

A close-up photograph of several pink cherry blossoms in full bloom. The flowers are the central focus, with their delicate petals and prominent stamens clearly visible. The background is a soft-focus mix of green leaves and blue sky, suggesting an outdoor setting. The overall tone is bright and positive.

**Sylvester mentálhigiénés személyiségfejlesztő
közösségi szolgálat**

**Projektértékelés
2013-2014**

**„Aki másokat felüdít, maga is
felüdül”**

„Amit akaratok, hogy az emberek
veletek cselekedjenek, ti is úgy
cselekedjetek azokkal”
Máté 5.12





Cél: Tanulóink kompetenciahatárainak megismertetése, tudatosítása, fejlesztése az érettségéhez szükséges közösségi szolgálat keretében



Célcsoport:
A Sylvester János Református Gimnázium
9. a és b osztályának tanulói

A Z generáció kompetenciáinak fejlesztése

Kritikus
gondolkodás

Érzelmi
intelligencia

Önbizalom

Felelősség-
vállalás

Empátia

Állampolgári
kompetencia

Felelős
döntéshozatal

Problémamegoldás

Társadalmi
felelősségvállalás

Szociális
érzékenység

Kommunikációs
képesség

Együttműködés

Hiteles
vezetői
képességek

Konfliktuskezelés

Eseménynapló I.

Dátum	Esemény
Előkészítés: 2013. augusztus- október	A fogadó intézmények megkeresése. Az együttműködési megállapodások előkészítése, szóbeli egyeztetések, és szándéknyilatkozatok formájában.
2013. november	Munkatársak tájékoztatása :vélemények, gondolatok cseréje. Team kialakítása. A projektvázlat elkészítése.
2013. december	Projektvázlat véleményezése. A tanulóknak döntéselőkészítő bemutató, projektvázlat bemutatása. A fogadó intézményekkel együttműködési megállapodások megkötése

Eseménynapló II

Dátum	Esemény
A projekt kezdete: 2014. január 27.	A tanulói 44 órás közösségi szolgálatok megkezdése.
2014. május 31.	A közösségi szolgálati naplók bekérése. Május 31-ig elvégzett közösségi szolgálati idő bevezetése a bizonyítványba, anyakönyvbe
2014. június-szeptember	Az elvégzett közösségi szolgálatról bemutató, vers, ének, tabló, rajz, plakát, film stb. készítése. A hiányzó szolgálati órák pótlása. Projektértékelés.
2014. október 10.	A közösségi szolgálatról készített munkák bemutatása tanároknak, szakmai koordinátoroknak, szülőknek és a következő évfolyam tanulói számára. (4 óra)

Gyakorlati terepek



Tanulói vélemények I.

A közösségi szolgálat beváltotta-e a hozzá fűzött reményeidet?

I: 14+4 N: 12+1 Ö: 31

A közösségi szolgálat segíti-e önismereted fejlődését?

• I: 11+3 N: 17 Ö: 31

A közösségi szolgálat segít -e a pályaválasztási döntésedben?

I: 5+3 N: 18 Ö: 26



Tanulói vélemények II.

Önmegfigyelés szempontjai	Értékelés 1-5 pont
1. Felelősségvállalás, feladatok elvégzése	3.89
2. Megfigyelő-, kifejező- és kommunikációs készség	3.79
3. Empátiás készség, szociális érzékenység, érzelmi intelligencia állapota	4.10
4. Megbízhatóság, aktivitás	3.55
5. Együttműködési készség, megjelenés, viselkedés, csoportszerep	3.82



Tanulói SWOTI.

A közösségi szolgálat erőssége	A közösségi szolgálat gyengesége	A közösségi szolgálat lehetőségei	A közösségi szolgálat kockázata
<ul style="list-style-type: none">· Fejlődés az internet használatban· Tapasztalatszerzés· Barátságosak az emberek, családias a hangulat· Jó helyen volt· Sok lehetőség volt· Odafigyelés· Önmagunk képességeinek felmérése különböző helyzetekben.	<ul style="list-style-type: none">· Nem fejlett még a honlap· Nem volt választási lehetőség;· Nem volt gyengesége· Kevés választási lehetőség· Nagyon ritkán van, nem végezhetünk olyan munkát, amelyet szeretnénk· Csak munkaidőben tudok menni, tehát iskolai szünetek alatt, vagy a nyáron;	<ul style="list-style-type: none">· Segíték az időseknek internetet használni· Új emberekkel találkozhattam· Egy nehéz nap után beszélgetni valakivel· Bővíteni lehetne a választékokat· Pályaválasztás, továbbtanulási lehetőségek kiválasztása	<ul style="list-style-type: none">· Rád esik a monitor.· Szerintem nem jár vele kockázat· Kitörik a sérültek nyakát bukfencközben· Nincs· Kirándulások az idősekkel, felelősséggel kell vigyázni rájuk· A városi utazás veszélyei(pl. kirabolnak)

Tanulói SWOT II.

A közösségi szolgálat erőssége	A közösségi szolgálat gyengesége	A közösségi szolgálat lehetőségei	A közösségi szolgálat kockázata
<ul style="list-style-type: none"> • Segít betekinteni a jövőbeli munkavállalás kérdéseiben • Megismertet a felnőtt munka kihívásaival és jellegével • Lehet az interneten tevékenykedni • Könnyű dolgunk van, nem nehéz a gondozás, nagyon közel van hozzám • Kapcsolatteremtési képesség fejlődése • Segít a pályaválasztásban • Fogadtatás • Rendezettség • Beszélgetés 	<ul style="list-style-type: none"> • Csak munkaidőben tudok menni, tehát iskolai szünetek alatt, vagy a nyáron • Néha sok időt vesz igénybe • Feladatok, hanyag dolgozók, pökhendiség • Elveszi az ember idejét • Nem láttam semmit • Sokáig kellett járni • Kötelező • Adminisztráció 	<ul style="list-style-type: none"> • Ismerkedés munkával, és emberekkel • Megismerkedni a jövőbeli munkám részleteivel , ismeretszerzés • Tapasztalatok szerzése, mások munkájának megbecsülése • Számomra nem volt • Segítség másokon • Munkahely megismerése • Ismerkedés • Kapcsolatépítés 	<ul style="list-style-type: none"> • Hogyan fogadják a viselkedésünket, vagy a segítségünket • Nem oda kerül az ember, ahol jobban érezné magát • Rossz dolgot csinálunk az időseknek • Tanulási időt vehet el • Nem volt kockázat • Esetleg nem tudsz teljesíteni

Terepkoordinátori vélemények

A közösségi szolgálat erőssége	A közösségi szolgálat gyengesége	A közösségi szolgálat lehetőségei	A közösségi szolgálat kockázata
<ul style="list-style-type: none">· Kedves befogadó légkör, nagyon közeli helyszín· Felelősségvállalás elősegítése, látási horizont kiszélesítése.	<ul style="list-style-type: none">· A nyitva tartás nem illeszkedett a gyerekek órarendjéhez· Nehéz szervezés, érdeklődési kedv fenntartása,· A diákok „túlterhelése“	<ul style="list-style-type: none">· Adminisztrációs „bűvészkedéssel” nyáron lehet a programokon segíteni· A diáknak lehetősége nyílik arra, hogy megismerje a segítés örömeit, felismerje saját munkája fontosságát.	<ul style="list-style-type: none">· A túl szabad időbeosztás miatt elmaradhatnak foglalkozások· Mivel a közösségi szolgálat közben érzelmileg kinyílik az ember, könnyen előfordulhat, hogy kellemetlen kudarc esetén a lehetőségben foglalt cél visszájára fordul.



Mentor tanári vélemények

A közösségi szolgálat erőssége	A közösségi szolgálat gyengesége	A közösségi szolgálat lehetőségei	A közösségi szolgálat kockázata
<ul style="list-style-type: none"> · Szociális érzékenység, és empátia fejlesztése Becsületesen végigvitt feladat · Jó szervezés · Központi szervezés. · A feladatok elosztása · Sokféle lehetőség · Választhatóság · A szolgálat hangsúlyozása · Alternatívák · Volt gyakorlati terep · Rugalmasság · A fele be is fejezte · A gyerekek szóltak, hogy menjünk a tűzoltóságra · Tanári mentorok voltak 	<ul style="list-style-type: none"> · Nehezen követhető · Teher a gyerekeknek · Teher neked · Még friss · A pontos személyre szabott feladat megtalálása · Először megadták magukat a feladatnak. · Kevés délutáni idejük van · A tűzoltóságra keveset lehet menni · Az intézetek 16.00-ig fogadnak 	<ul style="list-style-type: none"> · Emberközeli program · Gyakorlati nevelés · Nem iskolai program · Ez jó! · Senki sem vész el a rendszerben · Jó kapcsolatok kiépítése a közösségi szolgálatokkal. · Polgári létbe integrálás · A civil világhoz való alkalmazkodás · Munkához való viszony fejlődése · Empátia fejlődése · A beszűkült világból kitekintés · Pályaválasztási döntést segít · A paletta bővíthető 	<ul style="list-style-type: none"> · Nyilván a lógás... · Szervezési feladatok összekuszálódása a sok helyszín miatt · Két tanuló nem teljesített · A tűzoltóságnál három évre kihúzódhat · Teljesítik-e a gyerekek, vagy sem? · Rutintalanság 

KONKLÚZIÓ

- A 9. a és 9. b osztályból **40 fő** kezdte meg a közösségi szolgálatot 2014. januárjában.
- A 40 főből **23 tanuló befejezte** a szolgálatot az általa választott terepen
- A 40 főből **9 tanuló a felénél kevesebb** óraszámmal rendelkezik, **8 fő a felénél több** óraszámmal rendelkezik
- **Megvalósult** tanulóink kompetenciahatárainak megismertetése, tudatosítása, fejlesztése az érettségihez szükséges közösségi szolgálat keretében
- A tanulói, tanári, terepkoordinátori vélemények figyelembevételével **szükséges a szolgálat továbbfejlesztése**

„Minden lélekben van egy kis szivárvány,
Kis csapóhíd, amelyet lebocsát,
Hogy egy más lélek átjöhessen rajta,
Ennek a hídnak hídpillére nincsen,
Ezt a hidacskát csak az Isten tartja.
Az Isten, aki a szívekbe lát.

(Reményik Sándor: Szivárvány)

Köszönöm a figyelmet!
Áldást, békességet!

Kenézné Ádám Zsuzsanna
Iskolai koordinátor

