
SZAKMAI DÉLUTÁN NYELVSZAKOS TANÁROKNAK

GÖDÖLLŐI REFORMÁTUS LÍCEUM
2019. NOVEMBER 14.

KISSNÉ PAPP GABRIELLA

AZ ISKOLA ELŐTT ÁLLÓ KIHÍVÁSOK

- NAGY AZ ELTÉRÉS AZ EGYES TANULÓCSOPORTOK / DIÁKOK TELJESÍTMÉNYE KÖZÖTT
- TANULÁSI KUDARCOK
- CÉL: KÜLÖNBSÉGEK CSÖKKENTÉSE
- SNI /BTMN - FELZÁRKÓZTATÁS, MOTIVÁCIÓ
- TEHETSÉGES TANULÓK – TEHETSÉGGONDOZÁS, MOTIVÁCIÓ
- A TANÍTÁSI FOLYAMAT EGYÉNIESÍTÉSE – AZ EREDMÉNYES OKTATÁS KULCSA?
- KOMPLEX TANULÁSI KÖRNYEZET MEGTEREMTÉSE

KOMPLEX TANULÁSI KÖRNYEZET

- ÉLETSZERŰ HELYZETEK MEGTEREMTÉSE
- AZ INFORMÁCIÓ FORRÁSA NEM EGY TANKÖNYV, HANEM MAGA A VALÓSÁG
- PROBLÉMAMEGOLDÁS – CSOPORTOSAN, EGYMÁST SEGÍTVE
- VÁLTOZATOS MUNKAFORMÁK, MÓDSZEREK
- TANÁRI SZEREPVÁLTOZÁSA: FACILITÁTOR



- OKTATÁSLÉLEKTAN ALAPTÉTELE:

EGYÉNI DIFFERENCIÁLÁS NÉLKÜL NINCS HATÉKONY
KÉPESSÉGFEJLESZTÉS

EHHEZ SZÜKSÉGES:

A TANULÓ SZEMÉLYISÉGÉNEK ISMERETE

MÓDSZEREK, ESZKÖZÖK ISMERETE

DIFFERENCIÁLT OKTATÁS

- a tanítási-tanulási folyamatnak az egyes **tanulók sajátosságaira** tekintettel levő megszervezése, olyan pedagógiai **körülmények, feltételek** megteremtése, amelyek lehetővé teszik az **egyén fejlesztését**
- FELZÁRKÓZTATÁS / TEHETSÉGGONDOZÁS
- a differenciálás az oktatási folyamatban - az együtt tanuló gyerekek **eltérő tanulási utakat** járnak be

EGYÉNI KÜLÖNBSÉGEK

A tanulók eltérő sajátosságai közül a legfontosabbak:

- az előzetes, megalapozó tudás szintje,
- a motiváltság,
- a tanulási sajátosságok, tanulási stílus,
- önálló tanulásra képessége,
- a társas helyzetben tanúsított viselkedés,
- szociális képességek, az együttműködési képesség színvonala
- +.....

A DIFFERENCIÁLT TANULÁSSZERVEZÉS (G)

- TANULÓI KÜLÖNBSÉGEK - PEDAGÓGUSOK MÓDSZERTANI MEGÚJULÁSA, SZEMLÉLETVÁLTÁS

HOGYAN TANÍTHATNÉK HATÉKONYABBAN?

HOGYAN NYÚJTHATNÉK SEGÍTSÉGET?

HOGYAN TEHETNÉM POZITÍVABBÁ A TANULÓK ISKOLÁHOZ FÜZŐDŐ VISZONYÁT?

MEGOLDÁSOK – MÓDSZEREK, ESZKÖZÖK

- Egy témához több szöveg / több gyakorlat – saját „feladatbank”
- Nehézségi fok jelölése – választási lehetőség
- Alapszint, plusz választott feladatok
- Többféle munkaforma (pl.: differenciált rétegmunka, csoportmozaik, kooperatív munka, projektmunka, csoportmunka, páros munka)
- Különböző munkatempóra épülő feladatmegoldás
- Képesség szerinti csoportoknak kiosztott feladatok
- Személyre szabott házi feladatok
- Differenciált értékelés, önellenőrzés, önértékelés

DIFFERENCIÁLT TANANYAG-FELDOLGOZÁS FELADATLAPON

| 1. szint | 2. szint | 3. szint |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Könnyebb• Egyszerűbb• Kevesebb információ• Több kép, szemléltetés• Játékosabb | <p>Az „átlagos” képességű tanulóknak szánt, az adott didaktikai céloknak megfelelő feladatlap</p> | <ul style="list-style-type: none">• Nehezebb• Bonyolultabb• Több információ• Főként szöveginformáció• Árnyaltabb, nehezebb megfogalmazás |

SZÁMÍTÓGÉP ÉS INTERNET A NYELVÓRÁN – MOTIVÁLÓ HATÁS

- A gyakorlás „testre szabása” – eredményesebb tanulási folyamat
- Azonnali visszajelzés – motiváció fenntartása
- Versenyhelyzet izgalma
- Hibaelemzések – önálló tanulás, lehet hibázni
- Egyéni haladási tempó
- Többszöri ismétlés lehetősége
- Többféle tanulási stílushoz igazodik
- Kiapadhatatlan szöveg- és képforrás
- Országismeret elősegítése - kutatómunka

IKT ESZKÖZÖK HASZNÁLATA

- Saját készítésű tananyagok felhasználása
- Multimédiás tananyagok felhasználása
- Internet használata
- Online szótárak használata
- Kommunikáció anyanyelvi és nem anyanyelvi beszélőkkel (e-mail, chat, blogok, stb.)
- **Különböző honlapok felhasználása a nyelvi fejlesztéshez**

ONLINE FELADATOK TÁRHÁZA

- TANKÖNYVKIADÓK HONLAPJAI
- LETÖLTHETŐ / KINYOMTATHATÓ FELADATOK
- KER SZINTEK SZERINTI FELADATOK

<https://www.test-english.com/use-of-english/b1/> (Grammar, Listening, Use of English, Reading)

- TANÁRI ESZKÖZÖK BŐVÍTÉSE – MÓDSZERTANI ÖTLETTÁR
- Német – Módszertani kiadványok 3. 43-44.o. – GOOGLE DRIVE

SZÓKINCS

- QUIZLET
- SZÓKERESŐ
- ELMETÉRKÉP
- KERESZTREJTVÉNYEK
- SZÓTÁRHASZNÁLATI FELADATOK
- JÁTÉKOK <https://www.gamestolearnenglish.com/jobs/> + CV (letölthető, interaktív táblához is)
- TRIMINO /DOMINO A GYAKORLATBAN
- HASZNOS LINKEK GYŰJTEMÉNYE – belső tudásmegosztás

BESZÉDKÉSZSÉG

- TABOO (képtalálatok)

<https://playtaboo.com/playpage>

<https://www.businessenglishresources.com/taboo-cards-beginner-general-english/>

- HALF A CROSSWORD

<http://halfacrossword.com/activities/activity1>

- KISELŐADÁSOK (PL.:ÉRETTSÉGI TÉMAKÖRÖK, SZABADON VÁLASZTOTT TÉMÁK)

https://drive.google.com/drive/folders/1GXPPE_Vwctf_4e9d5z6wHooc_sDeDiYC

- ELMETÉRKÉP – 1-2-3 perces

OLVASOTT SZÖVEG ÉRTÉSE

- AUTENTIKUS SZÖVEGEK
- INTERNET – KUTATÓMUNKA
- SZINTEZETT FELADATOK

<https://www.examenglish.com/BI/>

- NYELVVIZSGÁRA KÉSZÜLŐKNEK - HONLAPOKON
MINTAFELADATOK

https://www.dexam.hu/?p=p3_b2&mfmnu_id=3&l=hu

HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE

■ TED X

https://www.ted.com/playlists/655/great_ted_talks_for_language_practice

<https://ed.ted.com/> - saját készítésű feladatok

<https://eltabbjournal.com/teaching-english-with-ted-talks> - részletes leírás

■ VIDEÓK (hogyan használjuk?) – ötletek: google drive

■ SZINTEZETT ANYAGOK (kiadók honlapjai)

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>

■ NYELVVIZSGÁKRA FELKÉSZÍTŐ OLDALAK

<https://www.examenglish.com/BI/>

DIGITÁLIS OSZTÁLYTEREM

- GOOGLE Classroom
- PADLET
- EDMODO
- Learning Apps

- SZÁMONKÉRÉS – ÉRTÉKELÉS
SOCRATIVE
REDMENTA
QUIZLET
KAHOOT

<https://thedigitalteacher.com/reviews>

HA A TÉMÁRÓL TÖBBET SZERETNÉL TUDNI

GOOGLE DRIVE – megosztott anyagok

IKT eszközök használata

VIDEO klippek használata

MÓDSZERTANI ötletek, kézikönyvek

DIFFERENCIÁLÁS

MOBILTELEFON a tanórán - ötletek

kissnepapp@gmail.com