

(M)ÉRTÉKELÜNK

*Pedagógiai mérés-értékelés a
Református Pedagógiai Intézetben*

Selye János Egyetem XI. Nemzetközi Tudományos Konferencia
Komárom, 2019. 09.10-11.

Görög Tímea pedagógiai szakértő - Református Pedagógiai Intézet



Református Pedagógiai Intézet

M'ért ékelünk?

Mért „ék”elünk



MRE Zsinata

1994

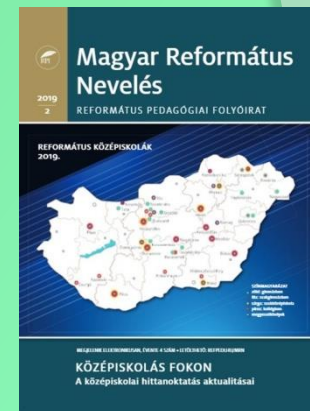
RPI

2019

Szaktanácsadás, tantárgygondozás



=



PEDAGÓGIAI MÉRÉS-ÉRTÉKELÉS

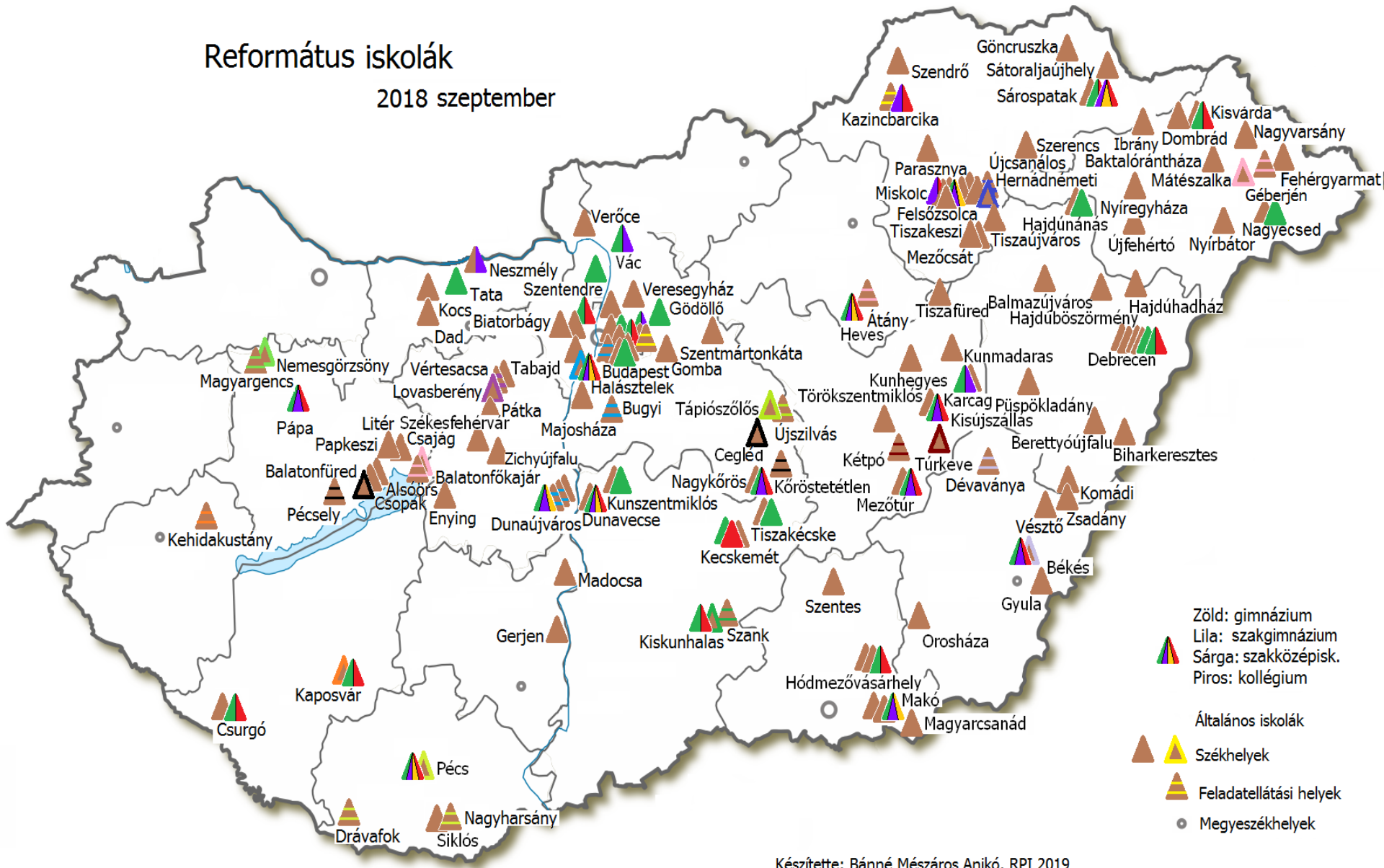


<http://iskolaszolga.hu/index.php?menu=cikk&id=283>

<https://www.slideserve.com/kent/meg-jul-k-znevel-si-rendszer-nk-kih-v-sai-reform-tus-v-laszok-szontagh-p-l-igazgat>

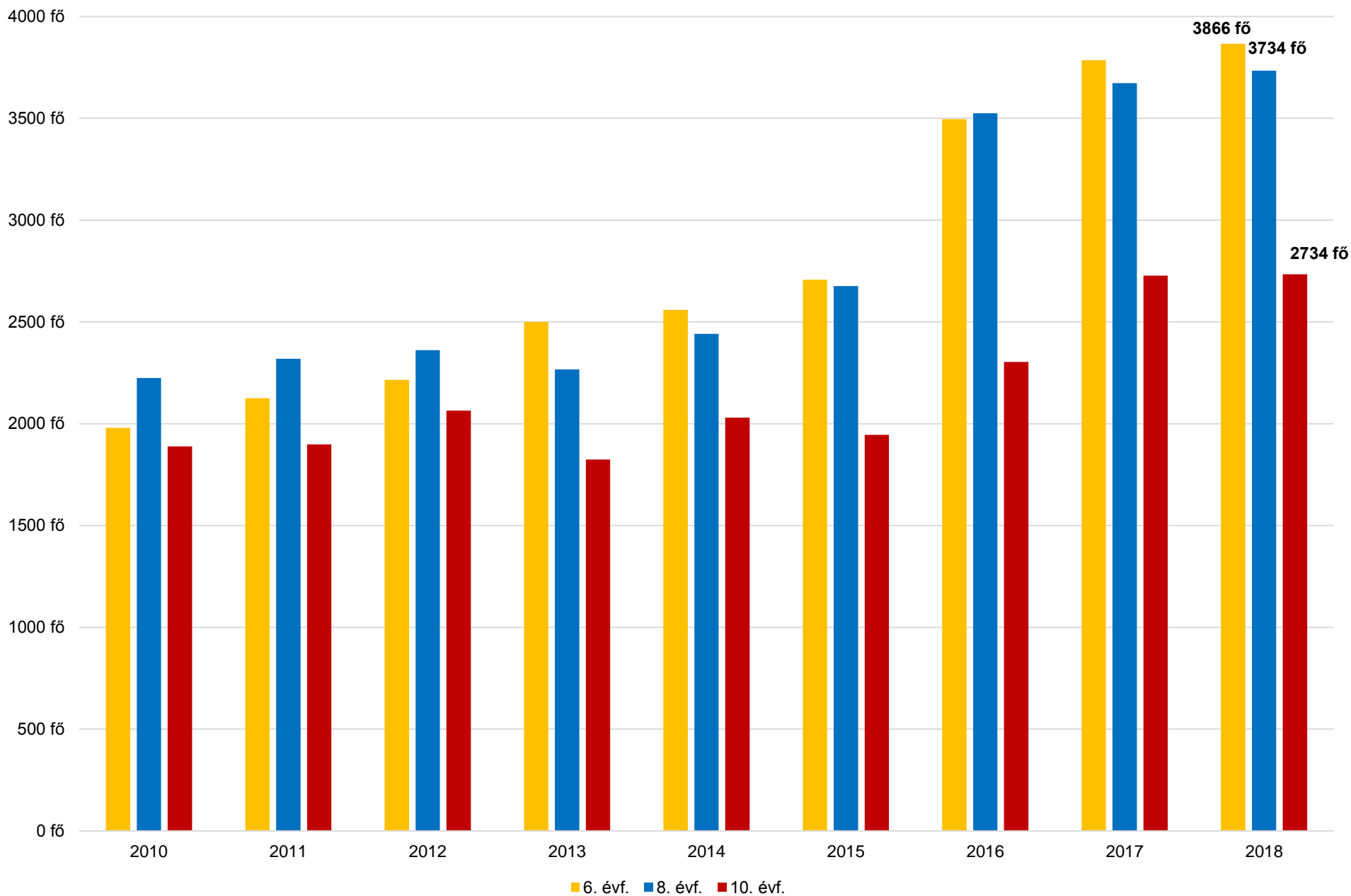
Református iskolák

2018 szeptember



Készítette: Bánné Mészáros Anikó, RPI 2019

Az OKM mérésben részt vevő református iskolákban tanulók létszáma



Mérés-értékelési feladatok az RPI-ben

- ✓ „Külső és belső mérési eredmények feldolgozása és hasznosítása az iskolákban” című 30 órás akkreditált pedagógus továbbképzés
- ✓ Mérés-értékelési szaktanácsadás (segítségnyújtás saját belső mérési rendszer kidolgozásához, versenyfeladatok összeállításához, véleményezés)
- ✓ Iskolai Közösségi Szolgálathoz kapcsolódó koordinátori és tanulói online kérdőív református adatainak kiértékelése
- ✓ A református fenntartású iskolákban a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók adatainak elemzése
- ✓ 2017-ben a katechetikai csoport által létrehozott digitális feladatbank ismertségét, használatát mértük
- ✓ 2018-ban feltérképeztük az okostelefonok iskolai használatát, amely során az iskolák médiajelenlétét is vizsgáltuk
- ✓ Az országos mérési-értékelési feladatok (OKM, NETFIT, Idegennyelvi mérés) adatainak intézményi feldolgozásának segítése

ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS



Norma orientált

● KTATÁSI HIVATAL



6., 8. és 10. évfolyam
teljes körű mérése

B111-C222

mérési azonosító

10. évfolyam

A osztály

TANULÓI KÉRDŐÍV

OKM 2018



123456-001

D0123

2

10-1234

OKM - RPI

OKTATÁSI HIVATAL

Iskolák listája

OM, EK



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

Táblázatok, diagramok

Excel

KSH

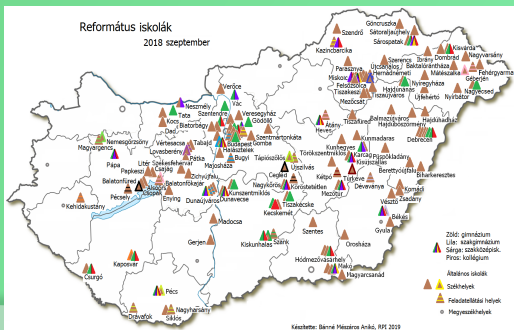
E
L
E
M
Z
É
S

É
R
T
É
K
E
L
É
S



Grafikus összefoglaló

Adattáblák az Intézkedési tervhez

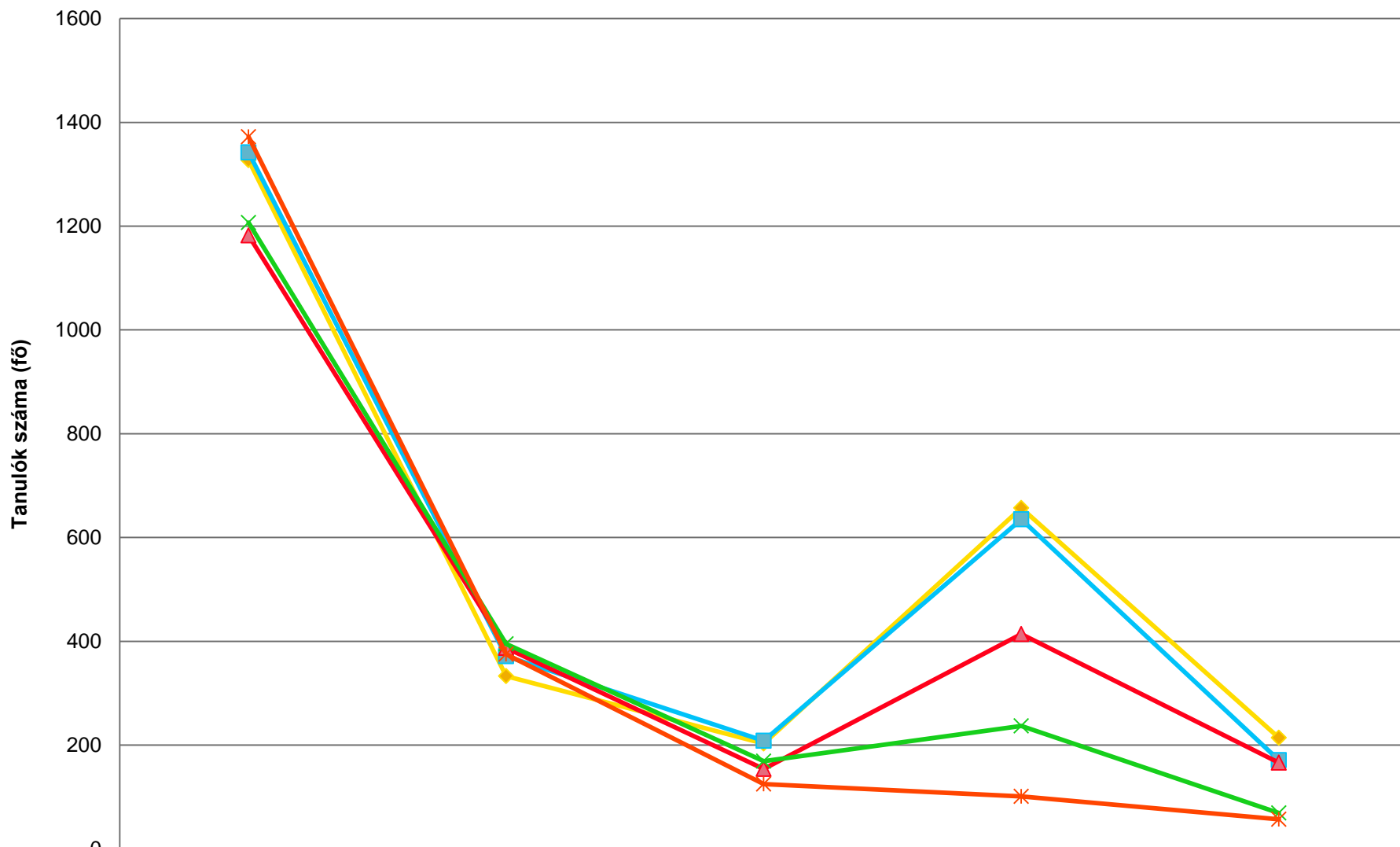


Grafikus összefoglaló az OKM református eredményeiről

- Először 2014-ben, de 2010-ig visszamenőlegesen is
- Lehetőség összehasonlításra az országos, az egyes egyházkerületek, illetve az adott intézmények akár korábbi, több évre visszamenő eredményeivel, adataival is
- Intézményi intézkedési terv
- Intézkedési terv minta (2015)

- Fontos kérdésekre ad választ:
 1. Milyen arányban jelennek meg a mérés során figyelembe vett speciális csoportok a református tanulók körében?
 2. Hogyan viszonyul a református átlag az országos átlaghoz?
 3. Mennyiben tükrözik a matematika osztályzatok a kompetenciákat?
 4. Milyen a tanulóink CSH-index átlaga és az ahhoz viszonyított mérési eredménye?
 5. Van-e különbség az egyházkerületek eredményeiben?
 6. Mások vagyunk-e, mint a „nagy átlag”?

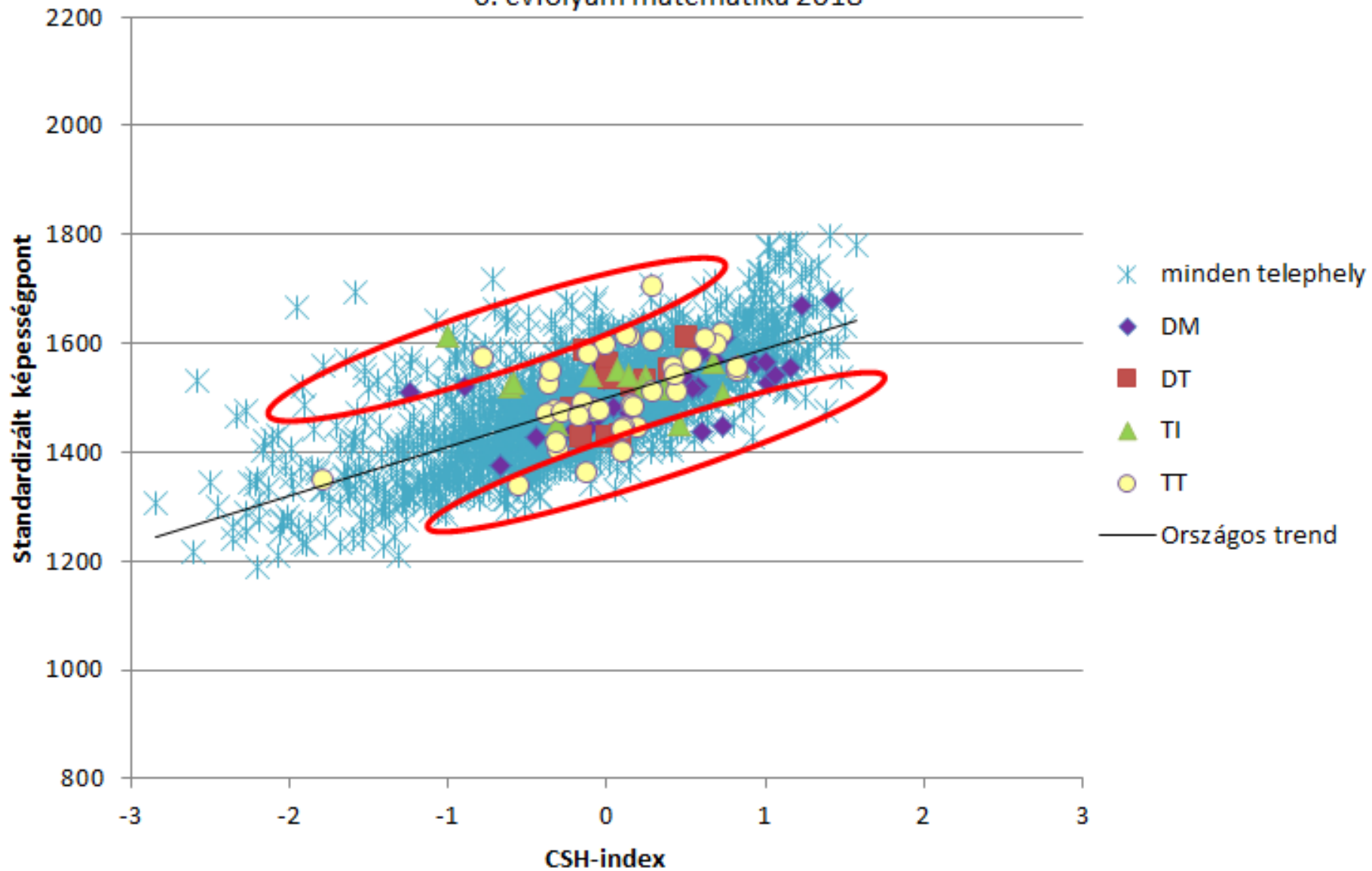
A református iskolák 10. évfolyamaira járó tanulók számának változása képzési típusok szerint



	4 évfolyamos gimnázium	6 évfolyamos gimnázium	8 évfolyamos gimnázium	szakgimnázium	szakközépiskola
2018	1327	333	203	657	214
2017	1342	371	208	635	171
2016	1182	387	154	414	166
2015	1207	395	169	237	69
2014	1372	375	125	101	57

Átlageredmény a CSH-index tükrében

6. évfolyam matematika 2018

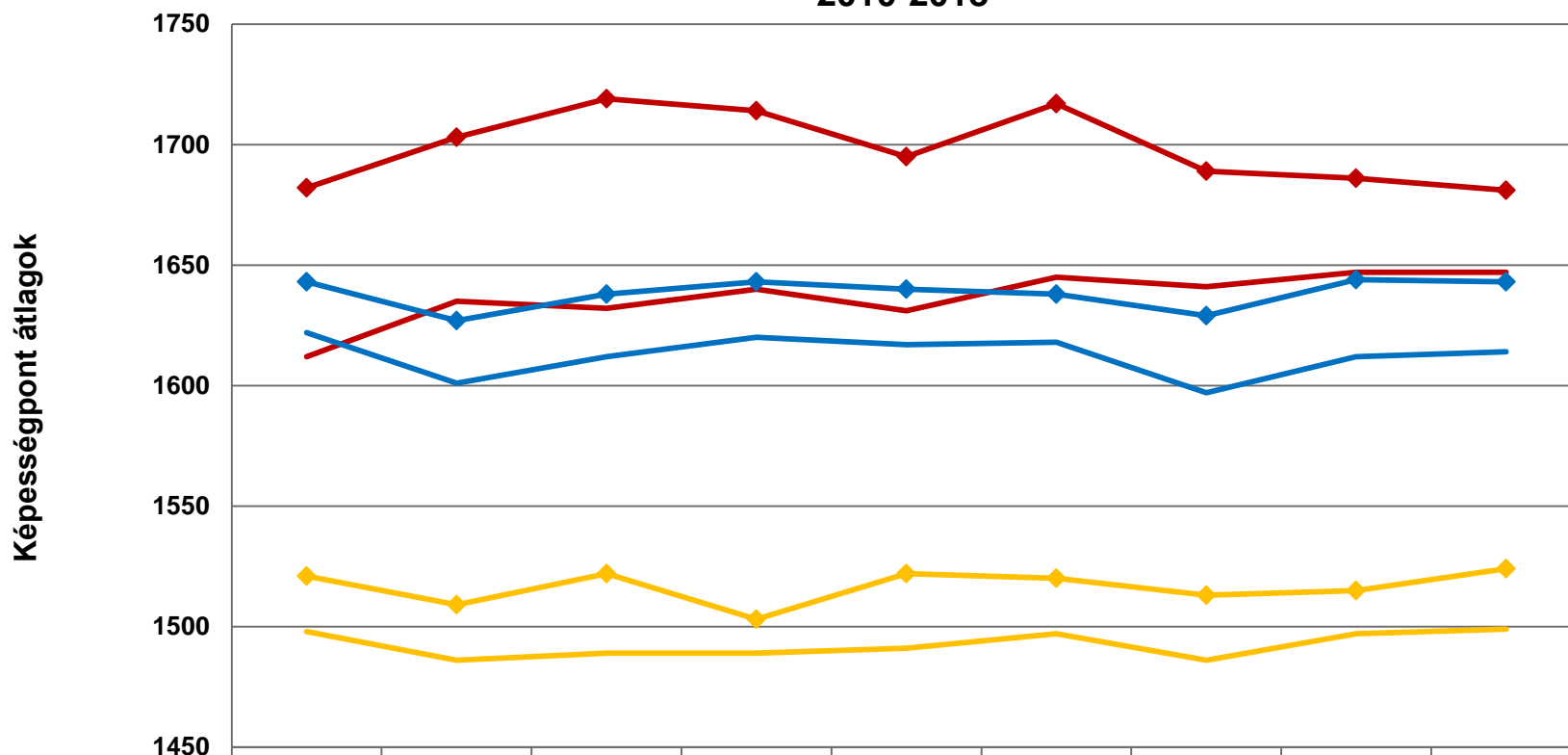


Az országos trendtől lényegesen jobb eredményt elérik **MATEMATIKA - 10. ÉVFOLYAM**

OM	E. K.	Intézmény neve	Telephely címe	CSH index	Képesség-pont Matematika	Képesség-pont Szövegértés
029324	TT	Vay Miklós Református Szakközépiskola és Diákotthon (szakgimn.)	3950 Sárospatak, Arany János utca 5.	-0,815	1637	1470
029741	TT	Juhász Gyula Református Gimnázium és Szakképző Iskola (4 évf. gimn.)	6900 Makó, Kálvin utca 2-6	-0,538	1649	1627
033668	TT	Ecsedi Báthori István Református Általános Iskola és Gimnázium (4 évf. gimn.)	4355 Nagyecséd, Rákóczi Ferenc utca 12	-0,927	1578	1590

OM szám	Az intézmény neve	Az intézmény címe	Képzési típus	A HHH tanulók aránya (%)
10. évfolyam				
033668	Ecsedi Báthori István Református Általános Iskola és Gimnázium	4355 Nagyecséd, Rákóczi Ferenc u. 12.	4 évfolyamos gimnázium	23
201348	Karcagi Nagykun Református Gimnázium és Egészségügyi Szakközépiskola	5300 Karcag, Madarasi út 1-3.	szakgimnázium	20
201724	Eötvös József Református Oktatási Központ - Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakközépiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	3360 Heves, Dobó u. 29.	szakgimnázium	20
201724	Eötvös József Református Oktatási Központ - Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakközépiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	3360 Heves, Dobó u. 29.	szakközép-iskola	30

OKM mérés MATEMATIKA eredményei évfolyamonként református iskolák átlaga - országos átlag összehasonlításban 2010-2018



	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
◆ 10. évf. Református	1682	1703	1719	1714	1695	1717	1689	1686	1681
— 10. évf. Országos	1612	1635	1632	1640	1631	1645	1641	1647	1647
◆ 8. évf. Református	1643	1627	1638	1643	1640	1638	1629	1644	1643
— 8. évf. Országos	1622	1601	1612	1620	1617	1618	1597	1612	1614
◆ 6. évf. Református	1521	1509	1522	1503	1522	1520	1513	1515	1524
— 6. évf. Országos	1498	1486	1489	1489	1491	1497	1486	1497	1499

Köszönöm a figyelmet!

Készítette: Görög Tímea pedagógiai szakértő, RPI
gorog.timea@reformatus.hu

Az RPI és az OH

- Az Országos Kompetenciamérést az Oktatási Hivatal (OH) bonyolítja le. A keletkezett adatokból a Köznevelési Mérés Értékelési Osztály (OHKMÉO) készíti el a tanulói, telephelyi, intézményi és országos jelentéseket.
- Az országos adatok és eredmények - kérésünk: a mérésben érintett református iskolák listája alapján melynek alapján generálják az országos református átlagot, és ezen belül az egyházkerületi átlagokat.
- Központi Statisztikai Hivataltól is megkérjük a statisztikákhoz szükséges adatokat, és azokból táblázatokat, diagramokat, grafikonokat készítünk, s azok segítségével is értékelünk.
- Elkészítjük azokat a táblázatokat, amelyek adatai mindenképpen szükségesek az intézmények intézkedési tervének elkészítéséhez (átlageredmények a konfidencia-intervallummal, a tanulók képességszint szerinti megoszlása; CSH-index átlagok a református átlag és az egyházkerületek vonatkozásában is.)
- Trendeket, összefüggéseket és levonható következtetéseket, lehetséges magyarázatokat is tartalmazó teljes tanulmány, amely az alábbi témaköröket tartalmazza:
 - - Statisztikai adatok (a mérésben résztvevők és arra jogosultak száma, SNI, BTMN, HHH tanulók száma)
 - - A tanulók képességeloszlása az előző év végi matematikajegy függvényében
 - - A tanulói képességszintek alakulása
 - - Az utóbbi kilenc év mérési eredményeinek áttekintése (2010-2018)
 - - A különböző évfolyamok mérési eredményei egyházkerületenként
 - - Átlageredmények a Családi Háttér-index tükrében
 - - A motivációindex megoszlása a református fenntartású iskolákban
 - - A fegyelemindex megoszlása a református fenntartású iskolákban
 - - A tanulási környezet a református fenntartású iskolákban

Iskolák listája

OM, EK



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

Táblázatok, diagramok
Excel

KSH



Református Pedagógiai Intézet



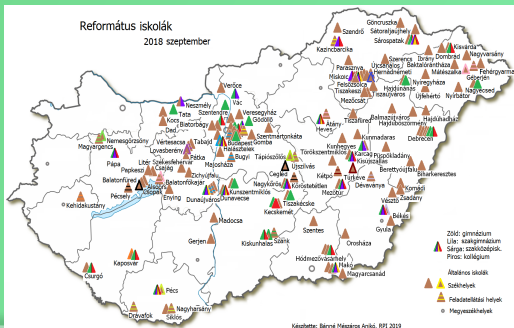
Református Pedagógiai Intézet

É R T É K E L É S

Grafikus összefoglaló

E
L
E
M
Z
É
S

Adattáblák az Intézkedési tervhez



Református fenntartású iskolák



OKTATÁSI HIVATAL

oktatas.hu
OKTATÁSI HIVATAL

B111-C222 10. évfolyam
mérési azonosító A osztály
TANULÓI KÉRDŐÍV
OKM 2018



123456-001

D0123	2
10-1234	



Norma orientált

file:///C:/Users/Anik%C3%B3/Downloads/Telephelyi_201470_1_Altlsk_06_OKM2018.pdf
https://www.kir.hu/okmfit/files/OKM2013_Utmutato_a_Telephelyi_jelentes_abrainak_ertelmezesehez.pdf
<https://www.oktatas.hu/sajtoszoba>
https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/meresek/orszmer2018/2018_OKM_MK_utmutato.pdf