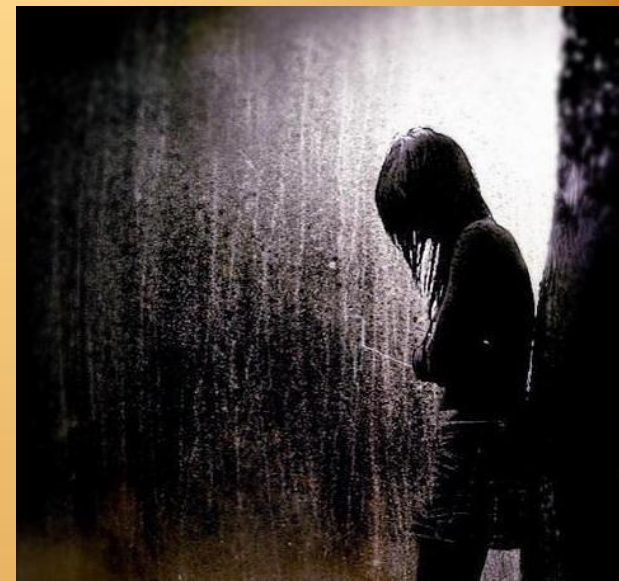


# Mesés, játékos matematika



Szeresd az esőt!

Mert ha nem szereted, akkor is esni fog!

Nincs hatalmunk változtatni, de a hozzáállásunkon igen.



# JÁTÉK

- A játékszó görögül: paidiá, melynek jelentése: mindaz, ami a gyermekhez tartozik. Nem véletlen, hogy már az ókori görögök is alkalmaztak különböző játékokat az oktatás folyamatában.
- Azt tapasztalták, hogy a **játéktevékenység** közbeiktatása **hatékonyabbá teheti a tanítást és a tanulást**. Platón így szólt erről: „Kerüljük a kényszert, s hagyjuk, hogy a kisgyerek örömmel tanuljon. A gyerekek játékok révén okosodnak, a kényszeres okítás nem jut el a lelkükig.”

A játék egy **közösségépítő módszer** is, hiszen gazdagítja a közösségi élményeket, ezáltal növeli a csoport vagy osztály összetartó erejét.



# MESE

A mese jelentősége a gyerekek számára, hogy fontos **ősi tartalmakat** hordoznak, amelyekkel **könnyen azonosulhatnak**, kitágítják számukra a valóságot, felhasználhatják a problémáik **megoldása** során, fejlődik tőle az **alkalmazkodó készségük**, és megkönnyítik számukra a **feszültségoldás** mindennapi nehézségeit.

A mesének jelentős szerepe van a **gyerekek értelmi és érzelmi fejlődésében** azért is, mert viselkedési mintákat nyújt számukra.



## Felejthetetlen **élmény** egy-egy első osztályban tett óralátogatás.

A gyerekek érdeklődése, **aktivitása** itt még töretlen, a pedagógus problémája nem az, hogy hogyan "mozgassa" őket, hanem hogy mi módon terelje helyes mederbe ezt a nagy, de sokfelé szóródó, koncentrálatlan tenni akarást, hogyan foglalkoztassa a sok versengve jelentkező, minél nagyobb mértékben részt venni kívánó gyereket.

Az iskolának mind máig megoldatlan nagy problémája úgy állítani **hasznos célok szolgálatába a gyerekek magukkal hozott aktivitását és érdeklődését**, hogy minél kevesebbet veszítsen a lendületéből.

Nagy szerepe lehet ebben, különösen alsó fokon, **a játékoságnak**.

Az iskolának munkára kell nevelnie a gyerekeket, de annak csak előnyét látjuk, ha a munka és a játék minél nagyobb részben egybeesik, ha a gyerek a munkát is játéknak érzi, érdeklődéstől hajtva, kedvtelve végzi.

Sok szónál többet mond egy tanítási óra.





Rémálom

# Csoportban...



# Egyszer volt, hol nem volt...

*Kedves Gyerekek!*

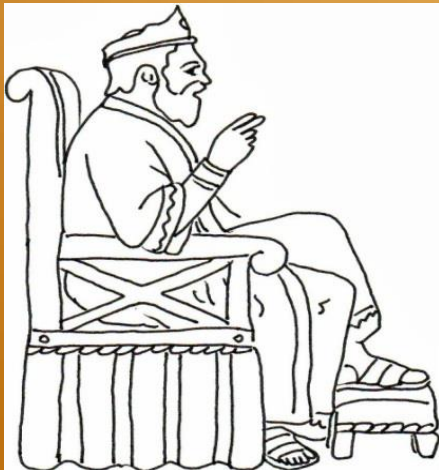
*Tudom, hogy szeretnétek Számerdő palotájába eljutni.*

*Ehhez hét próbát kell kiállnotok.*

*Szeretettel várunk Benneteket*

*Százsorszép királynővel és lányommal, Szorzócskával.*

*A jutalom ígérem, nem marad el! A próbák során aranytallérokat is gyűjthettek.*



*Isten áldjon Benneteket az út során!*

*Számerdő Királya*

# I. Próba

(Számemlékezet fejlesztése, fejben számolás fejlesztése, mértékváltás)

- Felkészülünk a nagy útra. Számerdő szélén egy odvas fában találhattok egy könyvet, mely a várról tartalmaz néhány fontos információt.
- A várat **165** éve építették. **35** testőröm a várpince kincseskamrájában **500** aranyfabatkát őriz. A várhoz lassú sétával **180** perc alatt juthatunk el, a gyerekeknek **45** perc alatt is sikerülhet.
- Jegyezd le egymás mellé az elhangzott számokat! 165,35,500,180,45
- Mennyi a négy szám összege?  $165+500+180+45+35=925$
- Mennyi a legnagyobb és legkisebb szám különbsége?  $500-35=465$
- Ha a négy szám összegét kiegészíted 1000-re megtudod, hogy hány éves Számerdő királya.  $925+75=1000$  75 éves a király.
- Hány óra múlva érnek a várhoz azok, akik lassan és azok akik gyorsan haladnak?
- 180 perc = **3 óra**                      45 perc =  $\frac{3}{4}$  óra





# II. próba

Az út során egy barlang mellett haladunk el. A barlangot őrző sárkány csak akkor enged tovább, ha megmondjátok neki, hány éves a barlangban lakó medve?

Ha 88 éves koráig élne, akkor éppen háromszor annyi ideig élne még, mint amennyit már eddig élt. Hány éves a medve? A barlang falára írt nyitott mondatok közül húzd alá azt, amelyik segítségével, meg tudod mondani a választ! (22 éves)

- $x \cdot 3 = 88 - x$
- $x + x = 88 - (x \cdot 3) =$
- $x + x + x = 88$
- **$x + (x \cdot 3) = 88$**
- **$x \cdot 4 = 88$**
- A medve ..... éves.



# III. próba

Barangolásunk során találkozunk Számerdő erdészével. Különös feladatot kapunk tőle. Meg kell mondanunk a csodafa magasságát!

Ha csodafa kétszer olyan magas lenne, mint amennyi, még mindig 10 cm-rel alacsonyabb lenne a fenyőnél. Hány centiméter a csodafa, ha a fenyő 436 centiméter?

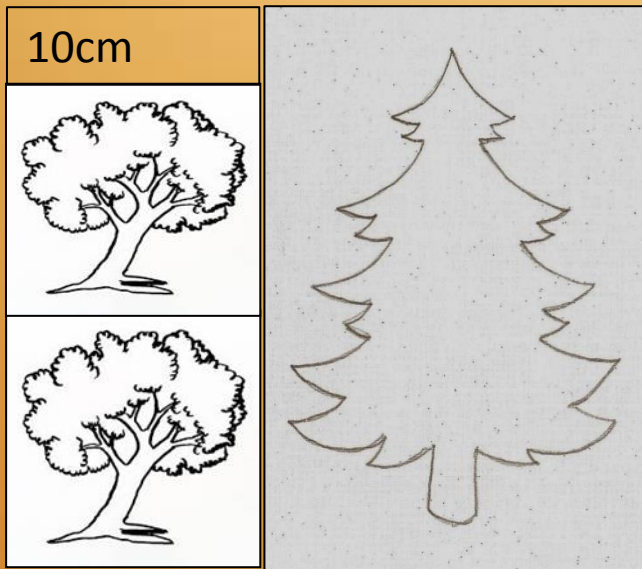
$$F = 2 \cdot CS + 10 \text{ cm}$$

$$(F - 10 \text{ cm}) : 2 = CS$$

$$F = CS \cdot 2 - 10 \text{ cm}$$

A csodafa magassága: \_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_ m \_\_\_\_\_ cm

# Magyarázat rajzzal, szakaszokkal



# IV. próba

Hangos kiabálásra, vitatkozásra leszünk figyelmesek az erdőben. Az erdei manók nem tudják eldönteni, melyiküknek van igaza? Segítségüket kérik.



Egy egész szám kétszereséhez 4-et hozzáadva, 100-nál nagyobb 200-nál kisebb számot kapsz. (49-97)

$$100 < 2 \cdot x + 4 < 200$$

$$50 < x+2 < 100$$

$$100 < 2 \cdot x + 4 < 200$$

$$100 < 2 \cdot (x+4) < 200$$

Számegyenesen kékkel jelöld, amelyek igazzá teszik a nyitott mondatot, zölddel, amelyek hamissá!



# V. próba

Az erdei iskola 3. osztályában annyian vannak, hogyha még egyszer annyian, és még fele annyian lennének éppen 75 lenne az osztálylétszám. Hány tanuló jár az erdei iskola 3. osztályaiba?

(Próbálgatás)

$$x + (x/2) = 75$$

$$x + x + (x/2) = 75$$

$$75 - x/2 = x + y$$

$$(2 \cdot x) + (x/2) = 75$$



# VI. próba

Igyekeznünk kell, hogy időben elérjünk a várhoz! Egy jóságos apóval találkozunk, aki varázsköpenyeket és aranyöveket árul. A varázsköpeny az aranyövvel együtt 262 tallérba kerül. Hány tallér az öv ára, ha a köpeny az övnél 138 tallérral többbe kerül?

$$x + 138 = 262$$

$$x + x + 138 = 262$$

$$x + 138 = 262 - x$$

$$262 - x = 138$$

$$262 - 138 = x$$

$$x \cdot 2 + 138 = 262$$

**Öv: 62 Ft**

**Köpeny: 200 Ft**

$$62 + 138 = 200$$

$$200 + 62 = 262$$



# VII. próba

A varázsköpeny elröpített a várhoz. A kapunál egy számkódot kell megfejteni. Ha megfejted a 8-hoz tartozó számot bejuthatsz a várba!

x	2	3	7	9	1	13	8
y	45	50	70	80	40	100	?
							(75)

$$(x \cdot x) + 41 = y$$

$$(x + 7) \cdot 5 = y$$

$$x \cdot 5 + 35 = y$$

$$x \cdot 20 + 5 = y$$



# Bejutottunk a palotába!

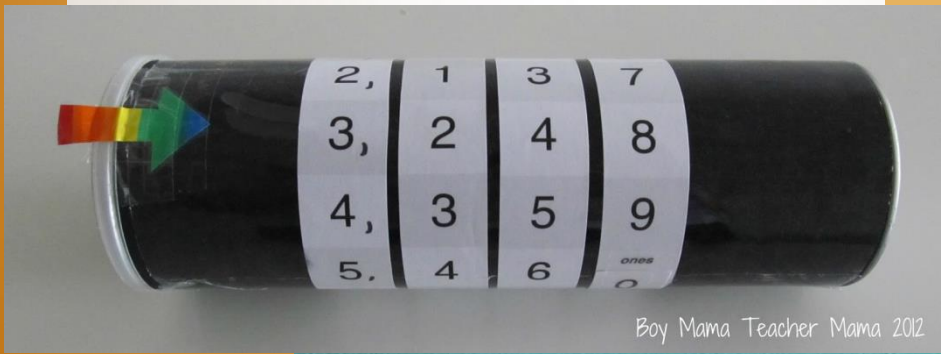
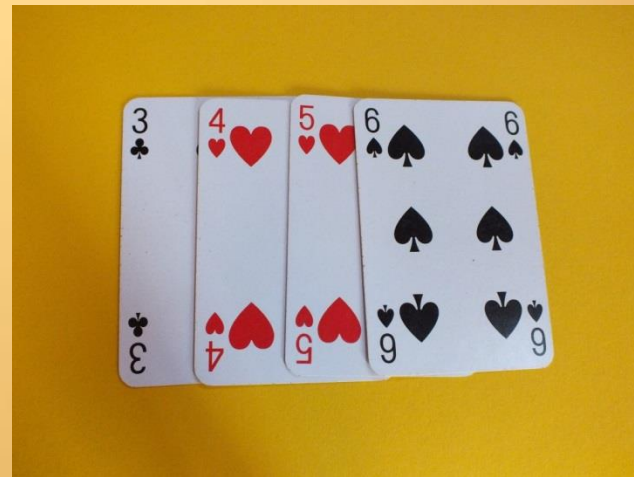
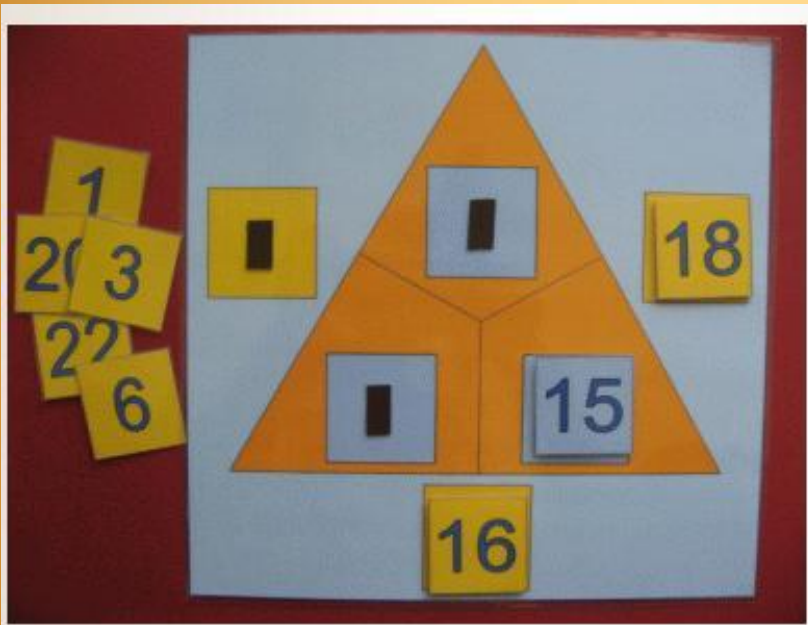


Aki nem hiszi, járjon utána!



# Játékgyűjtemény

- Mozgás-ritmus (főnt, hátul, elől)
- Kinek hozott levelet a postás?
- Bingó
- Okostojás a körben
- Számoljunk 20-ig
- 11 legyen!
- Számlavina
- Kukás játék-dobókockával
- Nyúl vadászat
- Seriff
- Keveredj, kavarodj!
- Sarkos játék
- Számolj, ha meglöklek
- Pókháló
- Ki van a hátamon?
- Ujjak



Boy Mama Teacher Mama 2012



# Tízparancsolat tanároknak

- 1. Érdekeljen a tárgyad!
- 2. Ismerd a tárgyadat!
- 3. Ne feledd: a tanulás legjobb módja az, ha magunk jövünk rá valamire. Ez rád éppúgy vonatkozik, mint tanítványaidra!
- 4. Próbálj olvasni a diákok arcáról: mit várnak, mi nehéz nekik? Képzeld magad helyükbe!
- 5. Ne csak ismereteket adj át nekik, gondolkozásmódot, alkalmazni tudást is!
- 6. Tanítsd meg őket sejtteni!
- 7. Tanítsd meg őket bizonyítani!
- 8. Keresd a problémákban azt, ami hozzásegít más problémák megoldásához is - az egyes esetek mögött az általános elvet!
- 9. Ne áruld el egyszerre az egész titkodat. Hadd sejtsék meg, mielőtt még kimondod; amennyit csak lehet, találjanak ki ők belőle!
- 10. Kínálgass, ne tömj!

Pólya György

# Itt a vége, fuss el véle!

Egy idős indián az életről mesélt az unokájának...

Küzdelem zajlik a bensőmben - mondta a fiúnak.

Rettentő harc ez, két farkas vívja egymással.

Az egyik gonosz: ő a harag, irigység, bánat, mohóság, arrogancia, önsajnálat, bűntudat, sértődöttség, kisebbség, hazugságok, önteltség, felsőbbrendűség és ego.

A másik jó : ő az **öröm, béke, szeretet, remény, derűs nyugalom, alázat, kedvesség, jóakarát, empátia, nagylelkűség, igazság, együttérzés és hit.**

Ugyanez a harc benned is zajlik -- és mindenki másban is.

Az unoka elgondolkozott egy percre majd megkérdezte a nagyapját,

Melyik farkas fog győzni?

Amelyiket táplálsz - válaszolta az idős indián.

**A Lélek gyümölcse pedig:**

**szeretet, öröm, békesség, türelem, szíveség, jóság, hűség, szelídség, önmegtartóztatás.**

Gal 5,22-23



# Köszönöm a figyelmet!

Miskolc  
2016. október 27.

**Kovács Zsuzsanna**  
**tanító**