

REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI INTÉZET
NÉMET NYELVTANÁROK SZAKMAI NAPJA
BUDAPEST, 2016. NOVEMBER 22.

Készítette:
Csonka Tünde nyelvtanár
csotu@freemail.hu



A JÓ GYAKORLAT BEMUTATÁSA

CEGLÉDI REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

KÉSZÍTETTE: CSONKA TÜNDE





Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda

ISKOLÁNK TÖRTÉNETE

- **1545: ISKOLÁNK ALAPÍTÁSA**
- **472. TANÉVÜNKET KEZDTÜK**
- **AZ ÁLLAMOSÍTÁS ALAPVETŐ VÁLTOZÁSOKAT HOZOTT (1948)**
- **RENDSZERVÁLTÁS-ÚJRA REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA (1992)**

IDEGENNYELV OKTATÁSA ISKOLÁNKBAN

- **CEGLÉDEN NÁLUNK INDULT ELSŐKÉNT IDEGENNYELVI TAGOZAT**
- **NÉMET NYELV OKTATÁSA 1992 ÓTA VAN**
- **2000-BEN KEZDTÜK A „SULIVÁRÓ” PROGRAMOT**
- **ENNEK KERETÉBEN OVIS ANGOL ÉS NÉMET FOGLALKOZÁS INDULT 2006-BAN**

LÉTSZÁMADATOK

- **ALSÓTAGOZATON: 357 FŐ**
- **FELSŐTAGOZATON: 346 FŐ**
- **KÖRÖSTÉTÉLTEN: 153 FŐ**
- **ÓVODÁK: 222 FŐ**

ZIEL KIADÓ

- **2011: ÚJ TANKÖNYVCSALÁD**
- **MODERN, KOMPETENCIÁT FEJLESZTŐ TANANYAG**
- **A TÉMÁK ÉLETSZERŰEK**
- **A GYEREKEK AKTÍVAN RÉSZT VESZNEK A TANULÁS FOLYAMATÁBAN**
- **EZ A KÜLÖNBÖZŐ MUNKAFORMÁKBAN IS MEGVALÓSUL**



MÉRÉSEK

- **2012: IDEGENNYELVI MÉRÉS KIDOLGOZÁSA ÉS ELINDÍTÁSA**
- **2013: NÉMET TAGOZAT, KORÁBBAN ORIENTÁLTSAÉG**
- **5 TANÓRA/HÉT**
- **EGY SZAKKÖRI ÓRA, AMI TEHETSÉGGONDOZÓ VAGY FELZÁRKÓZTATÓ**

MÉRÉSEK

- **BEMENETI- KIMENETI MÉRÉSEK**
- **TEHETSÉGGONDOZÓ ÓRÁK TEMATIKAI EGYSÉGEKET DOLGOZNAK FEL**
- **MÉRÉSEK MÁSFÉL HAVONTA**
- **CÉL: SIKERES NYELVVIZSGA**
- **MÉRÉSI TÁBLÁZAT**

MÉRÉSEK

- **5. ÉVFOLYAM OKTÓBERI MÉRÉSE**
- **TANKÖNYV ÉS MUNKAFÜZET MINTA**
- **KÉPLEÍRÁS**
- **KIMENET**
- **ALAPÍTVÁNYUNK TÁMOGATÁSA**

KULTURÁLIS PROGRAMOK

- NÉMET KARNEVÁL



KULTURÁLIS PROGRAMOK

- **NÉMET PARTY**
- **HÍRES EMBEREK PUZZLE FORMÁJÁBAN VALÓ KIRAKÁSA**
- **VAKTÉRKÉPEN TARTOMÁNYOK ELHELYEZÉSE**
- **A SZOMSZÉDOS ORSZÁGOK NEVEINEK ÉS ZÁSzlÓINAK ELHELYEZÉSE**
- **ORSZÁGNÉV, NÉPNÉV ÉS NYELV EGYMÁSHOZ RENDELÉSE**
- **ZENEFELISMERÉS**
- ****, **, ****

AUSZTRIAI TANULMÁNYÚT



REFORMÁTUS ISKOLÁK ORSZÁGOS ANGOL ÉS NÉMET NYELVI VERSENYE

A VERSENY CÉLJA:

LEHETŐSÉGET BIZTOSÍTANI AZ 5-8. OSZTÁLYOS GYEREKEK SZÁMÁRA IDEGEN NYELVŰ MEGMÉRÉTTETÉSRE. A VERSENY LEHETŐSÉGET NYÚJT A TANULÓKNAK, HOGY NYELVTANI TUDÁSUKRÓL, SZÖVEGÉRTÉSÜKRŐL, HALLÁS UTÁNI ÉRTÉSÜKRŐL SZÁMOT ADJANAK.

A VERSENYEN ÍRÁSBELI FELADATLAPOT OLDANAK MEG A TANULÓK, MELY NYELVTANI TESZTBŐL, KIEGÉSZÍTÉSES FELADATOKBÓL, SZÖVEGÉRTÉSBŐL ÉS HALLÁS UTÁNI FELADATOK MEGOLDÁSÁBÓL ÁLL.

MŰSORAINK

- **REFORMÁTUS EST**

- **VERSENY**



JÖVŐKÉP

- **EGY KERESZTÉNY ISKOLA ÉLETÉBEN ÁLLANDÓSÁG AZ ISTEN, AZ ÖRÖK ISTENI TÖRVÉNYEK**
- **FONTOS A HAGYOMÁNYAINK ÁPOLÁSA**
- **AZ ISKOLÁKBAN AZ IDEGEN NYELV OKTATÁSA RÉGI HAGYOMÁNYOKRA ÉPÜL**
- **A JÖVŐBEN EZT TOVÁBB LEHET FEJLESZTENI, KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ OSZTÁLY INDÍTÁSÁVAL**

„HA ISTEN VELÜNK, KI ELLENÜNK?”

(RÓM. 8:31)

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

Szóbeli vizsga

Német nyelv tehetséggondozás	Beszédértés					Beszédkésztség					Nyelvhelyesség					Pontszám / Százalék				
Név																				
Időpont																				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				



1. WAS? WER? WO? THEMA?

Auf diesem Bild ist ein Mann/eine Frau zu sehen.

Auf diesem Bild sind zwei Kinder zu sehen.

sehe ich

kann ich sehen.

sieht man

kann man sehen.

Im Vordergrund steht ein Haus.

Im Hintergrund sieht man...

In der Mitte dieses Bildes ist zu sehen.

Auf dem oberen/unteren/linken/rechten Bild sehe ich

Dieses Foto wurde wahrscheinlich in Budapest gemacht.

Das Thema dieses Bildes ist die Freizeit/der Sport.

Das Thema dieses Bildes ist

2. JAHRESZEIT? WETTER?

Dieses Foto wurde wahrscheinlich ...

... im Sommer gemacht, weil die Sonne scheint und die Menschen leichte Kleidungsstücke tragen.

... im Winter gemacht, weil die Menschen warm angezogen sind, Mantel und Schale anhaben und die ganze Landschaft schneebedeckt ist.

... im Frühling gemacht, weil die Natur schön grün ist, die Bäume blühen.

... im Herbst gemacht, weil man auf dem Boden bunte Blätter sehen kann.

3. MENSCHEN AUF DEM BILD

ALTER

Er ist ungefähr 25 Jahre alt.

LAUNE/ZUSTAND

Er scheint gutgelaunt zu sein.

Man sieht ihm/ihr (ihnen) an dass er/sie krank ist.

Wahrscheinlich ist er müde.

BERUF

Ich denke, er ist Arzt von Beruf.

Ich nehme an, dass er Lehrer ist.

Er ist berühmter ungarischer Schauspieler, aber sein Name fällt mir jetzt nicht ein.

AUSSEHEN

Er hat kurze, braune Haare und braune Augen.

Er trägt einen Bart/einen Schnurbart.

Er ist Brillenträger.

Er hat eine sportliche Figur./Sie ist hübsch.

Er hat breite Schultern./Sie hat eine hübsche Figur.

KLEIDUNG

Er ist elegant/modisch/sportlich/angekleidet/angezogen.

Er trägt eine Hose mit einem Pullover.

Sie hat einen Rock mit einer Bluse an.

Sie hat einen modernen Hut/eine Kappe/eine Mütze auf.

Er hat einen Schal/eine Krawatte/einen Gürtel um.

4. PERSÖNLICHE ERFAHRUNGEN, ANSICHTEN UND VERGLEICHE ZUM BILD

Ich würde hier auf diesem schönen Ort gerne einige Tage verbringen.

Meiner Meinung nach ...

In meiner Freizeit treibe ich auch gern Sport.

Ich denke/meine ...

Dieses Foto macht einen großen Eindruck auf mich, weil

...

Ich finde dieses Foto interessant, denn ...

5. „WAHRSCHEINLICHKEIT“

Wahrscheinlich ...

Vielleicht ...

Es ist möglich, dass ...

Ich kann mir vorstellen, dass ...

Ich nehme an, dass ...





KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

Csonka Tünde
nyelvtanár
csotu@freemail.hu