

Református többlet az intézményi önértékelésben



Református Köznevelési Szakértők III.
Országos Találkozója

2014. December 4., Budapest

„Hálát adok a Krisztus Jézusnak, a mi Urunknak, aki megerősített engem, mert megbízhatónak tartott, amikor szolgálatra rendelt.”

(1Tim 1,12)



Az intézményellenőrzés célja

„Iránymutatás az intézmény pedagógiai-szakmai munkájának fejlesztéséhez annak feltárása által, hogy a nevelési-oktatási intézmény hogyan valósította meg saját pedagógiai programját.”

/20/2012 EMMI r. 150§ (1)/



Önértékelés és ellenőrzés kapcsolata

„Az intézményvezető elkészíti az intézmény – ennek részeként saját – önértékelését, amelyet a nevelőtestület hagy jóvá.”



/20/2012 EMMI r. 150§ (4)/

Önértékelés kapcsolata a minősítéssel

„A minősítési eljárás során a minősítő bizottság áttekinti és értékeli (...) az intézményi önértékelés pedagógusra vonatkozó részeit...”

/326/2013 Korm.r. 3§ (8)/



„Református tanfelügyelet”



A megbízási szerződés megkötése előtt a kormányhivatal a szakértő személyére vonatkozóan köteles beszerezni az ellenőrzésben érintett intézmény fenntartójának az egyetértését.

/20/2012 EMMI r. 155§ (5)/

„Református minősítés”



Egyházi intézményben a minősítő vizsga és a minősítési eljárás során a felsőoktatási intézmény által delegált köznevelési szakértőt az egyházi jogi személy intézményfenntartó kéri fel. A köznevelési szakértőt az egyházi jogi személy intézményfenntartó által fenntartott pedagógiai-szakmai szolgáltató intézmény jelöli ki, ha az egyházi fenntartó a miniszterrel köznevelési szerződést kötött az általa fenntartott pedagógiai-szakmai szolgáltató intézményre vonatkozóan.

/326/2013 Korm.r. 7§ (3)/

Az intézményi önértékelés javasolt főbb szakaszai



- ✓ Az intézményi adaptációs stratégia kialakítása
- ✓ A támogató csoport felkészítése
- ✓ Az intézményi önellenőrzés munkatársakra vonatkozó része
- ✓ Partneri elégedettségmérés kialakítása
- ✓ Az intézményi alapdokumentumok áttekintése és fejlesztése
- ✓ Az intézményi önértékelés rendszerének visszatérő elemeinek alkalmazása
- ✓ Az intézmény kulcsfolyamatainak leírása, kulcseredmények defininálása
- ✓ Az intézményi önértékelés összefoglaló dokumentumának elkészítése
- ✓ 5 éves intézkedési terv kidolgozása

Jogszabályok, segédletek

- 2011. évi CXCV. törvény
- 20/2012 EMMI rendelet
- 326/2013 Kormányrendelet
- Tanfelügyeleti kézikönyvek
- Intézményi önértékelési kézikönyvek
- (Comenius kézikönyvek)



„Református többlet”

- ① Miért?
- ① Hogyan?
- ① Kinek a megbízásából?
- ① Ki által?
- ① Mikor?



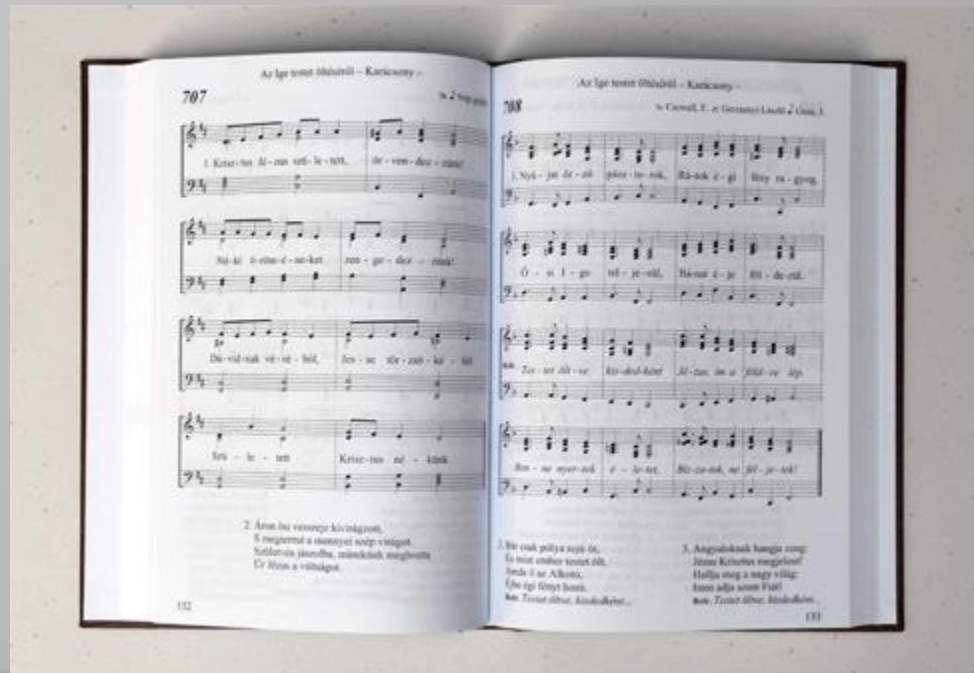


Hogyan jelenik meg a **református ethosz** az iskola alapvető dokumentumaiban (helyi tanterv, pedagógiai program, szmsz, házirend), koherensek-e ezek a dokumentumok, összhangban vannak-e az egyházi törvényekkel és elvárásokkal, a dokumentumban foglaltak megjelennek-e a gyakorlatban?

A hitoktatás helyzete az intézményben (helyi tanterv és pedagógiai program vizsgálata, van-e jóváhagyott hittan-tanterv, az elfogadott taneszközt használja-e az intézmény, milyenek a hitoktatás személyi feltételei, tanfelügyeleti típusú óralátogatás és értékelés)?



Az **egyházi ének** oktatás helyzete az intézményben (helyi tanterv és pedagógiai program vizsgálata, taneszközök, személyi feltételek, tanfelügyeleti típusú óralátogatás és értékelés).





Az intézmény kitől és milyen **pedagógus-továbbképzést** vett igénybe egy vizsgált időszakban, ez összhangban van-e a fenntartó által elfogadott és az RPI-nek megküldött továbbképzési tervvel, hogyan hasznosul a képzésen megszerzett tudás az intézmény nevelő-oktató munkájában?







Az intézmény **diáktámogató, -mentoráló rendszerének**, képességének, törekvéseinek vizsgálata, értékelése (a diákok spirituális fejlődése lehetőségeinek, feltételeinek és körülményeinek vizsgálata, értékelése).



Az intézmény kitől és milyen **pedagógiai-szakmai szolgáltatást** vett igénybe egy vizsgált időszakban, ennek indokoltsága, beválás-vizsgálata



Az RPI támogatási lehetőségei

-  IGI-Klub
-  Nevelőtestületi képzések
-  Pajzs'15: vezetőellenőrzés helyszíni szimulációja, célvizsgálat
-  30 órás képzés a nevelőtestület 2-3 tagjának (OH-adaptáció!)
-  Intézkedési terv (ütemterv) sablon
-  Képzési támogatás az implementációs ütemtervhez

Nyitott kérdések

- ❓ „Református többlet” kodifikálása
- ❓ Református indikátorok
- ❓ Intézményi önértékeléssel együtt vagy külön?
- ❓ Finanszírozás kérdései



Köszönöm megtisztelő figyelmüket!

Szontagh Pál
igazgató

Református Pedagógiai Intézet

ÚJDONSÁG

Központi telephely és postacím:

1042 Budapest, Viola utca 3-5.

