

## **Az RPI szolgáltatási tevékenysége az ukrajnai menekült és más hátrányos helyzetű gyermekek nevelését-oktatását végző pedagógusok szakmai támogatására**

**Végzi:** Református Pedagógiai Intézet (RPI)

**Koordinátor:** Magyar Református Szeretetszolgálat Alapítvány (MRSZ)

**Támogató:** UNICEF

### **INDOKOLTSÁG, ELÉRNI KÍVÁNT HATÁS**

A menekült – és más hátrányos helyzetű – gyermekek, tanulók ellátására indokolt a magyarországi köznevelési rendszer pedagógusainak célzott módszertani támogatása. A módszertani támogatás egyik eleme az – elsősorban folyamatba ágyazott – pedagógus-továbbképzések biztosítása. Ezek főbb témakörei lehetnek (1) a megváltozott tanulói összetétel és nevelési környezet adta kihívásokra pedagógiaileg adekvát módszertani válaszok megismerése, (2) a tanulói és pedagógusi reziliencia fejlesztése, (3) a közösségépítés, (4) a széles körű partneri kommunikációs technikák elsajátítása, (5) a nyelvi kompetenciák fejlesztése, (6) a krízisprevenció és a krízisintervenció alapjainak megismerése és (7) a gyermekekkel foglalkozó segítő szakmák közötti interprofesszionális együttműködés erősítése.

A képzések kidolgozásakor maximálisan figyelembe vettük a terepen dolgozó pedagógusok valós igényeit, így a szakmai fejlesztést széles körű igényfelmérés előzte meg.

A szakmai projekt elsősorban a református köznevelési hálózatban foglalkoztatott pedagógusok szakmai támogatására fókuszál, de az elterjesztés szakaszában lehetőséget biztosít más intézményfenntartónál foglalkoztatott pedagógusok képzésére is. A projekt során a képzéssel elért pedagógusok száma összesen 1200 fő. Ez a református pedagógusok számának kb. 25%-a.

### **TÁMOGATÁSI KERET**

A **Magyar Református Szeretetszolgálat Alapítvány** (MRSZ) az **ECARO/PCA2022113** azonosítószámon nyilvántartott, az UNICEF támogatásával megvalósuló projekt (a továbbiakban: Projekt) lebonyolítása céljából együttműködési megállapodást kötött a **Református Pedagógiai Intézettel** (RPI). A Projekt fő célja: a hazai hátrányos helyzetű, valamint hazánkba érkező ukrán menekült gyermekek, fiatalok és gondviselőik támogatása természetbeni adományokkal, fejlesztő

foglalkozásokkal, illetve oktatási integrációjuk segítése innovációs oktatási csomaggal.

Az RPI az alábbi feladatokat látja el a Megállapodás keretében, amelyek megvalósítására a MRSZ a Projekt keretén belül támogatást biztosít:

- *Az iskolavezetés szükségletfelmérése a kapacitásuk fejlesztése érdekében*
- *Az elvégzett felmérések alapján szakmai tréningek szervezése az iskolák vezetőinek*
- *A szülő-tanár szövetség megalapítása, amelynek célja a magasabb szintű és minőségű együttműködés fejlesztése*
- *A tanárok kapacitásfejlesztése szükségleteik felmérése által, fókuszcsoportos beszélgetéseken keresztül*
- *Gyermek fókuszú tréningek szervezése tanároknak*
- *Pszichológiai elsősegélynyújtás tréning szervezése*
- *A létrehozott pedagógiai gyakorlatok tantermi megfigyelése*
- 

## I. Pedagógus-továbbképzési tevékenység

### II.

#### 1. ütem: Igényfelmérés (2023. március 10.)

Kérdőíves igényfelmérést végeztünk a református köznevelési hálózat intézményeinek pedagógusai között az általuk igényelt szakmai támogatásról. A kérdőív kiterjedt:

- az igényelt képzések tartalmára (megadott lehetőségek közötti zárt választással, pl.: magyar mint idegen nyelv, mentálhigiéné, differenciáló és fejlesztő képzések, családtámogatási képzések, kommunikációs tréningek stb.)
- az igényelt képzések szervezési formáira (jelenléti, online, blended, folyamatba ágyazott stb.)
- az igényelt képzések kimeneti követelményeire (akkreditált pedagógus továbbképzés, nem akkreditált pedagógus továbbképzés, konferencia rendszerű továbbképzés kreditponttal, felsőoktatási tantárgycsoportos képzés, esetleg felsőoktatási szakirányú továbbképzés)
- az igényelt képzések időtartamára

## **2. ütem: Képzések kiajánlása (2023. március 31.)**

A felmérés alapján legnagyobb számban igényelt képzésekhez képzőket rendeltünk, majd ezeket 5 és 8 órás képzések formájában meghirdettük az 1. ütem kérdőíves felmérésében részt vett intézmények körében.

## **3. ütem: Képzéskidolgozás (2023. április 30.)**

Az 1. ütem felmérésének alapján összesen 12 választható képzést dolgoztunk/dolgoztattunk ki, rövid képzésleírással, tréneri forgatókönyvekkel az alábbiak szerint:

1. „BrainArt” traumatudatos szemlélet és gyakorlat
2. „Jövevény voltam...” – multikulturalizmus és a befogadás pedagógiája
3. „Szülőfitnesz – szülőklub haladóknak” – interaktív szülői önismereti csoport szervezése, tematikája, gyakorlata és módszertana
4. A reziliencia útjain – a pedagógus lelki ellenállóképességének fejlesztése
5. Erősségfókuszú kommunikáció
6. Értékközpontú és befogadó nevelés
7. Háború és béke – kommunikáció és konfliktuskezelés
8. Interkulturális kommunikáció az iskolában
9. Közösségépítés, együttműködés az iskolában
10. Stresszmenedzsment pedagógusoknak – hatékony stresszkezelési technikák a mindennapokhoz
11. Szeretetyelvek a pedagógiában
12. Szorongás és belső egyensúly – a pedagógus mint lelki segítő

## **4. ütem: Képzések lebonyolítása (2023. november 30.)**

A 2. ütemben kidolgozott képzések lebonyolítása az RPI-vel szerződött trénerekkel. Jellemző képzési formák várhatóan a blended (online&jelenléti) és a folyamatba ágyazott képzések. Az igények és a kapacitások összehangolását követően 65 alkalommal 1896 fő képzésére kerülhet sor a projektidőszakban.

## **5. ütem: Képzések szervezése a Bárka táborban (2023. július 5.)**

A Magyarországi Református Egyház Bárka Táborában a kísérő pedagógusok számára közösségépítési továbbképzést szervezünk.

## **6. ütem: Országos szakmai konferenciák és képzések lebonyolítása (2023. augusztus 31.)**

A projekt témájában 2023. augusztus 29-én és 30-án Budapesten, illetve Debrecenben országos szakmai konferenciákat szervezünk plenáris előadásokkal és műhelyfoglalkozásokkal. A konferencia címe: „Egymás terhét hordozzátok”.

## **7. ütem: Részvételi igazolások (2023. december 31.)**

A képzéseket követően a vonatkozó jogszabályoknak megfelelően részvételi tanúsítványokat állítunk ki a résztvevők számára. Ezzel együtt a képzések megfelelőségét folyamatosan monitorozzuk, a képzéseken részt vevők demográfiai adatait kumulált indikátorként a támogató rendelkezésére bocsátjuk.

## **8. ütem: Projektzáró beszámoló (2023. december 31.)**

A teljes projekt szakmai elemzése, statisztikai és pénzügyi beszámolója.

### **III. Kísérőtevékenységek**

#### **1. Az iskolavezetés szükségletfelmérése a kapacitások fejlesztése érdekében – az elvégzett felmérések alapján szakmai tréningek szervezése az iskolák vezetőinek**

Az RPI digitális igazgatói klubjában (D-IGI Klub) tematikus online alkalmakat szervezünk a menekült és más hátrányos helyzetű gyermekek nevelését-oktatását segítő jó gyakorlatok elterjesztése, vezetési és szervezési innovációk bevezetése érdekében.

#### **2. A szülő-tanár szövetség megalapítása, melynek célja a magasabb szintű és minőségű együttműködés fejlesztése**

Az RPI szakértői kidolgozták a szülő-tanár szövetség modellértékű koncepciótervét, melynek gyakorlati bevezetését online, fókuszcsoporthoz szakmai és mentálhigiénés alkalmak szervezésével támogatja.

#### **3. A létrehozott pedagógiai gyakorlatok tantermi megfigyelése**

A képzések és a kiegészítő szakmai tevékenységek szakmai beépülését, elsődleges tapasztalatait a projekt negyedik negyedében szaktanácsadói látogatások segítségével, helyszíni vizsgálatok keretében mérjük fel.