

**Egyedül nem megy!
Az óvodapedagógus és a
nevelőmunka segítőinek
együttműködése**

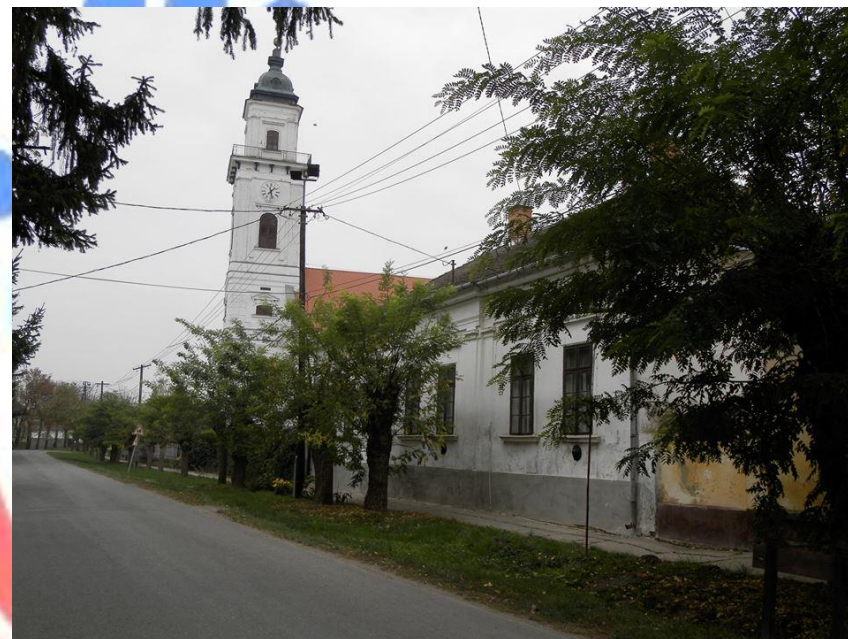
**Református pedagógiai munkát segítő
dajkák és pedagógiai asszisztensek**

I. szakmai találkozóra!

2019.02.14.



BEMUTATKOZOM



SZEMÉLYES ÉRINTETTSÉG

- **JUCI NÉNI az én „dajkám”** (1957-1959)
 - Éreztem, hogy szeretett 😊
 - Elfogadott, „megdajkált” 😊
 - „Kiválasztott”, de következetes volt 😊
 - Bevont a munkáiba 😊
 - Ma is tartjuk a kapcsolatot (88 éves) 😊



MUNKATÁRS „DAJKÁIM”

- **Margit néni** egy kis faluban – az „előjáró” felesége
- **Marika** Szigetcsépen - a falu segítője
- **Irma néni** Halásztelken - „élettanáram” egyike!
- **Jusztina** - a szolgálatkész ember
- **Julika** - a pedagógiai vénával megáldott dajka

GYERMEKEIM DAJKÁI

- **Laci - ?**
- **Ancsi – Magdi néni**
- **PETI FIAM DAJKÁJA ZSUZSI NÉNI...VOLT...**



...

PEDAGÓGIAI ASSZISZTENSEK

2013 szeptember 1- től
10 fő pedagógiai
asszisztens kollégám
van a Brunszvik Teréz
Budavári Óvodában





TUDNUNK KELL...



**...HOGY ÉLETRE SZÓLÓ NYOMOKAT ÉS
EMLÉKEKET HAGYHATUNK A
GYERMEKEKBEN!**



MUNKAFELADATAIM SORÁN

- Óvodavezetés
 - szervezetfejlesztés (csere nap)
 - szakmai szervezetfejlesztés (képzés, mérés, stb.)
- Szaktanácsadás
- Szakértés; Tanfelügyelő- minősítő tréner
- **Jelenleg intézményfejlesztés**
- **MÓD-SZER-TÁR szakmai vezetése**



ELKÖTELEZŐDÉS...



10 ÉVES A MÓD-SZER-TÁR

- *Az óvónő jobb keze a dajka pályázat 1975*
- **8 dajkakonferencia:** 3770 résztvevő, 32 előadás, 14 intézményi gyakorlat
- **5 pedagógiai asszisztens konferencia:** 790 résztvevő, 19 előadás, 13 intézményi gyakorlat
- **2 vidéki konferencia:** 6 előadás, 3 intézményi gyakorlat
- **17 intézményi nap** a MÓD-SZER-TÁR-ral
- **„Az én dajka nénim”** (országos rajzpályázat 2017)
- **„Elterjedt”** ... számos intézményben...



Külső kapcsolatok...



Dajkakonferencián 2015- ben





SEGÍTŐI KOMPETENCIÁK A MUNKATERVBEN

MUNKATERV

2018/2019

BRUNSZVIK TERÉZ BUDAVÁRI ÓVODÁK

- intézményi gyakorlat bemutatása -

BRUNSZVIK TERÉZ BUDAVÁRI ÓVODÁK

ÉVES MUNKATERV1

Kiemelések az éves Munkatervből:

• **Nevelőtestületi tanácskozásainkon** (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet) a nevelőtestület valamennyi tagja részt vesz. A nevelőmunkát segítő munkatársak (**pedagógiai asszisztens, dajka, konyhai kiségitő, kertész**) **részvétele alkalomszerű, a szervezés függvényében kötelező.**

BRUNSZVIK TERÉZ BUDAVÁRI ÓVODÁK

ÉVES MUNKATERV₂

Mérés-értékelés - Tervezett mérések

Tanköteles korú gyermekek neveltségi szintje	Pedagógiai asszisztensek	Minden tanköteles korú gyermek	Visszacsatolás: Szülői Szakmai munkaközösségek	Neveltségi szintmérő eszköz; célzott megfigyelés	Beosztás szerint 2018.október 08-19-ig.	Juhász Ildikó Önértékelési munkaközösség vezető
---	---------------------------------	--------------------------------	---	---	--	--

BRUNSZVIK TERÉZ BUDAVÁRI ÓVODÁK

ÉVES MUNKATERV₃

- **A Gyermekvédelmi munkacsoport** ebben a nevelési évben is foglalkozásainak keretein belül, illetve aktuális igény szerint **PEDAGÓGIAI ESETMEGBESZÉLŐ KÖR** működtetésével **kívánja támogatni az óvodapedagógusok és a munkájukat segítő pedagógiai asszisztensek munkáját.**
- **HUMÁN ERŐFORRÁS – CSOPORTBEOSZTÁSOK**
3 csoportonként 1 fő pedagógiai asszisztens
- **Részvétel továbbképzéseken – nem akkreditált:**

BRUNSZVIK TERÉZ BUDAVÁRI ÓVODÁK

ÉVES MUNKATERV4

- **Dajkák és pedagógiai asszisztensek külső és belső képzése, továbbképzése**

<p>Pedagógiai asszisztensek V. Országos Konferenciája</p> <p><i>Tervezett szakmai program:</i></p> <p>Szerepvállalás a konferencián – Jó gyakorlat bemutatása</p> <p>-Neveltségi szintmérés lebonyolításával kapcsolatos tapasztalatok megosztása</p> <p>-Belső továbbképzési rendszerünk bemutatása</p> <p>-</p>	<p>Kispesti Munkásott hon 11.10. szombat 10:00-15:00</p>	<p>Részt vesznek: Minden pedagógiai asszisztens, az érdeklődő dajkák és óvodapedagógusok részvételét is támogatjuk.</p> <p>Regisztrációhoz a résztvevők jelzésének időpontja: 10.02.</p> <p>www.mod-szer-tar.hu</p>
---	--	--

BRUNSZVIK TERÉZ BUDAVÁRI ÓVODÁK

ÉVES MUNKATERV5

<p>PEDAGÓGIAI ASSZISZTENSEK NAPJA</p> <p>-Pedagógiai asszisztensi kompetenciák a PP tükrében</p> <p>-Aktuális kérdések – válaszok</p> <p>-A pedagógiai munkát segítők teljesítményértékelése</p>	<p>01.10. hétfő 8:00-11:30 GAMESZ</p>	<p>Minden pedagógiai asszisztens kolléga részvételével.</p>
<p>Viselkedésrendezés – SOS segítségnyújtás – Belső továbbképzési kurzus</p> <p><i>Képző: Barnáné Likovszky Márta viselkedésrendező szakértő</i></p>	<p>Beosztás szerint 2 x 4 óra 02, hó</p>	<p>Minden pedagógiai asszisztens és dajka részt vesz a képzésen.</p>

Pedagógiai munkát segítők napja (belső továbbképzések) eddigi témái

- **PP tartalmi elemeinek áttekintése:**
 - **Célrendszer**
 - **Az egészség és környezeti nevelés alapelvei – Az egészséges életmód alakítása**
 - **A tanulási környezet megfelelősége**
 - **Érzelmi és erkölcsi nevelés, szociális tapasztalatok biztosítása**
 - **A játék, a tevékenységekben megvalósuló tanulás, és munka helye programunkban**
 - **Fenntartatóság, környezettudatos nevelés**
- **Dajkakompetenciák**
- **Pedagógiai asszisztensi kompetenciák**
- **Szociális kompetenciák (neveltségi szint) mérése**
- **Részvétel a minősítési és szakmai ellenőrzési folyamatokban**
- **Pedagógiai munkát segítők teljesítményértékelése**
- **Pedagógiai esetmegbeszélés**

Bepillantás a Munkatervbe

- Piros színnel vannak kiemelve a pedagógiai munkát segítőket érintő tartalmak
- A résztvevők számára hozzáférhető lehet

Neveltségi szintmérés a pedagógiai asszisztensek közreműködésével

- 2016-2017 évben 1 nagycsoportban
- 2017-2018 évben a 3 ‘Óriás’ nagycsoportban
- 2018-2019 évben minden tanköteles korú

(október 15-26.)

Előzetes felkészülés:

Ismerkedés a mérőeszközzel, mérési módszerrel, egy-egy mérés kipróbálása saját csoportban, közös konzultáció.

NEVELTSÉGI SZINT MÉRÉSE

Szociális fejlettség, magatartás, közösségi beállítódás

Az óvoda és a csoport neve:	
A mérés lebonyolításának módszere:	Természetes környezetben zajló megfigyelés
Időintervallum:	Napirend alapján zajló tevékenységek sorozata
Jelölés módja:	A megfelelő rubrikába függőleges vonal húzása
Mérést végző pedagógiai asszisztens neve:	
Időpont:	Nevelési év elején!

Neveltségi szintmérés eredményei₂

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tevékenységhez való viszony	80,9	85,1	77.4
Önként vállalt tevékenység esetén	78,0	87,4	80.4
Kötelező jellegű tevékenység esetén	83,7	86,5	74.5
Közösségért végzett tevékenység	91,4	83,6	74.5
Közösségért végzett naposi tevékenység	93,1	84,5	83.2
Közösségért végzett egyéb megbízatások	89,7	82,7	78.9
ÁTLAG %	90.0	87.1	80.2

Neveltségi szintmérés eredményei¹

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Normához, szabályhoz, való viszony	95,7	91,8	87.2
Egészségügyi szokások területén	96,6	93,9	93.3
Önkiszolgálás területén	94,8	89,8	81.1
Társas kapcsolatok	92,1	87,8	81.6
Etikai normák	94,8	89,4	81.7
A gyermek viszonya a felnőttekhez	92,5	86,5	86.6
A gyermek- gyermek viszony	92,7	89,7	82.9
Gyermek viszonya a közösséghez	88,3	85,4	75.3

Neveltségi szintmérés eredményei →

**MINDEN MÉRÉS ANNYIT ÉR, AMENNYIT
ABBÓL HASZNOSÍTANI TUDUNK!**

- Erősségek és fejleszthetőségek listája
- Rangsorolás
- OKOK kutatása
- Célok kitűzése az okok megszüntetésére
- Feladatok kijelölése

EGYÜTT...

...AZ ÓVODAPEDAGÓGUSOKKAL!

... A CSALÁDDAL!

A pozitívumokra való odafigyelés elve/1

- **Kapd rajta a gyermeket, amikor jó! A rosszra való lecsapás helyett!**

Elősegíti:

- a pozitív énkép alakítását,
- a jó kapcsolat építését,
- a bizalomteljes légkört,
- a kívánt viselkedések számának növelését,
- több nem kívánt viselkedés megelőzését,
- a pozitív nevelő-hatások befogadását.

A pozitívumokra való odafigyelés elve/2

- Egy egészségesen fejlődő óvodás gyermeknek napi 20 testi - lelki érintésre van szüksége.
- A viselkedésrendezés szerint azoknak a gyermekeknek van a leggyakrabban szükségük a pedagógus pozitív figyelmére, bátorítására, dicséretére, akik a legjobban le vannak maradva, és mindenkinek azon a területen, amelyen önmagához képest gyengébben teljesít.

NEVELŐPARTNERI KAPCSOLAT₁

CSOPORT GARANCIALEVELE

Az óvoda hosszú bélyegzője

GYÖNGYSZEM ÓVODA
CSOPORTNAPLÓ

A
csoport részére

A 2010/2011. nevelési évre

.....
óvodapedagógus

.....
óvodapedagógus

.....
dajka

A csoportnaplót megnyitotta
Budapest, 2010. szeptember 1.

P.H.

A csoportnaplót lezárta
Budapest, 2011. augusztus 31.

P.H.

.....
óvodavezető

.....
óvodavezető

1

**Elengedhetetlen a munka
összehangolása!**

- **Csak akkor tudja a szakképzett dajka és a pedagógiai asszisztens a nevelést tudatosan segíteni, ha tudja a nevelés célját, feladatát, módszereit**
- **Mindezek megismertetése az óvodapedagógus kötelessége, feladata**



NEVELŐPARTNERI KAPCSOLAT₂

- **Teljesítményértékelés**
 - kompetenciákhoz rendelt szempontok
 - javasolt az önértékelésre alapozni
 - javasolt a pedagógus önértékelés kapcsán a gyakorlati munka értékelése
- **Pedagógus önértékeléshez, tanfelügyeleti ellenőrzéshez, minősítéshez kapcsolódó feladatok**

FELADATOK EGYEZTETÉSE ALVÁS IDŐBEN



Belső továbbképzés az oviban





Kapcsolat erősítő műszertani javaslatok



- Neveltségi szint kártyák
- Neveltségi szint mérőeszköz
- Mit várunk el a gyermekektől? (kártyák)
- Esetmegbeszélés (leírás segédeszköz)

A DAJKÁINK NEVELŐPARTNERI RANGRA LÉPTEK!

CSOPORT GARANCIALEVELE

Elengedhetetlen a munka összehangolása

Az óvoda hosszú bélyegzője

GYÖNGYSZEM ÓVODA
CSOPORTNAPLÓ

A
csoport részére

A 2010/2011. nevelési évre

.....
óvodapedagógus

.....
óvodapedagógus

.....
dajka

A csoportnaplót megnyitotta
Budapest, 2010. szeptember 1.

P.H.

A csoportnaplót lezárta
Budapest, 2011. augusztus 31.

P.H.

.....
óvodavezető

.....
óvodavezető

1

- **Csak akkor tudja a szakképzett dajka a nevelést tudatosan segíteni, ha tudja a nevelés célját, feladatát, módszereit**
- **Mindezek megismertetése az óvodapedagógus kötelessége, feladata**

AZ EGYÜTTMŰKÖDÉS HÉT LÉPÉSE



EMI mozgalom

7 lépés, tegyük meg együtt!

**EGYÜTTMŰKÖDŐ
TÁRSADALOM
– EGYÜTTMŰKÖDŐ
ÓVODA**

www.7steps.shp.hu



TESZT KITÖLTÉSE



**MILYEN A PEDAGÓGIAI MUNKÁT SEGÍTŐ
AMIKOR EGYÜTTMŰKÖDŐ?**

Nyeremény:

***Szocializációt segítő fejlesztő játékok
gyűjteménye***

AZ EGYÜTTMŰKÖDÉS 7 LÉPÉSE

1. Légy számomra **elérhető, és megszólítható!**
2. Avass be szándékaidba, **adj nekem tájékoztatást** mindarról, ami engem is érint!
3. Gondoskodj róla, hogy **elvárásaid világosak, és egyértelműek legyenek** számomra!
4. **Figyelj rám!** Kérj tőlem gyakran visszajelzést!
5. Fogadd elfogulatlanul a viselkedésemet, **kezeld tárgyszerűen a visszajelzéseimet!**
6. Vedd figyelembe körültekintően a véleményemet, **vonj be engem is a problémák megoldásába!**
7. Válaszlépéseid legyenek hozzám **méltányosak, és igazságosak!**



A MUNKA ÖSSZEANGOLÁSA



- **Intézményi és csoport szinten is fontos a keretek lefektetése:**
 - feladatkör
 - hatáskör
- **Egyértelművé kell tenni a pedagógiai munkát segítők számára, hogy mely pedagógiai kérdésekben bírnak:**
 - **véleményezési,**
 - mely pedagógiai kérdésekben bír **döntési jogkörrel.**

ÁTÉRTÉKELŐDÖTT A SEGÍTŐ SZEREPKÖR

- Irányultsága fokozódott a gyermekek felé:
- A dajka nemcsak technikai személyzet a gyerek életében, hanem nevelésének egyik segítője is:
Mintául is szolgálnak: kapcsolatok; viselkedés, beszéd, személyi higiéne; ápoltság, gondozottság
- A gyerekek gondozási, nevelési igényei, képességei eltérőek:
 - óvodapedagógus útmutatásai alapján a gyakorlatban érvényesítenie kell az egyéni bánásmód elvét



SEGÍTŐ SZEREPEKÖR



- **Differenciálnia kell a módszerek alkalmazásakor:**
 - **Segítő jelenlétével annyi segítséget kell nyújtania a gyerekek számára, amennyi feltétlenül szükséges feladataik önálló elvégzéséhez!**
 - **Minden kisgyerek más, ezért más a segítség iránya és foka**

A PILLANGÓ MESÉJE NEKED





AZ ÖT SZERETETNYELV

- Minden gyermeknek megvan a maga szeretetnyelve!
- Melyik a Te elsődleges szeretetnyelved?
- **Az öt szeretetnyelv – Teszt** (emailben)

1 - PÁR KEDVES SZÓ

elismerő szavak

- „Két hónapig jól élek egy kedves mondattól.”
- Évi 6 kedves mondat már folyamatosan üzemképessé teszi az ember szeretettankját.
- A szeretet érzelmi kifejezésének egyik lehetősége az olyan szavak használata melyek kinyilvánítják és hangsúlyozzák ezt a szeretetet.

2 - IGAZI EGYÜTTLÉT

minőségi idő

- Az együtt töltött időnek „minőségi” jellegűnek, vagyis igazinak kell ám lennie
- Az igazi együttlét legfontosabb eleme az egymáshoz tartozás. Nem a közelségről van itt szó...Az **egymáshoz tartozás** lényege az egymásra koncentráló figyelem.
- Az **igazi beszélgetés** egyáltalán nem azonos a pár kedves szóval. A kedves, biztató szavaknál azon van a hangsúly, amit mondunk, a minőségi beszélgetésnél pedig azon, amit hallunk.

2 - IGAZI EGYÜTTLÉT- minőségi idő

- **Nem az a fontos, hogy mit csinálunk, hanem az, hogy miért!**
- **A lényeg és a cél, a közös élmény. Az igazi tevékenységformák egyik mellékterméke a kellemes emlékek gyűjteménye, amely a későbbi években is tartalmassá teszi az életünket. (polip)**



3

- AJÁNDÉKOZÁS



- Az ajándék a szeretet vizuális szimbóluma
- **Válságos helyzetben a fizikai jelenlét a leghatásosabb ajándék.**
- Az ajándékoknak nem kell sokba kerülniük, és nem is kell minden héten előfordulniuk. Ám egyesek számára pénzben nem mérhető értékük van, s ugyanakkor mérhetetlenül sokat érnek a szeretet szempontjából



4

FIGYELMESSÉG

szívességek



- Ebbe a kategóriába olyan „szolgálatok” sorolhatók, amelyekről tudjuk, hogy a másik örül, ha megcsináljuk őket.
- A kérések irányt mutatnak a szeretetnek, de a követelések megszakítják a szeretet szabad áramlását.
- Az utóbbi 30 év társadalmi változásainak következtében már nincsenek merev határok a női és férfiszerep között. **Győzzük le a sztereotípiákat!**



5

- TESTI KONTAKTUS



testi érintés

- A testi érintés teremtvője, de tönkretvője is lehet egy emberi kapcsolatnak. **Van, hogy egy érintés sokkal többet mond,** mint a szavakkal közölt „szeretlek” vagy „gyűlöllek”.
- **A pofon** minden gyerek számára káros következményeket hozó, borzasztó élmény – de egyenesen **katasztrofális** egy olyan gyerek számára, **akinek éppen az érintés a szeretet-anyanyelve.** **Az ölelgetést** minden gyermek a szeretet jelének fogja föl, de egyenesen a **rajongás jelének** érzékeli az a **gyermek, akinek éppen az érintés a szeretet-anyanyelve.**

5 - TESTI KONTAKTUS

- Életkoronként változó igény és fontosság
- Válságos pillanatokban ösztönösen átöleljük egymást, mert **a testi érintés igen nagy meggyőzőerővel „kommunikálja” a szeretetet.** Az eseményeket nem mindig tudjuk megváltoztatni, de a nehézségeket sokkal könnyebben viseljük el, ha tudjuk, hogy szeretnek bennünket.

A TOVÁBBKÉPZÉSEK INTÉZMÉNYI HAGYOMÁNYAI

- A **segítő szerepkör** megtámogatása
- **Alapvető** mentálhigiénés és önismereti, személyiségfejlesztési **ismeretek**...
- Hangsúlyt kell, hogy kapjon a **szociális kapcsolatok** kialakításának, működtetésének **fontossága**
- Az óvoda **alap- és kiegészítő tevékenységeinek ismerete**: pld. programspecifikumok ismerete
- **Befogadó, elfogadó** együttélési normák és értékek ismerete, működtetése
- **Kommunikációs** kultúra: kapcsolatok

SZAKMAI KOMPETENCIA FEJLESZTÉSE

- a nevelésért vállalt felelősségérzet,
- a döntésképeség,
- az emocionális érzékenység;
- az elfogadó, befogadó, segítő beállítódás,
- az intellektuális ismeretek, képességek, jártasságok, készségek.

Csak lelkileg egészséges felnőtt tud felelősséget vállalni a sérülékeny, fejlődő személyiségű óvodás kisgyerekekért!

Dajkák_mérőeszköz_ OTTHONI „FELADAT”



„AZ ÓVÓNŐ JOBB KEZE A DAJKA”



- **Felhasznált irodalom:**
- **Gary Chapman Et Ross Campbell:** Gyerekekre hangolva
- **Körmöci Katalin:**
 - Befogadás - avagy beszoktatás. (Óvodai Élet c. folyóirat 2002. októberi szám)
 - Gyermeki szükségletek – gyermeki jogok – pedagógus kötelességek (ÓVI, 2000. F. 1.1. fejezet)
 - A személyes bánásmód fontossága az óvodában. (Gyermeknevelés - Pedagógusképzés. Budapest Trezor Kiadó 2002. 89. p.)
 - Az óvodás gyermek önfejlődését inspiráló pedagógiai légkör, szekcióbeszélgetésből formált cikk. 2005. szept. Óvodapedagógiai Konferencia
- Merei F. – Binet A. : Gyermeklelektan
- M. Cole – S.R. Cole : Fejlődéslelektan
- Óvodai nevelés országos alapprogramja

A MINŐSÉG AZ ÁLTAL HOGY VAN, GYŐZ!

Lendvai Lászlóné Ani

www.mod-szer-tar.hu

20/ 468- 29- 39

**KÖSZÖNÖM
A FIGYELMETEKET!**

