



Iskolai
Közösségi
Szolgálat



Workshop - Jó gyakorlat börze

MRE Zsinati Székház - Budapest, 2015. március 12.



Református Pedagógiai Intézet

Amit csak szeretnétek, hogy az emberek tegyenek veletek, mindenben ugyanúgy tegyetek ti is velük, mert ezt tanítja a törvény és a próféták. (Mt. 7.12.)

Jogszályi háttér

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. Törvény
- A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 04.) Kormányrendelet
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet - **45/2014..(X.27.)EMMI rendelet**
- A 2005. évi LXXXVIII. (XII. 11.) a közérdekű önkéntes tevékenységről szóló törvény
- 1068/2012. (III. 20.) Korm. határozat a Nemzeti Önkéntes Stratégia 2012–2020 elfogadásáról és a végrehajtásához szükséges középtávú feladatokról

Közösségi szolgálat - Érettségi



- 2016. január 1 után az érettségi bizonyítvány kiadásának feltétele 50 óra közösségi szolgálat teljesítésének igazolása.
- A felnőttoktatás keretében szervezett érettségi vizsga esetében közösségi szolgálat végzésének igazolása nélkül is meg lehet kezdeni az érettségi vizsgát.
- SNI-s tanulók esetében szakértői bizottság javasolhatja a szolgálat mellőzését. [Nkt. 6. § (4)]

Köznevelési törvény (2011. évi CXCV. Tv.)

A közösségi szolgálat: szociális, környezetvédelmi, **a tanuló helyi közösségének** javát szolgáló, szervezett keretek között folytatott, anyagi érdektől független, egyéni vagy csoportos tevékenység és annak pedagógiai feldolgozása. [Nkt. 4. § (15)]

Közérdekű önkéntes tevékenységről szóló törvény (2005. évi LXXXVIII. Tv.)

Közérdekű önkéntes tevékenység a fogadó szervezetnél meghatározott tevékenységi körben ellenszolgáltatás nélkül végzett munka. [2. § (1)]

Nemzeti Önkéntes Stratégia (2012)

Az önkéntesség olyan tevékenység, amelyet a személy szabad akaratából, egyéni választása és motivációja alapján, a pénzügyi haszonszerzés szándéka nélkül végez más személy, személyek vagy a közösség javát szolgálva.

Iskolai Közösségi Szolgálat (X) ≠ Önkéntes munka

A közösségi szolgálat akkor éri el a célját, ha a segítőkészség a fiatalok életének a részévé válik.

Reménység szerint jó látni, hogy a közösségi szolgálat majd önkéntes munkává fog érlelődni a fiatalok életében, és rendszeressé fog válni a segíteni akarás.



45/2014..(X.27.)EMMI rendelet

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet módosítása

133. §. (1) bekezdése alapján

45. A közösségi szolgálattal kapcsolatos rendelkezések

Középiskolában meg kell szervezni a tanuló közösségi szolgálatának teljesítésével, dokumentálásával összefüggő feladatok ellátását.

A tanuló osztályfőnöke vagy az ezzel a feladattal megbízott pedagógus a tanuló előmenetelét rögzítő dokumentumokban az iratkezelési szabályok megtartásával nyilvántartja és folyamatosan vezeti a közösségi szolgálattal összefüggő egyéni vagy csoportos tevékenységet, amely alapján az Nkt.-ban az érettségi bizonyítvány kiadásának feltételeként meghatározott 50 óra közösségi szolgálat elvégzése igazolható legkésőbb a tanuló érettségi bizonyítványa kiadásának időpontjára.

A közösségi szolgálattal kapcsolatos rendelkezések

Az emberi erőforrások minisztere 45/2014. (X. 27.) EMMI rendelete az egyes köznevelési tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról

34. § (1) Az R. 133. § (1)–(2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép: „(1) A középiskola feladata és az intézmény vezetőjének felelőssége a tanuló választása alapján az iskolai közösségi szolgálat megszervezése állami, önkormányzati, civil, illetve nonprofit szervezetnél, középiskola magánszeméllyel kötött megállapodása alapján magánszemélynél vagy saját intézményben. Ennek keretében meg kell szervezni a tanuló közösségi szolgálatának teljesítésével, dokumentálásával összefüggő feladatok ellátását. A tanuló osztályfőnöke vagy az ezzel a feladattal megbízott pedagógus a tanuló előmenetelét rögzítő dokumentumokban az iratkezelési szabályok megtartásával nyilvántartja és folyamatosan vezeti a közösségi szolgálattal összefüggő egyéni vagy csoportos tevékenységet.

A szolgálati tevékenységet fogadó szervezetek

- helyi önkormányzat
- nemzetiségi önkormányzat
- civil szervezetek
- **Egyház és intézményei**
- oktatási intézmények
- múzeum, könyvtár, levéltár
- közművelődési intézmény
- szociális és gyermekjóléti intézmény
- egészségügyi szolgáltató
- **saját intézmény - A közösségi szolgálat az intézményben meghatározott munkaköri feladatok ellátására nem irányulhat.**

A közösségi szolgálat célja

 a személyiség és kompetenciák fejlesztése

- **kritikus gondolkodás**
- **érzelmi intelligencia**
- **önbizalom**
- **felelősségvállalás**
- **szociális érzékenység**
- **együttműködés**
- **kommunikációs készség**
- **konfliktuskezelés**
- **problémamegoldás**
- **empátia**
- **pályaorientációban fontos szerepe lehet**
- **az iskola pedagógiai programjának megvalósításához kapcsolódik, mint élménypedagógia**

A szolgálati tevékenység iskolai szervezésének folyamata

- diákok tájékoztatása a lehetőségekről
- egyeztetés a szülőkkel
- jelentkezési lap kitöltetése (több területet is választhat)
- diákok felkészítése a programra – előkészítő órák
- részletes megbeszélés a fogadó szervezettel
- nyilvánosság biztosítása, amennyiben lehetséges
- a tevékenység után – feldolgozás (élmények megosztása, reflexió, értékelés)
- **közösségi szolgálat munkacsoport: koordinátorok, osztályfőnökök**

Közösségi szolgálat célterületei

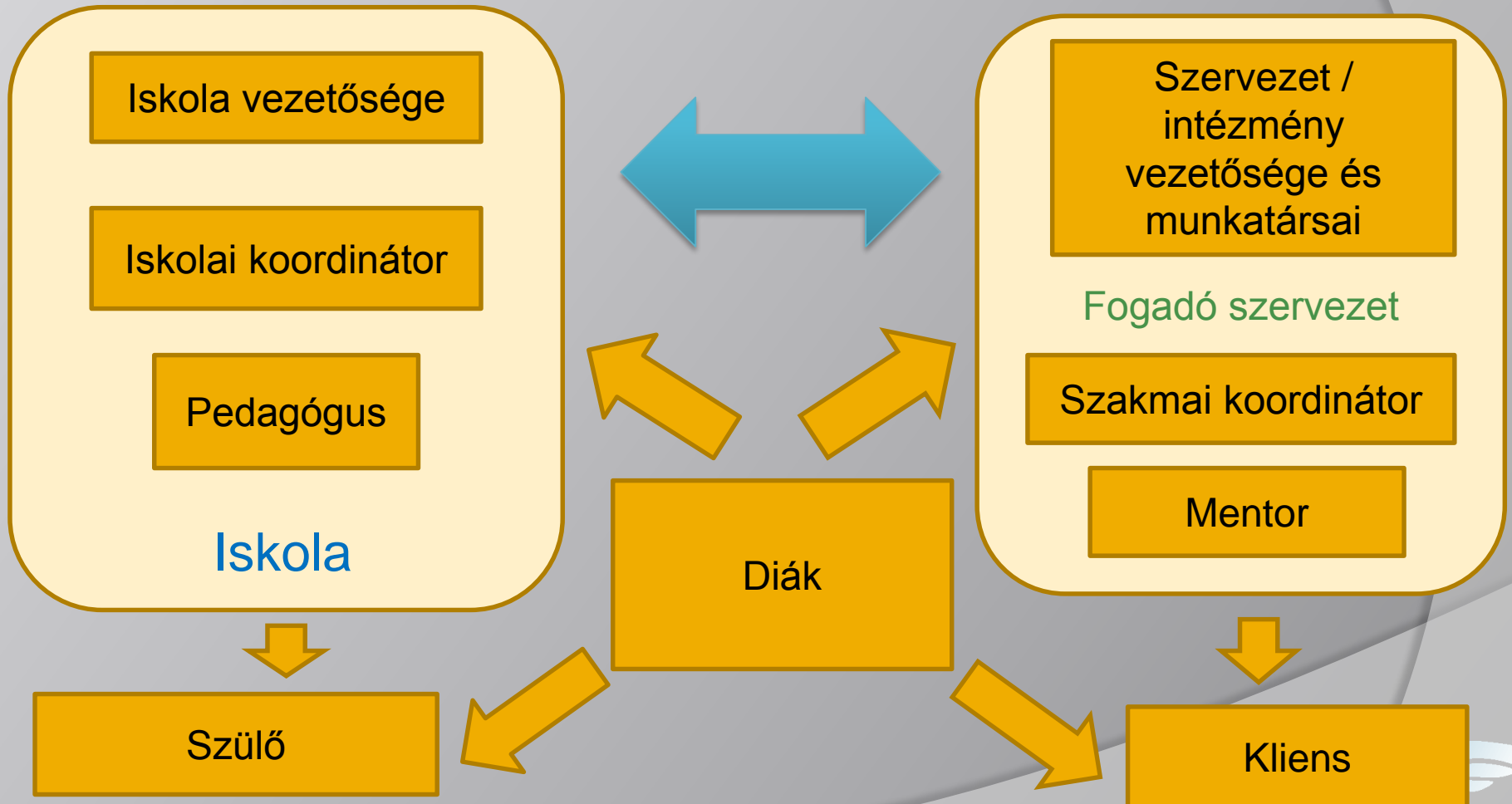
- Egészségügy
- Szociális és jótékonyági terület
- Oktatási
- Kulturális és közösségi terület
- Környezet és természetvédelem
- Katasztrófavédelem
- *az egyes rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerveknél bűn- és baleset-megelőzési területen folytatható tevékenység*
(polgárőrség)
- Óvodás korú, sajátos nevelési igényű gyermekekkel, tanulókkal, az idős emberekkel közös sport- és szabadidős terület

Tevékenységtípusok megválasztása

Megválasztásuknál figyelembe kell venni az EMMI rendeletet és javasoltak a Köt. szempontjai:

- Alkalmanként legalább 1- legfeljebb 3 óra
- Mentor igény (eü., szoc. terület)
- *A középiskola a 9 - 12. évfolyamos tanulói számára szervezi meg a legalább ötven órás közösségi szolgálatot, vagy annak teljesítésére időkeretet biztosít.*
- 9 -11. évfolyam 3 tanévre arányosan elosztva
- Diák életkorának, testi, értelmi és erkölcsi fejlettségének, illetve képességeinek megfelel
- Fogadószervezetnél vagy egyéni segítségnyújtásban valósul meg
- Megfelelő és nem veszélyezteti a tanuló egészségét, fejlődését és tankötelezettségének teljesítését

Közösségi szolgálat kapcsolatrendszere



Jellegzetességek

- Tanórán kívüli
- Informális és nem formális tanulási forma
- Pedagógiai célzatú (5 óra felkészülés, 5 óra feldolgozás), élménypedagógiai alapok
- **A közösségi szolgálatot az adott tanuló esetében koordináló pedagógus az ötven órán belül – szükség szerint a mentorral közösen – legfeljebb öt órás felkészítő, majd legfeljebb öt órás záró foglalkozást tart**
- Tanár-diák viszony új módja
- Kölcsönösségre és együttműködésre épít

Iskola vezetőségének feladatai

- Közösségi szolgálat beépítése a PP-ba, SZMSZ-be, házirendbe
- **Felelős pedagógusok kijelölése (koordinátor-ok)**
- Felelősségi és döntési jogkörök meghatározása
- **Pedagógusok motiválása, felkészítése**
- Együttműködő szervezetekkel megállapodások megkötése
- Adatvédelmi szempontoknak megfelelő nyilvántartás
- Közösségi szolgálat programjainak jóváhagyása
- Nyilvánossági megjelenés eldöntése

Pedagógusok feladatai

- Jó gyakorlatok gyűjtése
- Helyi szükségletek felmérése, elemzése
- Tanulók motiválása
- Szülők tájékoztatása
- Közösségi szolgálat tervezése, szervezése
- Dokumentáció vezetése
- Tanulók felkészítése, nyomon követése, kiértékelés
- Kapcsolattartás a fogadószervezetekkel
- Kapcsolattartás az osztályfőnökökkel
- Nyilvánossági munka szervezése
- Kommunikációs feladatok ellátása

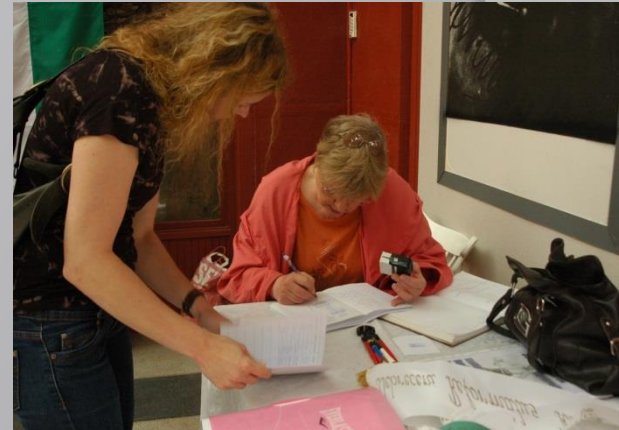
A közösségi szolgálatban a segítség, mindnyájunk közösségi szolgálata!

Manapság fontos szerepe van a diákok nevelésében a szociális érzékenység kialakításának, fejlesztésének, mely a mai világban különös kihívást jelent. Ennek a pedagógiai célnak a sikeréhez nemcsak a 9-10-11-12.- es osztályfőnökök, hanem a gimnáziumi és a szülői közösségeknek, valamint a nevelőtestület minden tagjának a munkájára szükség van!



Dokumentáció

- ⦿ Jelentkezési lap
- ⦿ Szülői jóváhagyás, nyilatkozat
- ⦿ Közösségi szolgálati napló
- ⦿ Együttműködési megállapodás
- ⦿ Napló, bizonyítvány megjegyzés rovata
- ⦿ Igazolás



**Az R. 133. § (9) bekezdés c) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:
(A közösségi szolgálat dokumentálásának kötelező elemeként)**

„c) az iskola a közösségi szolgálat teljesítéséről a tanulói jogviszony tanév közbeni megszűnésekor igazolást állít ki két példányban, amelyből egy példány a tanulónál, egy pedig az intézménynél marad

- ⦿ Törzslap

Az iskola neve, címe (Helyben szokásos fejléc)

Ikt: _____

Igazolás

a közösségi szolgálat eddigi teljesítéséről

Alulírott a(z).....

..... OM-azonosító

iskola intézményvezetője igazolom, hogy a(z)

.....nevű(oktatási azonosítója)

tanuló a mai napig óra közösségi szolgálatot teljesített.

Dátum

.....
az intézményvezető aláírása

(P. H.)

Kapja:

Tanuló

Irattár

Jelentkezési lap
közösségi szolgálatra

Alulírott tanuló a(z).....

..... iskola

..... osztályos tanulója a/..... tanévben az alábbi közösségi
szolgálatokra jelentkezem:

a) területen:.....közreműködő szervezetnél
.....tervezett helyszínen
..... időtartamban.....teljesítési időbeosztásban

b) területen:.....közreműködő szervezetnél
.....tervezett helyszínen
..... időtartamban.....teljesítési időbeosztásban

c) területen:.....közreműködő szervezetnél
.....tervezett helyszínen
..... időtartamban.....teljesítési időbeosztásban

Dátum:.....

.....
a tanuló aláírása

Szülő, gondviselő nyilatkozata:

Alulírott

tanuló szülője/gondviselője a választott közösségi szolgálat teljesítésével egyetértek.

Dátum:.....

.....
szülő/gondviselő aláírása

SZÜLŐI NYILATKOZAT (*)

**a tanuló egészségügyi állapotáról a nevelés-oktatási, illetve más, külső fogadó intézményben
az iskolai közösségi szolgálat teljesítéséhez**

A gyermek neve:

A gyermek születési dátuma:

A gyermek anyjának neve:

A gyermek TAJ száma:

További, a gyermekre vonatkozó fontos információ (pl.: allergia, méh, darázs, vagy más rovarcsípés,
ételérzékenység, vélt, valós félelmek, pókiszony, esetleg „alvajáró”, stb.):

.....

.....

Nyilatkozom, hogy gyermekemen nem észlelhetőek az alábbi tünetek: Láz, torokfájás, hányás, bőrkiütés,
sárgaság, egyéb súlyosabb bőrelváltozás, bőrgennyesedés, váladékozó szembetegség, gennyes fül- és
orrfolyás. A gyermek tetű- és rühmentes.

Törvényes képviselő neve:

Lakcíme:

Telefonos elérhetősége:

Dátum:

.....

szülő/gondviselő/törvényes képviselő aláírása

(*) A nemzeti erőforrás miniszter 19/2012. (III.28.) NEFMI rendelete alapján, a tanuló ifjúság üdülésének és táborozásának egészségügyi feltételeiről szóló 12/1991. (V.18.) NM rendelet módosítása alapján

**EGYÜTTMŰKÖDÉSI MEGÁLLAPODÁS
AZ ISKOLAI KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT KÖZÖS LEBONYOLÍTÁSÁRÓL**

amelyet egyrészlől iskola:

székhely:

képviselő:

OM-azonosító: :

a továbbiakban: Iskola

másrészlől

név:

székhely:

képviselő:

a továbbiakban: Szervezet

a továbbiakban együtt: Felek

Ikt. szám:/2015.

kötötték a mai napon, az alábbi feltételekkel:

•A megállapodás előzményei, körülményei, célja:

A Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvényben foglaltaknak megfelelően az iskolai közösségi szolgálat megszervezésében a Felek az e megállapodásban rögzítettek alapján együttműködnek. A Felek kölcsönösen törekednek arra, hogy az érintett tanulók teljesíteni tudják az 50 órás kötelezettségüket.

•Az Iskola kötelezettségei, vállalásai:

- Tájékoztatja a diákokat a közösségi szolgálat lehetőségéről.
- Segíti a közösségi szolgálat megszervezését.
- Törekszik arra, hogy tanulóit segítse a közösségi szolgálat vállalására vonatkozó bármilyen irányú felelős döntés meghozatalában.

•A Szervezet kötelezettségei, vállalásai:

Jelen megállapodás keretében a fogadó intézmény vállalja, hogy a Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma és Diákotthona diákjai számára közösségi szolgálatra lehetőséget biztosít:

- egészségügyi,
- szociális és jótékonyági,
- kulturális és közösségi,
- az idős embereknek való segítségnyújtás területen,
- környezet- és természetvédelemi,
- közös sport és szabadidős tevékenység óvodáskorú, sajátos nevelési igényű gyermekekkel, idős emberekkel,
- az egyes rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerveknél bűn- és baleset-megelőzési területen folytatható tevékenység

Továbbá:

A fogadó szervezet/intézmény köteles biztosítani:

az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos tevékenységhez szükséges feltételeket,
ha szükséges, pihenőidőt, a közösségi szolgálattal összefüggő tevékenység ellátásához (mentort, eszközöket), szükséges tájékoztatást és irányítást,
az ismeretek megszerzését, a tizennyolcadik életévét be nem töltött tanuló, illetve a korlátozottan cselekvőképes nagykorú tanuló esetén a
közösségi szolgálati tevékenység folyamatos, szakszerű felügyeletét, az elvégzett szolgálat tényét a tanuló szolgálati naplójába leigazolni
(naponta minimum 1óra, maximum 3óra lehet).

(2) Ha a jelen megállapodás másként nem rendelkezik, a fogadó Szervezet gondoskodik a közösségi szolgálati tevékenység ellátása érdekében
szükséges utazásról, szállításról, szállásról és étkezésről.

(3) Ha az utasítás végrehajtása kárt idézhet elő, a tanuló köteles erre az utasítást adó figyelmét felhívni. A tanuló nem felel az általa okozott kárért,
amennyiben figyelem felhívási kötelezettségének eleget tett.

A Felek a jelen megállapodástól való elállásra vagy a megállapodás azonnali hatályú felmondására jogosultak, ha:
olyan körülmények merültek fel vagy jut a Felek tudomására, amely alapján a program teljesülése kétségessé válik, vagy más irányt vet,
a jelen megállapodásban meghatározott feladat megvalósulása meghiúsul,
a felek valamelyike a neki felróható okból megszegi a jelen megállapodásából, illetve az azzal kapcsolatos jogszabályokból eredő
kötelezettségeit,
a jelen megállapodásban meghatározott feladat szabályszerű megvalósítását nem lehet nyomon követni.

Az Iskola részéről a program felelőse és kapcsolattartója

Név:
elérhetőségei: telefonszám, e-mail:

Név:
elérhetőségei: telefonszám, e-mail:

A Szervezet részéről a program felelőse és kapcsolattartója

Név:.....
elérhetőségei:telefonszám, e-mail:.....

A Felek a jelen megállapodásból eredő esetleges jogvitákat elsősorban tárgyalásos úton kötelesek rendezni.
A jelen megállapodásban nem részletezett kérdések tekintetében a Polgári törvénykönyv az irányadó.
A felek a jelen megállapodást elolvasták, megértették, és mint akaratukkal mindenben megegyezőt, jóváhagyólag írták alá.
A jelen megállapodás 2 darab eredeti, egymással teljes egészében megegyező példányban készült.

Debrecen, 2015.

.....
az iskola részéről

.....
a fogadó intézmény részéről

NAPLÓ

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 133.§ (9) bekezdésében meghatározott
KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT TELJESÍTÉSÉHEZ

A tanuló neve:

Tanulói azonosítója:

Születési ideje:

Anyja neve:

A napló megnyitásának időpontja:

.....

intézményvezető aláírása

A napló lezárásának időpontja:

.....

intézményvezető aláírása

Sorszám	Dátum	Órától - óráig	Fogadó intézmény	Tevékenység	Teljesített óra	ALÁÍRÁSOK		
						Fogadó intézmény Igazoló aláírása	Gimnázium Koordinátora	Rögzítés dátuma Osztályfőnök
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

MEGJEGYZÉSEK

<i>Sorszám</i>	Élményeim/tapasztalataim

Az iskola neve, címe (Helyben szokásos fejléc)

Ikt: _____

Igazolás

a közösségi szolgálat teljesítéséről

Alulírott a(z)

..... OM-azonosító

iskola intézményvezetője igazolom, hogy a(z)

.....nevű(oktatási azonosítója)

tanuló a jogszabályban előírt 50 óra közösségi szolgálatot teljesítette.

Dátum

.....
az intézményvezető aláírása
(P. H.)

Kapja:
Tanuló
Irattár

IKSZ Kutatások Tapasztalatok

Az IKSZ programban résztvevő diákok számának alakulása (OH 2015. januári adatai)

2016

Szakközépiskolás:
30 541 fő
Gimnazista:
31 830 fő

62 371 fő
3 118 550 óra

2017

Szakközépiskolás: 32 114 fő
Gimnazista: 36 383 fő

68 497 fő
3 424 850 óra

Intézményi arculat szerint

Közösségépítés

Aktív állampolgárságra
nevelés



Személyiség-fejlesztés

Pályaorientáció

Folyamat



Tervezés

- Erőforrások
- Célok

Tevékenység

- Alapfeladatok
- Pedagógiai célok

Reflexió

- Intézményi minőségbiztosítás
- Diákok fejlesztése
- Tanuló szervezet

Iskolán belüli tevékenységek

Iskolánk környezetének rendezése

Az aulában lévő növények gondozása

Az állagmegóvás keretei között terem felújítás

Iskolaújság, ökoiskolai feladatok

Adventi vásárra ajándékok készítése

Vándorkiállítás, felvételik lebonyolítása

Közös tevékenységek más társadalmi csoportokkal



Összevont intézmények előnyben:

Korrepetálás

Séta gyermekekkel

Öltöztetésben, étkeztetésben nyújtott segítség

Ünnepség szervezése, fellépés

Ajándékok, ruhaneműk gyűjtése



Iskolán kívüli tevékenységek

Országos szervezetek, önkormányzatok

Természetvédelem

Magánszemélyek

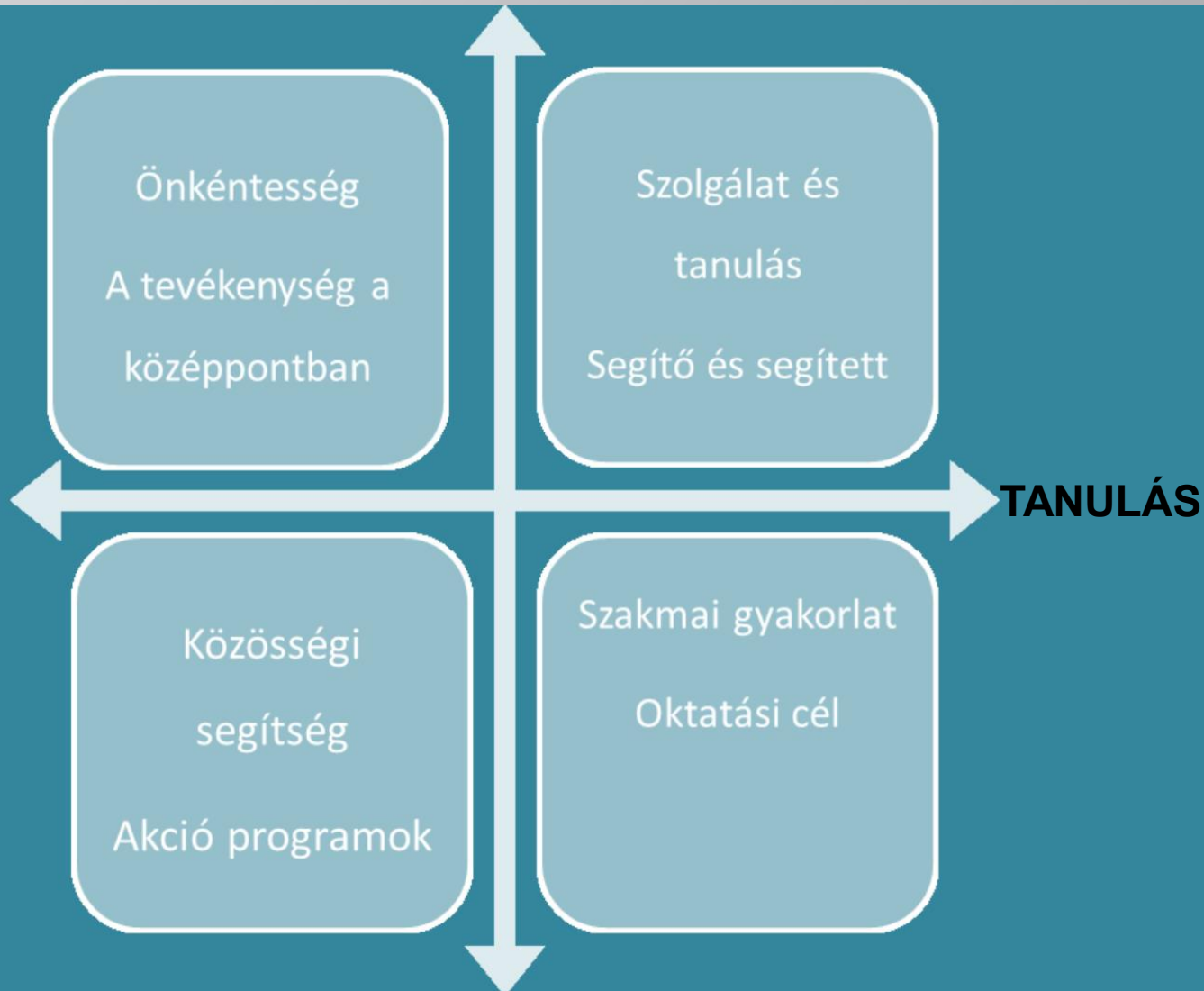
Szabadidős tevékenység

Kulturális tevékenységek



Hangsúlyok kialakítása

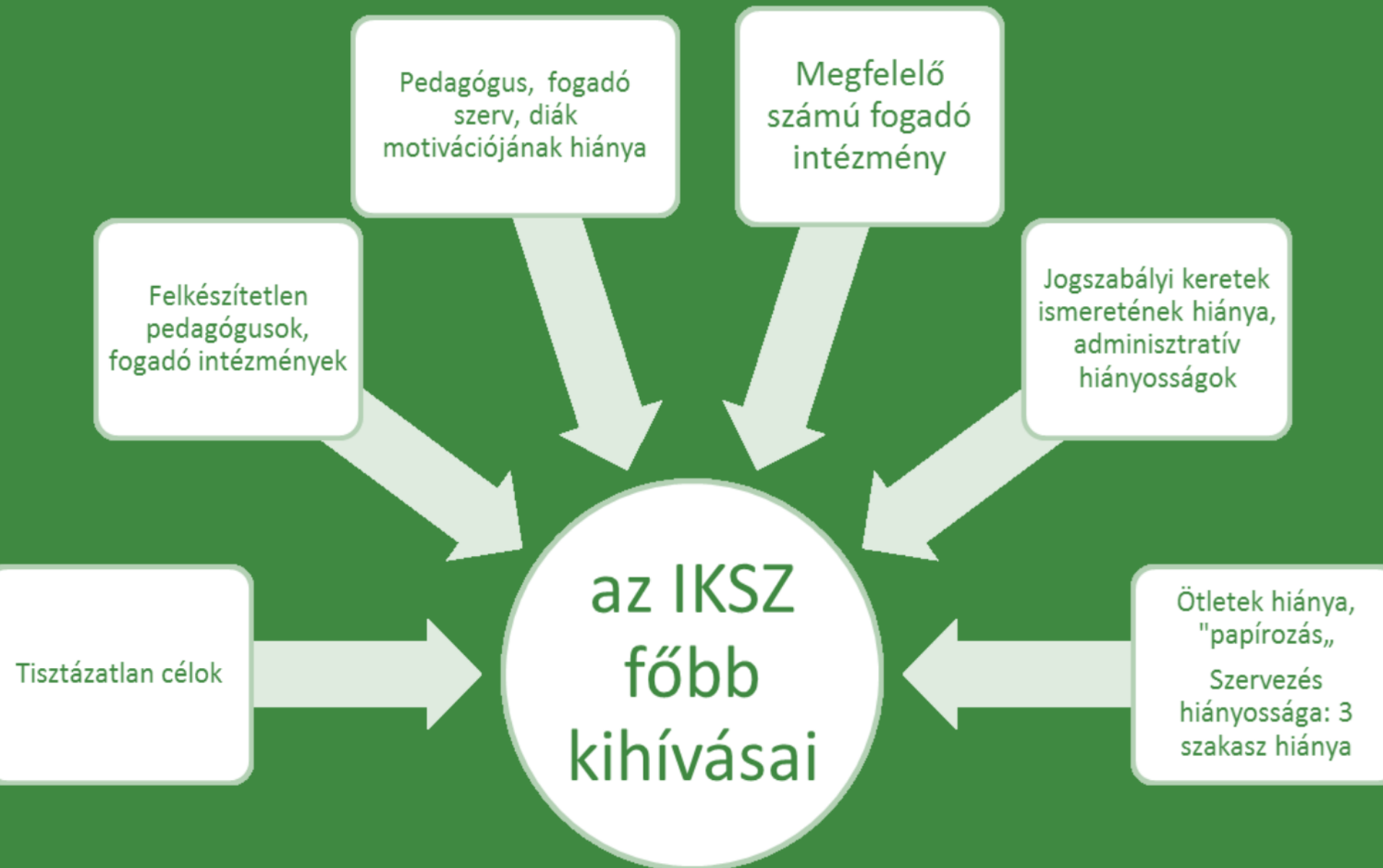
SZOLGÁLAT



Tévhitek

- 3 területen kell szerezni tapasztalatot
- Szülő munkahelyén nem lehet végezni
- 3 évfolyamra kell elosztani
- Csak iskolán belül
- Minden esetben kell megállapodás
- Csak regisztrált szervezeteknél
- Nyáron nem lehet végezni
- Cégekhez, magán vállalkozásokhoz is lehet menni
- Változó az időkeret életkor szerint

A bevezetés kihívásai



Iskola lehetséges teendői

A szülők tájékoztatása

Az intézményen belüli tevékenységek tudatos átgondolása

A pedagógiai programok napra készre tétele

A fogadó szervezetek körének fokozatos bővítése

Nyári támogatása a tevékenységeknek

Lehetőségek teremtése a lemaradóknak (12.évf.)

Pályázati lehetőségek felhasználása

Dokumentáció optimalizálása

Mikor lesz eredményes az iskolai közösségi szolgálat program?

Igazodik a tanuló személyiségéhez



Több tevékenységből választhat



Tájékoztatták és felkészítették az érintett szereplőket



Választása önkéntes alapon nyugodott

Pedagógiai feldolgozása megtörtént (élmények megosztása, reflexió, értékelés) **Érzékenyítés**

Oklevéllel, elismeréssel jár a jól végzett tevékenység

Református Pedagógiai Intézet teendői

- Adminisztráció segítése online programmal
- Tájékoztatás erősítése (hírlevél, kiadvány, portál, facebook)
- Szakmai napok, tájékoztatók, tartása
- Kutatási eredmények elemzése

www.refpedi.hu/content/jó-gyakorlatok

EXEL TÁBLÁZAT

Információk

Közösségi Szolgálat Portál x

← → ↻ ☆ ☰

Sajtó Letöltések Élménybeszámolók Törvényi háttér Kapcsolat Partnerek Már van belépési kódja? [Lépjön be](#)

Közösségi Szolgálat Portál

Keresés az adatbázisban 🔍

PROJEKTEK ISKOLÁK FOGADÓ INTÉZMÉNYEK

Főoldal Rólunk Tanároknak Diákoknak Fogadó intézményeknek GYIK

A TEVÉKENY SZERETET ISKOLÁJA

A Tevékeny Szeretet Iskolája a Dugonits András Piarista Gimnáziumban Szegeden már hat éve működik, a...

➤ BŐVEBBEN



A Tevékeny Szeretet Iskolája

A Tevékeny Szeretet Iskolája a Dugonits András Piarista Gimnáziumban Szegeden már hat éve működik, a...

Kabar utcai óvoda

Fényi Gyula Jezsulta Gimnázium

Akli major

Alternatív Közgazdasági Gimnázium

A KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT BEVEZETÉSE



A nemzeti köznevelésről szóló törvény szerint az érettségi vizsga megkezdésének feltétele ötven óra közösségi szolgálat teljesítése, amelyet első alkalommal a 2016. január 1-je után érettségi vizsgára jelentkező tanulóknak kell igazolniuk. Ez a 2012/2013. tanévben – tehát az idén – 9.

Hírek

Ingyenes tájékoztató napok a közösségi szolgálatról

dátum 2013.03.27. 14:38:53

➤ BŐVEBBEN

Információk

- Segédlet az iskolai közösségi szolgálat megszervezéséhez – OFI

www.kozossegi.ofi.hu

- Osztályfőnökök Országos Szakmai Egyesülete

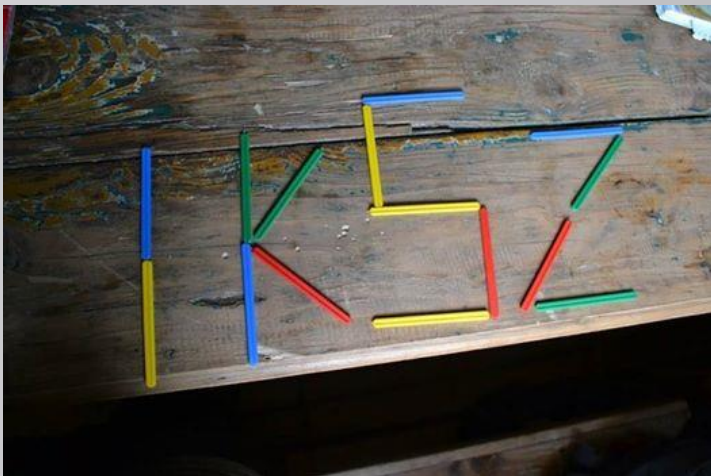


<http://www.osztalyfonok.hu>



- **RPI segédanyag a közösségi szolgálatról**
 - Iskolai Közösségi Szolgálattal kapcsolatos dokumentum minták
 - Az Iskolai Közösségi Szolgálat jó gyakorlat workshopjának anyagai: www.refpedi.hu/

Információk



IKSZ = Iskolai Közösségi Szolgálat
vagyis hogyan fejlesszük a fiatalok részvételi hajlandóságát, szociális érzékenységét, együttműködési és projekt-menedzsment készségeit?

<https://facebook.com/kozossegi.szolgalat>

És neked mit adott?

Diák

1. Kalandra fel, kirándulás a nagybetűs életbe!
2. Több tevékenység közül választhatok, azt csinálhatom, ami érdekel, amit igazán szeretnék
3. Jó érzés, hogy fontos vagyok, hogy számítanak rám
4. Ha akarom, akár több területen is kipróbálhatom magam
5. Megismerkedtem sok érdekes emberrel, akivel biztos, hogy különben soha nem találkoztam volna
6. Könnyebben barátkozom
7. A szüleim, a tanáraink és az osztálytársaim is jobban megértettek (és én is őket 😊)
8. Javulnak a jegyeim
9. Segít a továbbtanulásban, a pályaválasztásban
10. Erre egész életemben emlékezni fogok!

Tanár

1. A gyerekek is és én is sokat változtam
2. A gyerekek új oldalukról mutatkozhatnak meg
3. Megmutathatom magam más szerepben: kísérőként, segítőként, partnerként
4. Színesebbek lettek az óráim, jobban figyelnek rám és a tananyagra
5. Javult a kapcsolatam a szülőkkel is
6. A gyerekek többet kérdeznek, többet beszélgetünk (másról is 😊)
7. Kevesebb a fegyelmezési probléma, a tantárgyi jegyek mellett a magatartás jegyek is javulnak
8. A diákok jobban figyelnek egymásra (korábban csak a saját problémájuk érdekeltte őket)
9. A gyerekek tudatosabbak, magabiztosabbak, felelősségteljesebbek
10. Megérte a fáradságot, feltöltődtem és nőtt az önbizalmam!

Szülő

1. Többet mesél (még az iskoláról is 😊)
2. Már nem ül egész nap a gép és a tv előtt
3. Kíváncsi, vidám, érdeklődő a gyermekem
4. Többet kérdez a családról, már nem csak unatkozik a családi ebédek alatt
5. Már nem ciki vagy „lúzer” dolog otthon is segíteni a házimunkában
6. Türelmesebb a testvérével, és megértőbb a nagyszüleivel szemben is
7. Engem is egyre jobban érdekel, hogy mi történt vele az iskolában
8. Jobban megismertem, és megkedveltem a tanárait
9. Jó alkalom, hogy bekapcsolódjak az iskola életébe
10. Örülök, hogy mi is a részesei lehettünk!





„...aki mást felüdít, maga is felüdül” (Példa 11.25.)



Köszönjük szépen a megtisztelő figyelmet!

Molnár Ferenc

Pedagógiai előadó

Református Pedagógiai Intézet

www.refpedi.hu

molnar.ferenc@reformatus.hu

Tel:+36 30/486-2595

Rozgonyi Zoltán

Pedagógiai szakértő

Református Pedagógiai Intézet

www.refpedi.hu

rozgonyi.zoltan@reformatus.hu

Tel:+36 30/486-2559

