

A REFORMÁTUS ISKOLÁK VEZETŐINEK ONLINE ÉLŐ SZAKMAI TÁMOGATÁSA COVID-IDŐBEN

A református iskolaigazgatók jó gyakorlataiból

XIII. Nemzetközi Tudományos Konferencia

Digitális/online oktatás eredményei, módszerei és lehetőségei szekció

Selye János Egyetem, Komárom

2021. 09. 08.



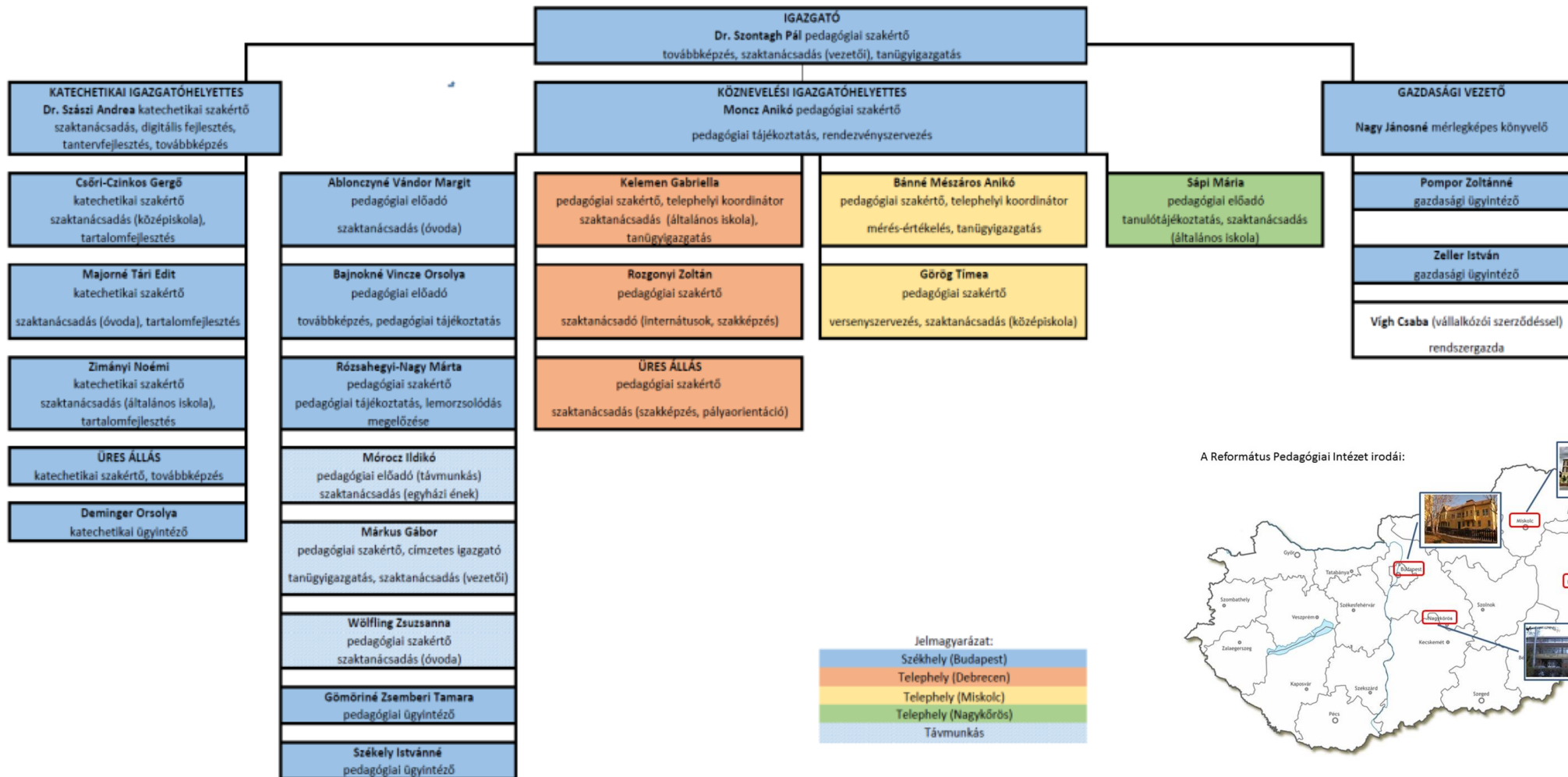
Márkus Gábor
pedagógiai szakértő

RPI: A reformáció tanítása – a tanítás reformációja



Az RPI organogramja

REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI INTÉZET ORGANOGRAM 2021



Ábra: SZONTAGH, Pál: Az RPI 2020. évi beszámolója és 2021. évi munkaterve (kézirat, letöltés 2021. 01. 22.)

Térkép: http://refpedi.hu/sites/default/files/hir_kepek/Irod%C3%A1k_t%C3%A9rk%C3%A9p.jpg Bánné Mészáros Anikó, 2018. Letöltés : 2021. 09. 05.

2020/2021

Covidő



**A reformáció tanítása
–
a tanítás reformációja**

Ábra: SZONTAGH, Pál: RPI aktualitások (kézirat 2021. 04. 16 letöltés 2021. 09. 04.)

Intézmény-
vezetés

D-IGI Klub – digitális igazgatói értekezletek heti rendszerességgel, külön az általános- és középiskolás igazgatók számára
Online Óvodavezetői értekezletek
Tanügyigazgatási tanácsadás – intézményeknek, fenntartóknak

Mentál-
higiéné

"Szóba hozzuk"... – videóinterjú-sorozat aktuális nevelési kérdésekről
Ötóra tea – mentálhigiéné beszélgetések pedagógusoknak, hitoktatóknak
Péntek8 – kötetlen beszélgető fórum óvodavezetőknek

Tudás-
megosztás

Szaktanácsadói webinariumok – heti meghirdetéssel
Szakmai napok – iskolafoknak és szaktárgynak megfelelően
Bázisintézményi rendezvények – jó gyakorlatok megosztása
Magyar Református Nevelés – online pedagógiai folyóirat (negyedévenként)

Katechetikai segédanyagok az online hitoktatáshoz
[Digitális feladatbank](#)
[Digitális játék- és zenetár](#)
Katechetikai szakmai-módszertani rendezvények

Hitoktatás

Portfólió-készítést segítő képzések – minősítésre készülőknek
Portfólió-készítést segítő „forró drót” szolgáltatás – feltöltés előtt
Mesterpedagógus aspiránsi felkészítő

Minősítés

Diákönkormányzatokat segítő pedagógusok online műhelymunkái
Diákújságírói online workshop
Tanulmányi versenyek (online) meghirdetése és szervezése

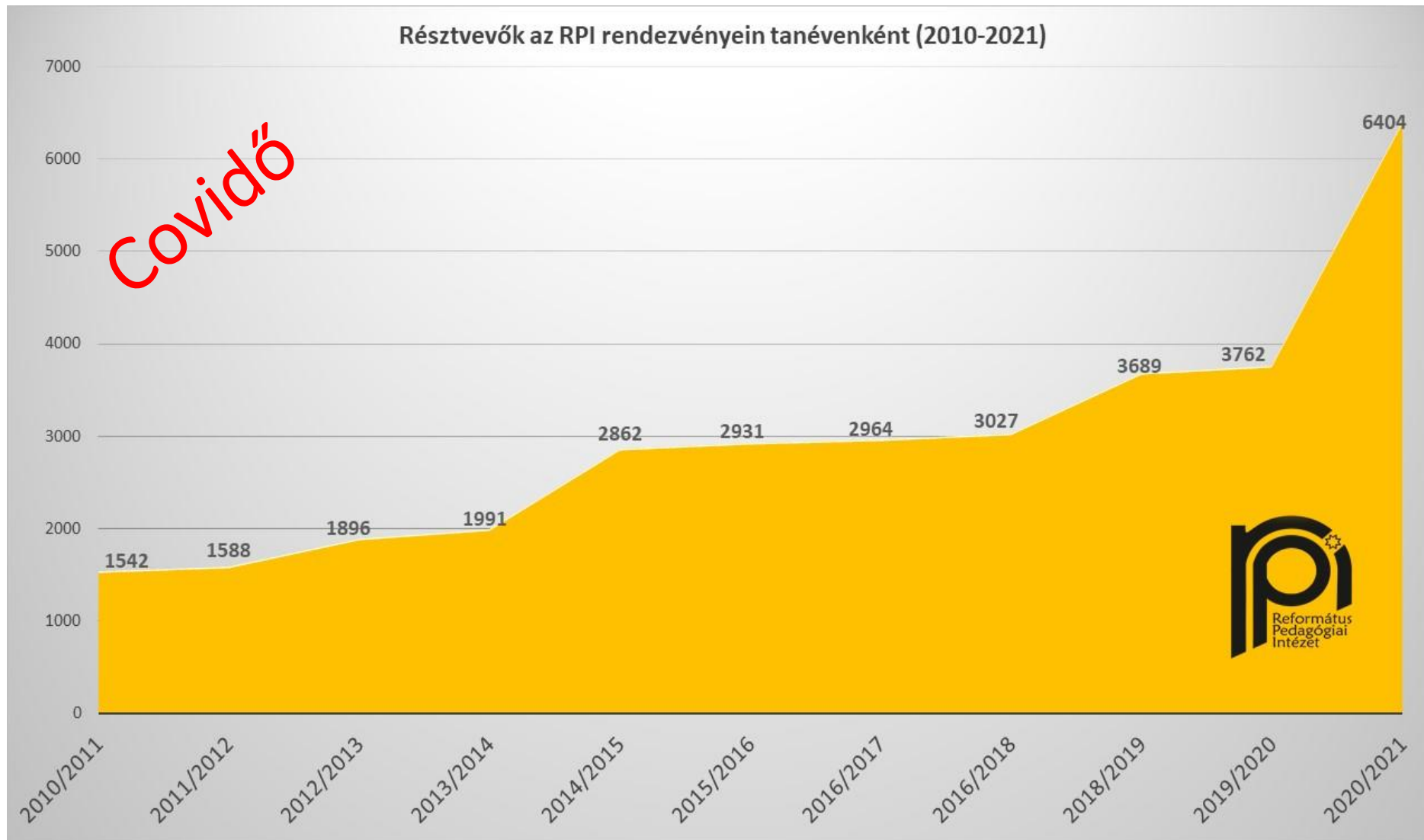
Diákélet

[Nevelőtestületi továbbképzések](#) – intézményi megrendelésre
[Akkreditált továbbképzések](#)

Képzés



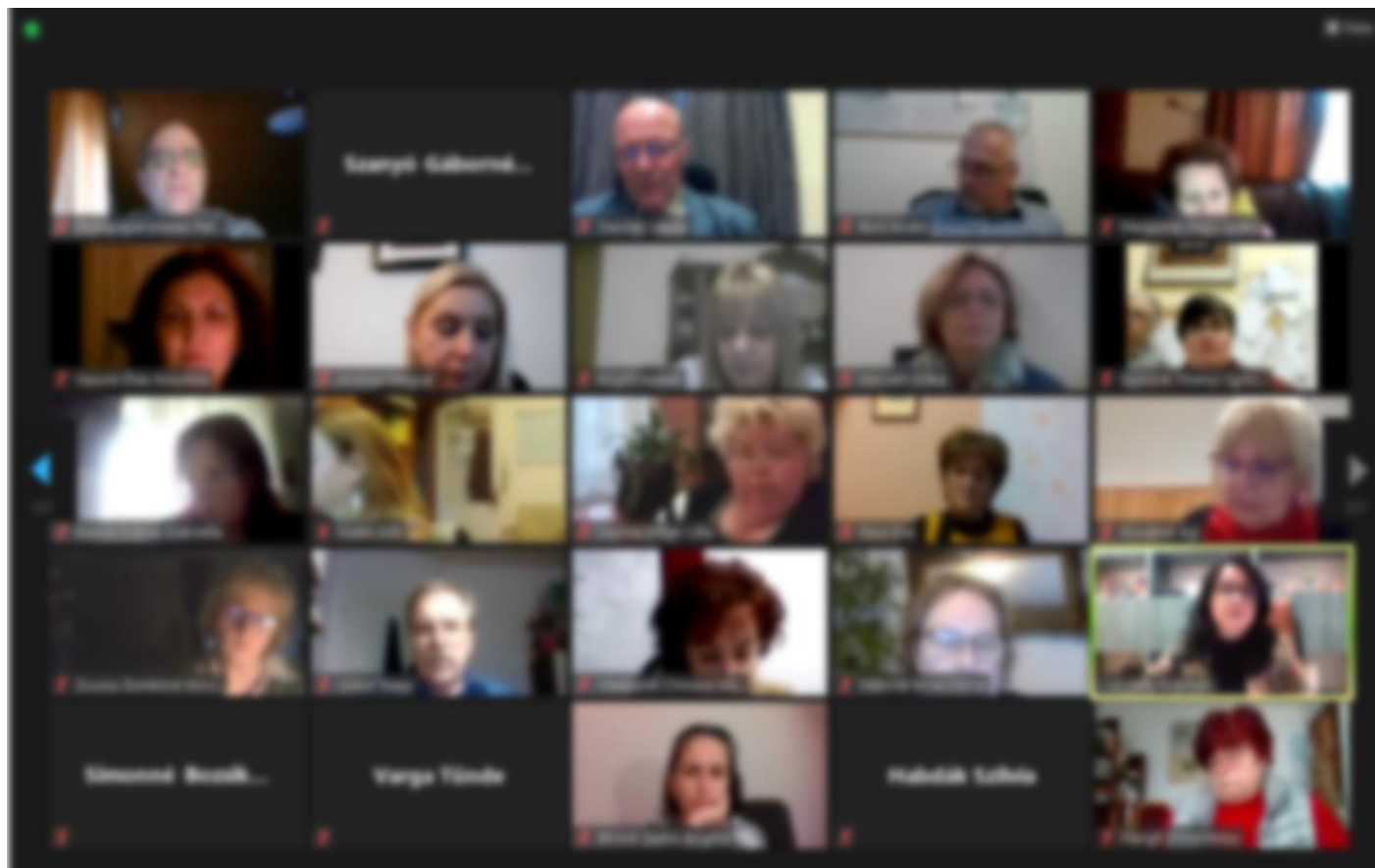
2020-2021 – Újfajta kapcsolattartás



Ahogy látják...

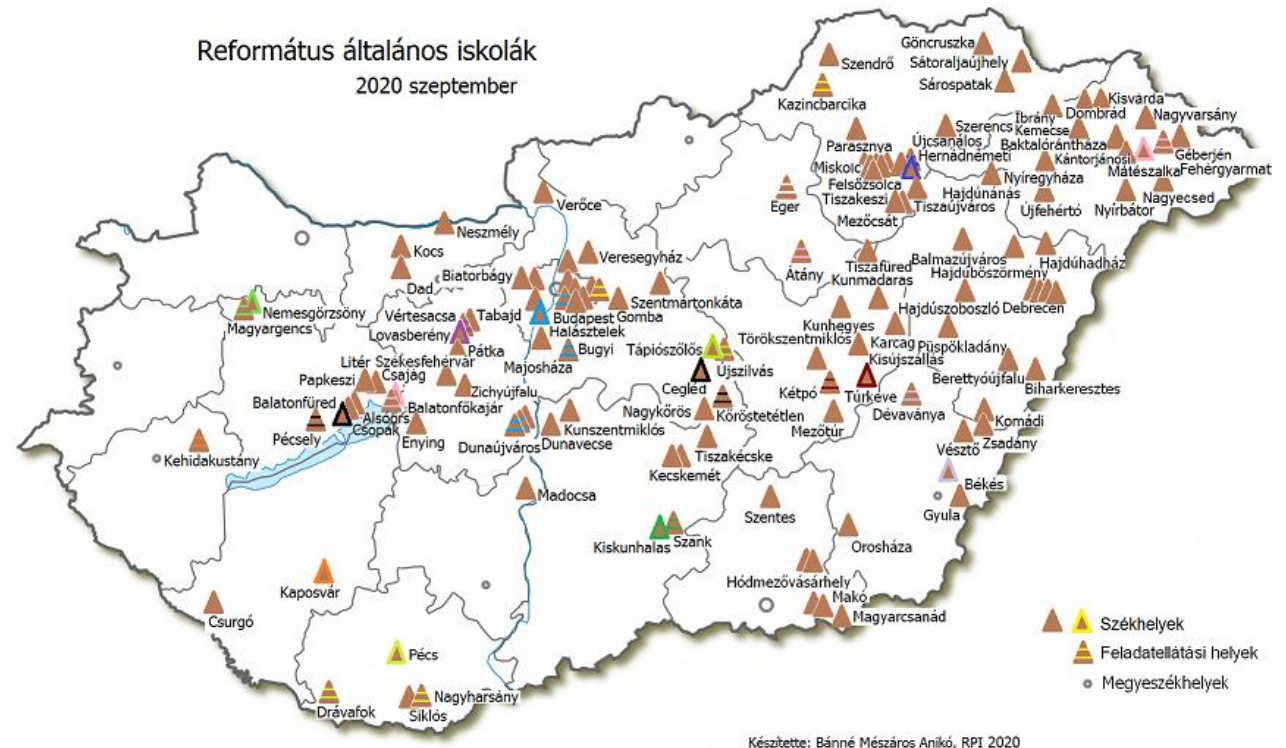
Ahogy a kollégák látják

Ahogy az intézményvezetők látják



Az RPI D-Igi Klub fejlesztésének motívumai

- RPI Igi-Klub (2011 óta)
- RPI VDL-konferenciák, képzések
- Mesterelme
- Térinformatikai szempontok
- Fórumválasztás



Térkép: BÁNNÉ MÉSZÁROS, Anikó

<http://refpedi.hu/content/%C3%A1ltal%C3%A1nos-iskol%C3%A1k> (letöltés: 2021. 09.03.)

Az RPI D-Igi Klub számokban

RPI D-Igi Klub alkalmak száma						
Időszak	2020. március – június	2020. szeptember - december	2021. január – március 22.	2021. március- június	Összesen	Ebből 2020/2021-es tanév
Általános iskolai	14	16	12	11	53	39
Középiskolai	8	11	6	7	32	24
Összesen	22	27	18	18	85	63
Résztevők összesített száma						
Általános iskolai	226	327	280	374	1207	981
Középiskolai	69	107	83	66	325	256
Összesen	295	434	363	440	1532	1237
Látogatottsági átlag fő/alkalom						
Általános iskolai	16,1	20,4	23,3	34	22,8	25,2
Középiskolai	8,6	9,7	13,8	9,4	10,2	10,7
Összesen	13,4	16,1	20,2	24,4	18	19,6

Gyakoriságvizsgálat az RPI D-Igi Klub tevékenységében, 2020-2021.

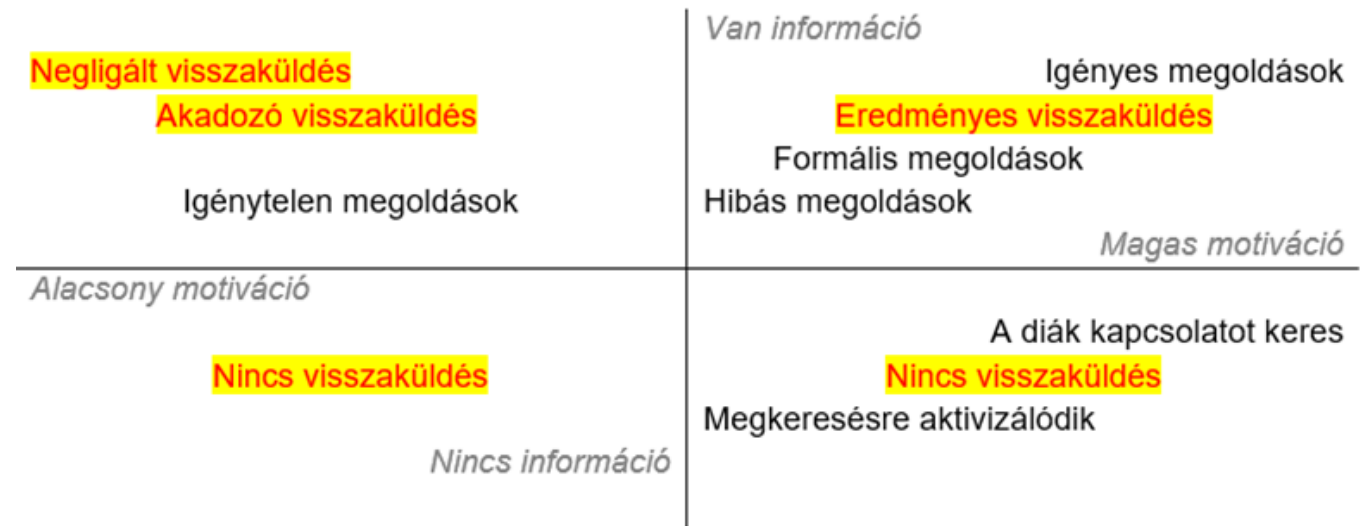
i	Az összes alkalomhoz viszonyítva (%)
Jogszabályok ismertetése	42
Dokumentumelemzés	8
Tanügyi igazgatási eljárások	55
Munkaügyi, munkáltatói kérdések	19
Intézményi szervezési feladatok	45
Jógyakorlatok megismerése	14
Esetmegbeszélés	45
Stratégiai értékek, célok	25
Iskolamarketing	7
SNI, BTMN tanulók kérdései	5
NAT 2020 implementáció	12
Intézményi önértékelési rendszer	14
Járványügyi kérdések	42
Digitális oktatás módszertana	24
Értékelés a digitális oktatási térben	24
Érettségi szervezéssel kapcsolatos kérdések	13
Mentálhigiénés szempontok	16
Határon átívelő szakmai kapcsolatok	6
A vezetés mestersége	11
D-Igi Klub önreflexió, folyamatszervezés	14

Funkciók és akciók az RPI D-Igi Klub tevékenységében 2020-2021.

Funkció	Eszköz	Akció (példa)
Információáramlás	Tájékozódás	Intézményi körkép
	Tájékoztatás	Igazgatói naptáram
	Értelmezés	Nkt módosítások
	Képzés	Az új BTMN szakmai ajánlások
Vezetői kompetencia-fejlesztés	Esetelemzés	Kőhajítás
	Problémaelemzés	A jelenléti oktatáshoz való visszatérés előkészítése
	Problémamegoldás	Nyári étkeztetés szervezése
	Helyzetkezelés	Járványügyi bejelentések rendje
	Kockázatelemzés	Érettségi járványügyi protokoll
	Tanügyigazgatási rutin fejlesztése	Jegyzőkönyvek az iskolában
	Szereprepertoár bővítése	Hiányzások engedélyezése
	Identitásépítés	Igazgatói feladatok a minősítések ütemezésében
Hálózatosodás	Baráti kör, együttműködés	Személyes beszámolók
	Jó gyakorlatok megosztása	Wacom-tábla használata
	Ötlettár	Iskolamarketing eszközök
	Pedagógiai eszközfejlesztés	Intézményi önértékelés eszközparkja
	Szolgáltatásfejlesztés	Testnevelők szakmai értekezlete
	Közös felelősségvállalás	Maga a részvétel.

Az RPI D-Igi Klubról szóló tanulmány további elemei

- Az RPI D-Igi Klub stratégiai feladatvállalása
- Hozzájárulás az intézményvezetők szakmai kompetenciáinak fejlesztéséhez
- Első hatások:
 - Dokumentumfejlesztések
 - (pl. Csellengők. Visszatérés)
 - Eljárásfejlesztések
 - (pl. önértékelés)
 - Szolgáltatásfejlesztések
 - (pl. Szóbahozzuk)
 - Felmérések
 - (pl. TKDM, DM21)



Ábra: MÁRKUS, Gábor: Csellengők: a digitális térben elvesző diákok kezelése köznevelési intézményekben. (RPI körlevélként került kiküldésre 2020. 05. 18-án.)

Az RPI D-Igi Klub fejlesztésének első tanulságai

- Magas résztvevői elégedettség
- Horizontális tanulás
- Kényelmi funkció
- Információsűrűség
- Projekt alapú tervezés
- Baráti fórum
- Személyes kapcsolatok felértékelődése
- A ráfordítások komplex értelmezése
- Köznevelési K+F



Márkus Gábor
pedagógiai szakértő
E-mail: markus.gabor@reformatus.hu



Református Pedagógiai Intézet
H-1041 Budapest, Árpád út A-épület I. em. 1.

Web: www.refpedi.hu

Abstract

- In 2020, digital learning outside the classroom was ordered in Hungary. “D-Igi Club”, the webinar of the Reformed Pedagogical Institute organized for school leaders was started then. This professional forum helps the work of principals with analyses and horizontal flow of information. During the course of 15 months, 85 meetings were held. This paper examines RPI’s D-Igi Club as a research and development process (R&D); what factors contributed to the continuing, active participation. The research focuses on process description, statistical data analysis, and content analysis. The key findings: the RPI D-Igi Club supports the flow of information; it contributes to the continuous professional development of leaders; and it promotes networking. The functions and the actions are coherent. This project plays a role in the implementation of the educational strategy of the Reformed Church in Hungary. Strategic thinking helps apprehend a crisis situation as an opportunity. Defining the functions will also help put together D-Igi Club’s program for next year; it is advisable to incorporate the elements of Value Driven Leadership into the program.