

# PORTFÓLIÓ VÉDÉS

Görög Tímea  
Pedagógiai szakértő



# HITVALLÁSOM

---

*Én azt hiszem, annál nincs nagyobb öröm, mint valakit megtanítani valamire, amit nem tud, és nagyobb jótétemény sem.*

Móricz Zsigmond

Hálát adok a Krisztus Jézusnak, a mi Urunknak, aki megerősített engem, mert megbízhatónak tartott, amikor szolgálatra rendelt.  
(1Tim 1,12)

# A KEZDETEK

- ✓ Gyermekévek: egy cseréháti kis falu (Abod)
- ✓ Családi háttér:
  - kevés diplomás
  - támogatott pálya





# TANULMÁNYOK

Borsodi Általános Iskola, Edelény



Földes Ferenc Gimnázium, Miskolc



Debreceni Egyetem, Debrecen  
(2000 matematika-biológia tanár,  
2001 angol-magyar szakfordító (biológia),  
2009 mérés-értékelési szakvizsga,  
2015 környezetvédelmi és  
- fejlesztési szaktanácsadó)



1

2

3

4

5

6

# SZAKTANÁCSADÓI MESTERKOMPETENCIÁK

1. Önfejlesztés
2. Egyéni tanulás támogatása
3. Közös tanulás támogatása
4. Szervezeti tanulás támogatása
5. Hálózati tanulás támogatása
6. Szakmapolitikai döntések támogatása



# MUNKAHELY

2000 - 2014 Miskolci Zrínyi Ilona Gimnázium

- ✓ Matematika-biológia szakos tanár
- ✓ Ifjúságvédelmi felelős
- ✓ Osztályfőnök
- ✓ Mérés-értékelési szakember
- ✓ Igazgatóhelyettes



|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|



# MUNKAHELY



2014 – Református Pedagógiai Intézet

- Pedagógiai szakértő:
  - ✓ mérés-értékelési feladatok, képzések
  - ✓ továbbképzések szervezése és tartása
  - ✓ versenyszervezés- és nyilvántartás
  - ✓ pedagógiai tájékoztatás
  - ✓ tanügyigazgatási feladatok
  
- Tantárgygondozó szaktanácsadó (biológia)
  - ✓ Szaktanácsadók koordinálása

1

2

3

4

5

6

# TANÍTÁS



- ✓ **2012** Felkészítés érettségi vizsgaelnöki feladatok ellátására (30 órás akkreditált továbbképzés)
- ✓ Rendszeresen részt veszek az emelt szintű érettségi feladatsorok javításában, illetve ellátok középszintű érettségi elnöki feladatokat
- ✓ Óraadóként biológiát tanítok angol nyelven 😊

1

2

3

4

5

6



# TEHETSÉGGONDOZÁS

## „ A tehetség felelősség”

A tehetséggondozás feltételeinek megújítása a Zrínyi Ilona Gimnáziumban

A TÁMOP 3.4.3-08/2 projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósult meg.

### Továbbképzések:

- ✓ **2003** „Gyengék és jók együtt”- differenciálás (30 órás akkreditált továbbképzés)
- ✓ **2010** Tehetségfejlesztés a gyakorlatban (30 órás akkreditált továbbképzés)
- ✓ **2018** Tehetséggondozás, tehetségnevelés Mesterkurzus

### Tehetségtámogatás

- ✓ Tanulmányi versenyeken sikeres szereplés
- ✓ Versenyszervezés

### Tehetségpályázatok

- ✓ „A tehetség felelősség”
- ✓ NTP-KMTK-12, "A köznevelésben tanulók természettudományos, matematikai és műszaki kompetenciáinak elmélyítését segítő tehetséggondozó programok támogatása”;
- ✓ NTP-OKA-II/I., „Tehetséggondozó műhelyek támogatására a közoktatás területére”;
- ✓ TÁMOP 3.4.3-08/2, „Iskolai tehetséggondozás”)

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

### NTP pályázat értékelő

### Országos Református Tehetségsegítő Tanács

## „EGYÉB FELADATOK”



PÁLYÁZAT a 2020/2021-es tanév református versenyeinek támogatására

- ✓ Református Versenynaptár készítése
- ✓ Híradás a református versenyekről a honlapon
- ✓ Jane Haining Angol Nyelvi Emlékverseny
- ✓ Versenytámogatási pályázat
- ✓ Református versenyek segítése, támogatása (díjak)
- ✓ Konferenciák, előadások, beszámolók anyagainak angol nyelvre fordítása

1

2

3

4

5

6



- ✓ Intézményi alapidokumentumok készítése, felülvizsgálata
  - Pajzs projektek
  
- ✓ Intézményi Önértékelés (előadás, tréning, műhelymunka)
- ✓ Pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tantestületi tájékoztatók)
  
- ✓ IGI-klub
  
- ✓ Munkaköri leírás-sablonok készítése
  
- ✓ Adat- és Iratkezelési Szabályzat minta készítése református óvodák és iskolák részére
  
- ✓ Konzultációk, napi kérdések megválaszolása

1

2

3

4

5

6



Az oktatási rendszer Skóciában – magyar szemmel; Iskolakultúra 2004. (2017-ben felkérés-kibővítve könyv formájában is megjelenítenék 😊)

RPI tájékoztatók, állásfoglalások készítése (új érettségi vizsgaszabályzat, kötelező és választható órák száma, az érettségi vizsga lebonyoítása a COVID járvány idején)

EFOP-3.2.15-VEKOP-17 projekt keretében véleményt nyilváníthattam az akkor érvényes tantervi-tartalmi szabályozókról (Nemzeti alaptanterv, kerettantervek)

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

Véleményalkotás - Biológia-Egészségtan Kerettanterv tervezet a gimnáziumok 5–12. évfolyamára

# TANANYAGFEJLESZTÉS

REFORMÁTUS

TANANYAGTÁR

- I. fázis: feltárt hiányosságokra és lehetőségekre épülő témajavaslatok megfogalmazása (75)
- II. fázis: témacsomagok kidolgozása(részletes óraterv +ismertetőből+segédanyag+linkgyűjtemény+fogalomtár+digitális feladat
- III. tanórán kívüli tevékenységek (témahetek, TT projektek, erdei iskolai pm),
- IV. képzések, szakmai napok, konferenciák, rövid szakmai tájékoztató anyagok elkészítése - pedagógusok szemléletformálása

1

2

3

4

5

6

# PEDAGÓGIAI TÁJÉKOZTATÁS PUBLIKÁCIÓK



GÖRÖG TÍMEA

## EGY KERESZTYÉN ISKOLAVEZETŐKÉPZÉS (SIKER)TÖRTÉNETE<sup>1</sup>

a Van Lunen Center története (2007-2017)

### ELŐZMÉNYEK

2005-ben a Massachusetts-i Lexington Christian Academy (LCA) ami egy 6-12. évfolyamos tanulókkal foglalkozó keresztény iskola – elere új vezetőt keresett a reápnáló vezetés, szeretne volna átadni a feladatokat. Úgy tervezték, hogy egy évet szánjanak a megrfőző ember megtalálására.

Hútha voltak gazdasági vezetői képzéseken képzett szakemberek, ha azok nem keresztényen perspektívában gondolkodtak és hútha voltak kifizető keresztény tanárok, ha nem tudták egy menedzser szemléletűen át látni a világot.

Gordon VanderBrug 2006-ban – a megtelelő vezető keresésének második évében – csv rrszel arra éhredt, hogy tudja, mit



- ✓ **Science** amerikai tankönyvsorozat (Purposeful Design kiadó szemléletének átadása) (Református többlet az oktatásban konferencia és jó gyakorlat börze)
- ✓ **A Van Lunen Center története (2007-2017))-Magyar Református Nevelés 2019/3**

1

2

3

4

5

6



- ✓ **2013** Felkészítés az országos mérés-értékelési rendszer eredményeinek helyi feldolgozása témában képzői feladatok ellátására (30 órás akkreditált továbbképzés)
- ✓ „5 órás felkészítés az OKM eredményeinek helyi feldolgozására” képzés
- ✓ Intézményre szabott tájékoztatók és elemzések
- ✓ Segédanyagok, összefoglaló táblázatok, grafikonok készítése
- ✓ Grafikus összefoglaló készítése az OKM református eredményeiről
- ✓ Intézkedési terv mintadokumentum készítése
- ✓ OKM Ötletbörze 😊

UNIVERSITÄT J. SELYEHO  
SELYE JÁNOS EGYETEM



## (M)ÉRTÉKELÜNK

*Pedagógiai mérés-értékelés a  
Református Pedagógiai Intézetben*

Selye János Egyetem XI. Nemzetközi Tudományos  
Konferencia

Komárom, 2019. 09.10-11.

Görög Tímea pedagógiai szakértő - Református  
Pedagógiai Intézet





- ✓ Idegen nyelvi mérés adatainak elemzése – mintadokumentum
- ✓ Egyházkerületek iskoláinak 3 évre visszatekintő idegen- és célnyelvi mérési eredményeinek elemzése, trendek megállapítása (TIREK, TTREK)
- ✓ Összefoglaló elemzés és trendvizsgálat az idegen nyelvi mérés református eredményeiből (2015-19)



# PEDAGÓGUS TOVÁBBKÉPZÉSEK



**2014** és **2020** Szaktanácsadók felkészítése az ember és természet, földünk-környezetünk tevékenységek köznevelési feladatainak fejlesztő célú támogatására (biológia-egészségtan) (60 órás akkreditált továbbképzés)

- ✓ A Matematika hete (4 helyszínen)
- ✓ A GeoGebra program használata
- ✓ Természettudományos napok
- ✓ IKT használata a TT tanításában
- ✓ (Külső és belső mérési eredmények feldolgozása és hasznosítása az iskolákban) (30 órás)
- ✓ (Online feladatkészítés a közismereti tárgyakhoz és a hit- és erkölcsstan oktatáshoz) (30 órás)
- ✓ Webináriumok tartása (Forms)

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

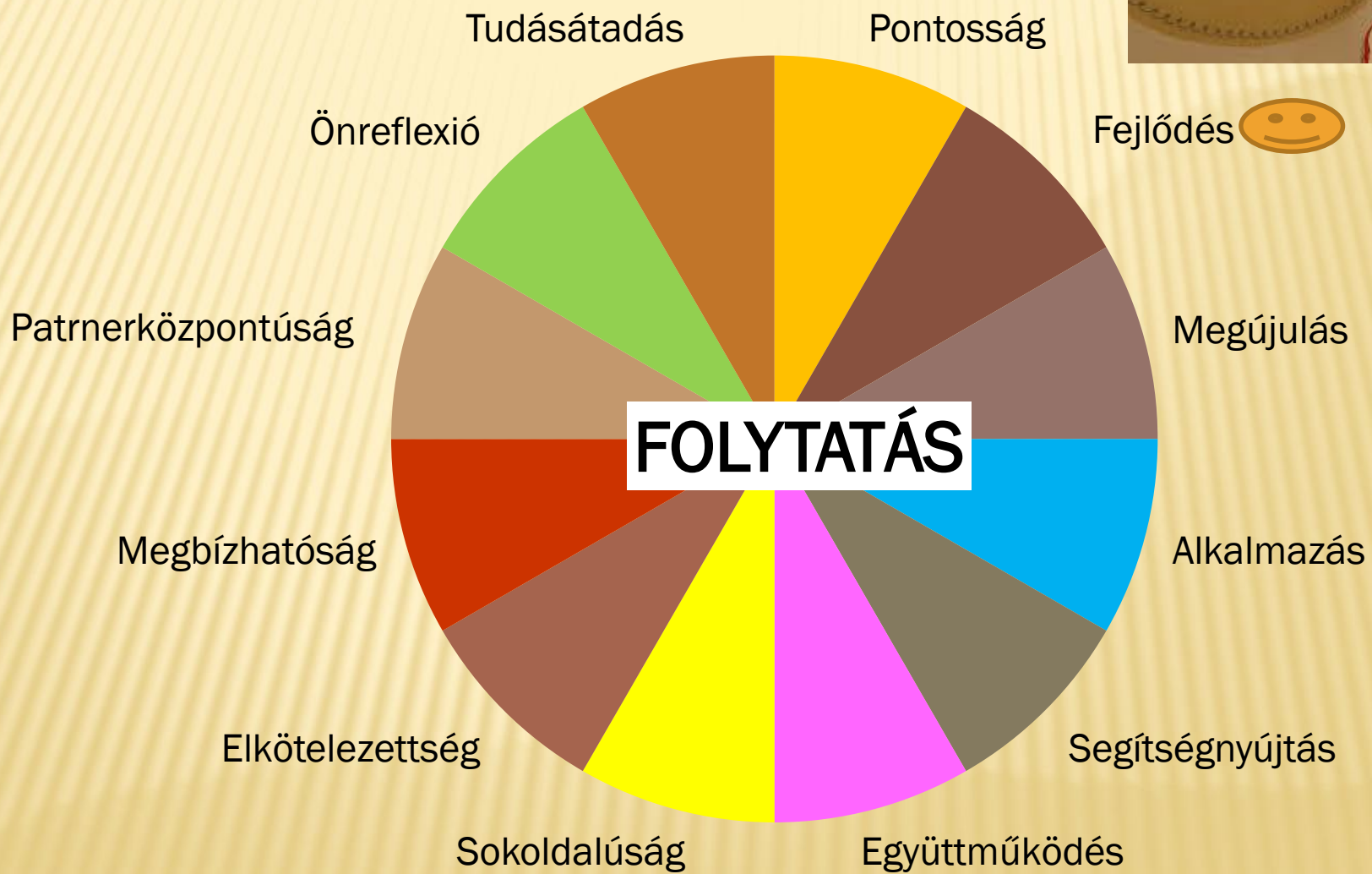
# TERVEIM



- ✓ Elemzőprogramok megismerése(SPSS) → idegen nyelvi mérés adatainak hatékony elemzése és értékelése
- ✓ Mentálhigiénés, szociális kompetenciát fejlesztő játékok összegyűjtése (szeretetnyelvek) a felső tagozatos és a középiskolás korosztály számára 

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
- ✓ Összegyűjtött, elkészített feladatok tárháza a biológia angol nyelvi tanításához
- ✓ Főbb témánként oktatóvideók elkészítése (angol-biológia)
- ✓ Oktatóvideó-adatbázis az alsó tagozat fő területei esetében  
Megtervezés – előkészítés - keretek kidolgozása – koordinálás 😊

# TERVEK





# KÖSZÖNÖM SZÉPEN A MEGTISZTELŐ FIGYELMET!

*"Mert ahogyan egy testnek sok tagja van, de nem minden tagnak ugyanaz a feladata, úgy sokan egy test vagyunk Krisztusban, egyenként pedig egymásnak tagjai."(Róm 12,4-5)*

