



Iskolai
Közösségi
Szolgálat

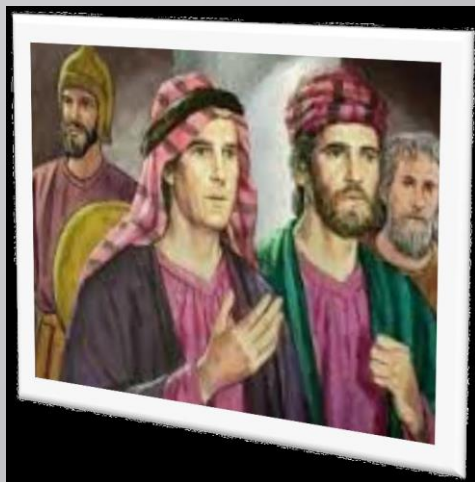


Workshop - Jó gyakorlat börze

Benkő István Református Általános Iskola és Gimnázium

Budapest, 2015. november 19.

Tapasztalatok felmérése az Iskolai Közösségi Szolgálat kapcsán



*„Nem tehetjük, hogy ne
mondjuk el azt, amit láttunk
és hallottunk.”*

(Apcsel.4,20)



Református Pedagógiai Intézet

1. Mennyiben befolyásolja az intézményvezető hozzáállása az IKSZ szervezésének hatékonyságát?

- 20 %** 1. Alapvetően meghatározza
- 40 %** 2. Erősen hat rá
- 12 %** 3. Nem befolyásolja
- 8 %** 4. Csak mint az iskolai koordinátor
- 20 %** 5. Az iskolai koordinátor hozzáállása a döntő

2. Mi lenne a legcélszerűbb módja a törzslapon és bizonyítványban való IKSZ teljesítés évente történő megjelenítésének?

28 % 1. A jelenlegi, záradékos megoldás

72 % 2. Külön sor a nyomtatott bizonyítványban és a törzslapban

3. Miként lehet biztosítani, hogy munkaköri tevékenységet ne végezzenek a diákok?

- 4 %** 1. Ez gondot okoz, mert az iskolának nincs elég rálátása a tevékenységekre
- 16 %** 2. Nem gond, a fogadó intézmény mindig tud találni „nem aggályos” feladatot.
- 56 %** 3. Az iskolával való egyeztetés segít ebben.
- 24 %** 4. Több éves tapasztalat fogja csiszolni a rendszert.

4. Ön szerint mikor praktikus beírni a záradékot a bizonyítványba?

28 % 1. A tanítási év végén, júliusban

68 % 2. A tanév végén, augusztusban - szeptember elején

4 % 3. Mindkét alkalommal

5. Ön szerint mikor praktikus beírni a záradékot a törzslapba?

- 52 %** 1. Minden egyes alkalommal, amikor a bizonyítványba is bekerül.
- 48 %** 2. Csak az 50 óra összegyűlte után.

6. Ön szerint mit célszerű ellenőriznie az érettségi elnöknek az IKSZ dokumentációjából?

4 % 1. Minden IKSZ-es dokumentumot.

52 % 2. Csak a bizonyítványt és a törzslapot

44 % 3. Csak az 50 óráról kiállított igazolást, ezt el kell fogadnia hitelesnek

7. Ki dönt arról, hogy mely munkaszervezési keretek között (22-26 vagy 26 és 32 óra) szerveződik az IKSZ az iskolában?

12 % 1. A fenntartó

68 % 2. Az iskolavezetés

8 % 3. A tantestület

12 % 4. A koordinátor igénye is számít

8. Milyen külső segítséget kaptak az IKSZ bevezetéséhez?

20 % 1. Fogadó intézmény tapasztalatai

16 % 2. A fenntartó támogatása

8 % 3. Pályázat

0 % 4. Önkormányzat támogatása

56 % 5. Nem volt erre példa

9. Intézményében milyen mértékben támogatja fenntartó az IKSz szervezését?

- 12 %** 1. Erkölcsi megbecsüléssel és óraszámmal is
- 12 %** 2. Csak szóbeli elismeréssel
- 12 %** 3. Órakedvezményel igen, de hangsúly nincs az IKSZ-en
- 60 %** 4. Az IKSZ csak egy a feladatok között
- 4 %** 5. Az IKSZ háttérbe szorul más feladatokkal szemben

10. Intézményében elegendő a fogadó intézmények száma a diáklétszámhoz viszonyítva?

- 52%** 1. Igen, és van még lehetőség a bővítésre
- 28 %** 2. Igen, egyelőre elegendő
- 12 %** 3. A választék éppen elegendő
- 8 %** 4. A választék szűkös
- 0 %** 5. Kifejezetten probléma hogy kevés a hely, volt már panasz is diákoktól

11. Hány százalékban érdemes iskolán belüli tevékenységeket engedélyezni a diákoknak?

4 %	1. 0-10 %
20 %	2. 11-20
32 %	3. 21-30
8 %	4. 31-40
28 %	5. 41-50
0 %	6. 51-70
0 %	7. 71-90
8 %	8. 91-100

12. Önöknél a hasznos tevékenységet nyújtó, jó pedagógiai érzékkel rendelkező fogadó intézményeknek milyen az aránya?

- 24 %** 1. Túlnyomó
- 28 %** 2. Ez a jellemzőbb
- 40 %** 3. Vegyes a kép
- 8 %** 4. Ilyenből van a kevesebb
- 0 %** 5. Alig van rá példa

13. Mely évfolyamokon célszerű az Ön intézményében az IKSZ-et megszervezni?

- 24%** 1. 9-10.-ben, hogy időben meglegyen
- 56%** 2. 9-10-11.-ben kötetlen elosztásban
- 8%** 3. 9-10-11.-ben megszabott részletekben
- 12%** 4. 9-10-11-12. évf.

14. A pedagógiai felkészítés és feldolgozás milyen keretek között szervezhető leginkább?

52% 1. Osztállyal

24% 2. Évfolyam egészét bevonva

16% 3. Több évfolyam együtt, pl. a nagyok zárását megnézik a jövőre 9.-esek

8% 4. Iskolai szinten (pl. közös beszámoló iskolanap keretében)

15. Az IKSZ feladatként elfogadott belső, iskolai tevékenységek hoztak-e változást az iskolai életben?

4% 1. Nem, mert nálunk nincs iskolai IKSZ-feladat.

36% 2. Nem; csak az eddig is meglevő feladatokért jár bizonyos óraszám

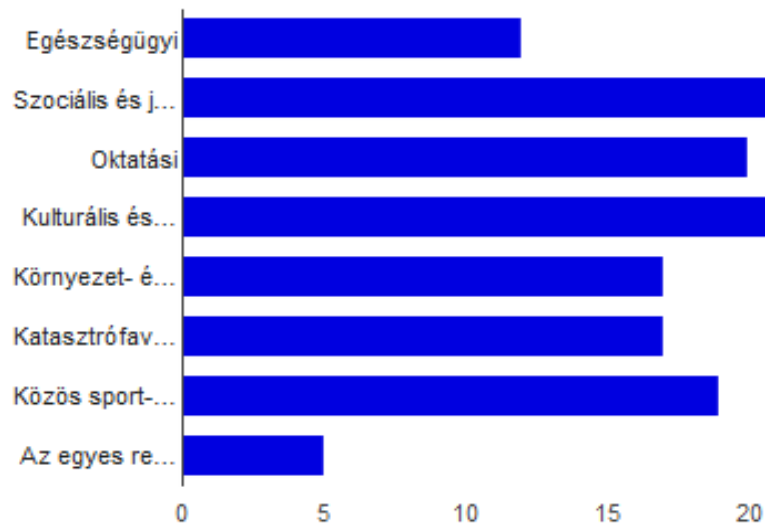
56% 3. Igen; maradtak az eddigi tevékenységek, de megélénkült az iskolai élet

4% 4. Igen; csak új tevékenységeket fogadunk el, ezért bővült az iskola tevékenységeinek köre

16. Mely területeken szervezi meg iskolája az Iskolai Közösségi Szolgálatot?

- 48% 1. Egészségügyi
- 92% 2. Szociális és jótékonyági
- 80% 3. Oktatási
- 100% 4. Kulturális és közösségi terület
- 68% 5. Környezet és természetvédelem
- 68% 6. Katasztrófavédelem
- 76% 7. Óvodás korú, sajátos nevelési igényű gyermekekkel, tanulókkal, az idős emberekkel közös sport- és szabadidős tevékenység
- 20% 8. Egyes rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerveknél bűn- és baleset-megelőzési területen folytatható tevékenység

16. Mely területeken szervezi meg iskolája az Iskolai Közösségi Szolgálatot?



Egészségügyi	12	48%
Szociális és játékonysági	23	92%
Oktatási	20	80%
Kulturális és közösségi	25	100%
Környezet- és természetvédelmi	17	68%
Katasztrófavédelmi	17	68%
Közös sport- és szabadidős óvodás tevékenység óvodáskorú, sajátos nevelési igényű gyermekekkel, tanulókkal, idős emberekkel	19	76%
Az egyes rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerveknél bűn- és baleset-megelőzési területen folytatható tevékenység	5	20%

17. A pedagógiai kísérésnek mi a bevált kerete?

- 72%** 1. Osztályfőnöki óra
- 8%** 2. Folyosói beszélgetés
- 0%** 3. Havi egy reflexiós alkalom
- 4%** 4. Tanítás után osztálykeretben
- 16%** 5. Évfolyamszintű kiscsoportos feldolgozás

18. Kikristályosodtak már Önöknél az IKSZ keretei?

(évfolyamok; külső/belső tevékenység aránya; területek kiválasztása stb.)

- 32%** 1. Igen, már be is járatódott
- 16%** 2. Igen, megtaláltuk a főbb kérdésekre a választ
- 48%** 3. Részben; pár lényegi pontban még alakítani kell a gyakorlatot
- 4%** 4. Több fontos dolog még döcögős
- 0%** 5. Nem; a szervezés kialakulatlan és komoly problémát okoz

19. A Szolgálat és tanulás skáláján az Önök által szervezett tevékenységekben melyik a dominánsabb?

- 20%** 1. Kifejezetten a szolgálat
- 48%** 2. Inkább a szolgálat
- 32%** 3. Fele-fele egymással összhangban
- 0%** 4. Inkább a tanulás
- 0%** 5. Kifejezetten a tanulás

20. Személyt segítő szolgálat és fogadó intézményt támogató munka skáláján hol helyezné el az Önök által szervezett tevékenységeket?

- 4%** 1. Csak intézmények javát szolgálják a feladatok
- 32%** 2. Túlnyomórészt az intézmény számára hasznos
- 64%** 3. Fele-fele
- 0%** 4. Több a személyek segítése
- 0%** 5. (Szinte) csak a személyek támogatása jelenik meg, a fogadó érdekei nem

21. A diákok által keresett tevékenység/fogadó szervezet száma hogy aránylik az iskola által javasolt tevékenység/szervezet számához?

- 44%** 1. Több az iskola által szervezett tevékenység
- 36%** 2. Körülbelül fele-fele az arány
- 20%** 3. Több a diák által keresett tevékenység/szervezet

22. Mi Önöknél a hangsúlyosabb: az akcióprogramok vagy a rendszeresen végzett tevékenységek?

- 4% 1. (Szinte) csak akcióprogramok vannak
- 20% 2. Az akcióprogramok óraszáma nagyobb
- 40% 3. Kiegyenlített az arány
- 36% 4. Több a rendszeres tevékenység
- 0% 5. (Szinte) csak rendszeres tevékenységek vannak

23. Eddigi tapasztalatai szerint mennyi időt használnak fel az 5 óra felkészítésből?

- 44%** 1. Mindet
- 4%** 2. Inkább csak 4 órát
- 24%** 3. 3 órát
- 24%** 4. 2 órát
- 4%** 5. Egy óra is elegendő szokott lenni

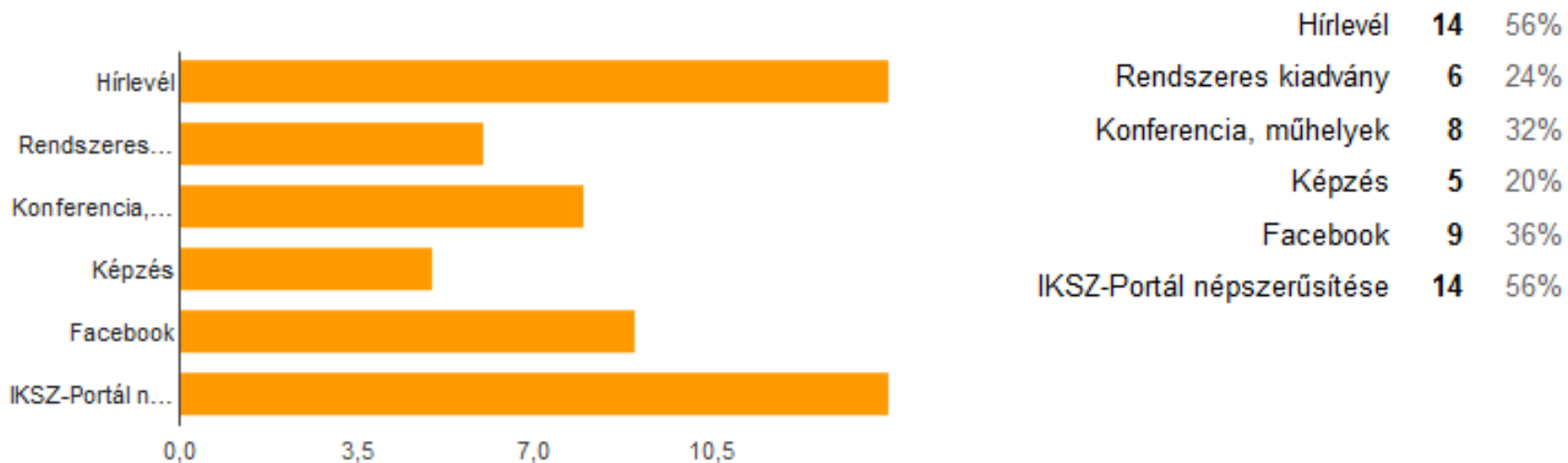
24. Eddigi tapasztalatai szerint mennyi időt használnak fel az 5 óra feldolgozás-lezárásból?

- 40%** 1. Mindet
- 4%** 2. Inkább csak 4 órát
- 20%** 3. 3 órát
- 16%** 4. 2 órát
- 20%** 5. Egy óra is elegendő szokott lenni

25. Milyen csatorna lenne a megfelelő az IKSZ-szel kapcsolatos információk iskolákhoz történő eljuttatására?

- 56%** 1. Hírlevél
- 24%** 2. Rendszeres kiadvány
- 32%** 3. Konferencia, műhelyek
- 20%** 4. Képzés
- 36%** 5. Facebook
- 56%** 6. IKSZ-Portál népszerűsítése

25. Milyen csatorna lenne a megfelelő az IKSZ-szel kapcsolatos információk iskolákhoz történő eljuttatására?



26. Miként lehetne a fogadó szervezeteket felkészíteni az IKSZ feladatára?

40% 1. Továbbképzések

12% 2. Pályázatok

60% 3. A nyolc területnek megfelelő szakmai-pedagógiai ajánlások készítése

27. Támogatná-e, hogy *nem tanítási* napokon a végezhető tevékenység óraszáma 5 óra legyen?

88% 1. Igen

12% 2. Nem

0% 3. Nem tudom

Az IKSZ programban résztvevő diákok számának alakulása (OH 2015. januári adatai)

2016

Szakközépiskolás:
30 541 fő
Gimnazista:
31 830 fő

62 371 fő
3 118 550 óra

2017

Szakközépiskolás: 32 114 fő
Gimnazista: 36 383 fő

68 497 fő
3 424 850 óra

Köszönöm szépen a megtisztelő figyelmet!

Rozgonyi Zoltán

Pedagógiai szakértő

Református Pedagógiai Intézet

www.refpedi.hu

rozgonyi.zoltan@reformatus.hu

Tel: +36 30/486-2559

46. Igazolom, hogy a tanuló a/..... tanévben óra közösségi szolgálatot teljesített. B.

47. A tanuló teljesítette az érettségi bizonyítvány kiadásához szükséges közösségi szolgálatot TI.

Az iskola neve, címe (Helyben szokásos fejléc)

Ikt: _____

Igazolás

a közösségi szolgálat eddigi teljesítéséről

Alulírott a(z)

..... OM-azonosító

iskola intézményvezetője igazolom, hogy a(z)

.....nevű(oktatási azonosítója)

tanuló a mai napig óra közösségi szolgálatot teljesített.

Dátum

.....
az intézményvezető aláírása

(P. H.)

Kapja:

Tanuló

Irattár

Az iskola neve, címe (Helyben szokásos fejléc)

Ikt: _____

Igazolás

a közösségi szolgálat teljesítéséről

Alulírott a(z)

..... OM-azonosító

iskola intézményvezetője igazolom, hogy a(z)

.....nevű(oktatási azonosítója)

tanuló a jogszabályban előírt 50 óra közösségi szolgálatot teljesítette.

Dátum

.....
az intézményvezető aláírása
(P. H.)

Kapja:
Tanuló
Irattár