



MOTIVÁCIÓ ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN AZ ANGOL NYELV TANÍTÁSA SORÁN

2015. ÁPRILIS 23.
BUDAPEST



SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Mi motivál minket?

Jutalom?

Sikerélmény?

Büntetéstől való félelem?

Dicséret?



Társaink?

Elemezzünk egy kicsit...

Jutalmat ajánlanak, ha jól elvégzem
a mechanikus feladatot.



Jutalmat ajánlanak, ha jól elvégzem
a kreativitást igénylő feladatot.

Szokatlan kérdések - önmagunkhoz

- 7. Versenyhelyzetben legyőzheti a tanuló a többieket.
- 8. Együttműködhet a tanuló a többiekkel miközben dolgozik
- 10. A tanuló döntheti el, mivel foglalkozik.
- 11. Kötelező a feladat, de a tanuló döntheti el, mikor foglalkozik vele.
- 14. Kielégítheti a kíváncsiságát a feladat közben.
- 17. Van a feladatnak szabadon választható része.

Új kutatások – melyek a világot is megváltoztathatják

WWW.TEDX.COM

Dan Pink: The puzzle of motivation

Mikor hatnak a hagyományos modellek, és mikor nem?

Külső és belső motiváció.

Filmrészlet: **4:09 - 5:51 és 11:10- 12:53**

Valódi példák – egyelőre az üzlet világából

**Önállóság
Kiválóság
Cél**



**Mézesmadzag
Korbács**

Példák:

Atlassian – Fedex day – Google (20% időben a termék 50%-a keletkezik)

Rowe (csak a munka számít)–

Microsoft - Encarta encyclopedia – wikipedia

Szokatlan válaszok – a mindennapjainkból

7. Versenyhelyzetben legyőzheti a tanuló a többieket.

Főleg kicsiknél: ritka, aki nem szeret versenyezni.

8. Együttműködhet a tanuló a többiekkel miközben dolgozik.

Kooperatív technikák: ma volt szó róla.

10. A tanuló döntheti el, mivel foglalkozik.

Projektek, kutatómunkák, főleg nagyobbaknál.

11. Kötelező a feladat, de a tanuló döntheti el, mikor foglalkozik vele.

Témahetek, mozoghat órán, böngészhet, stb.

14. Kielégítheti a kíváncsiságát a feladat közben.

Information gap – észre sem veszi, hogy dolgozik, gondolkodik

17. Van a feladatnak szabadon választható része.

Szituációk, projektek, aktualitások.

London témahét



Előzmények, motiváció

Országismereti anyag

Mindig van olyan tanítvány, kolléga, szülő, volt tanítvány, aki járt ott (vagy járni szeretne)

Motiváló hatású

Bevonható tantárgyak: földrajz, irodalom, (énekek, dráma)

Gazdag internetes háttéranyag

Különböző nehézségű feladatok adhatók, sok önálló munkával

Előkészítés

Év elején tanmenetek egyeztetése az angolt,
irodalmat és földrajzot tanítókkal

Internetes linkgyűjtemény összeállítása

Rövidfilm összeállítás elkészítése

Londonban járt tanulók, volt tanítványok, kollégák,
szülők meghívása

Térképek vásárlása, nagyítása a társasjátékhoz

Első alkalom

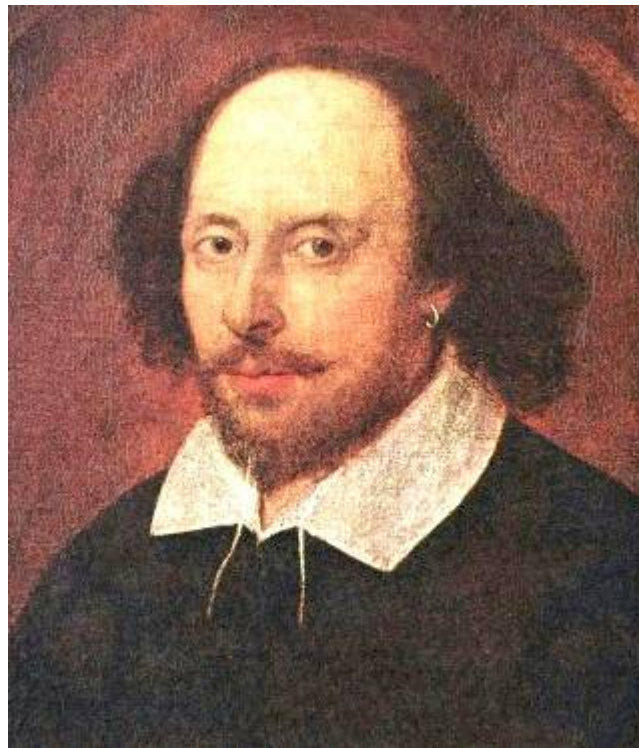
Kis térképek kiosztása a résztvevőknek
Szempontok adása
Rövidfilmek Londonról



Második alkalom

Egy Shakespeare dráma
részleteinek dramatizálása,
kosztümös játék.

Tetszőleges nyelven, a
csoporttól függően.



Harmadik-negyedik alkalom

Találkozó olyanokkal, akik jártak Londonban,
élménybeszámoló, képek vetítése



Internetes/könyvtári adatgyűjtés
a kiosztott térképhez Városnéző séta tervezése



Ötödik alkalom – a kibontakozás – mindenki dolgozik, alkot

Társasjátékok készítése egymás számára Londonról.



Ez a lényeg!

Köszönöm a figyelmet!

Nagy Lajos SZTA

nagylala@enternet.hu

30/4795886