

Motivált tanárok?



A tanári poszt ...



Ahogy a barátaim látják



Ahogy a szüleim látják



Ahogy a társadalom látja



A gyerekek véleménye
És ahogy Ők látják

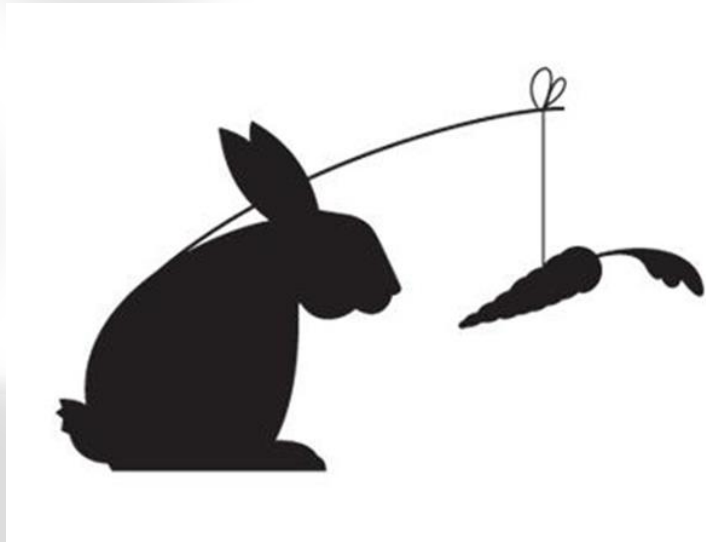


Ahogy Én látom



És amit igazából
csinálok...

Mi a motiváció?

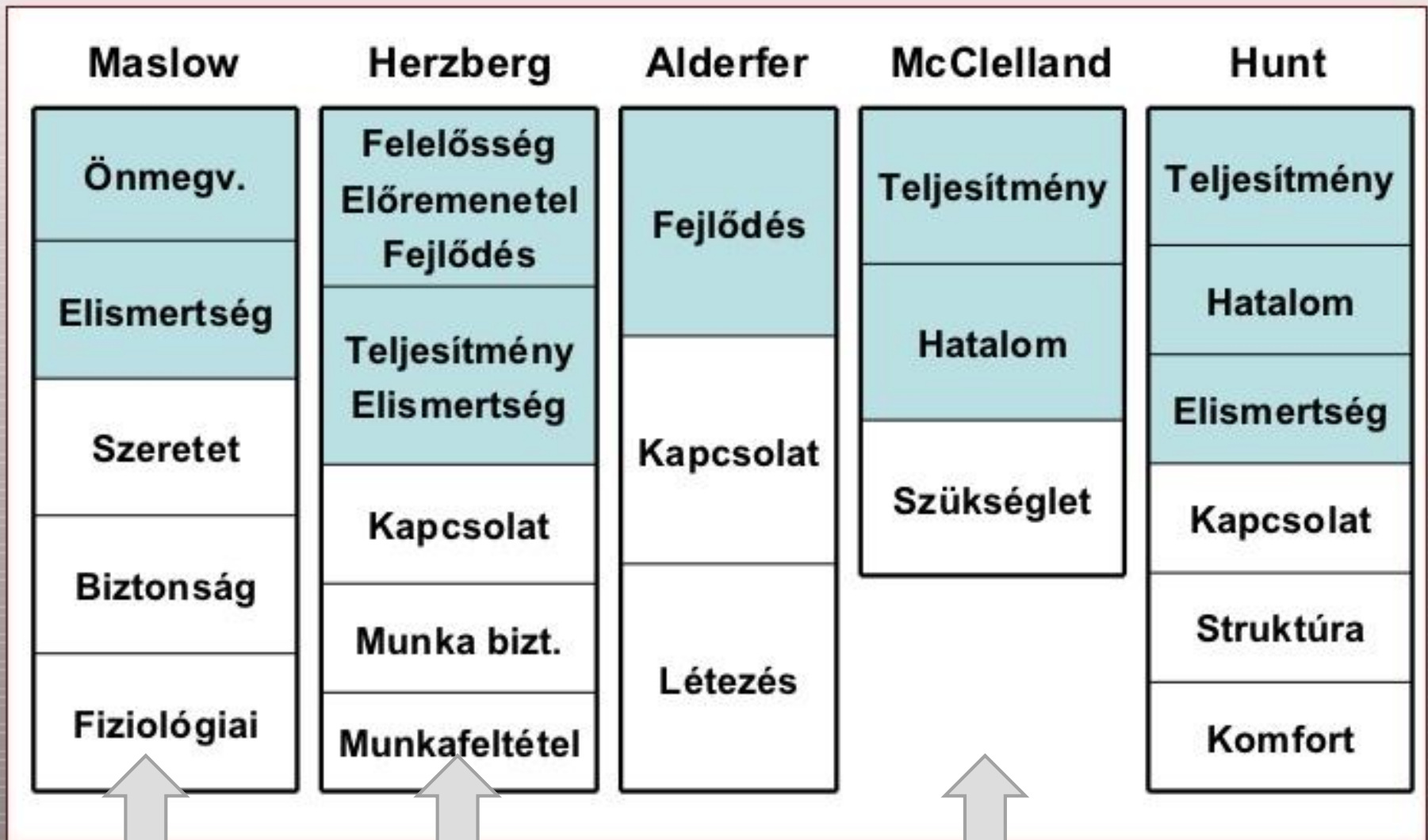


- Nem egy személyiségvonás
- Nem tulajdonság
- Nem szervezeti cél
- Nem önfeladás



- Az emberi tevékenység ösztönzése
- Belső tudati állapot

A motivációs tartalomelméletek



Herzberg kéttényezős modellje

Higiéniai tényezők

- fizetés
- munkafeltételek
- státusz
- munkahely biztonsága
- személyes kapcsolatok

⇒ *elégedetlenség forrása*

MUNKAFELTÉTELEK

Motivációs tényezők

- a felelősségvállalás lehetősége
- a nagyobb teljesítmény elérésének lehetősége
- a fejlődés
- a karrierépítés lehetősége

⇒ *elégedettség forrása*

A MUNKA TARTALMA

A motiválás eszközei

- Autonómia
- Kompetenciahatárok megfogalmazása
- Feladatok delegálása
- Felelősségvállalás
- Önkéntesség
- Dicséret



- Alulról jövő kezdeményezések
- Bizalom teli légkör
- Nyílt kommunikáció

Generációk



Veteránok
• 1925-1945

Bébi-bumm
• 1946-1964

X. generáció
• 1965-1979

Y. generáció
• 1980-1995

Z. Generáció
• 1996

Veteránok (1925-1945)

Jellemzőik

- Megpróbálnak alkalmazkodni
- Egész életükben egy szakterületen (és gyakran egy munkahelyen) dolgoztak
- Egy új világot építettek
- Tudást és tapasztalatot halmoztak föl
- A munkaerőpiacon már nem jellemző a jelenlétük

Nehézségeik

- Idegenkedve fogadják a technikai vívmányokat és a megváltozott körülményeket
- Gyakran ragaszkodnak a régi megoldási stratégiákhoz



Baby boom (1946-1964)



Jellemzőik

- Karriert építenek
- Fegyelem, tisztelet, kitartás
- Munka iránti alázat
- Kötődnek a munkahelyhez, a státuszsimbólumokhoz
- Tudás, tapasztalat, bölcsesség, munkafegyelmem, lojalitás
- Éltek a tanulási lehetőségeikkel

Nehézségeik

- Félnek, hogy a következő nemzedékek elveszik a munkájukat
- „Részkészségekkel” rendelkeznek
- Megtapasztalták a munkanélküliséget
- Nem mehetnek nyugdíjba



X generáció (1965-1979)



Jellemzőik

- Iskolázottak, két vagy több diplomájuk van
- Kétjövedelmű családok → sok válás
- „Kulcsos gyerekek” → önálló, találékony és önellátó nemzedék
- A munkahelyen: értékelik a szabadságot és a felelősséget

Nehézségeik

- Multinacionális vállalatok várták őket
- Korlátlan munkaidő és a korlátlan munkahelyi stressz
- Magánélet < munkahely → sok válás
- Digitális bevándorlók



Y generáció (1980-1995)

Jellemzőik

- A digitális világ eszközeit jól használják
- Szabadidejük érték
- Tanulékonyak, nyitottak
- Agilisak, célratörők
- Horribilis fizetési elvárásaik vannak
- Öntudatos munkavállalók
- A bevethető tudás elsajátítása a cél
- A munka és a magánélet egyensúlya fontos számukra

Nehézségeik

- Valós és virtuális kapcsolatok
- Nincs előttük követendő családi szerepminta
- Több nyelvet beszélnek → az ország határai nem kötik őket
- Gyors előrehaladást igényelnek
- Érzékenyebbek a közös gondokra, észlelik a hibákat és megoldásokat keresnek
- Kihívást jelentenek az X generáció számára



Z generáció (1995-2010)



Jellemzőik

- A világ első globális nemzedéke
- Digitális technológia világa
- Állandóan „online” vannak
- Bátrak, kezdeményezők
- Praktikus szemlélettel rendelkeznek
- Jellemző rájuk a csapatmunka
- Áldozatot hoznak az önmegvalósításért
- Multitasking
- Együttműködő tanulás

Nehézségeik

- Korcsoportjától, hálózatban tanul
- Várható munkavállalóként: gyors váltások jellemzik majd
- Kompromisszum nélkül odébb állnak
- Sokkal gyorsabb ritmusban élnek



Alfa generáció (2010-2020)

A mai fiatalok ABC-je



A: APPLE



B: BLUETOOTH



C: CHAT:



D: DOWNLOAD



E: E MAIL



F: FACEBOOK

Google

G: GOOGLE



H: HEWLETT
PACKARD



I: Iphone



J: JAVA



K: KINGSTON



L: LAPTOP



M: MESSENGER



N: NERO



O: ORKUT



P: PICASSA



Q: QUICK HEAL



R: RAM



S: SERVER



T: TWITTER



U: USB



V: VISTA



W: WiFi



X: Xp



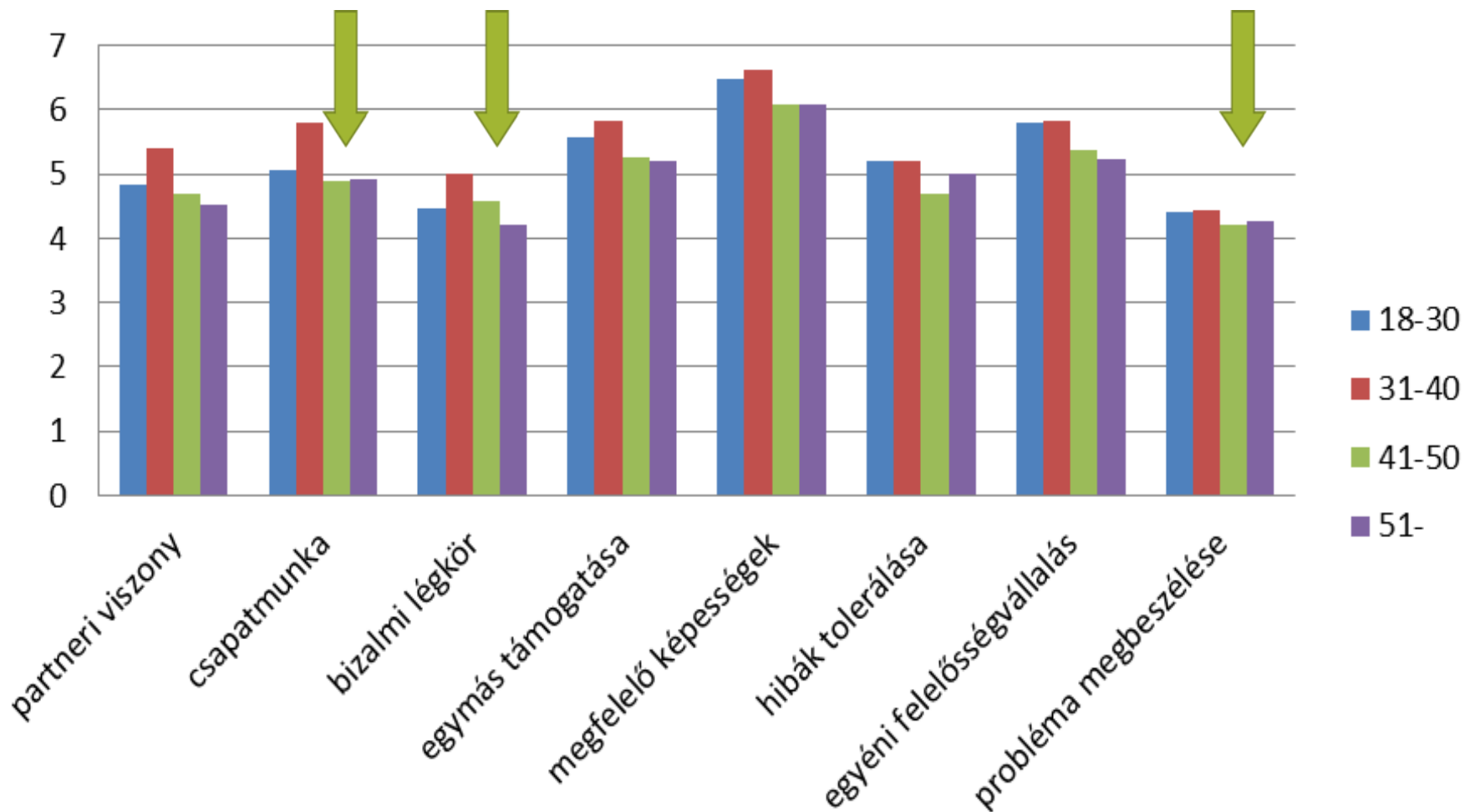
Y: YOU TUBE



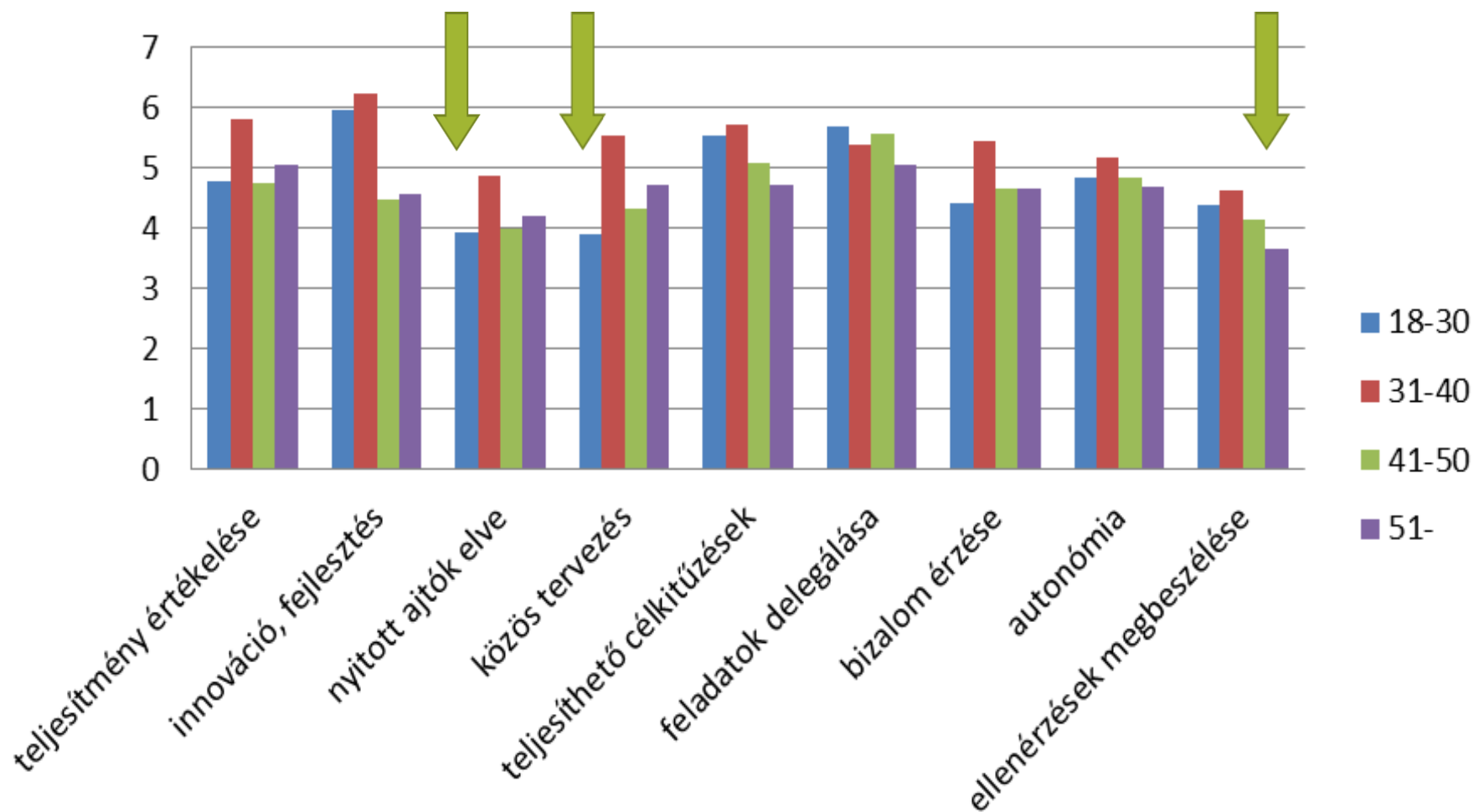
Z: ZORPIA

NEMKUTYA.COM

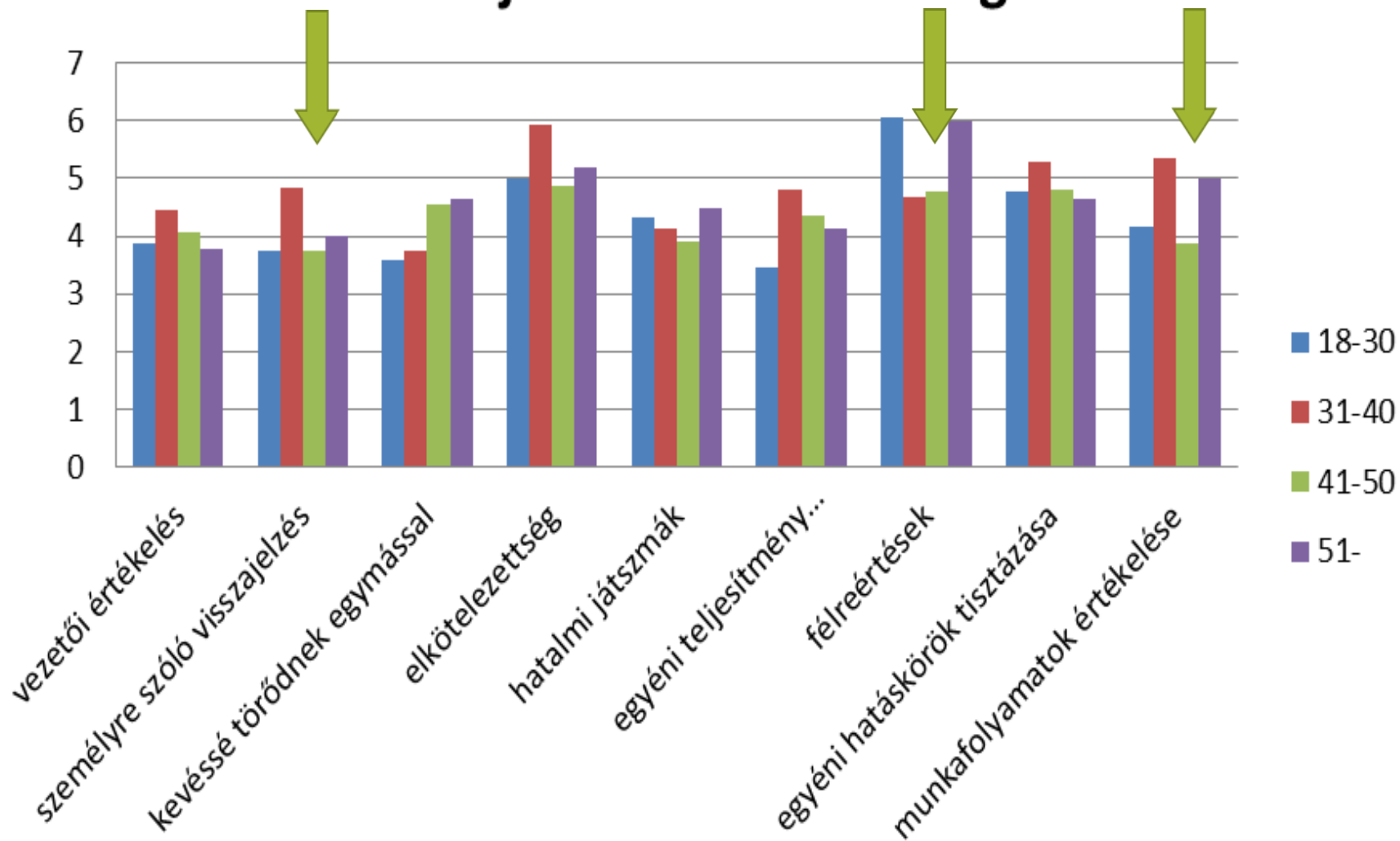
Együttműködés, csapatmunka



Értékelés, tervezés, feladatmegosztás



Visszajelzések és nehézségek



Kiégés

Lángolástól a parázsig...



A burn out kialakulásának lehetséges szakaszai:

- 1. idealizmus szakasza – kezdeti lelkesedés, nagy remények
- 2. realizmus – a saját terület nehézségei
- 3. stagnálás – csökken a személyes érdeklődés
- 4. frusztráció – üresség érzése
- 5. apátia – munkahelyi és magánéleti válság



A kiégés veszélyei



- Stressz nyomán felléphet: fizikai, emocionális, mentális kimerülés
- Reménytelenség és inkompetencia érzése
- Célok, ideálok elvesztése
- Saját személyre, munkára, másokra vonatkozó negatív attitűdök

A kiégés megoldási lehetőségei

I. Prevenció:

- általános és személyes motiváció megfogalmazása

II. Intervenció:

- racionálás
- bevonódás csökkentése
- támogató kapcsolatok
- megküzdési stratégiák
- egyensúlyra törekvés

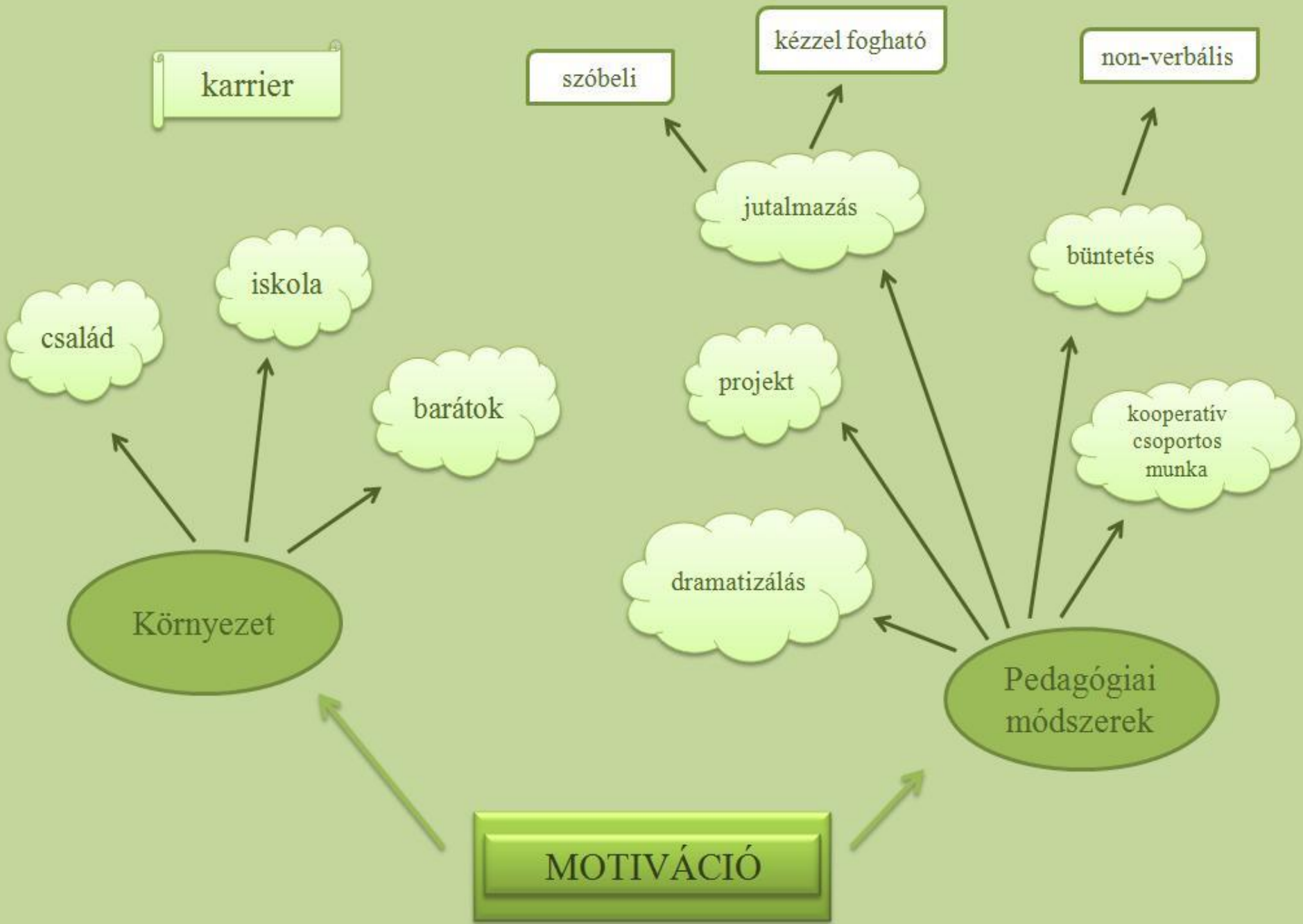
III. Krízisintervenció: öndiagnózis

○ Hol tartok most?

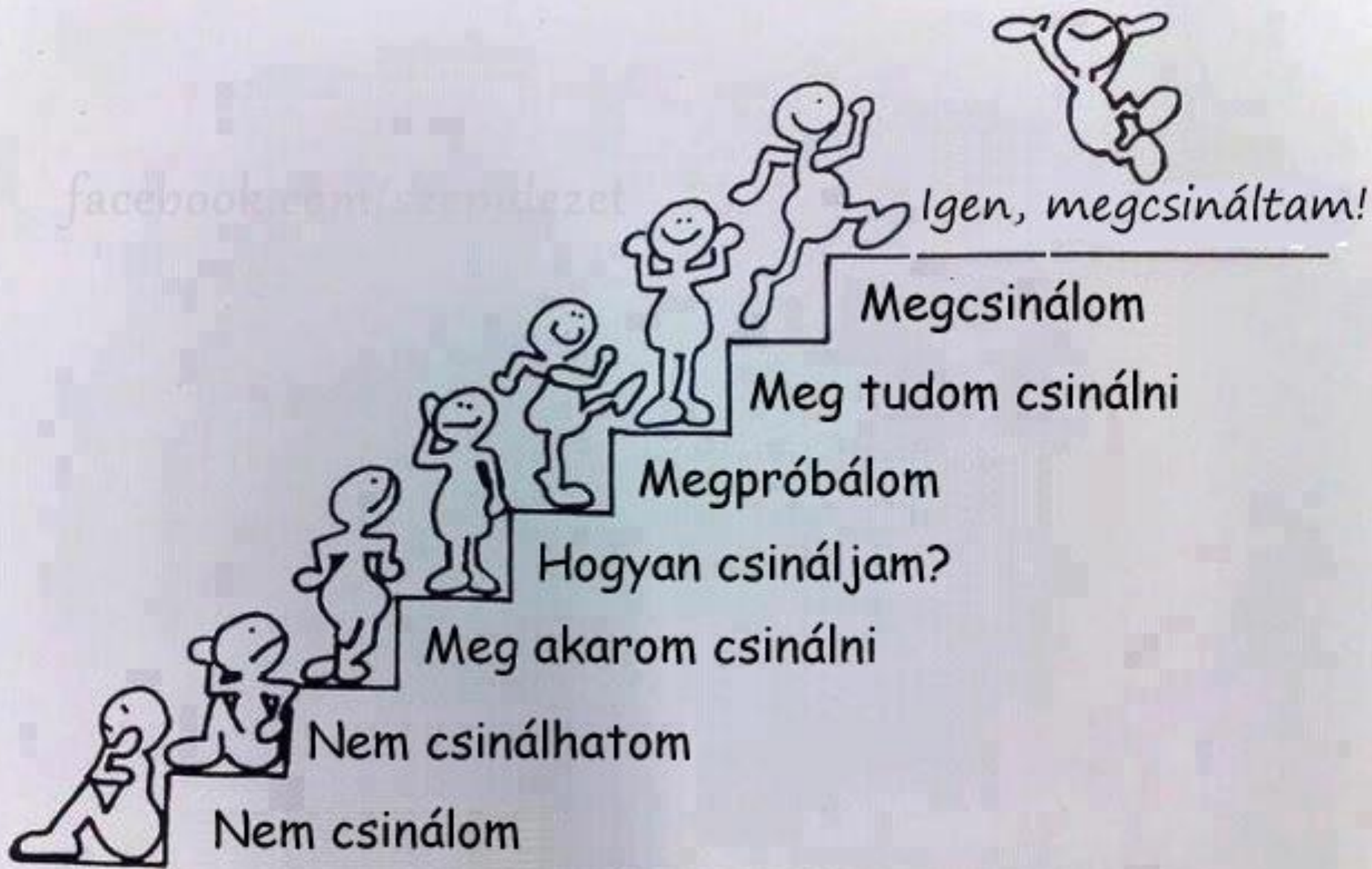
○ Miért vagyok a pályán?

○ Hogyan látnak a munkatársak?





facebook.com/szempozet



MELYIK LÉPCSŐFOKON TARTASZ MA?

Hogyan lehet motiválni?

Részlet *A végtelen hit* című filmből

<https://www.youtube.com/watch?v=3obMzbmpMVE>



OKöszönöm a figyelmet! 😊

Összeállította: Nagy Márta
katechetikai szakértő
nagy.marta@reformatus.hu

