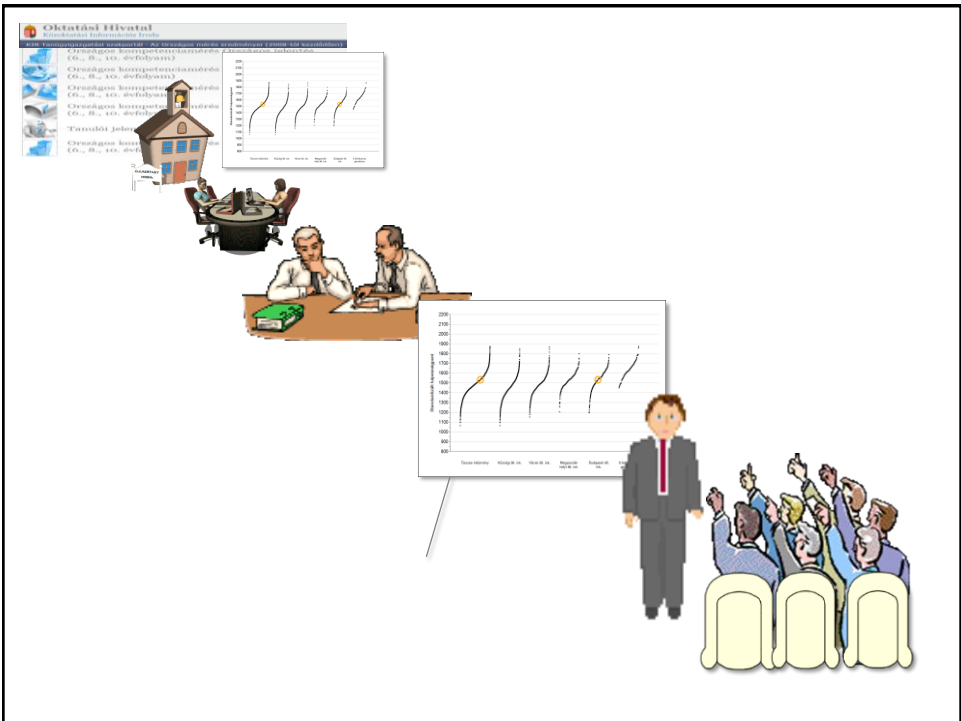


## Tantárgyközi kulturális kompetencia

A szövegértés az írott nyelvi szövegek megértésének, használatának és a rájuk való reflektálásnak a képessége annak érdekében, hogy az egyén elérje céljait, fejlessze tudását, képességeit, kikapcsolódjék, sikerrel alkalmazkodjon vagy vegyen részt a mindennapi kommunikációs helyzetekben.



	információ- vizskeresés	kapcsolatok, következtetések	értelmezés
élményszerző			
magyarázó			
adatközlő			






**Oktatási Hivatal**  
Közoktatási Információs Iroda

**Országos kompetenciamérés 2008-2010. évi eredményei (2008-tól kezdődően)**

- Országos kompetenciamérés Országos jelentés (6., 8., 10. évfolyam)
- Országos kompetenciamérés fenntartói jelentés (6., 8., 10. évfolyam)
- Országos kompetenciamérés intézményi jelentés (6., 8., 10. évfolyam)
- Országos kompetenciamérés telephelyi jelentés (6., 8., 10. évfolyam)
- Tanulói jelentés
- Országos kompetenciamérés FIT elemző szoftver (6., 8., 10. évfolyam)

	FEJLESZTENDŐ?			
	Tény	Modellalkotás	Komplex	ÖSSZES
Mennyiség-művelet	NEM	NEM	NEM	NEM
Hozzárendelések	NEM	IGEN	NEM	NEM
Alakzatok	NEM	IGEN	NEM	NEM
Statisztika	NEM	NEM	IGEN	NEM
<b>ÖSSZES</b>	NEM	IGEN	NEM	NEM






**Oktatási Hivatal** <http://www.kir.hu/okmfit/>  
Közoktatási Információs Iroda

KIR Tanügyigazgatási szakportál · Az Országos mérés eredményei (2008-tól kezdődően)








Országos kompetenciamérés Országos jelentés (6., 8., 10. évfolyam)


Országos kompetenciamérés fenntartói jelentés (6., 8., 10. évfolyam)

Országos kompetenciamérés intézményi jelentés (6., 8., 10. évfolyam)

Országos kompetenciamérés telephelyi jelentés (6., 8., 10. évfolyam)

Tanulói jelentés

Országos kompetenciamérés FIT elemző szoftver (6., 8., 10. évfolyam)






# Oktatási Hivatal

Közoktatási Információs Iroda

<https://www.kir.hu/okmfit/>

OM azonosító:	200203
Telephely sorszám:	001
Telephely név:	Debreceni Református Kollégium Dóczy Gimnáziuma
Telephely címe:	4024 Debrecen, Kossuth utca 35.



Az oldalon található PDF fájlok megtekintéséhez Adobe Acrobat Reader 9.0-ás verzió szükséges. Az alkalmazás letölthető [innen](#).

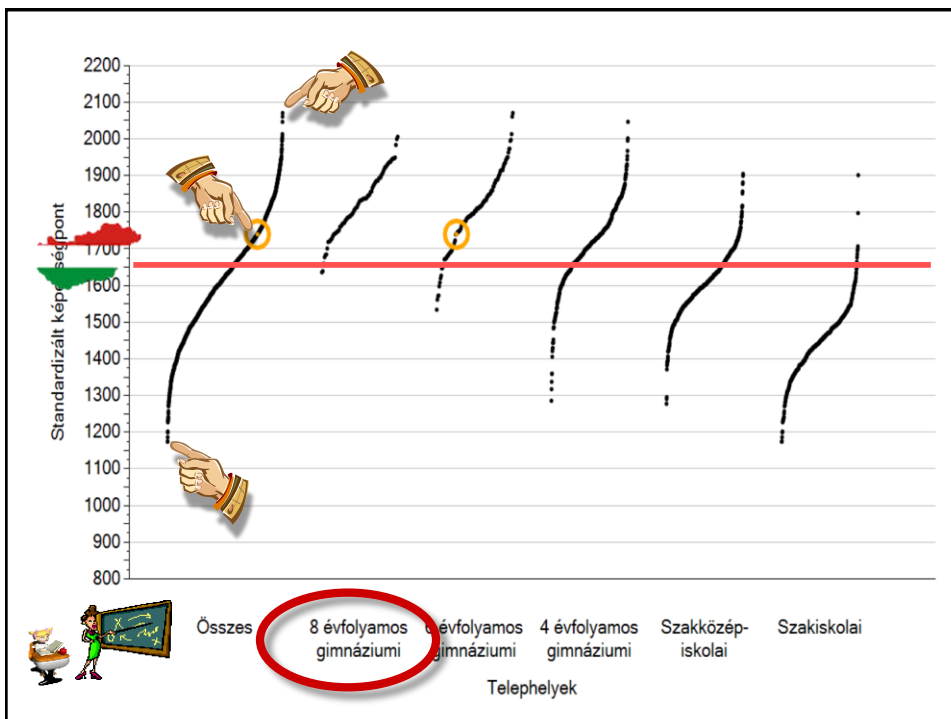
## Jelentés 2013

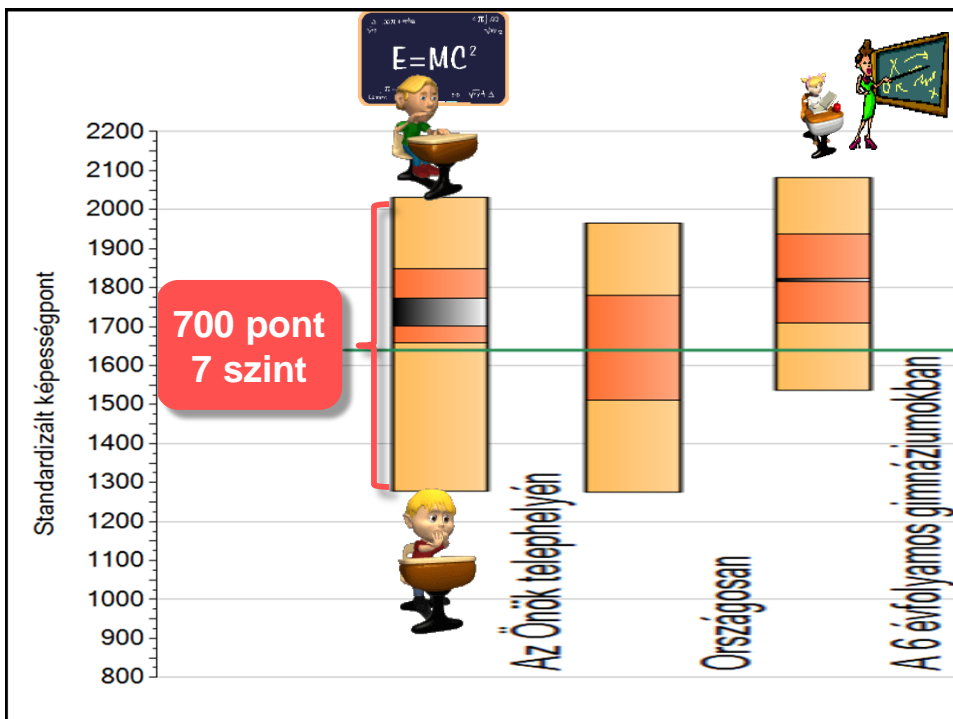
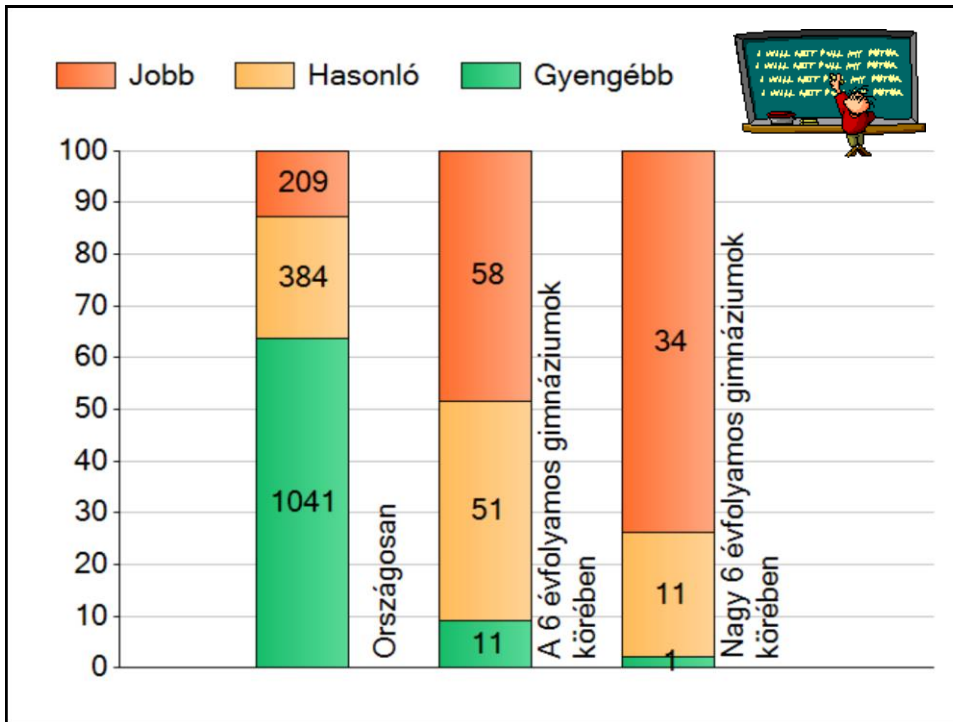
Telephely tanulási környezet jelentés

Telephely összefoglaló jelentés

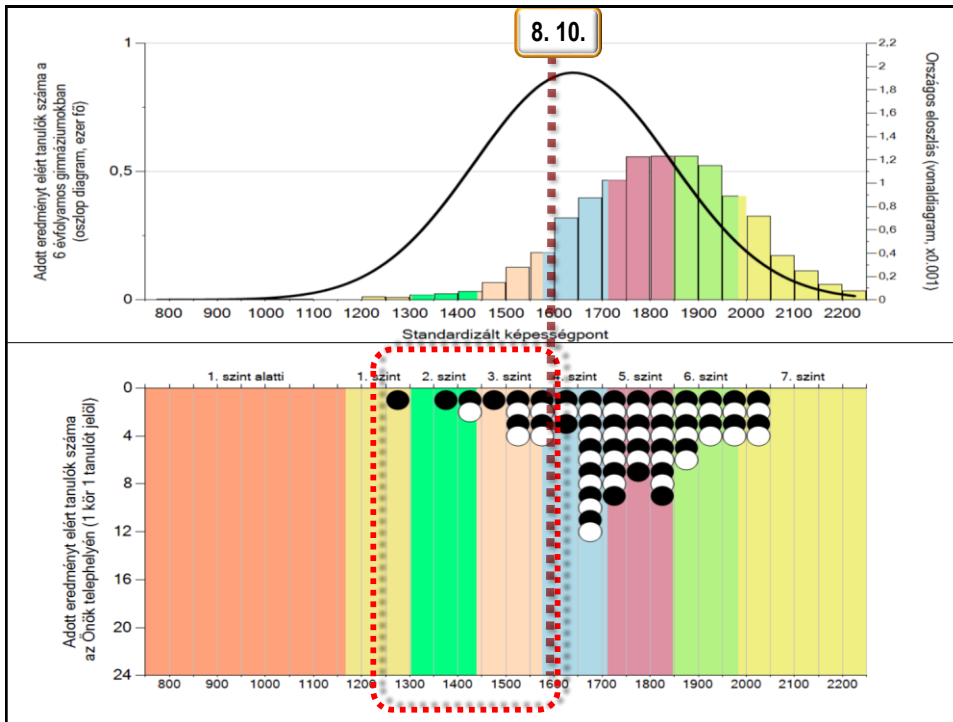
8. évfolyam (6 évfolyamos gimnázium)

10. évfolyam (6 évfolyamos gimnázium)







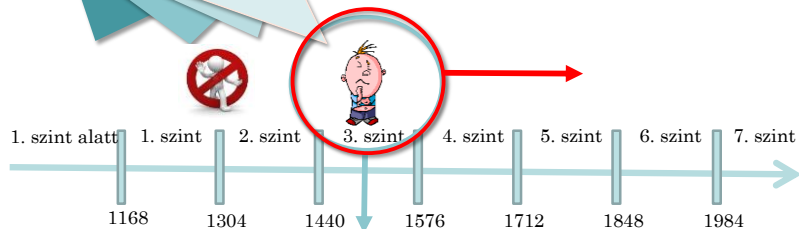


### Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

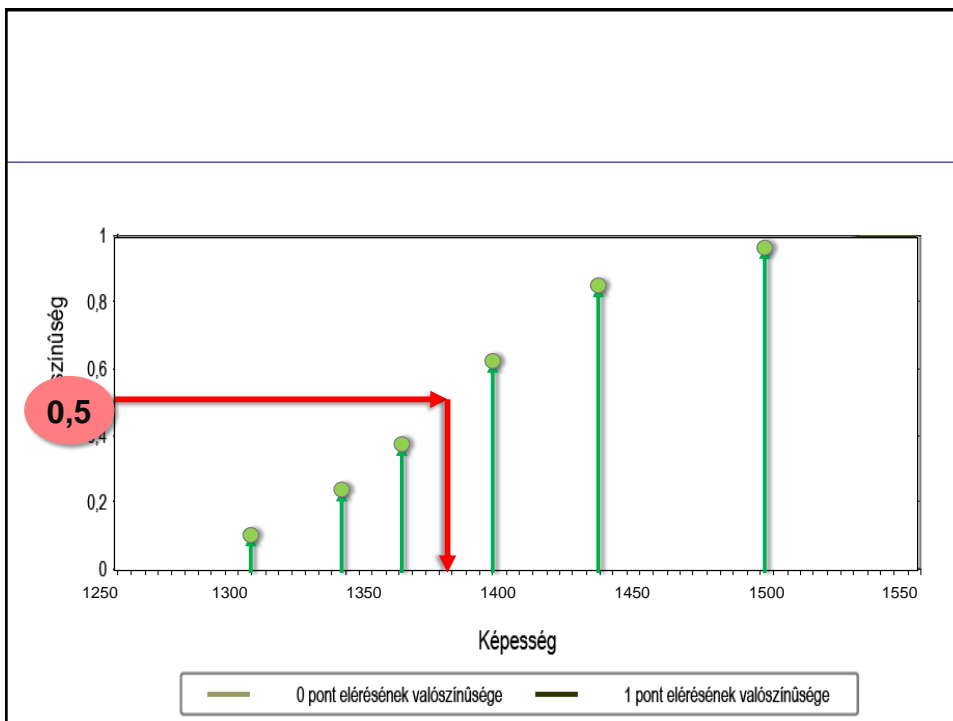
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	14,6	40,1	15,3
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	16,9	35,7	7,3
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	13,4	35,9	10,6
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	4,2	25,1	3,2

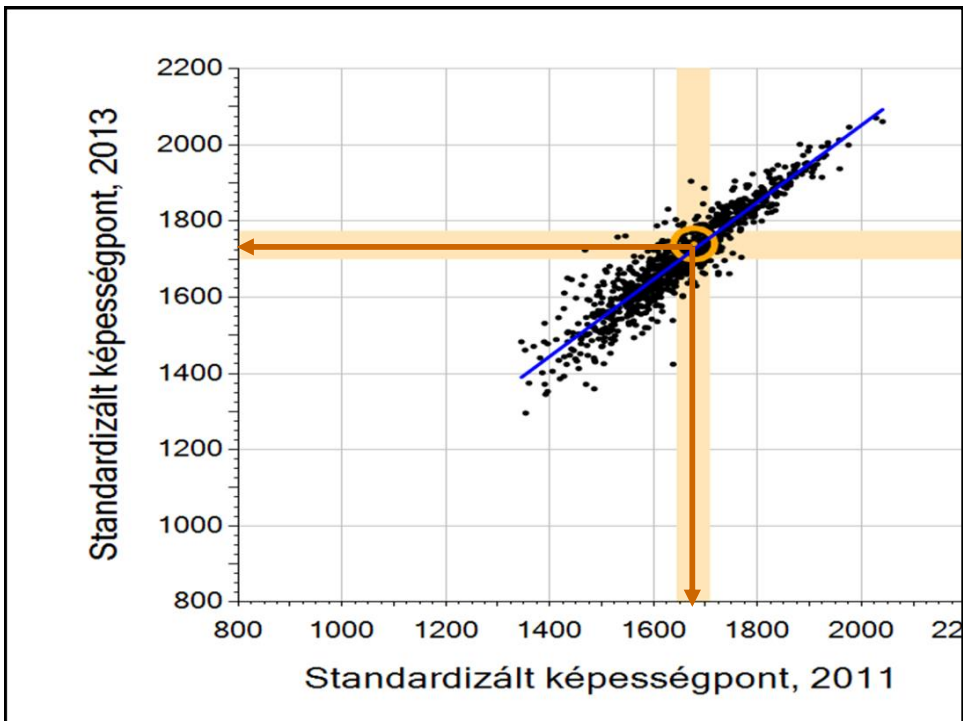
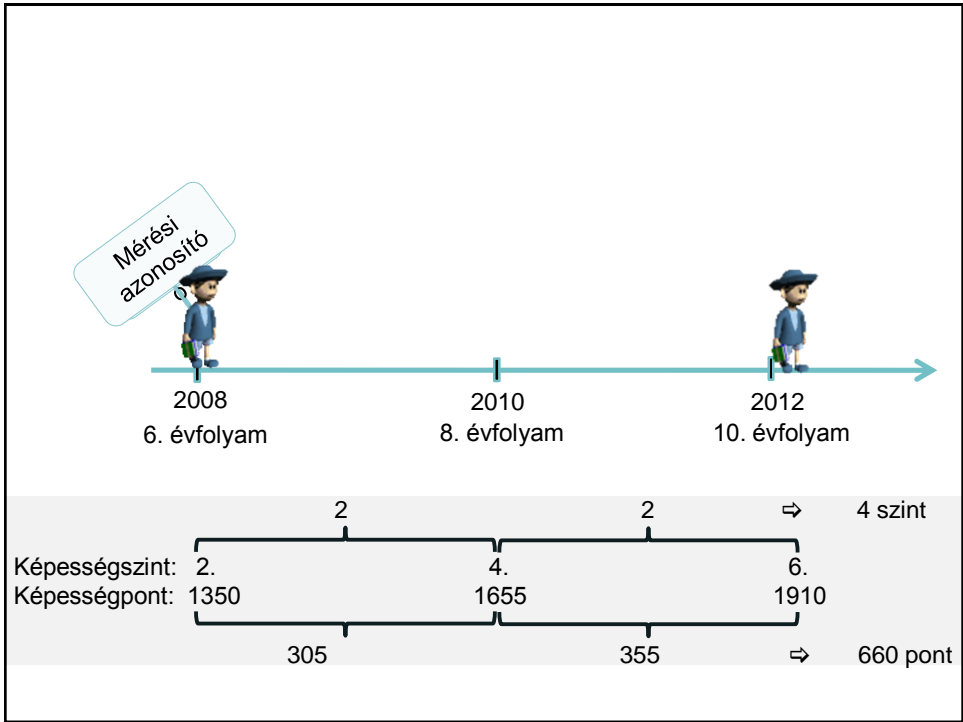
A 3. képességi szintet elérő tanuló:

- képes ismerős kontextusban megjelenő egy-két lépéses problémák megoldására
- el tudja végezni az egyértelműen leírt matematikai eljárásokat, amelyek szekvenciális döntési pontokat is magukban foglalhatnak ...

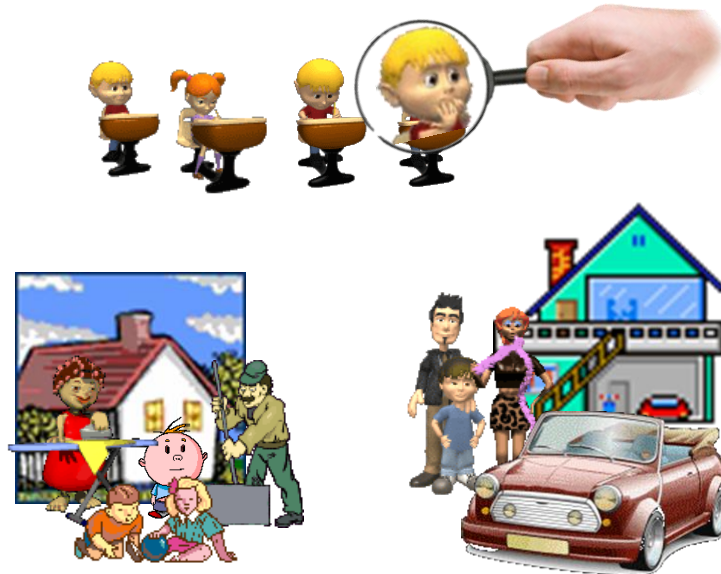


**Nem összpontszám! 1449 = valószínűségelméleti**  
**Nem %-os megoldottság!                      modellből származó paraméter**

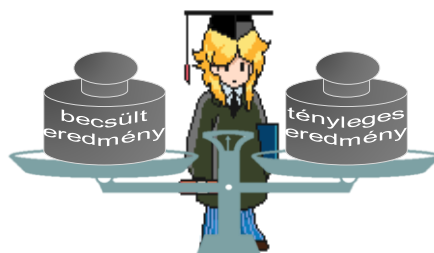


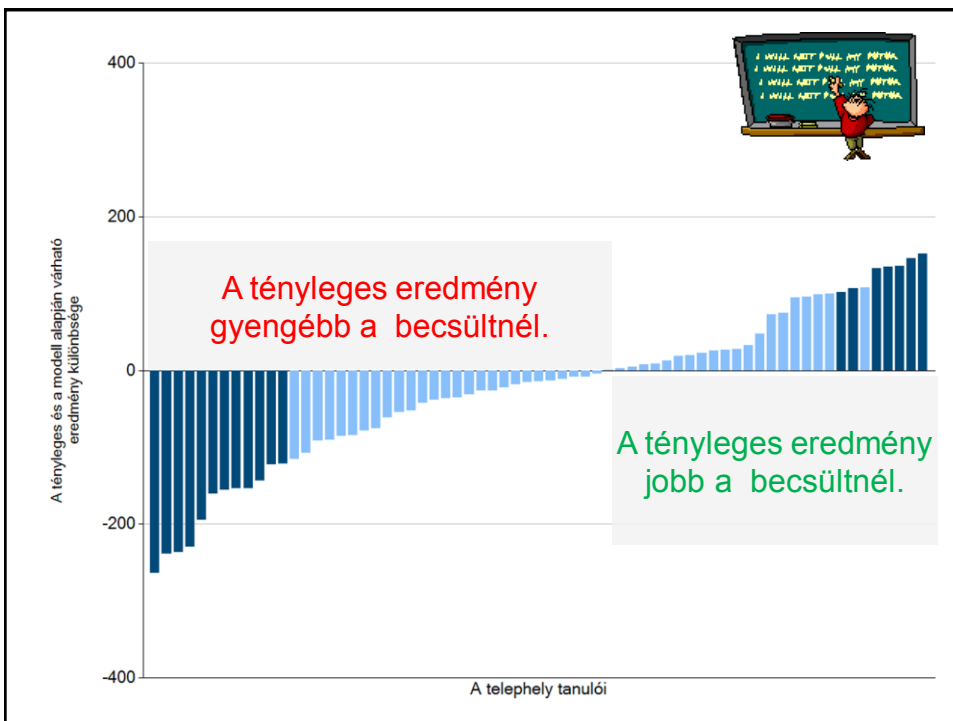
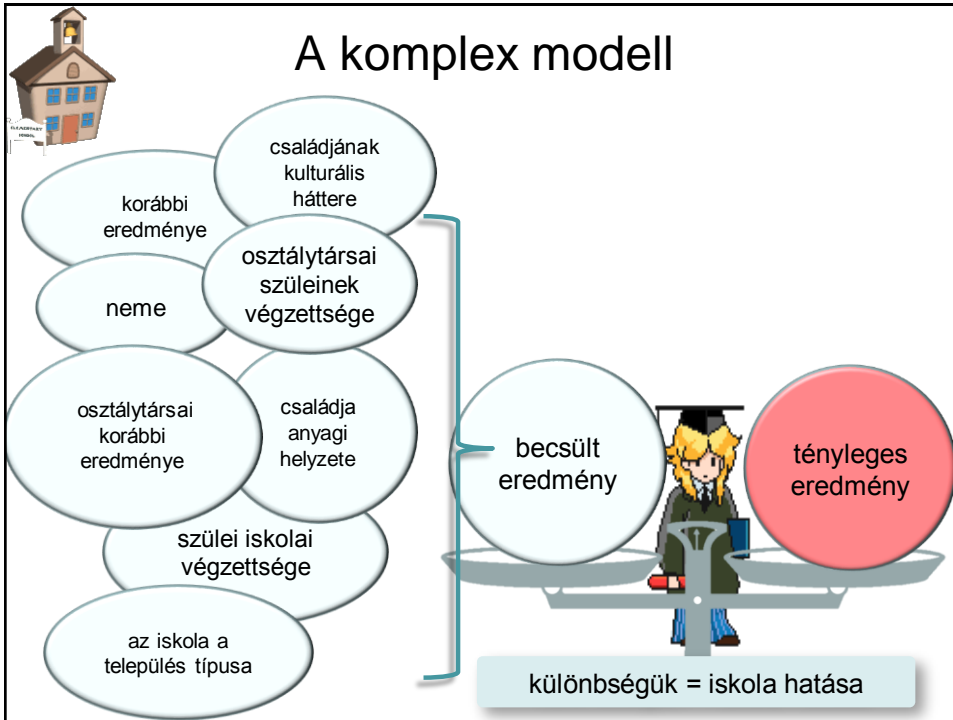


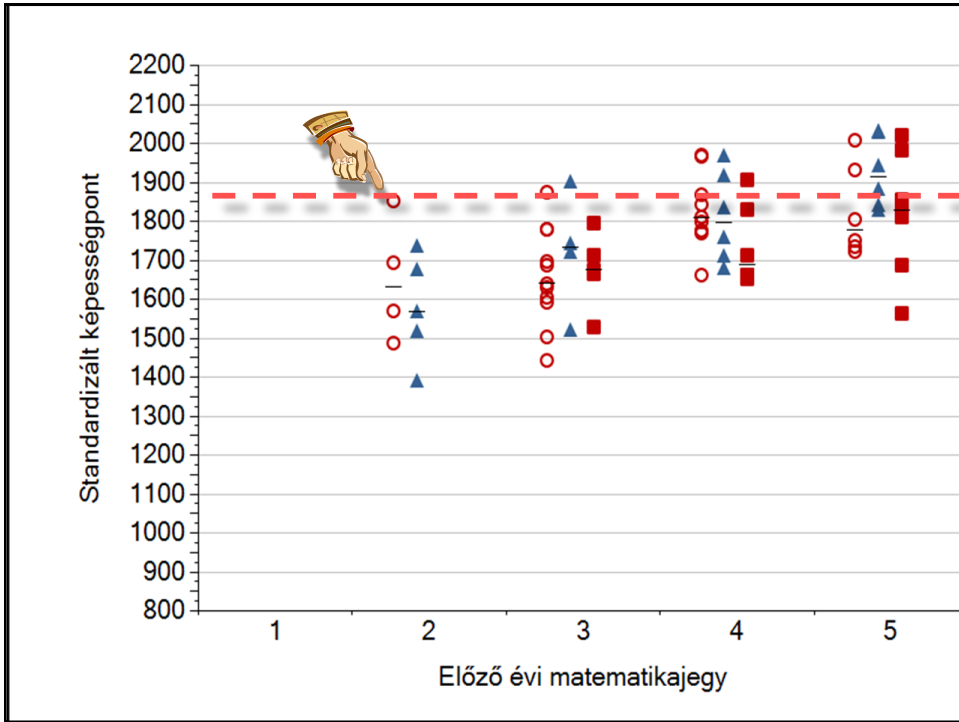
## TANULÓI KÉRDŐÍV ↔ CSH-index



## A komplex modell azonosított hatásoktól független képességfejlődés





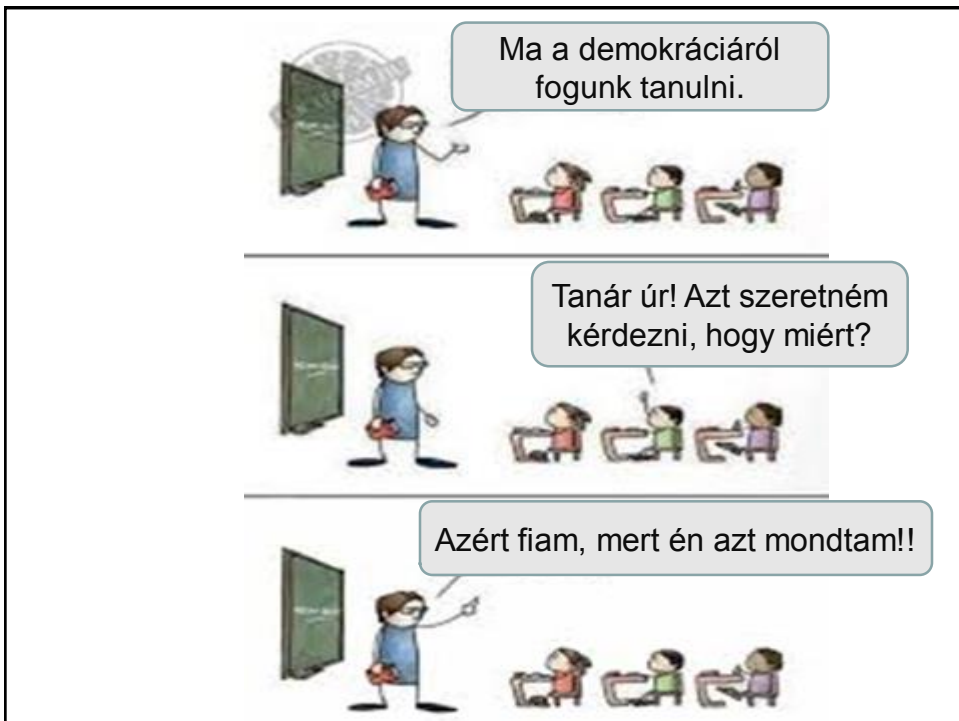
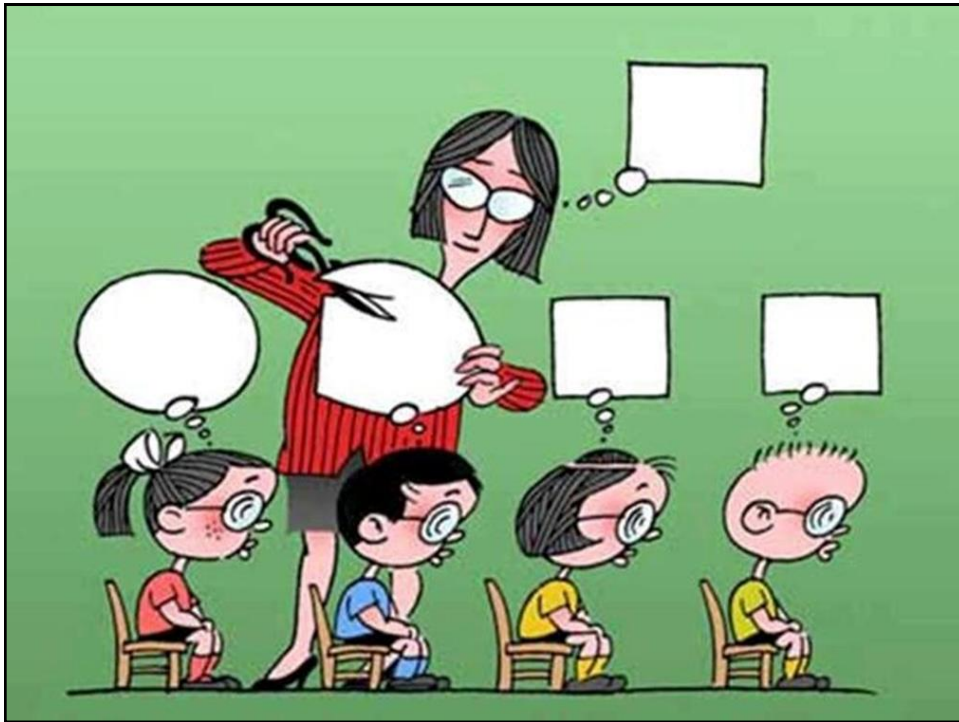


Bármely derékszögű háromszög leghosszabb oldalának négyzete megegyezik a másik két oldal négyzetének összegével.

$a^2 + b^2 = c^2$

mm < cm < dm < m

Pitagorasz-tétel



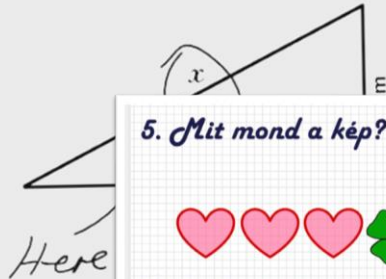
Csak matekfeladványokban vásárolhatsz  
80 sárgadinnyét anélkül, hogy bárki is  
megkérdezné normális vagy-e.



1. Write < or >.

- a. 0.5 > 1.0
- b. 3.2 < 3.1
- c. 4.8 < 4.7
- d. 6.2 < 6.1
- e. 0.7 < 0.6

3. Find x.



5. Mit mond a kép?



Írd ide: semmit



A B C D E F G H I J K L M N

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28

# 2013-AS KOMPETENCIAMÉRÉS TANULÓI ELEMZŐ - FEJLESZTÉSI PROFIL

TARTALOM

CÍMLAP TARTALOM ALKALMAZÁS-LÉPÉSEI MS-ADATFELVÉTEL-1 M-FIT-2013 MFIT-2011 M-FIT-2009 S-FIT-2013

A B C D E F G H I J K L M N

21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45

**Az elemzéshez válasszon évfolyamot itt:** 10

Töltse ki az alábbi adatokat!

Mai dátum: 2013.11.26 kedd

A kitöltés dátuma:

év:

hónap:

nap:

Adja meg a 10. Évfolyamuk 2012-es

	matematika	szövegértés
- átlagát:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
- a konfidencia intervallum		
-> alsó határát:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-> felső határát:	<input type="text"/>	<input type="text"/>

CÍMLAP TARTALOM ALKALMAZÁS-LÉPÉSEI MS-ADATFELVÉTEL-1 M-FIT-2013 MFIT-2011 M-FIT

Az elemzéshez válasszon évfolyamot itt:

**Töltse ki az alábbi adatokat!**

**Mai dátum:** 2013.11.26 kedd

**A kitöltés dátuma:**

év:	2013
hónap:	3
nap:	6 szerda

**Adja meg a 10. Évfolyamuk 2012-es**

	matematika	szövegértés
- átlagát:	1755	1648
- a konfidencia intervallum		
-> alsó határát:	1711	1586
-> felső határát:	1816	1706

← →

CÍMLAP TARTALOM ALKALMAZÁS-LÉPÉSEI MS-ADATFELVÉTEL-1 M-FIT-2013 M-FIT-2011 M-FIT-2010

KIR Tanügyigazgatási szakportál · Az Országos mérés eredményei (2008-tól kezdődően)

**Hírek**

[Elérhető a FIT elemző szoftver](#)  
2011.05.05

A mai naptól elérhető a FIT elemző szoftver, amelyben az intézmények és fenntartók jelszavas belépés után további elemzéseket készíthetnek a tanulók által elért eredményekről.

[A Tanulói jelentés javítása](#)  
2011.03.07

Ez a honlap az Országos kompetenciamérés valamint az Országos készség- és képességmérés eredményeinek bemutatására szolgál. A 2008. május 28.-ai mérés az első, amelynek eredménye erről az oldalról érhető el. A honlapról letölthetők a Fenntartói, Intézményi és Telephelyi jelentések (röviden FIT-jelentések), valamint az egyéni jelentések. Emellett a honlapon az intézmények jelszavas belépés után elérhetik saját adataikat, további adatokat rögzíthetnek és további elemzéseket is készíthetnek.

**A 2008-TÓL BEVEZETETT ÚJ ÉVFOLYAMFÜGGETLEN SKÁLÁKRÓL**


A 2010. évi Országos kompetenciaméréstől kezdődően a szövegértés, illetve a matematika területén új, évfolyamfüggetlen skálát vezetünk be, amelyen összehasonlítható módon ábrázolható a 6., a 8. és a 10. évfolyamos tanulók szövegértési, illetve matematikai eredménye. A 2010. évi Országos kompetenciamérés jelentéseiben már ezek az új skálák szerepelnek. Az új skálákon – 2008-ig visszamenőleg – a korábbi mérések eredményeit is megjelenítettük.

A mérési azonosító 2008-as bevezetése lehetővé teszi, hogy a 2010. évi méréstől kezdődően a tanulók fejlődése egyénileg követhető legyen. Ezért a 2010. évi jelentések már a tanulók fejlődését


- Országos kompetenciamérés Országos jelentés (6., 8., 10. évfolyam)
- Országos kompetenciamérés fenntartói jelentés (6., 8., 10. évfolyam)
- Országos kompetenciamérés intézményi jelentés (6., 8., 10. évfolyam)
- Országos kompetenciamérés telephelyi jelentés (6., 8., 10. évfolyam)
- Tanulói jelentés
- Országos kompetenciamérés FIT elemző szoftver (6., 8., 10. évfolyam)
- Belépés az új skálát használó elemző szoftverbe (2008-tól)**
- Belépés a régi skálát használó elemző szoftverbe (2008-2009)
- Országos készség- és képességmérés adatrögzítő és -elemző program (4. évfolyam)
- Kapcsolódó oldalak
- Segítség

### Bejelentkezés

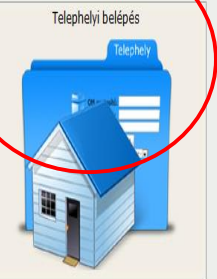
Fenntartói belépés



Intézményi belépés



Telephelyi belépés



**Belépés**  
a virtuális intézménybe

A virtuális iskola hamarosan elérhető.

### Bejelentkezés

Fenntartói belépés



Intézményi belépés



Telephelyi belépés

OM azonosító:

Felhasználó:

Jelszó:

**Belépés**

Telephelyek listája:  
- Bejelentkezés után -

This entire section is circled in red.

**Belépés**  
a virtuális intézménybe

A virtuális iskola hamarosan elérhető.

### Feladat választása



Adatok szerkesztése



Adatok elemzése

### Elemzés típusának kiválasztása



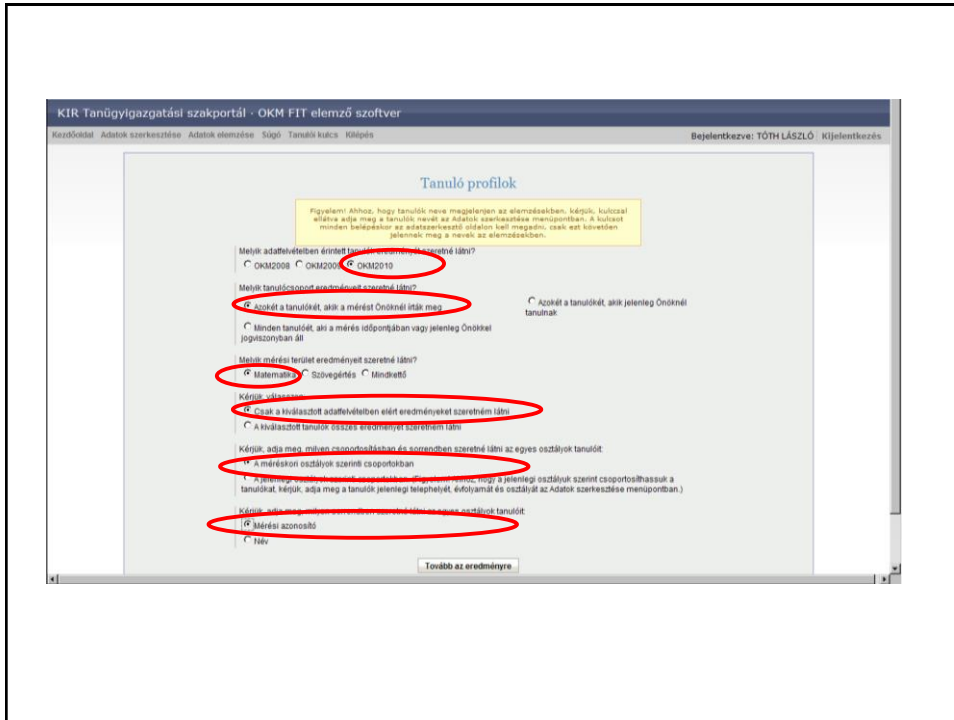
Tanulói profilok



Feladatonkénti eredmények



Pontszám-elemzések



KIR Tanügyigazgatási szakportál · OKM FIT elemző szoftver

Középföldal Adatok szerkesztése Adatok elemzése Súly Tanulói kulcs Kilépés Bejelentkező: TÓTH LÁSZLÓ Kijelentkezés

### Az eredmény

Nymtatás

1. oldal / 2 oldalból [Következő](#)  
Ugrás a(z)  oldalra

Csoport megnevezése: 029687 001 OKM2010 B. évf. 8.A.  
Adatfelvétel: OKM2010

Mérés azonosító	A tanuló neve	Háttér-adatok	Helyesen megoldott feladatok	Részlegesen megoldott feladatok	Nem megválaszolt vagy hibásan megoldott feladatok	Matematika eredmények		
						Százeles eredmény	Képességszint	Képességszint
0289 0422	HRRE	Nem SNI Nem	Matematika: MG01501, MG01502, MG03001, MG04101, MG04501, MG06002, MG09501, MG20401, MG23001, MG23002, MG24201, MG24202, MG26701, MG30801, MG32002, MG32501, MG33001, MG38401, MG37201, MG37202, MG42201, MG42901, MG45702		Matematika: MG02201, MG03701, MG03801, MG04502, MG04503, MG06001, MG07702, MG10601, MG12401, MG13502, MG13601, MG15403, MG16401, MG17301, MG18701, MG20402, MG20502, MG20503, MG24501, MG25001, MG25002, MG30401, MG32001, MG33901, MG36801, MG38601, MG38801, MG41302, MG42601, MG45202, MG45701, MG45702	40%	1578	3. szint
0218 0460	HRRE	Nem SNI Nem	Matematika: MG01501, MG01502, MG03701, MG04101, MG06001, MG09501, MG12401, MG20502, MG23001, MG24302, MG30401, MG32001, MG32002, MG33001, MG34401, MG37201, MG41302, MG42201, MG42601, MG43901	Matematika: MG15403	Matematika: MG02201, MG03701, MG03801, MG04501, MG04502, MG06001, MG06002, MG07702, MG10601, MG12401, MG13601, MG15403, MG17301, MG20401, MG20402, MG20502, MG20503, MG24501, MG25001, MG25002, MG26701, MG30801, MG32501, MG33001, MG36801, MG37202, MG38601, MG38801, MG45202, MG45701, MG45702, MG45703	35%	1552	3. szint
0846 0519	HRRE	Nem SNI Nem	Matematika: MG01501, MG01502, MG03001, MG03801, MG04101, MG09501, MG13502, MG16401, MG18701, MG22801, MG24701, MG30401, MG32001, MG32501, MG33001, MG33901, MG42201, MG43901, MG45202	Matematika: MG04503	Matematika: MG02201, MG03701, MG04501, MG04502, MG06001, MG06002, MG07702, MG10601, MG12401, MG13601, MG15403, MG17301, MG20401, MG20402, MG20502, MG20503, MG23001, MG2401, MG24202, MG24501, MG25001, MG25002, MG30801, MG32002, MG36401, MG36801, MG37201, MG37202, MG38601, MG38801, MG41302, MG42601, MG45701, MG45702, MG45703	35%	1515	3. szint
0344 0880	HRRE	Nem SNI Nem	Matematika: MG01501, MG01502, MG03001, MG03701, MG04101, MG04503, MG09501, MG12401, MG13601, MG20502, MG23001, MG24202, MG25001, MG30801, MG32001, MG32002, MG32001, MG33001, MG33901, MG34401, MG38401, MG38601, MG38801	Matematika: MG03801, MG15403	Matematika: MG02201, MG04501, MG04502, MG06001, MG07702, MG10601, MG13502, MG16401, MG17301, MG18701, MG18701, MG20401, MG20402, MG20503, MG22801, MG24201, MG24501, MG25001, MG25002, MG26701, MG28901, MG30401, MG32801, MG36801, MG38601, MG38801, MG45701, MG45702, MG45703	52%	1711	4. szint

1	C	D	E	F	G	H	I			J	K
	Mérési azonosító	A tanuló neve	Háttér-adatok	Helyesen megoldott feladatok	Részlegesen megoldott feladatok	Nem megválasztott vagy hibásan megoldott feladatok	Matematika eredmények				
2							Százalékos eredmény	Képességszint	Képességszint		
45											
46											
47											
48											
49											
50											
51											
52											
53											
54											
55											
56											
57											
58											
59											
60											
61											
62											
63											
64											
65											
66											
67											
68											

Országos kompetenciamérés Országos jelentés (6., 8., 10. évfolyam)  
Országos kompetenciamérés fenntartói jelentés (6., 8., 10. évfolyam)

Bejelentkezés

Mérési azonosító	A tanuló neve	Háttér-adatok	Helyesen megoldott feladatok	Részlegesen megoldott feladatok	Nem megválasztott vagy hibásan megoldott feladatok	Százalékos eredmény	Képességszint	Képességszint
253-1422	...	...	...	...	...	52%	152	3. szint
248-1428	...	...	...	...	...	53%	153	3. szint
246-1511	...	...	...	...	...	52%	152	3. szint
244-1512	...	...	...	...	...	52%	152	3. szint

ITT ADJA MEG a vizsgálandó tanuló sorszámát:  vagy kódját:

### A tanuló képességszintjének változása

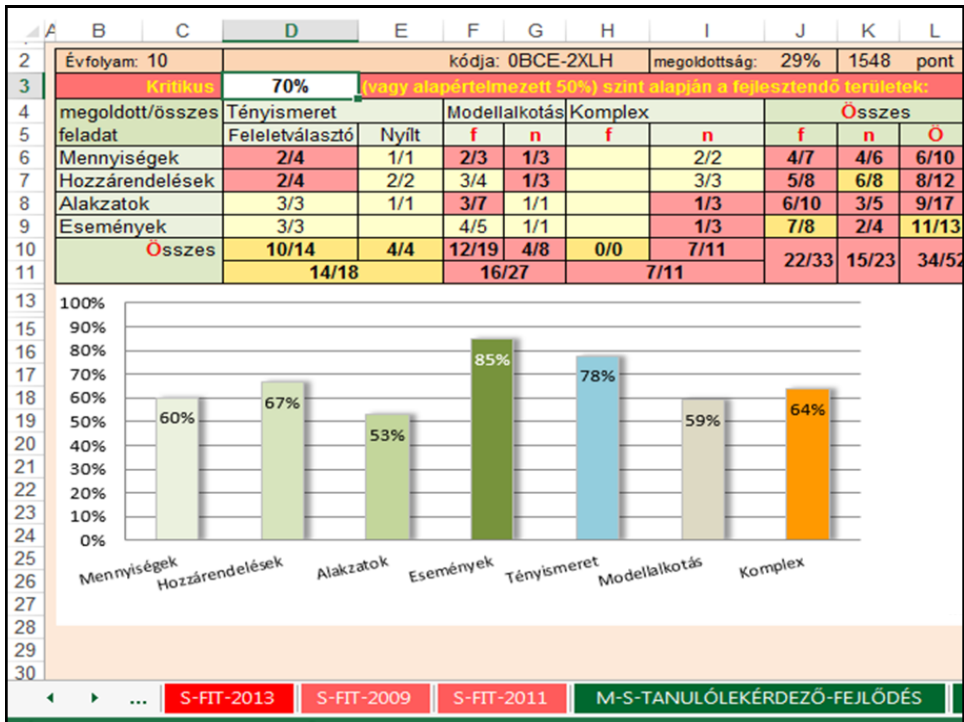
Év	matematika	szövegértés
2009	1262	1413
2011	1548	1147
2013	1548	1147

### A tanuló képességszintjének változása

Év	matematika	szövegértés
2009	1	3
2011	3	1
2013	3	1

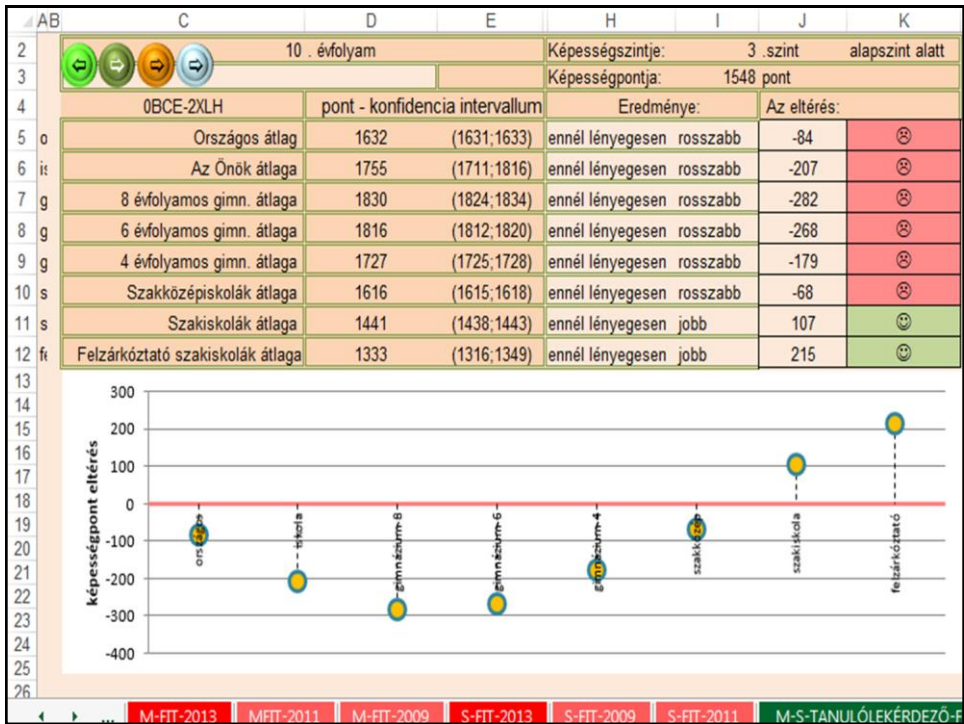
	☹ = javult			😊 = változatlan			☹ = romlott		
	Változás	2013-2011 között:	szint	Változás	2011-2009 között:	szint	Változás	2013-2009 között:	szint
matematika	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
szövegértés	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹

MS-ADATFELVÉTELI-1 M-FT-2013 MFT-2011 M-FT-2009 S-FT-2013 S-FT-2009 S-FT-2011 M.S-TANULÓI ÉRDEKÉLVÉZŐ FEJ



2	Kódja: 0BCE-2XLH		képességpontja: 1548	képességszintje: 3	alapszint: alatt	FEJLESZÉS	
4	Mennyiségek, számok, műveletek		Hozzárendelések, összefüggések	Alakzatok, tájékozódás	Statistikai jellemzők, valószínűség	Képes rá, tudja.	
6	egyszerű műveletor felírása és elvégzése; egyszerű képletbe való behelyettesítés, kiszámítás átrendezés nélkül; egyszerű mértékegység-átváltás; százalékszámítás; grafikus megjelenítés és százalékos arány megjelölése. Ártól, leolvassa lineáris arány figyelemmel intervallum műveletek egyszerű időtartamok		megadott vagy leírt mennyiségek arányos megjelölése egyszerű szituációban; szituációhoz tartozó grafikon kiválasztása; adott tulajdonságú adat megjelölése táblázatban vagy diagramon	testek háója, nézetek egyszerű szituációban; testek, síklíneák, síkközelem; szóvegesen megadott helyzetű pontok, irányok azonosítása	egyszerű műveletvégzés diagramon megjelölt adatokkal; diagram/táblázat adatait bázisról más típusú diagram azonosítása; valószínűség vizsgálata egyszerű szituációban; gráf értelmezése egyszerű szituációban		
8	A tanuló képes rá, tudja.		Képes rá, tudja.				
9	műveletor felírása és elvégzése; képletbe való behelyettesítése, kiszámítás átrendezés nélkül; mennyiségek arányos megjelölése a vizuálisan egyszerű szituációban; táblázat vagy diagram megfelelő értékével százalékszámítás, szám és normál alakjának összekapcsolása; mértékegység-átváltás; értékek leolvassa lineáris skáláról; számszerűen pontok távolságának vizsgálata; osztási maradvégek vizsgálata; számok felbontása adott feltételek alapján időpontokkal, időtartamokkal kapcsolatos számítások		diagramon megjelölt összefüggések értékeinek a vizsgálata; irányított grafikon ábrázolt összefüggések vizsgálata	egyszerű tartozó befoglaló test; több feltételnek elegendő tevő alakzat azonosítása (nézetek, oldalalakok, éllek); adott pontból beíráható térrész azonosítása	összetettebb műveletek diagramon/táblázatban megjelölt adatokkal; statisztikai becsléshez legmegfelelőbb módszer kiválasztása	Nem képes rá, nem tudja.	
10	A tanuló képes rá, tudja.		Képes rá, tudja.				
11	A tanuló képes rá, tudja.		Képes rá, tudja.				
	M-S-TANULÓLEKÉRDEZŐ-FEJLŐDÉS		M-TANULÓLEKÉRDEZŐ-VISZONYÍTÁS				

Nem képes rá, nem tudja ...



2013 - SZŰRÉS A KÉPESSÉGSZINTEK SZERINT					
10. Évfolyamon az			alapszint: 4		Alapszint alatt
			Elért képességszint:		(jele=L) : ☹
tanulókód	matematika	Szövegértés	m	s	
1 0BCE-2XLH	3	1	☹	☹	
2 0VRC-4CEV	2	1	☹	☹	
4 1LQA-6EQG	2	1	☹	☹	
5 1LRE-2DXQ	2	1	☹	☹	
8 2RQX-1VME	3	1	☹	☹	
16 5NFE-9ROW	3	1	☹	☹	
18 5VNM-0ZRN	2	1	☹	☹	
23 6QUM-3MHO	3	1	☹	☹	
24 7EQW-4TXH	3	1	☹	☹	
32 9KRK-8NNW	3	1	☹	☹	



szövegtípus	művelet	feladattípus
Ebeszelő	Információ	Feleletválasztó
Magyarázó	Kapcsolatok	Nyit
Dokumentum	Értelmezés	

⊗ = (L) nem vagy hibásan megoldott feladat

tanulókód:		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
feladatkód	szövegtípus	0BCE-2XLH	0VRC-4CEV	1ECT-5XEL	1LOA-8EOG	1LRE-2DXJ	2JNH-9PYG	2PAH-5YLM	2ROX-1WME	3FGQ-8PAN	3ORY-1JAJ	3VCB-2UYB	3VXF-4LOG	4EHP-9SHT	4LRP-5KRO	5HEK-7OLL	5NFE-9ROM	5PPH-7CJT	5VNM-0ZRN	5XKX-8XDG
OG05606	M	É	F																	
OG05613	M	É	F																	
OG05614	M	É	N																	
OJ01013	M	É	F																	
OJ01014	M	É	F																	
OJ01015	M	É	F																	
OJ01017	M	É	N																	

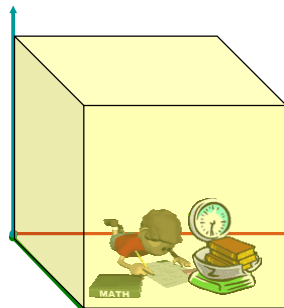
S-SZÜR-ÖSSZEVET-2009-2011-2013    M-S-SZÜ-FEJLESZTENDŐK    M-SZÜR-AZONOSAT-HIBÁZÓK

# KÉPESSÉGFEJLESZTŐ FELADABANK

<http://www.tanszertar.hu/>



TANTÁRGYAK



ÉVFOLYAM



KÉPESSÉGEK





**KOMPLEX INTÉZKEDÉSI TERV  
AZ  
AZ ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS  
EREDMÉNYESSÉGÉNEK  
ISKOLA, OSZTÁLY, EGYEN  
SZINTJÉN TÖRTÉNŐ  
FEJLESZTÉSÉRE**



.....  
SZINES ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM