

# **Diákcsereprogramok szerepe a motiváció kialakításában**

Borsosné Kálmán Outi  
Kőszegi Júlia

Sylvester János Református Gimnázium,  
Szakközépiskola és Szakképző Intézmény,  
Budapest, 2015.04.23.

„Variatio delectat.”

„A változatosság gyönyörködtet.”





„Akinak van, annak adatik, akinek pedig nincs, attól még az is elvétetik, amije van.” (Mk 4, 24-25)

„Minden alkalomból annyit tudsz hazavinni, amennyit beleteszel.”



# ÉRTÉKMEGŐRZÉS

Empátia  
Kölcsönösség  
Tudatosság  
Egymásra utaltság

Igényes viselkedés  
Esztétikai szempontok  
szem előtt tartása  
Közös munka  
Artikulált beszéd  
Kommunikáció

Éneklés  
Tánc – mozgás  
Testtartás  
Alkotás kézzel

Érték



Élmény



Tanár személyisége



Hitelesség



Elköteleződés



Kapcsolat

„Sine qua non.” – „Ami nélkül nem megy.”

avagy

Kit motiválunk?

Szülők

Nyelvgyakorlás

Együttműködési képesség

Felelősségérzet fejlesztése

Érzelmi odafordulás

Megfigyelési készség

Értékelvű megfigyelés

Igazgatóság

Gazdasági vezető

Portások

Konyhai dolgozók

Takarító személyzet

Kollégák

# Értékek mentén...

MIT?

- Tudatos felkészülés a vendégfogadásra
- Összemelegedés
- Akció és reflexió
- Iskola szellemisége
- Város és vidék
- Népi kultúra
- Közösségi alkalmak





# Értékek mentén...

## HOGYAN?

- Modern kor kérdései
- Párhuzamok keresése
- Érzelmek tudatosítása
- Művészi megjelenítés
- Reáliák bevonása
- Felkészülés a prezentációra
- Elmélyítés elsajátítása



# Program

Műhelymunkák

Városnézés

Kirándulások

Közös esti program

Előadás – búcsúest



# A műhelyek tartalma

- Témafeldolgozás
- Térkép, ábra rajzolása



- Versírás
- Papírmozzaik készítése
- Mozdulatsorok



# Tapasztalatok



DIÁK

KÖLCSÖNÖS  
MOTIVÁCIÓ

TANÁR

Köszönjük a figyelmet!