



Iskolai
Közösségi
Szolgálat



Budapest, 2015. november 19.

Workshop - Jó gyakorlat börze

Budapest, 2015. november 19.

**Debreceni Református Kollégium
Gimnáziuma és Diákotthona**



Orando et laborando

Imádkozva és dolgozva

Amit csak szeretnétek, hogy az emberek tegyenek veletek, mindenben ugyanúgy tegyetek ti is velük, mert ezt tanítja a törvény és a próféták. (Mt. 7.12.)

KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT CÉLTERÜLETEI

- ✘ Egészségügy
- ✘ Szociális és jótékonyági terület
- ✘ Oktatási
- ✘ Kulturális és közösségi terület
- ✘ Környezet és természetvédelem
- ✘ Katasztrófavédelem
- ✘ Óvodás korú, sajátos nevelési igényű gyermekekkel, tanulókkal, az idős emberekkel közös sport- és szabadidős terület
- ✘ Egyes rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerveknél bűn- és baleset-megelőzési területen folytatható tevékenység

Magyar Református Szeretetszolgálat
Tiszántúli Református Egyházkerület Múzeuma
Déri Múzeum
Méliusz Juhász Péter Könyvtár és Fiókkönyvtárai
Vojtina Bábszínház
Forrás Református Senior és Missziós Ház (Hajdúszoboszló)
D.N.R.E. Immánuel Otthona
Schweitzer Albert Református Szeretetotthon (Bp.)
Debreceni Kilométerek Sportegyesület
HBM. és Debrecen Nyugdíjas Szervezeteinek Szövetsége
Nagydobronyi Református Egyház
Szilágycsehi Református Egyházközség
Hortobágyi Nemzeti Park
Kulturális és Ifjúságfejlesztő Sportegyesület Sáránd
Nádudvari Református Egyházközség Idősek Otthona
Hajdúsági Vakvezető és Segítőkutya Képzésért Alapítvány
Református Egyházközség - Házi Segítségnyújtó Szolgálat
Megyei Polgárőr Szövetség
KatonaSuli - Hadisírgondozás - Honvéd és Társadalom Baráti kör
Debrecen - Hősök Temetőjében (Gimnáziumi közös lebonyolítású)

Ismét hadisír-gondozást hirdetett a Honvédség és Társadalom Baráti Kör Debreceni Szervezete a Hősök Temetőjében.



MH 5. Bocskai István Lövészdandár katonái és a HTBK tagjai mellett a Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma és a Dóczy Református Gimnázium 100 tanulója vett részt, az eseményen. 2013.09.27. ; 10.25.

2014.04.11. ; 05.09. ; 11.07.

(www.haon.hu)







DR. U. SZABÓ GYULA
REFORMATUS FŐGIMNÁZIUMI TANÁR
TART. ZÁSZLÓS
HŐSI HALÁLT HALT 1914 OKT. 14.
ELT. 27. ÉVET







A közösségi szolgálatban a segítség, mindnyájunk közösségi szolgálata!

Manapság fontos szerepe van a diákok nevelésében a szociális érzékenység kialakításának, fejlesztésének, mely a mai világban különös kihívást jelent. Ennek a pedagógiai célnak a sikeréhez nemcsak a 9.10. 11. 12.- es osztályfőnökök, hanem a gimnáziumi osztályok és a szülői közösségeknek, valamint a nevelőtestület minden tagjának a munkájára szükség van!



MIKOR LESZ EREDMÉNYES AZ ISKOLAI KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT PROGRAM?

Igazodik a tanuló személyiségéhez



Több tevékenységből választhat



Tájékoztatták és felkészítették az érintett szereplőket



Választása önkéntes alapon nyugodott

Pedagógiai feldolgozása megtörtént (élmények megosztása, reflexió, értékelés) **Érzékenyítés**

Oklevéllel, elismeréssel jár a jól végzett tevékenység

Miért ezt választottam ?

Mikor voltam az intézményben !

Hogyan fogadtak?

Az intézmény felépítése

Napi feladatok

Tapasztalataim

És neked mit adott?

Diák

1. Kalandra fel, kirándulás a nagybetűs életbe!
2. Több tevékenység közül választhatok, azt csinálhatom, ami érdekel, amit igazán szeretnék
3. Jó érzés, hogy fontos vagyok, hogy számítanak rám
4. Ha akarom, akár több területen is kipróbálhatom magam
5. Megismerkedtem sok érdekes emberrel, akivel biztos, hogy különben soha nem találkoztam volna
6. Könnyebben barátkozom
7. A szüleim, a tanáraink és az osztálytársaim is jobban megértettek (és én is őket ☺)
8. Javulnak a jegyeim
9. Segít a továbbtanulásban, a pályaválasztásban
10. Erre egész életemben emlékezni fogok!

Tanár

1. A gyerekek is és én is sokat változtam
2. A gyerekek új oldalukról mutatkozhatnak meg
3. Megmutathatom magam más szerepben: kísérőként, segítőként, partnerként
4. Színesebbek lettek az óráim, jobban figyelnek rám és a tananyagra
5. Javult a kapcsolatom a szülőkkel is
6. A gyerekek többet kérdeznek, többet beszélgetünk (másról is ☺)
7. Kevesebb a fegyelmezési probléma, a tantárgyi jegyek mellett a magatartási jegyek is javulnak
8. A diákok jobban figyelnek egymásra (korábban csak a saját problémájuk érdekelték őket)
9. A gyerekek tudatosabbak, magabiztosabbak, felelősségteljesebbek
10. Megérte a fáradságot, feltöltődtem és nőtt az önbizalmam!

Szülő

1. Többet mesél (még az iskoláról is ☺)
2. Már nem ül egész nap a gép és a tv előtt
3. Kíváncsi, vidám, érdeklődő a gyermekem
4. Többet kérdez a családról, már nem csak unatkozik a családi ebédek alatt
5. Már nem ciki vagy „lúzer” dolog otthon is segíteni a házimunkában
6. Türelmesebb a testvérével, és megértőbb a nagyszüleivel szemben is
7. Engem is egyre jobban érdekel, hogy mi történt vele az iskolában
8. Jobban megismertem, és megkedveltem a tanárait
9. Jó alkalom, hogy bekapcsolódjak az iskola életébe
10. Örülök, hogy mi is a részesei lehettünk!



„...aki mást felüdít, maga is felüdül” (Példa 11.25.)

Köszönöm szépen a megtisztelő figyelmet!



Rozgonyi Zoltán
DRKG - Iskolai koordinátor
Külső kapcsolatok felelőse
rozgonyizoltan@vipmail.hu



**Iskolai
Közösségi
Szolgálat**