



# Program a Bocskaiban







## A KiVa-program

- Bizonyítottan hatékony iskolai program, melynek célja a bántalmazás megelőzése, valamint a bántalmazási esetek eredményes kezelése.
- A finnországi Turkui Egyetem kutatói dolgozták ki (a finn Oktatási és Kulturális Minisztérium támogatásával)
- A KiVa (*Kiusaamista Vastaan*) jelentése: „kedves” ill. „bántalmazás-ellenes”
- Finnországban az iskolák 90%-a alkalmazza (alapoktatásban, 1–9. osztályokban, 7–15 év közötti gyerekeknél)





## A KiVa-program céljai

- A bántalmazás visszaszorítása
- Újabb bántalmazási esetek megelőzése
- A bántalmazás negatív hatásainak minimalizálása
- DE, a diákok sok más fontos dolgot is megtanulnak a segítségével:
  - Mások iránti tiszteletet
  - A csoportnyomásnak való ellenállást
  - Felelősségvállalást





# A KiVa-program

Jellemzői:

- **Univerzális (egész csoportra vonatkozó) tevékenységek ÉS konkrét esetek kezelése**
- Nagy mennyiségű anyag és eszköz (nem csupán „filozófia”)
- Virtuális tanulási környezet használata
- Az egész közösségre kiterjed
- Szisztematikusabb, mint a legtöbb bántalmazás-ellenes program





## Mit nevezünk bántalmazásnak?



- A bántalmazás agresszív, sértő viselkedés, amely
  - szándékos
  - ismétlődő
  - olyan személy ellen irányul, aki testi ereje, teljesítménye vagy a közösségben elfoglalt helye szempontjából nincs egyenlő helyzetben a bántalmazóval





## Mit NEM nevezünk bántalmazásnak

- A bántalmazás nem...
  - konfliktus
  - vita
  - verekedés
- ...hanem egy olyan elnyomó kapcsolat, ahol egyenlőtlenek az erőviszonyok.
- Átlagosan az iskolás korú gyermekek 10%-át bántalmazzák rendszeresen.





## A bántalmazás formái

- A bántalmazás leggyakoribb formái: gúnyolódás, nyilvános megszégyenítés (nevetségessé tétel)
- Az indirekt/közvetett bántalmazás lehet egy személy csoportból való kizárása, vagy pletykák terjesztése
- A fizikai bántalmazás lehet lökdösődés, verekedés, rugdosás, stb.
- Az internetes bántalmazás (cyberbullying) egy viszonylag új formája a bántalmazásnak, mely során számítógépet, telefont használ a bántalmazó diák









**BÁNTALMAZÓ**

**CSATLÓS**

**ÁLDOZAT  
VÉDELMEZŐJE**

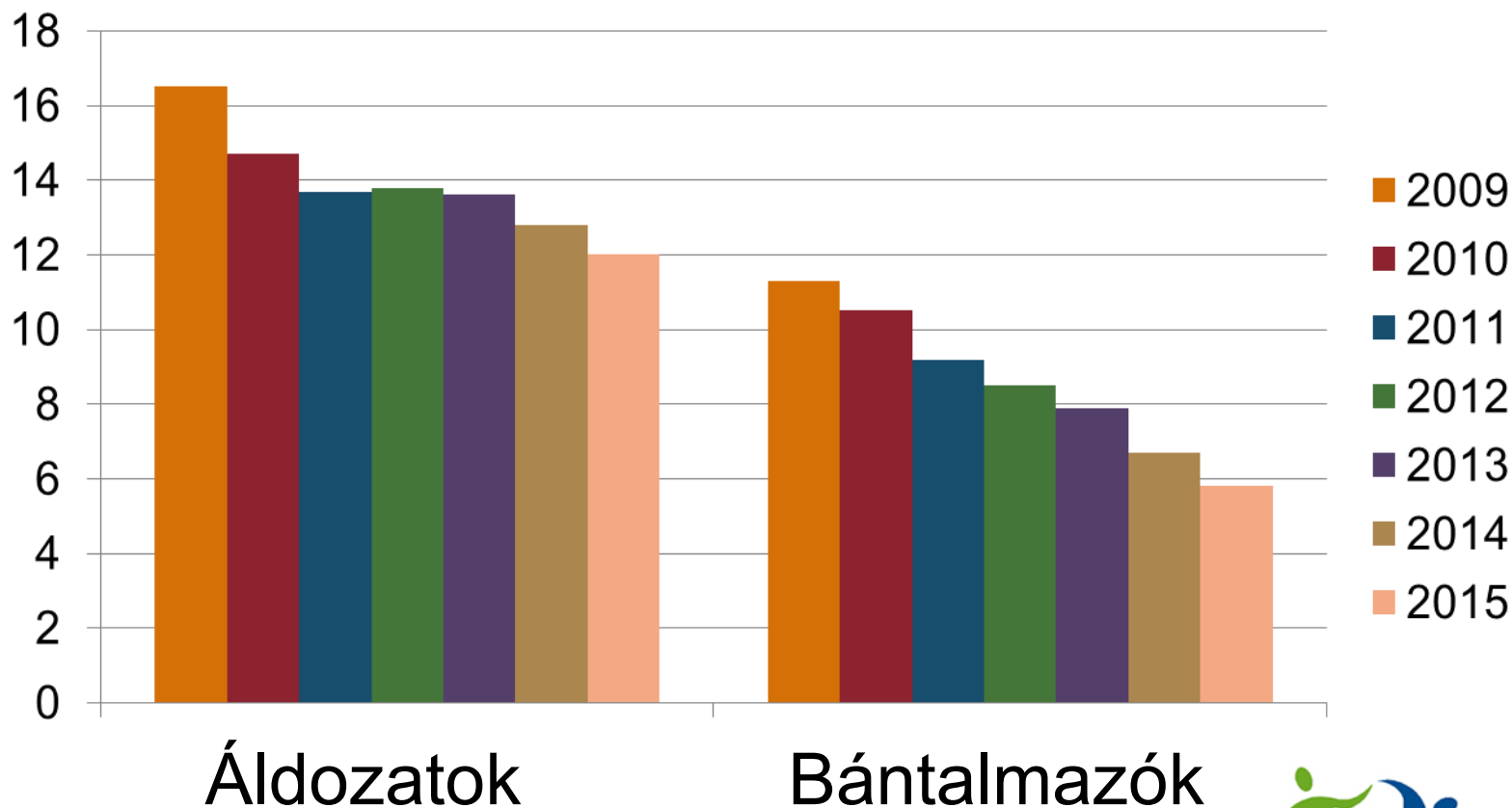
**TÁMOGATÓ**

**KÍVÜLÁLLÓ**





## A KiVa hatékonysága: a KiVa-iskolákban a bántalmazásban érintett diákok aránya Finnországban 2009-2015 között





- Fontos, hogy minden diák megértse, ő is tehet a változásért!
  - „Tegyünk együtt a bántalmazás ellen!”
  - „Állítsuk meg a bántalmazást közösen!”

**Ez a KiVa-program alap gondolata**





# A KiVa-program kulcselemei

- Univerzális tevékenységek
  - Éves állapotfelmérés
  - Poszterek
  - Láthatósági mellények a felügyelő tanárok számára
  - **KiVa foglalkozások**
    - A kiválasztott osztályokban zajlanak a tanév során
  - Szülői tájékoztató
  - <http://www.kivaprogram.net/hu/szuloi-kezikonyv/szuloi-kezikonyv>
- Esetkezelés: akut bántalmazási esetek kezelése
  - Az iskolai KiVa-team + az osztályfőnök
    - *Kik a KiVa-team tagjai az iskolánkban?*





# KiVa-foglalkozások

- A tanórák célja, hogy
  - a gyerekek megértsék a csoport szerepét a bántalmazás kialakulásában és fennmaradásában
  - empátiát ébresszenek az áldozattal szemben
  - a gyerekek megtanulják, milyen módon támogathatják az áldozatot, és megakadályozzák a bántalmazás előfordulását a közösségükben





# Tevékenységek a foglalkozások során



Közös megvitatás



Feladatok a munkafüzetben



Kiscsoportos beszélgetés



Kisfilmek



Aktivitás





# A KiVa számítógépes játék

- Bántalmazás-ellenes számítógépes játék
- Szorosan kapcsolódik a KiVa-foglalkozásokhoz
- A foglalkozások között és/vagy alatt játszhatnak vele (akár otthon is, internet kapcsolattal)
- <http://data.kivakoulu.fi/game2/hu/login.html>







## Ajánlott beosztás; Unit 2

Hónap	Fejezet	Számítógépes játék
Szeptember	1. fejezet	
Október	2. fejezet	
<b>November</b>	<b>3. fejezet</b>	<b>1. szint</b>
December	4. fejezet	
<b>Január</b>	<b>5. fejezet</b>	<b>2. szint</b>
Február	6. fejezet	
<b>Március</b>	<b>7. fejezet</b>	<b>3. szint</b>
<b>Április</b>	<b>8. fejezet</b>	<b>4. szint</b>
Május	9. fejezet	
<b>Június</b>	<b>10. fejezet</b>	<b>5. szint</b>





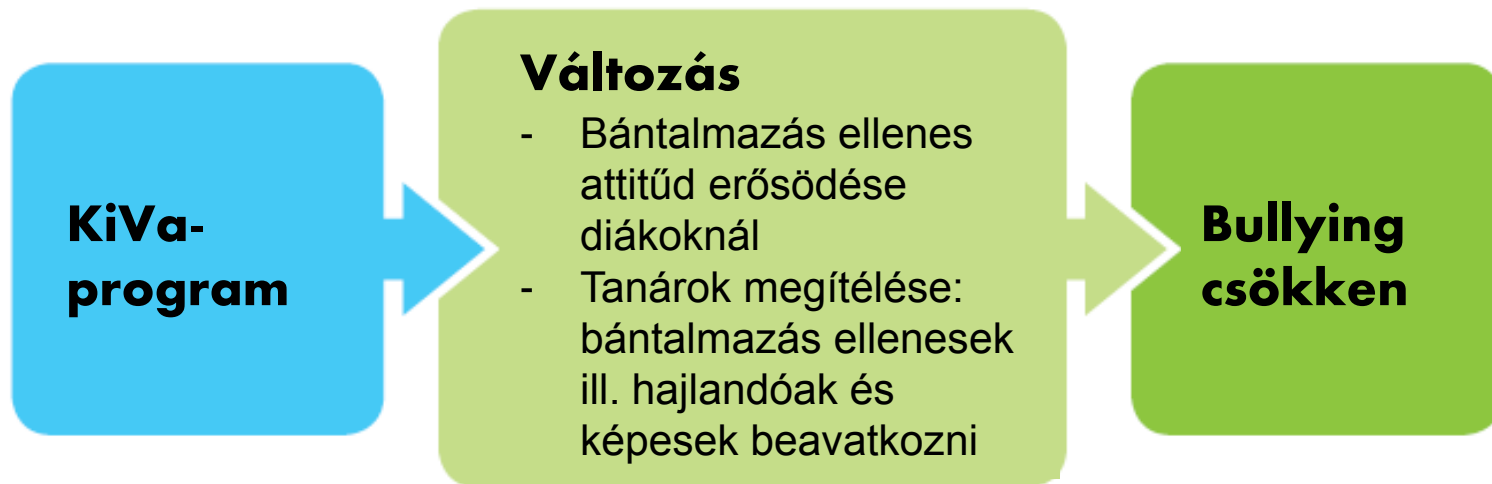
# A szülők tájékoztatása

- Szülői KiVa-tájékoztató
- Szülői találkozó
- Szülői tájékoztató füzet:
- <http://www.kivaprogram.net/hu/szuloi-kezikonyv/szuloi-kezikonyv>
- Általános információk a bántalmazásról és a KiVa programról
  - Információk a szülők részére arról, hogyan segíthetnek a bántalmazás megelőzésében és bántalmazásban érintett gyermekük támogatásában





# Mi közvetíti a program hatását?





# Esetkezelés

- A KiVa-team (2-3 fő)
  - Minden programban résztvevő iskolában van KiVa-team, amely az akut bántalmazási eseteket kezeli.





# Esetkezelés

- **KiVa-team:** beszélgetés az érintett gyerekekkel

1. Áldozattal

2. Bántalmazókkal

Konfrontatív megközelítés

Non-konfrontatív megközelítés

- **Osztályfőnök:** beszélgetés azokkal az osztálytársakkal, akik nem vettek részt a bántalmazásban: „Szükség van a segítségedre!”
- **Utánkövető beszélgetések az érintettekkel**



BÁNTALMAZÁSRÓL VAN SZÓ?

**IGEN**

**NEM**

**KIVA-TEAM**

Beszélgetés a bántalmazott diákkal:  
„Segítek neked! Mondd el, mi történt.”



Egyéni megbeszélés azokkal a diákokkal,  
akik részt vettek bántalmazásban



Csoportos megbeszélés azokkal a diákokkal,  
akik részt vettek bántalmazásban.  
„Mire vállaltunk kötelezettséget?”



Utánkövető beszélgetés az áldozattal:  
„Változott a helyzet?”



Utánkövető beszélgetés azokkal a diákokkal,  
akik részt vettek bántalmazásban  
(+ az áldozat?): „Hogyan lehetünk biztosak  
abban, hogy többet nem fordul elő ilyen  
bántalmazás?”

Az osztályfőnök kezeli az esetet

**OSZTÁLYFŐNÖK**

Beszélgetés az áldozat osztálytársaival:  
“Szükség van a segítségedre!”



## A KiVa-program “mellékhatásai”

Számos pozitív mellékhatása van

- Jobb iskolai légkör
  - „Az osztályomban jó a légkör”
  - „Gyakran segítjük egymást az osztályban”
  - „Örülök, hogy ebbe az osztályba járok”
- Növekvő iskolai motiváció
  - *„A tanulás örömet okoz számomra”*
  - *„Szeretek tanulni”*
  - *„Jól teljesítek az iskolában”*





## Amit előre el kell dönteni

- A KiVa-foglalkozások beillesztése a tanmenetbe
- A KiVa-team időbeosztása
- Az esetek jelentésének menete a KiVa-team felé
- A KiVa-mellények tárolási helye
- A KiVa-poszterek elhelyezése





# BiKiVa

## KiVa-szabályok

- 1., Mindenkinek megadjuk a tiszteletet!
- 2., Együtt olyan közösséget alkotunk, ahol mindenki jól érzi magát!
- 3., Nem bántalmazzuk egymást!
- 4., Fellépünk a rejtett bántalmazás ellen!
- 5., Együtt érünk a bántalmazóhoz!
- 6., Nem csatlakozunk a bántalmazóhoz, nem bíratjuk a bántalmazót!
- 7., Megvédjük és támogatjuk azokat, akiket bántalmaznak!
- 8., Jelzük egy felnőttnek a bántalmazást!

Kati néni

szuper volt!  
üdv. P. Juci





## További információk...

[www.kivaprogram.net/hu](http://www.kivaprogram.net/hu)





# A KiVa-program egy eszköz, amit használni kell – nem működik magától!

7/11/2014/ Szülői-kezikönyv / Szülői-kezikönyv





## Szakirodalom:

Buda Mariann: Online kutatás - Értelmezési kísérlet hazai és nemzetközi kontextusban

dr. Jármí Éva - dr. Péter-Szarka Szilvia - Fehérpataky Balázs: A KiVa-program hazai adaptálásának lehetőségei

Iskolai agresszió, online és hagyományos zaklatás vizsgálata az iskolai közérzet alakulásával és az alkalmazott pedagógiai és konfliktuskezelési eszközökkel összefüggésben - TÁMOP-3.1.1-11/1-2012-0001 Zárótanulmány (témavezető: Fehérpataky Balázs, szerző: Stieber-Klemm Bettina)

