

PEDAGÓGIAI-SZAKMAI ELLENŐRZÉS A KOLLÉGIUMBAN

Internátusvezetők és nevelők szakmai napja

Halásztelek, 2016. november 11-12.



Tiszta forrásból

Országos tanfelügyelet

KÉZIKÖNYV
KOLLÉGIUMOK SZÁMÁRA

HARMADIK, JAVÍTOTT KIADÁS

Az Oktatási Hivatal által módosított, az emberi erőforrások minisztere által 2016. január 25-én jóváhagyott tájékoztató anyag

Pedagógiai-szakmai ellenőrzés (PSZE)

=

Tanfelügyelet

- Pedagógus ellenőrzése
- Intézményvezető ellenőrzése
- Intézményellenőrzés

Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés fajtái 1.

• Pedagógus ellenőrzése

- 20/2012. EMMI rendelet
145.§ (2a) Az intézményi önértékelés keretében ötévente
a) az intézmény teljes körűen értékeli saját pedagógiai munkáját,
b) sor kerül az intézmény pedagógusainak az értékelésére.
- 145.§ 4) Az intézmény az önértékelését úgy tervezi, hogy a pedagógiai-szakmai ellenőrzésben érintettek értékelésének eredménye a pedagógiai-szakmai ellenőrzés kijelölt időpontja előtt tizenöt nappal elérhető legyen a hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerben.
- 146.§ 2a) A pedagógus ellenőrzésére a minősítő vizsgán vagy a minősítési eljárásban való részvételét követő három évig nem kerül sor.

A pedagógus ellenőrzése a pedagógus munkájának alábbi területeit vizsgálja (8):

- a) pedagógiai módszertani felkészültség,
- b) pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók,
- c) a tanulás támogatása,
- d) a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség,
- e) a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység,
- f) pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése,
- g) kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás, valamint
- h) elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.

Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés fajtái 2.

• Intézményvezető ellenőrzése

- Nkt. 69.§ (4) ... intézményvezető munkáját a nevelőtestület és a szülők közössége vezetői megbízásának második és negyedik évében személyazonosításra alkalmatlan kérdőíves felmérés alapján értékeli
- 20/2012. EMMI rendelet
145.§ 2b) Az intézményvezetői megbízás második és negyedik évében az intézményvezető intézményen belüli értékelésére kerül sor.
- 146.§ 5) Az intézményvezető ellenőrzése a köznevelési intézmény és annak tagintézménye vezetőjére, valamint a többcélú intézmény szervezeti és szakmai tekintetben önálló, köznevelési intézmény feladatát ellátó intézményegységének vezetőjére (a továbbiakban együtt: intézményvezető) terjed ki.
- Az intézményvezető ellenőrzésére legkorábban az intézményvezetői megbízás második, legkésőbb negyedik évében kerülhet sor.

Az intézményvezető ellenőrzése az alábbi területekre terjed ki (5):

- ⦿ a) az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása,
- ⦿ b) az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása,
- ⦿ c) az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása,
- ⦿ d) az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása,
- ⦿ e) a vezetői kompetenciák fejlesztése.

Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés fajtái 3.

- **Intézményellenőrzés**

- 20/2012. EMMI rend. 146.§ 9) Intézményellenőrzésre abban az esetben kerülhet sor, ha az intézmény vezetőjét értékelték az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés keretében vagy az intézményellenőrzés során kerül sor az intézményvezető ellenőrzésére is.

Az intézményellenőrzés az alábbi területekre terjed ki (7):

- ⦿ a) pedagógiai folyamatok,
- ⦿ b) személyiség- és közösségfejlesztés,
- ⦿ c) az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények,
- ⦿ d) belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció,
- ⦿ e) az intézmény külső kapcsolatai,
- ⦿ f) a pedagógiai működés feltételei, valamint
- ⦿ g) az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvet megállapító jogszabályban meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés.

**Intézményi önértékelés
(pedagógus, vezető, intézmény)**



**Eredményét
felhasználja**

**Pedagógiai-szakmai ellenőrzés
(pedagógus, vezető, intézmény)**

Az Oktatási Hivatal minden év július 20-ig a következő évre szóló országos pedagógiai-szakmai ellenőrzési tervet készíti megyei bontásban.

A hivatal az ellenőrzési tervet úgy állítja össze, hogy az ellenőrzés ötévente egy alkalommal minden intézmény minden pedagógusára kiterjedjen.

A hivatal július 31-ig az általa működtetett informatikai támogató rendszer útján értesíti az ellenőrzési tervben szereplő pedagógusokat, intézményvezetőket és intézményeket.

147.§

(6) A hivatal november 30-ig kijelöli az ellenőrzési tervben szereplő ellenőrzések időpontját, az ellenőrzésben részt vevő szakértőket és a vezető szakértőt, majd az informatikai támogató rendszer útján értesíti az ellenőrzésben érintett pedagógusokat, szakértőket, valamint az érintett intézmények vezetőit.

20/2012.EMMI 193.§

Átmeneti rendelkezések !!!

(21) A 145. § (2)–(4) bekezdése szerinti intézményi önértékelés pedagógusra, intézményvezetőre és intézményre vonatkozó részeit először a 2016. évi ellenőrzésben szereplőre vonatkozóan kell elvégezni, de legkésőbb 2017. június 30-ig minden pedagógusra, 2020. június 30-ig minden intézményre vonatkozóan el kell végezni a teljes körű intézményi önértékelést.

RPI segítség

- ⦿ Az Intézményi önértékelési terv
- ⦿ Az Intézményi önértékelési program összeállításában

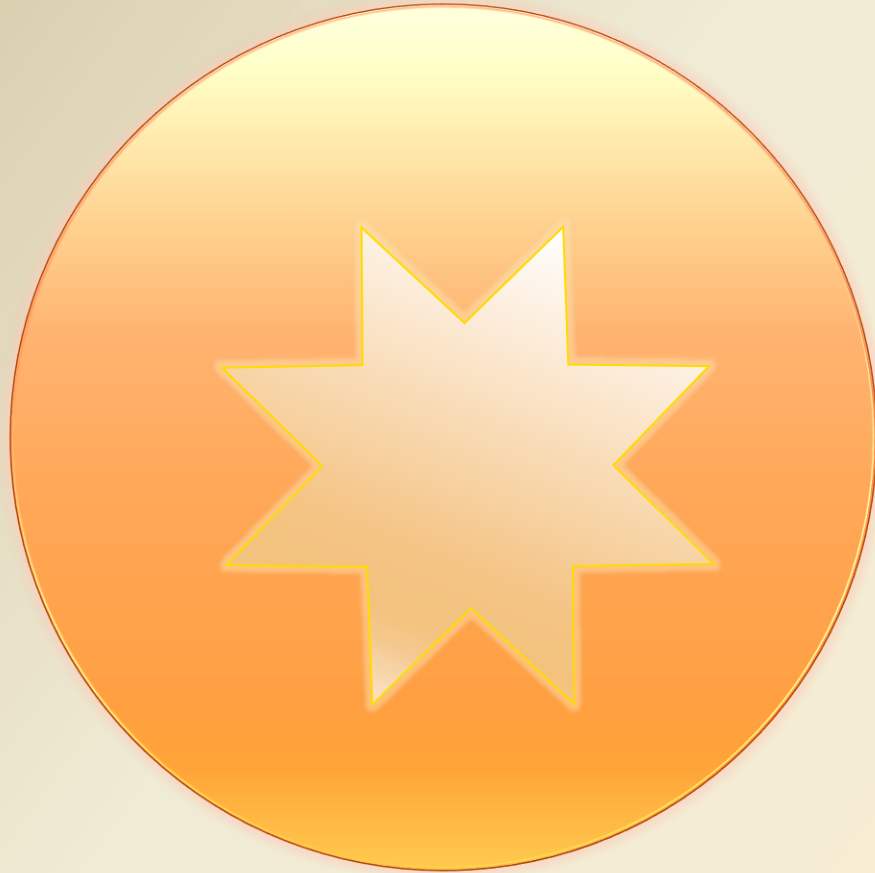


“Kollégiumi tanárnak lenni nem könnyű. Csak igazi pedagógus elszántsággal, optimizmussal, tanári hittel végezhető hivatás”

/Simon István: A kollégiumi nevelőtanár. Budapest, 1993, OKI. /



Köszönöm a megtisztelő figyelmet!



S. D. G.

Rozgonyi Zoltán
Pedagógiai szakértő
rozgonyi.zoltan@reformatus.hu
Tel: 30/486 - 2559

Református Pedagógiai Intézet
www.refpedi.hu

Kelemen Gabriella
Pedagógiai szakértő RPI
kelemen.gabriella@reformatus.hu
Tel: 30/639-5371