

Iskolalelkészi hivatásmodell a református köznevelési intézményekben

Egy kérdőíves felmérés tapasztalatai
röviden

2020. November 26.

Háttérinformációk: kitöltők és kiindulópont

Kitöltők köre	Fenntartók	Intézményvezető	Intézményi lelkész
Össz. létszám	127 egyházi jogi személy	168 intézmény	?
Kitöltők száma	49 fő	63 fő	35
arány	39 %	34 %	???

2020 júniusi megbízás (MRE Zsinata)

2020 szept-okt. kérdőívek

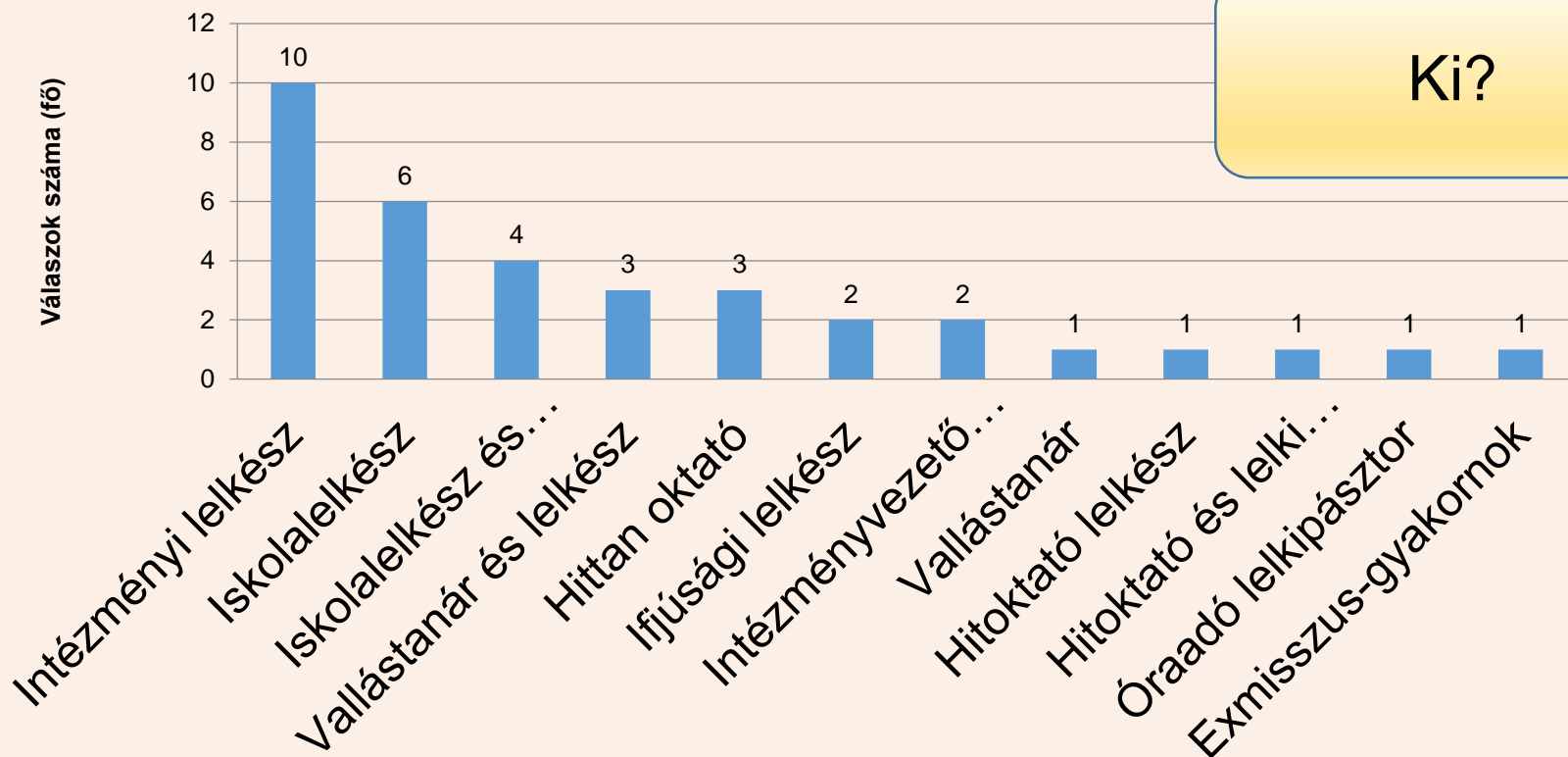
168 ref. köznevelési és szakképzési intézmény

Háttérinformációk: tisztázatlan jogi háttér, nem pontos fogalomhasználat

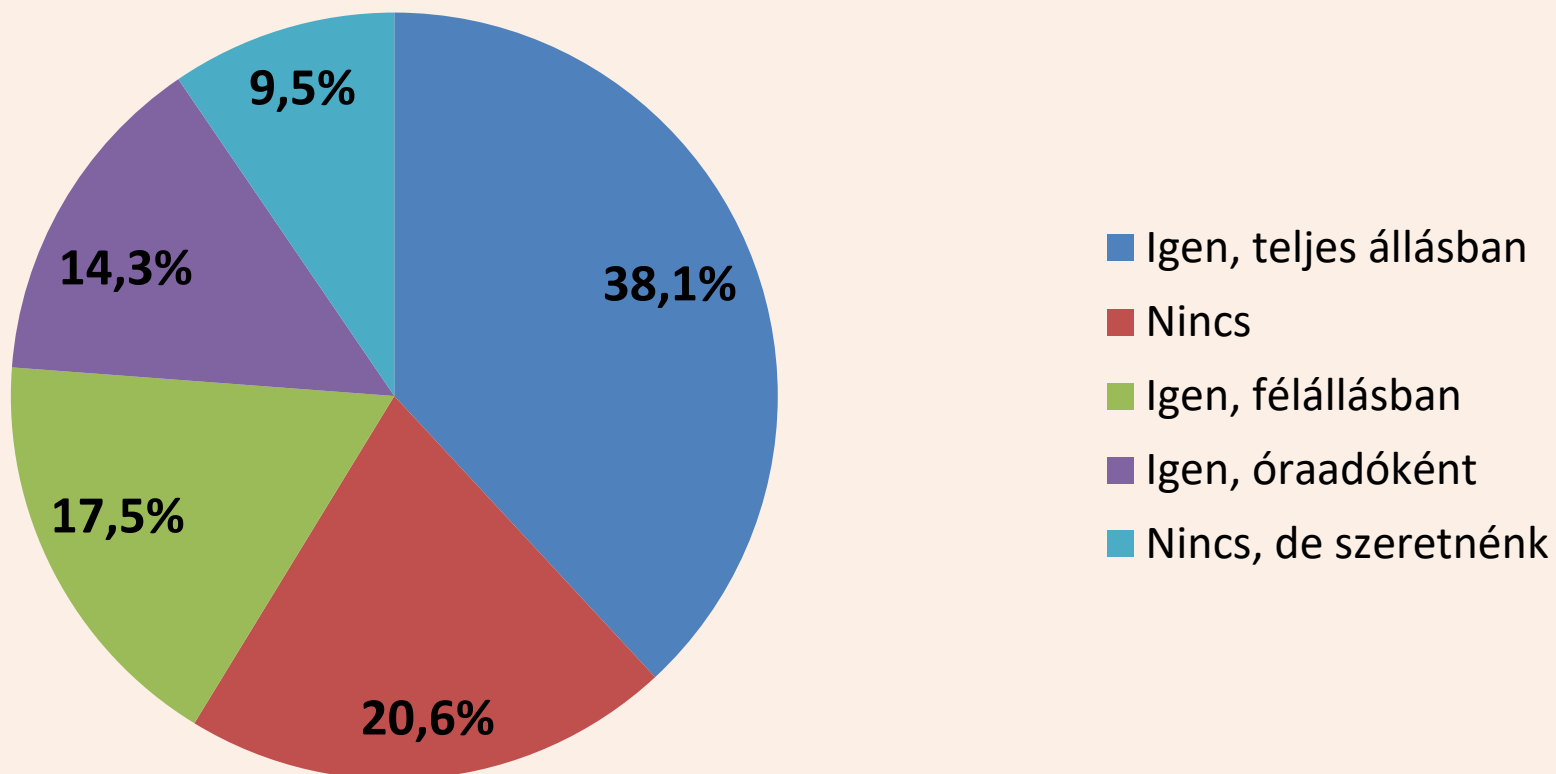
Intézményi lelkész –
vallásoktató lelkész
(törvényben)

Iskolalelkész,
óvodalelkész -
köznyelvben

Lelkészek munkaköri megnevezése az intézményekben
(n=35)



Intézményvezetői kérdőív
Van-e református lelkészi végzettséggel rendelkező
iskolalelkész/óvodalelkész?
(n=63)



„Nem” választ adók

Ki?

- Összesen: 30,1% (Nincs + Nincs, de szeretnénk.)
- Többféle további kérdés: ki végzi a hittanoktatást és az iskolai/hitéleti alkalmak szervezését, ellátását?

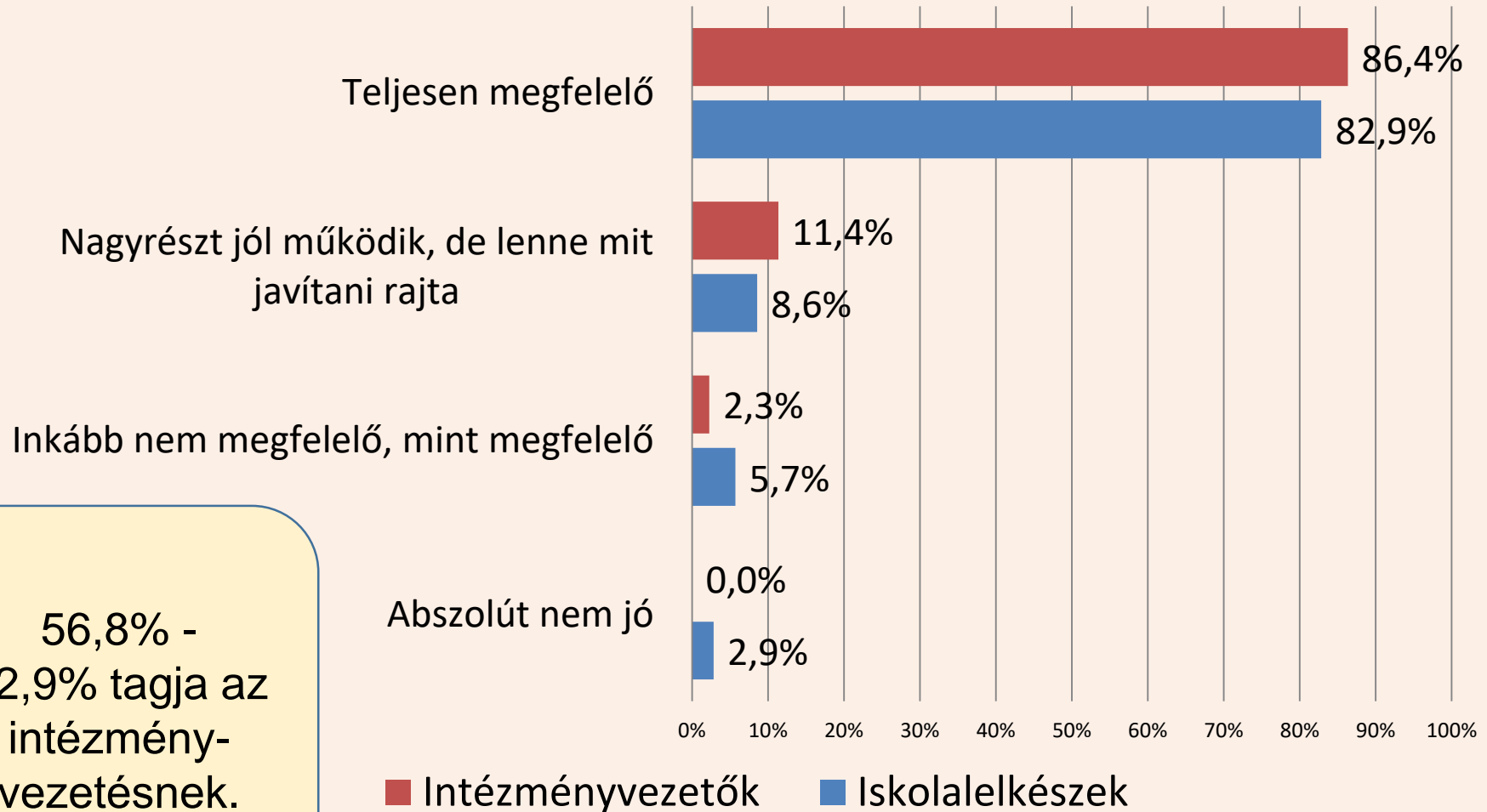
Hittanoktatás:

arra jogosító
végzettséggel 76,4%;
23,6 % fenntartó
egyházköztség
lelkipásztorai

Hitéleti alkalmak, keresztyén arculatformálás:

62,5 % lelkipásztor;
37,5 % vallástanár,
hittanoktató.
Érdekesség:
intézményvezető.

Intézményvezető és iskolalelkész kapcsolatának megítélése (n=44; n=35)



56,8% -
62,9% tagja az
intézmény-
vezetésnek.

- „A tantestület egyik tagjaként tekintenek rám. Az induláskor ("táblacserés intézmény") a fenntartó nem tisztázta kellőképpen a lelkész szerepét az iskola református jellegének kiépítése és megtartása érdekében. "Mumusként" tekintenek rám, amikor határozottan képviselni kívánom a keresztyén nevelési elveket, azokat nemcsak hangoztatva, hanem odaélve eléjük. Az iskola vezetése a fenntartó felé (papíron: pl. házirend) megfelel a feltételeknek, a mindennapi élet másról szól.”

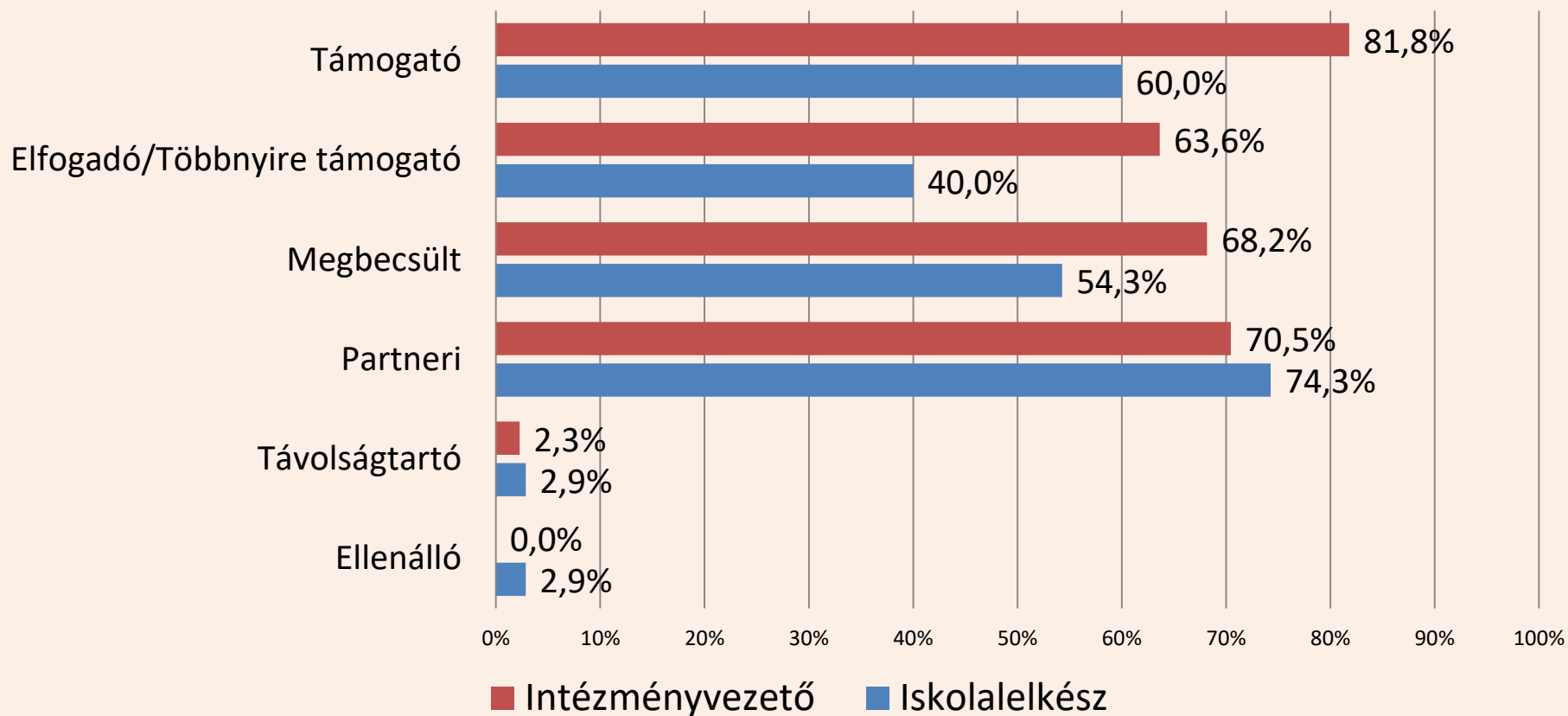
• „Hivatalosan a vezetői szinten. Gyakorlatban a vallástanár szintjén. Igazgató asszony nem tekint a vezetés részének. Megtűr, mert nem tud a szabályokon változtatni, de beoszt pl. folyosói ügyeletre ami engem nem zavar de a vezetőség többi tagja nem részesül ilyen szolgálatban.”

• „Azon, hogy igazi lelki vezető legyen, még dolgozni kell, de a jelenléte egyértelműen pozitív.”

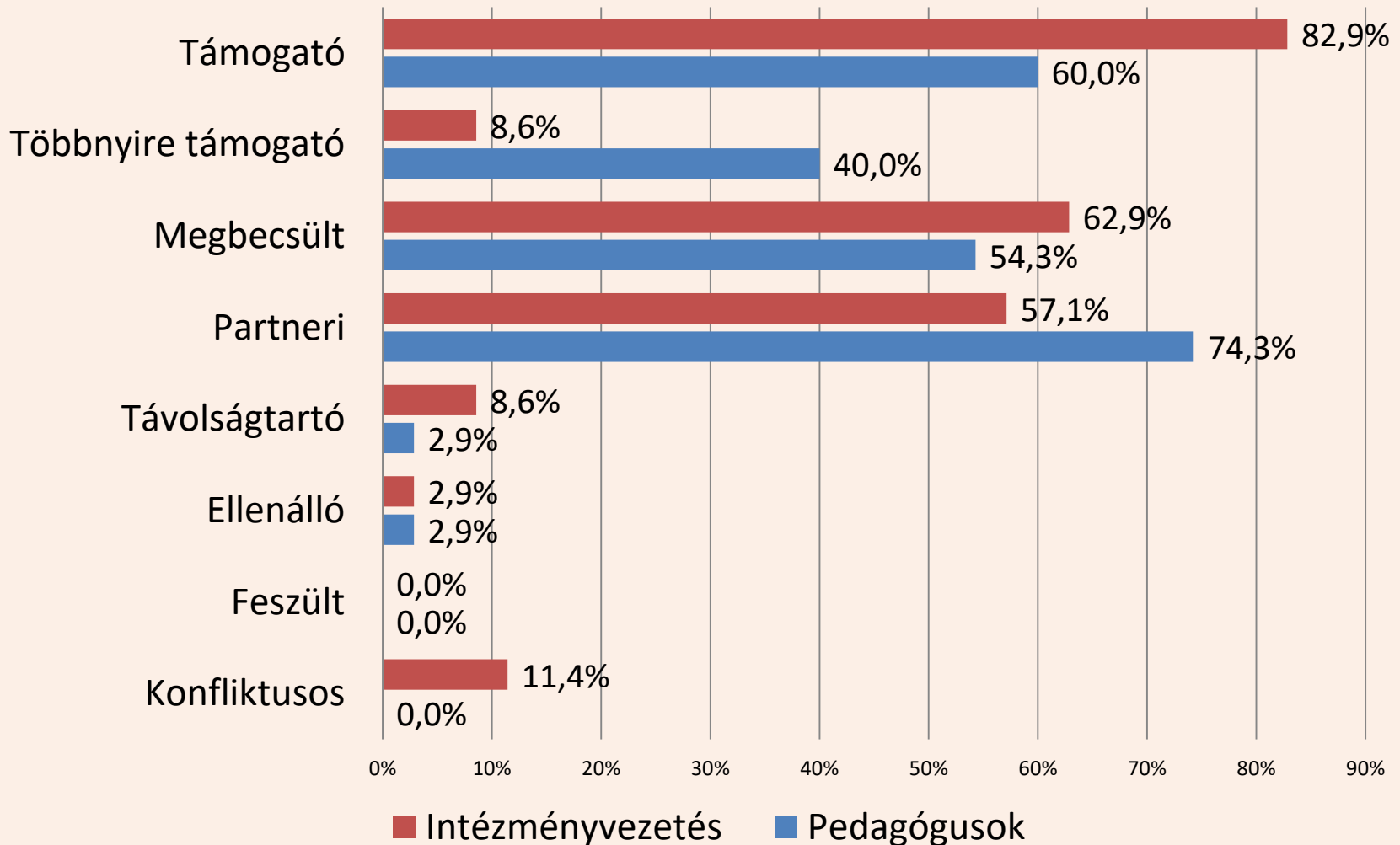
• „Az iskola és óvoda lelki életének teljes jogú vezetése, felelőssége az enyém az igazgató egyetértésével, támogatásával. Természetesen egyeztetünk, de ez az én területem.”

• „Hidat képez iskolánk tanulói, szülei, pedagógusok és a fenntartó gyülekezet, presbitérium között. Mélyíti a református hitet.”

Az intézmény pedagógusai hogyan viszonyulnak az iskolalelkész/óvodalelkész által végzett tevékenységhez? Az intézményvezető és az iskolalelkészek szerint (n=44; n=35)



Az iskolalelkészek tapasztalatai az elfogadottságról (n=35)



A jövőben segítheti-e a református szellemiségének formálódását, az iskolák/óvodák feladatellátását, nevelő-
oktató munkáját, ha azokban iskolalelkész/óvodalelkész
szolgálatára is lehetőség nyílik?

**Intézményvezető –
jövőre mutató**

Igen: 95,2 %

Nem: 4,8 %

Intézményfenntartó

Igen: 98%

Nem: 2%

Intézményvezető – jelenleg

Igen: 88,6 %

Nem: 11,4%

Alkalmazási szabályok

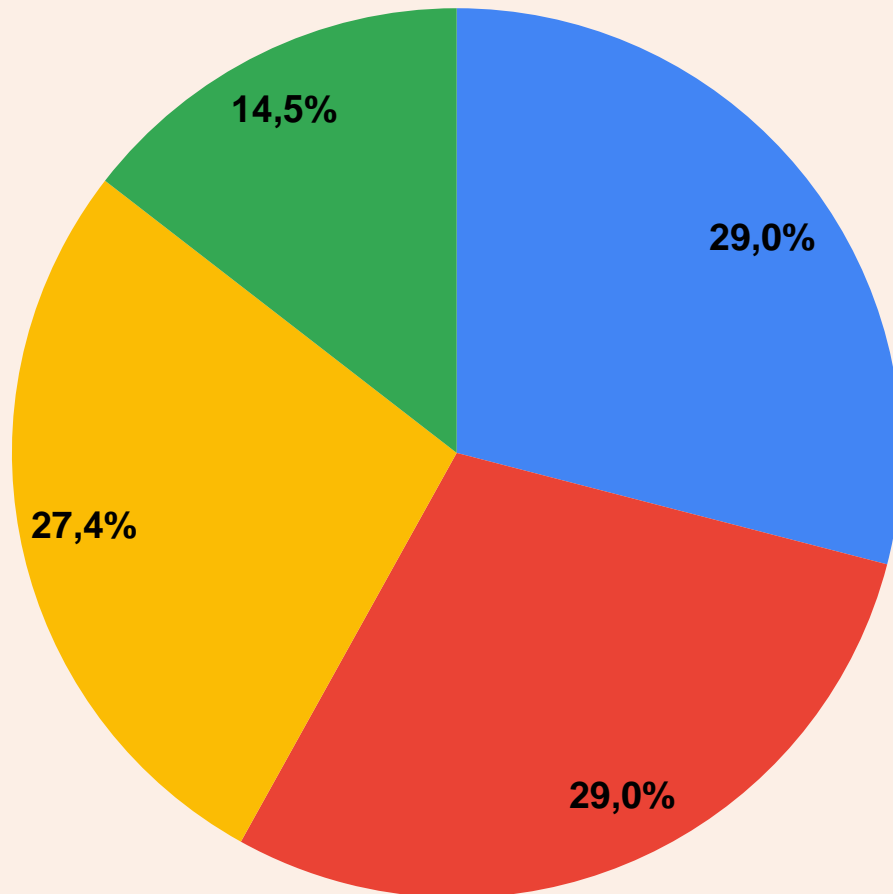
	Intézményvezetők (n=62)	Fenntartók (n=48)
Az iskolalelkész, óvodalelkész foglalkoztatása az intézmény nagyságától függően differenciált legyen.	62,9%	77,8%
Az iskolalelkész/ óvodalelkész foglalkoztatása nem függhet az intézmény nagyságától.	37,1%	22,2%

Alkalmazási szabályok

Állítások	Intézményvezetők N = 63	Intézmény fenntartók
Az iskolalelkész/óvodalelkész alkalmazása az intézmény típusától, illetve nagyságtól függően differenciált szabályok szerint, a helyi sajátosságoknak megfelelően történhessen.	71,4 %	75%
Minden református köznevelési intézményben legyen főállású iskolalelkész/ óvodalelkész.	27,0%	25%
Nem szükséges alkalmazni a református köznevelési intézményekben.	1,6%	0%

Differenciálás lehetőségei: tanulói létszám N=62 (intézményvezetők)

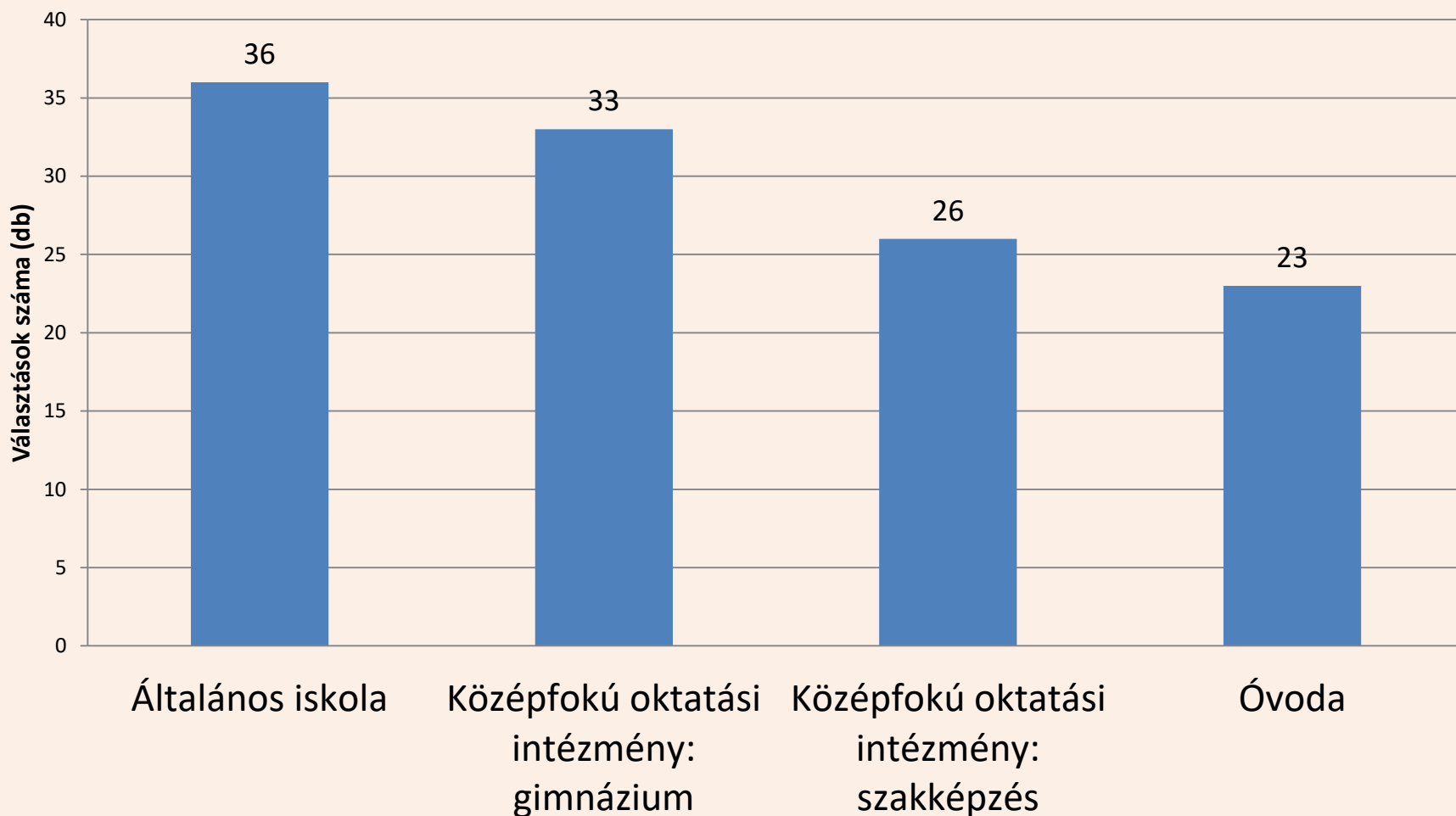
Merre tovább?



- Bármilyen tanulói létszám esetén alkalmazzon a református köznevelési intézmény minimum félállásban iskolalelkészt/óvodalelkészt.
- 100-250 fő tanulói létszámú református köznevelési intézmény alkalmazzon min. fél állásban iskolalelkészt/óvodalelkészt.
- 250 fő tanulói létszám fölött a református köznevelési intézmény alkalmazzon teljes állásban iskolalelkészt/óvodalelkészt.
- Bármilyen tanulói létszám esetén alkalmazzon a református köznevelési intézmény teljes állásban iskolalelkészt/óvodalelkészt.

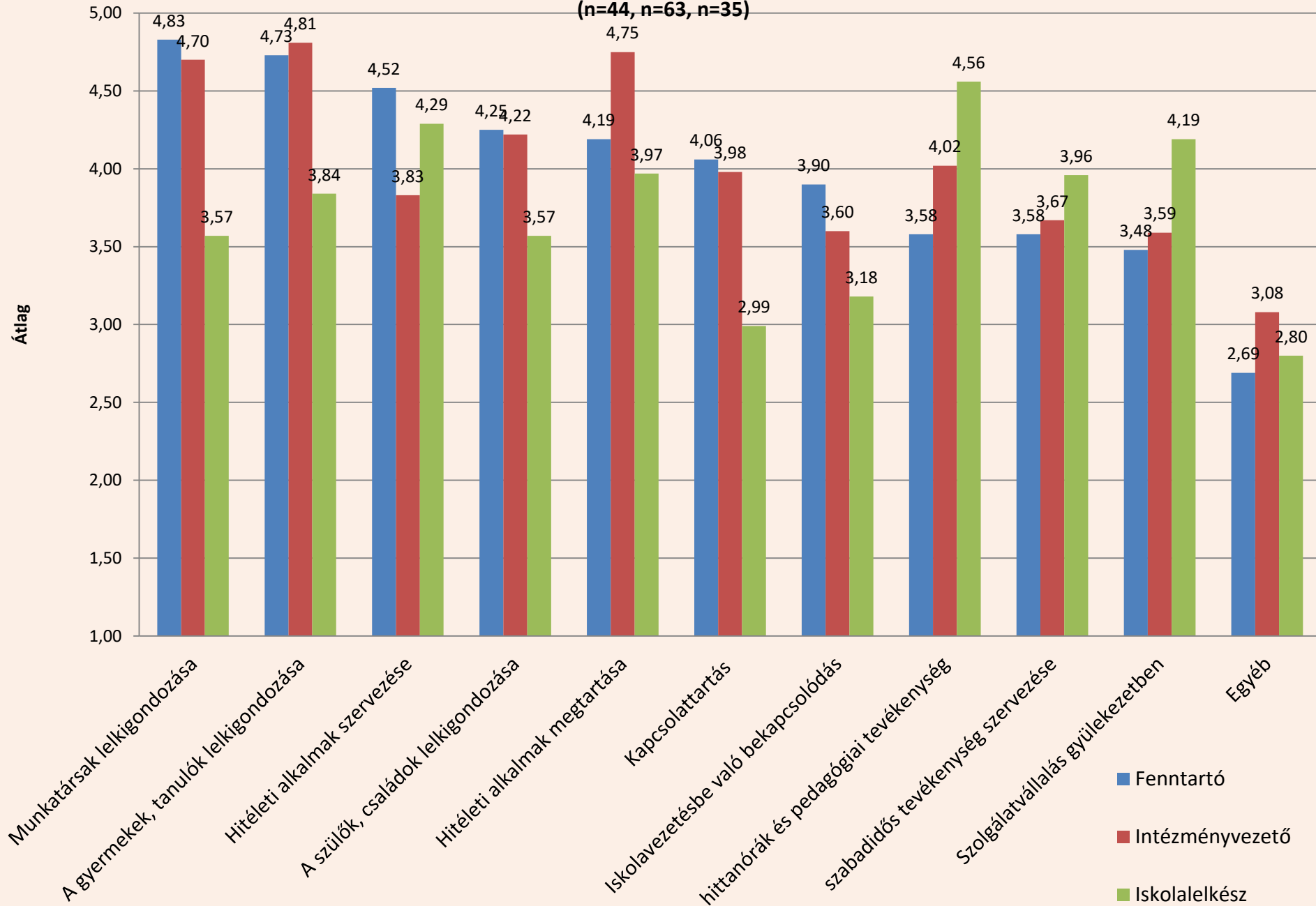
Intézménytípus (fenntartó)

A köznevelési intézmények melyik csoportjában javasolja óvodalelkész,
iskolalelkész szolgálatba állítását?
(n=36, 118 db választás)



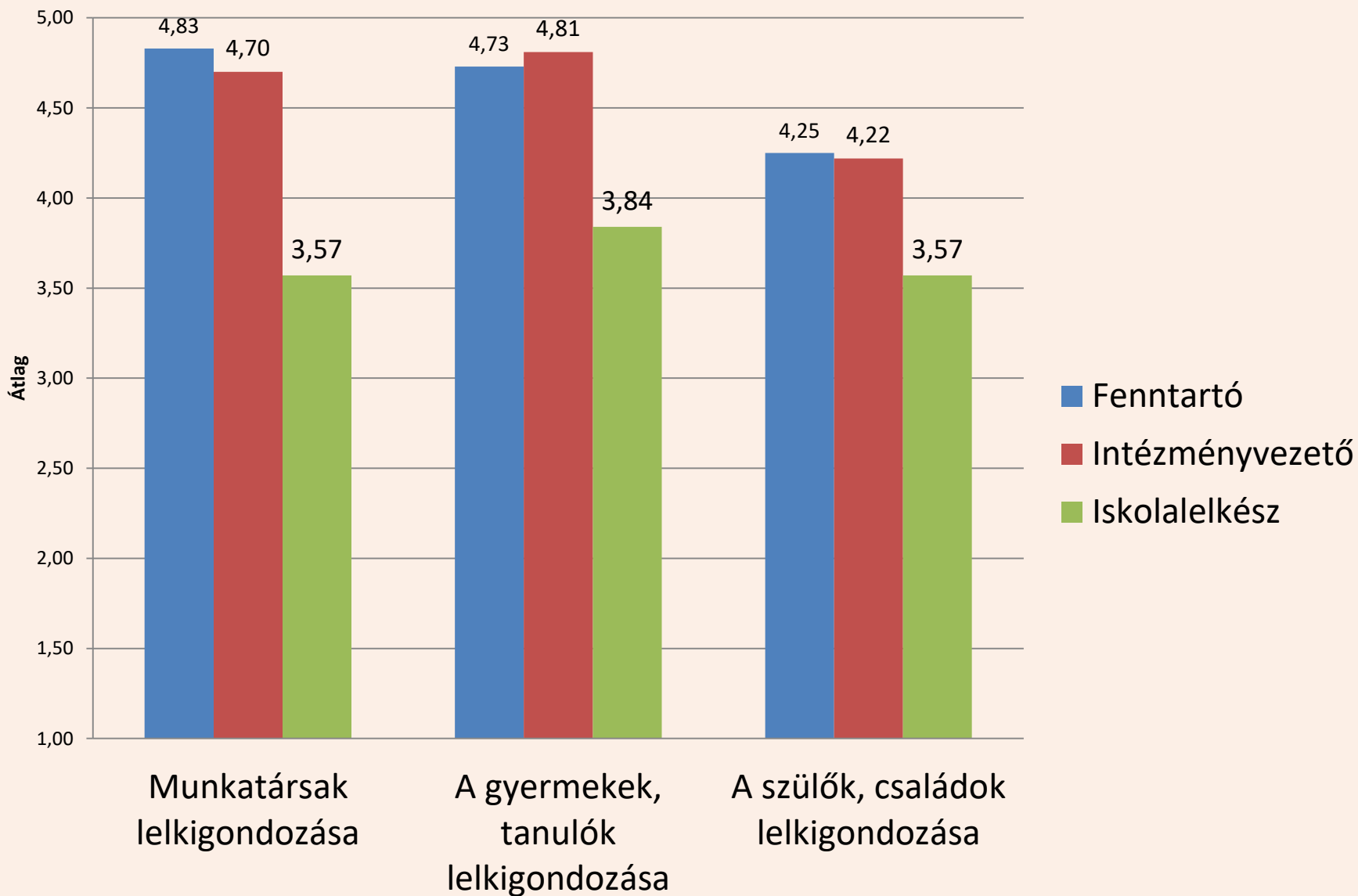
Iskolalelkészek feladatainak fontossága 1-5-ös skálán

(n=44, n=63, n=35)

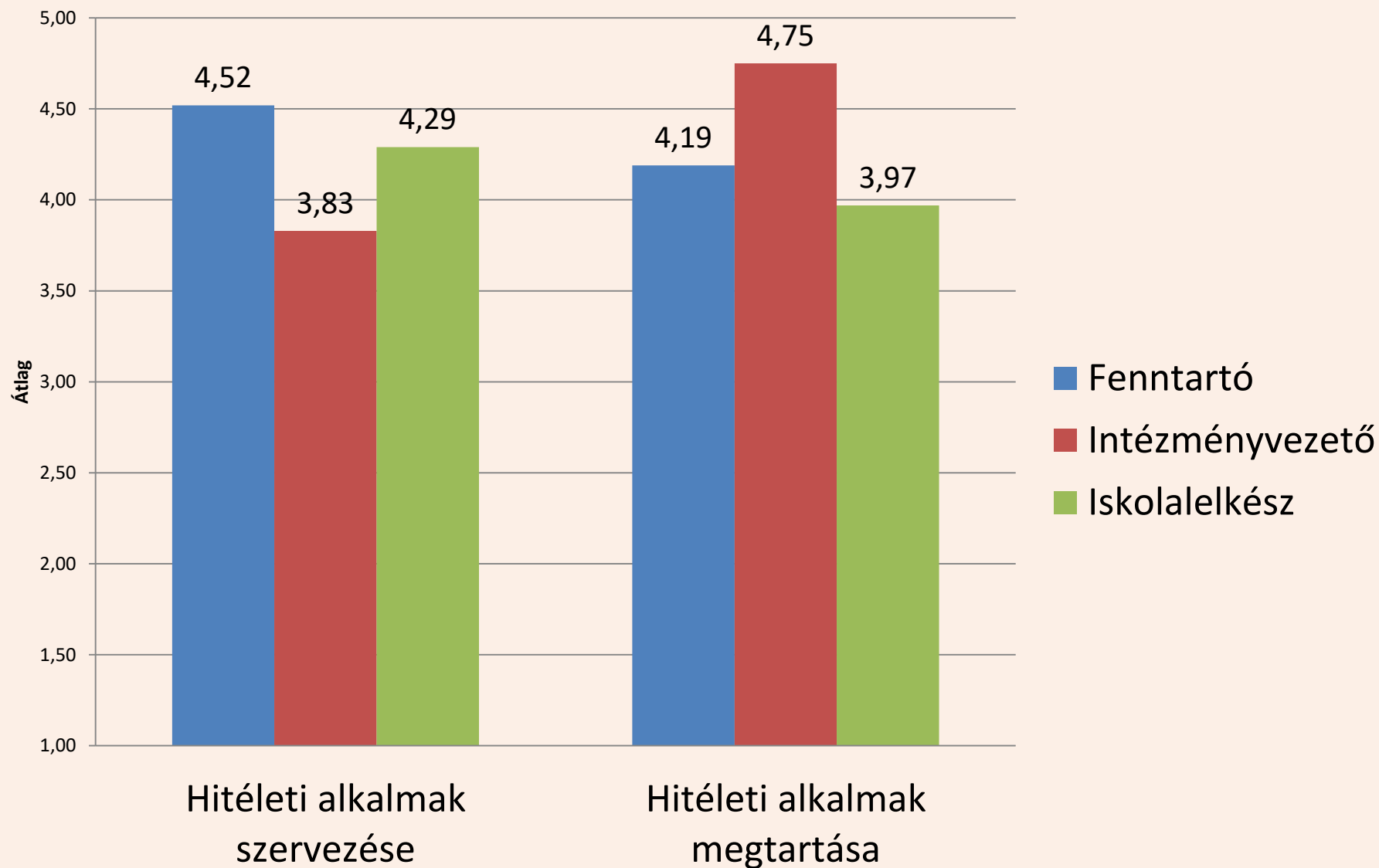


Iskolalelkészek feladatainak fontossága 1-5-ös skálán (n=44, n=63, n=35)

Mit?

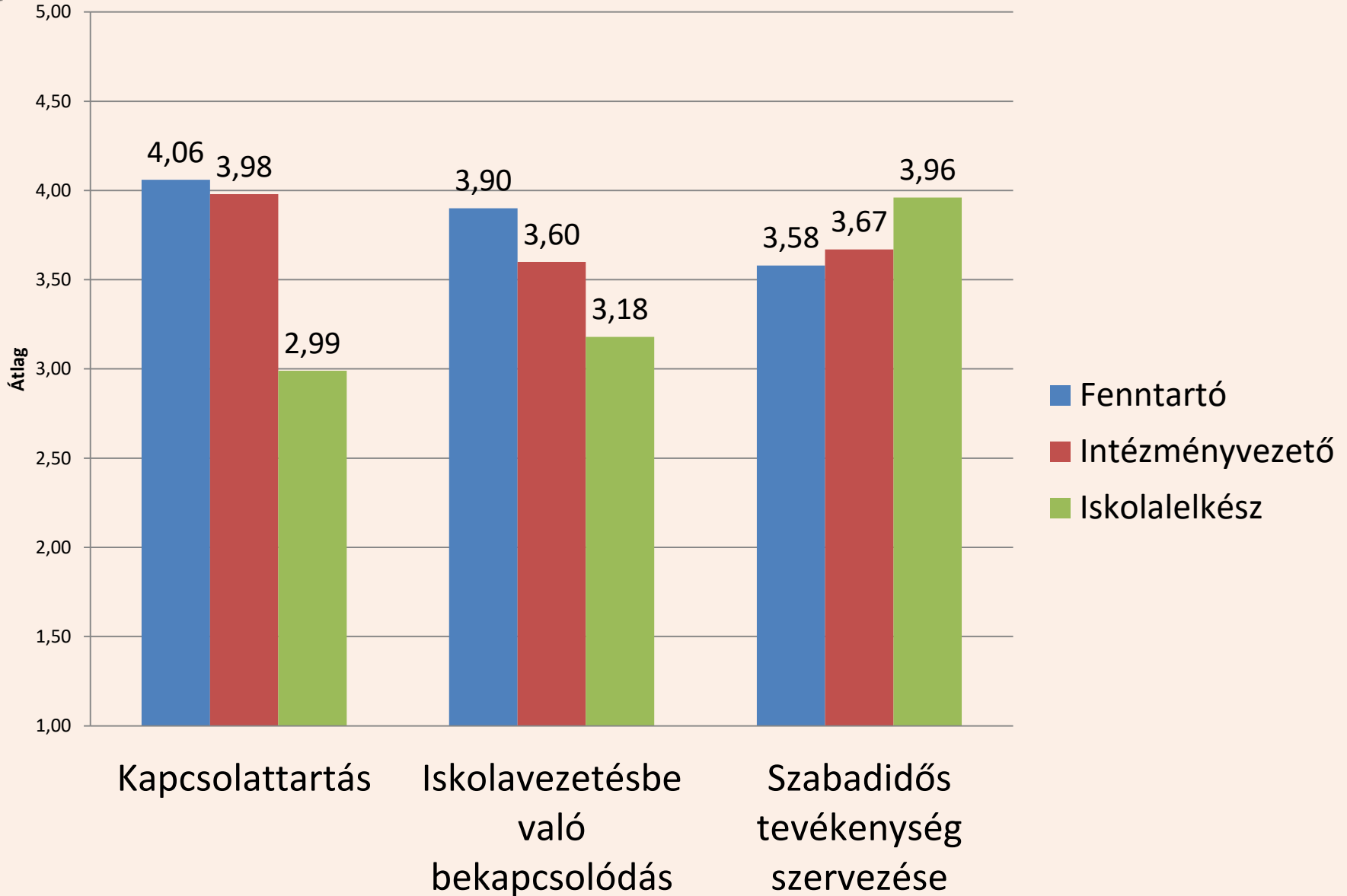


Iskolalelkészek feladatainak fontossága 1-5-ös skálán (n=44, n=63, n=35)



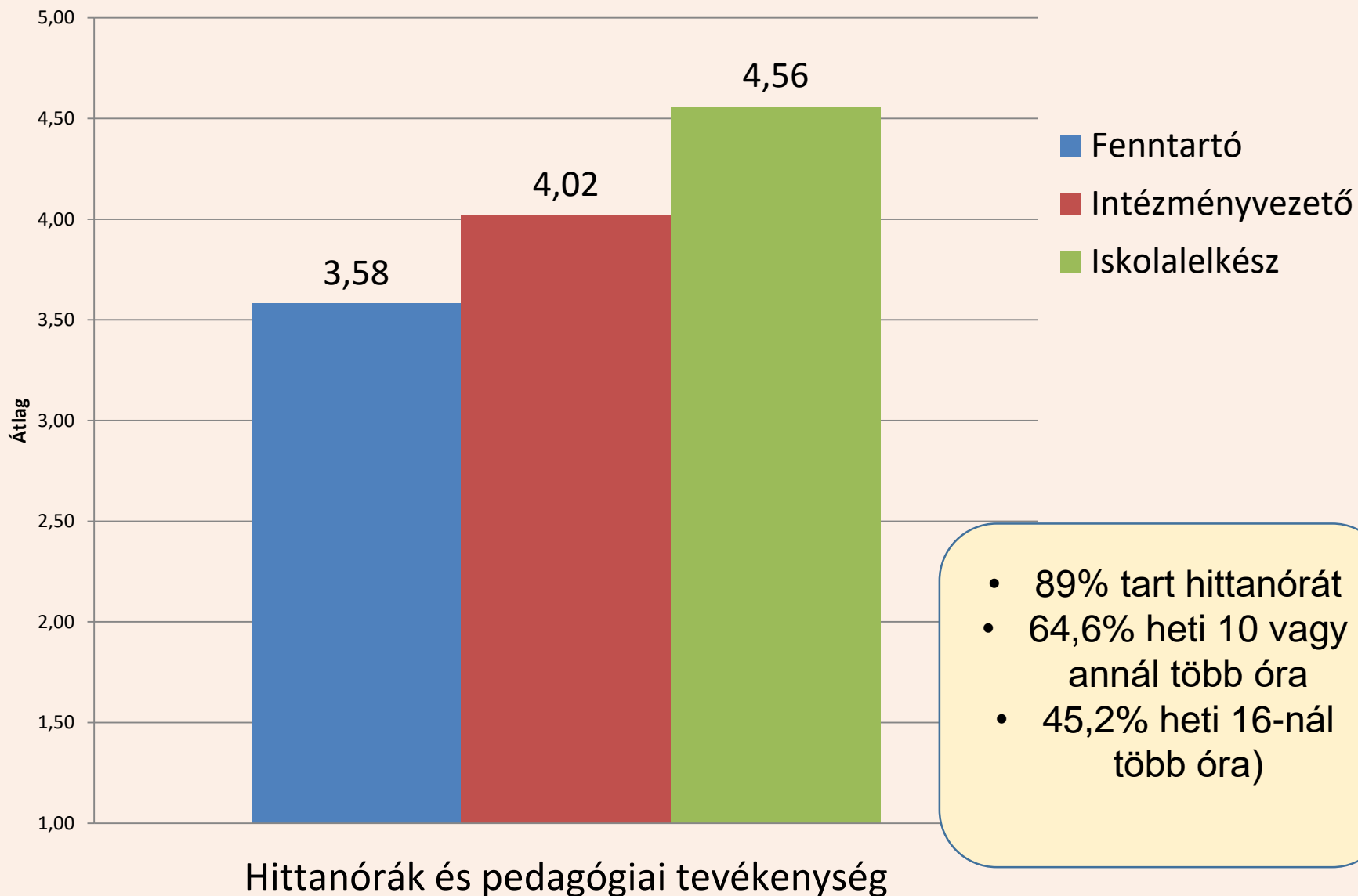
Iskolalelkészek feladatainak fontossága 1-5-ös skálán (n=44, n=63, n=35)

Mit?

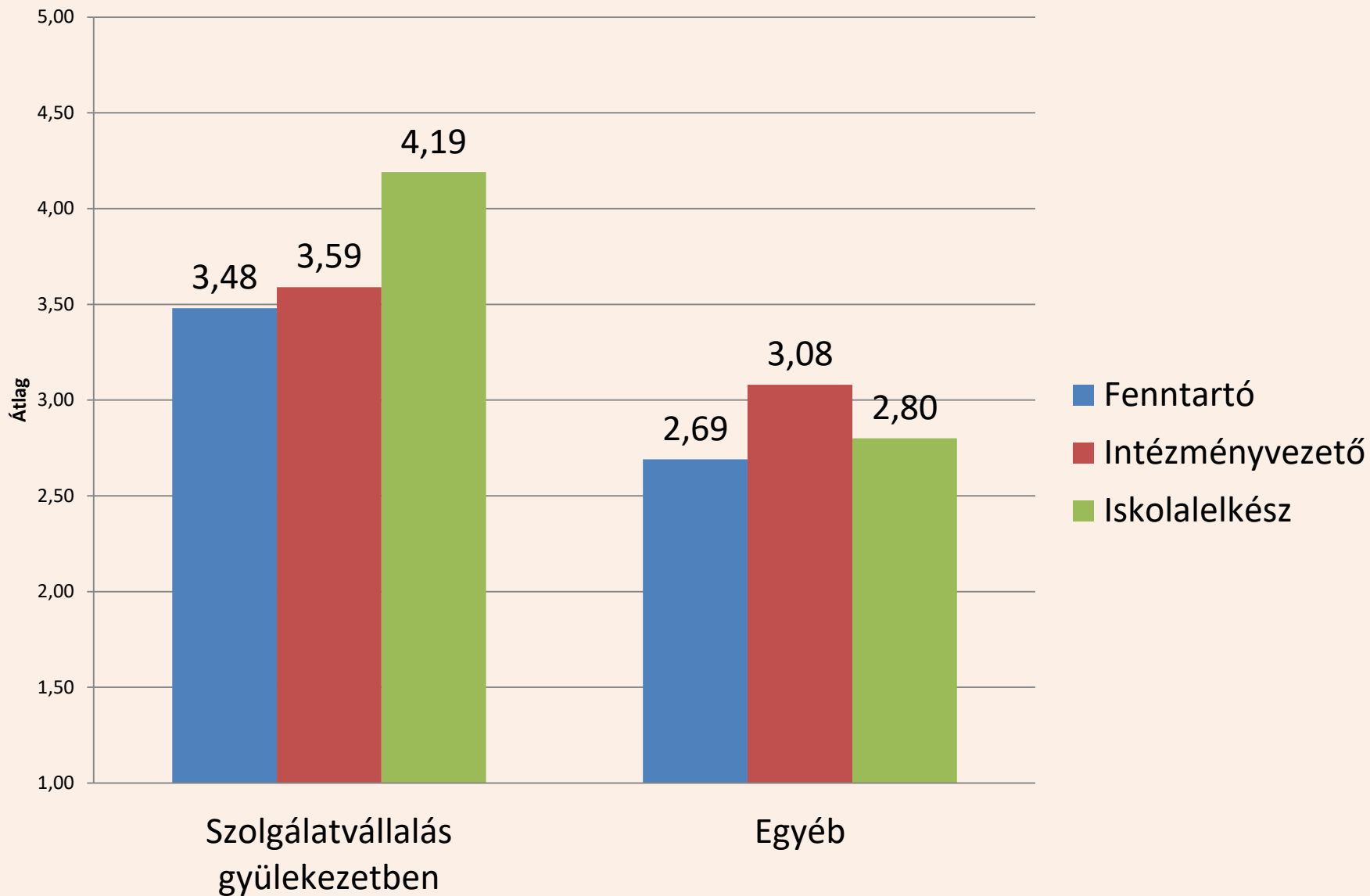


Iskolalelkészek feladatainak fontossága 1-5-ös skálán (n=44, n=63, n=35)

Mit?

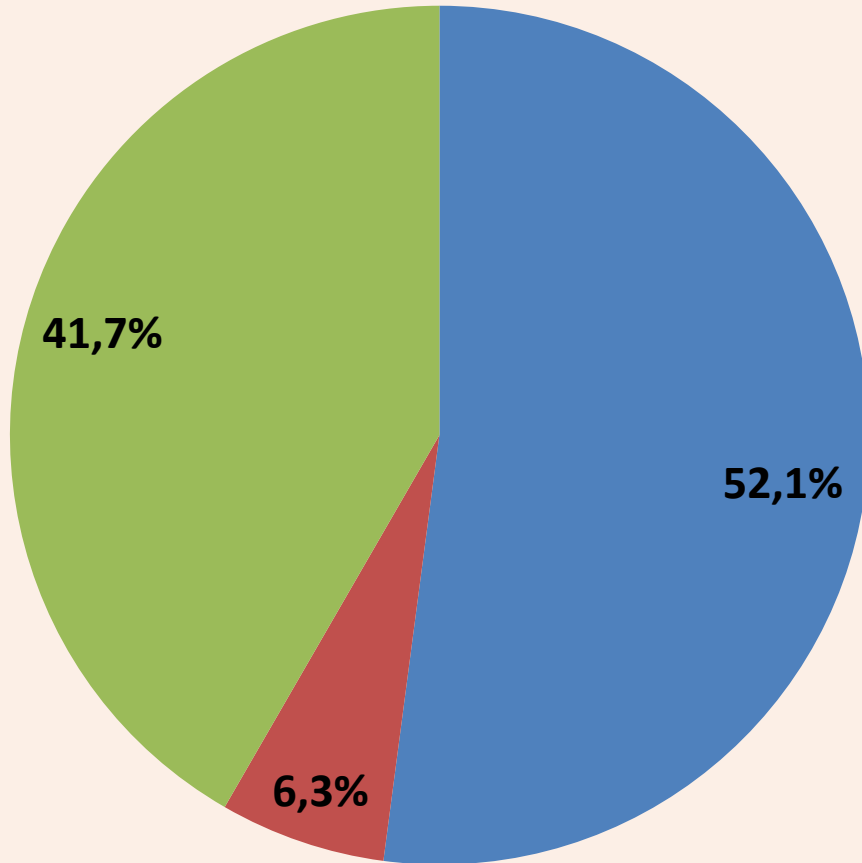


Iskolalelkészek feladatainak fontossága 1-5-ös skálán (n=44, n=63, n=35)



Iskolalelkész finanszírozási kérdései (Fenntartói kérdőív)

Miből?



- Az iskolalelkész/óvodalelkész lakhatásának, munkabérének és járulékos költségeinek finanszírozását az intézmény költségvetésében kell megteremteni.
- Az iskolalelkész/óvodalelkész lakhatásának, munkabérének és járulékos költségeinek finanszírozását a fenntartó költségvetésében kell megteremteni.
- Az iskolalelkész/óvodalelkész lakhatásának, munkabérének és járulékos költségeinek finanszírozását a fenntartó és az intézmény költségvetésében megosztva kell megteremteni, az ellátott feladatok arányában.

Köszönöm szépen a
figyelmet!

Dr. Szászi Andrea
RPI, katechetikai szakértő –
igazgatóhelyettes
Tel: 30/961-8674
E-mail:
szaszi.andrea@reformatus.hu

