

Sylvester mentálhigiénés, személyiségfejlesztő,
Közösségi szolgálat
Projekt értékelés
2014-15 tanév



„Aki másokat felüdít, maga is
felüdül” (Pédabeszédék 11.25)

„ Amit akaratok,
hog az emberek veletek cselekedjenek,
ti is úgy cselekedjete azokkal”

Máté 5.12



Cél: Tanulóink kompetencia határainak megismertetése, tudatosítása, fejlesztése az érettségihez szükséges közösségi szolgálat keretében

Célcsoport: Sylvester János Református Gimnázium, Szakközépiskola és Szakképző Intézmény
10.a, b. c 9.b



A Z GENERÁCIÓ KOMPETENCIÁINAK FEJLESZTÉSE

Kritikus
gondolkodás

Érzelmi
intelligencia

Önbizalom

Felelősség-
vállalás

Empátia

Állampolgári
kompetencia

Felelős
döntéshozatal

Problémamegoldás

Társadalmi
felelősségvállalás

Szociális
érzékenység

Kommunikációs
készség

Együttműködés

Hiteles
vezetői
készségek

Konfliktuskezelés

Eseménynapló I

Dátum	Esemény
Előkészítés: 2014. szeptember-október	Munkatársak tájékoztatása: vélemények, gondolatok cseréje. Előző tanévi projekt értékelése. A nyári óraszámok bevezetése az E-naplóba. Projekt vázlat elkészítése. A tanulóknak döntés előkészítő bemutató, projektvázlat bemutatása.
2014. Október 10.	A tanulóknak döntés előkészítő bemutató, projektvázlat bemutatása. Tanulói projekt bemutatók.
2014. november	A fogadó intézményekkel együttműködési megállapodások megkötése .

ESEMÉNYNAPLÓ II.

Dátum	Esemény
A projekt kezdete: 2014. november-december	Tanulói 46 órás közösségi szolgálatok megkezdése.
2015. Május 31.	A közösségi szolgálati naplók bekérése. Május 31.-ig elvégzett közösségi szolgálati idő bevezetése a bizonyítványba, anyakönyvbe
2015.június-szeptember	Az elvégzett közösségi szolgáltról bemutató, vers, ének, tabló, rajz, plakát, film stb. készítése. Hiányzó szolgálati órák pótlása. Projekt értékelés.
2015. Október 8 .	A közösségi szolgáltról készített munkák bemutatása tanároknak és a következő évfolyam tanulói számára. (2 óra)

Gyakorlati terepek 14-23-



IKSZ Statisztika

- IKSZ tanulói létszám: 90 fő
- Igazolást kapott tanévzárón: 25 fő (50 óra)
- Folyamatban lévő szolgálat: 44 fő
- Még nem kezdte el a szolgálatot: 21 fő
- Új belépő létszám: 46 fő

Tanulói vélemények I

(33 részben kitöltött véleménykérő lap)

- **A közösségi szolgálat beváltotta-e a hozzá fűzött reményeidet?**
19 fő igen, 7 fő nem

- **A közösségi szolgálat segíti-e
önismereted fejlődését?**
15 fő igen, 7 fő nem, picikét, pályától függ

- **A közösségi szolgálat segít -e a pályaválasztási döntésedben?**
5 igen, 12 nem

Tanulói vélemények II.

Önmegfigyelés szempontjai	Értékelés 1-5 pont
1. Felelősségvállalás, feladatok elvégzése	4,35
2. Megfigyelő, kifejező és kommunikációs képesség	4,14
3. Empátiás képesség, szociális érzékenység, érzelmi intelligencia állapota	4,42
4. Megbízhatóság, aktivitás	4,57
5. Együttműködési képesség, megjelenés, viselkedés, csoportszerep	4,46

TANULÓI SWOT I.

A közösségi szolgálat erőssége	A közösségi szolgálat gyengesége	A közösségi szolgálat lehetőségei	A közösségi szolgálat kockázata
Együttműködés, Nagy flexibilitás, Jó helyem van, Felkészítés, Segítség, Odafigyelés, Önismeret, Ismeret fejlesztése, Segítő készség, Összetartás, Empátia, türelem, jókedv Más emberek megismerése, más élethelyzetek megismerése	Nehéz időt találni rá, kevés választék, Egyhangú feladatok, Az idő a tanulástól megy el, Fárasztó, nehéz, Szervezettség, Rengeteg óránk van,	Segítség másoknak, Emberek megismerése, Ismerkedés szakmabeliekkel, felelősség-tudat fejlődése, Ismertség, Gyakorlat, fejlődés, Gyerekekkel való foglalkozás, Lehetőség az önismeretre, pályaválasztás	Nincs, Hiányzás a tanórákról, Betegségek elkapása, Kimerültség, Bukás, sérülés veszély

Tanári vélemények

A közösségi szolgálat erőssége	A közösségi szolgálat gyengesége	A közösségi szolgálat lehetőségei	A közösségi szolgálat kockázata
Empátiás készség fejlődése, Hajlandóság mások Segítésére, szakmailag illeszkedik a szakgimnáziumhoz, igényes munkát folytatnak a diákok, Magas színvonalon hasznosan folyik, Központi szervezés, lelkiismeretes szervező, Sokféle választási lehetőség, igény a közös megbeszélésre	„Néhányuknak” púp a hátukon, Nem minden gyakorlati terepen foglalkoznak kellően a gyerekekkel, van aki kevésbé motivált, Nem minden gyerek érzi át a jelentőségét	Tágul a látókörük, Új területek felfedezése, távlati pálya , Szakmai képzés kapcsolatainak bővítése, előadói készségek fejlesztése, motiváció erősítése	Rossz élmény, Örökre elmegy a kedve, Egyoldalúság érzetét keltheti, más területek iránti érdeklődés, sok idő, sok energia

KONKLÚZIÓ

A 10.a 10.b 10.c 9.b osztályból **90 fő** kezdte meg a közösségi szolgálatot 2014.

decemberében

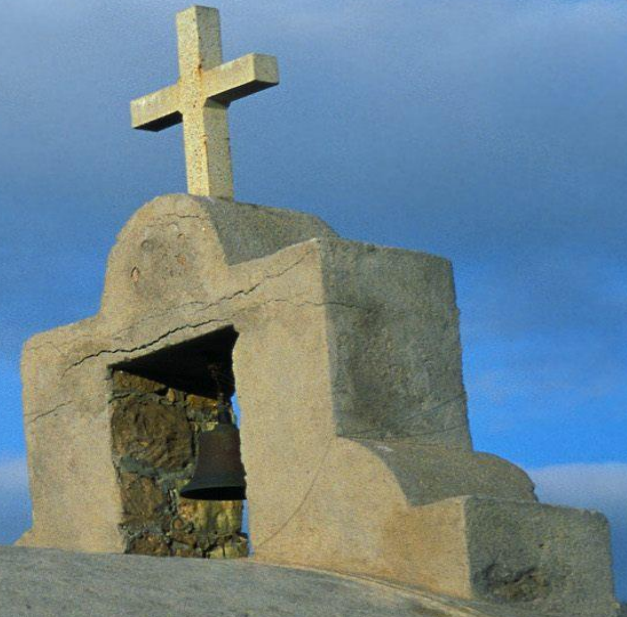
A 90 főből **25 tanuló befejezte** a szolgálatot az általa választott terepen, igazolást kapott.

A 90 főből 44 főnek még folyamatban van a szolgálata.

A 90 főből 21 tanuló még nem kezdte meg a szolgálatot.

Megvalósult tanulóink kompetencia határainak megismertetése, tudatosítása, fejlesztése az érettségéhez szükséges közösségi szolgálat keretében.

A tanulói, tanári vélemények figyelembevételével **szükséges a szolgálat továbbfejlesztése, tanulói koordinátorok bevonása.**



Minden lélekben van egy kis szivárvány,
Kis csapóhíd, amelyet lebocsát,
Hogy egy más lélek átjöhessen rajta,
Ennek a hídnak hídpillére nincsen,
Ezt a hidacsokát csak az Isten tartja.
Az Isten , aki a szívekbe lát.
(Reményik Sándor: Szivárvány)

Köszönöm a figyelmet!
Áldást, Békességet

