

Antiszegregációs intézkedési javaslatok a református köznevelésben

*XI. Országos Református Köznevelési Konferencia –
Balatonszárszó, 2023. február 15-16.*

*Bruckner László főigazgató,
Magyarországi Református Egyház Oktatási Szolgálat*

01

Kik között vagyunk?

- ránk vannak bízva

02

Az első lépések...

- ... a szándékban
legyenek

03

Jogszabályi keretek

- max. 15 %-os eltérés a
körzetben

04

Intézkedési javaslatok

- dokumentálhatóan
cselekedjünk

05

**Intézményi felvételi
sorrend**

- tényszerű prioritási
listát alkossunk

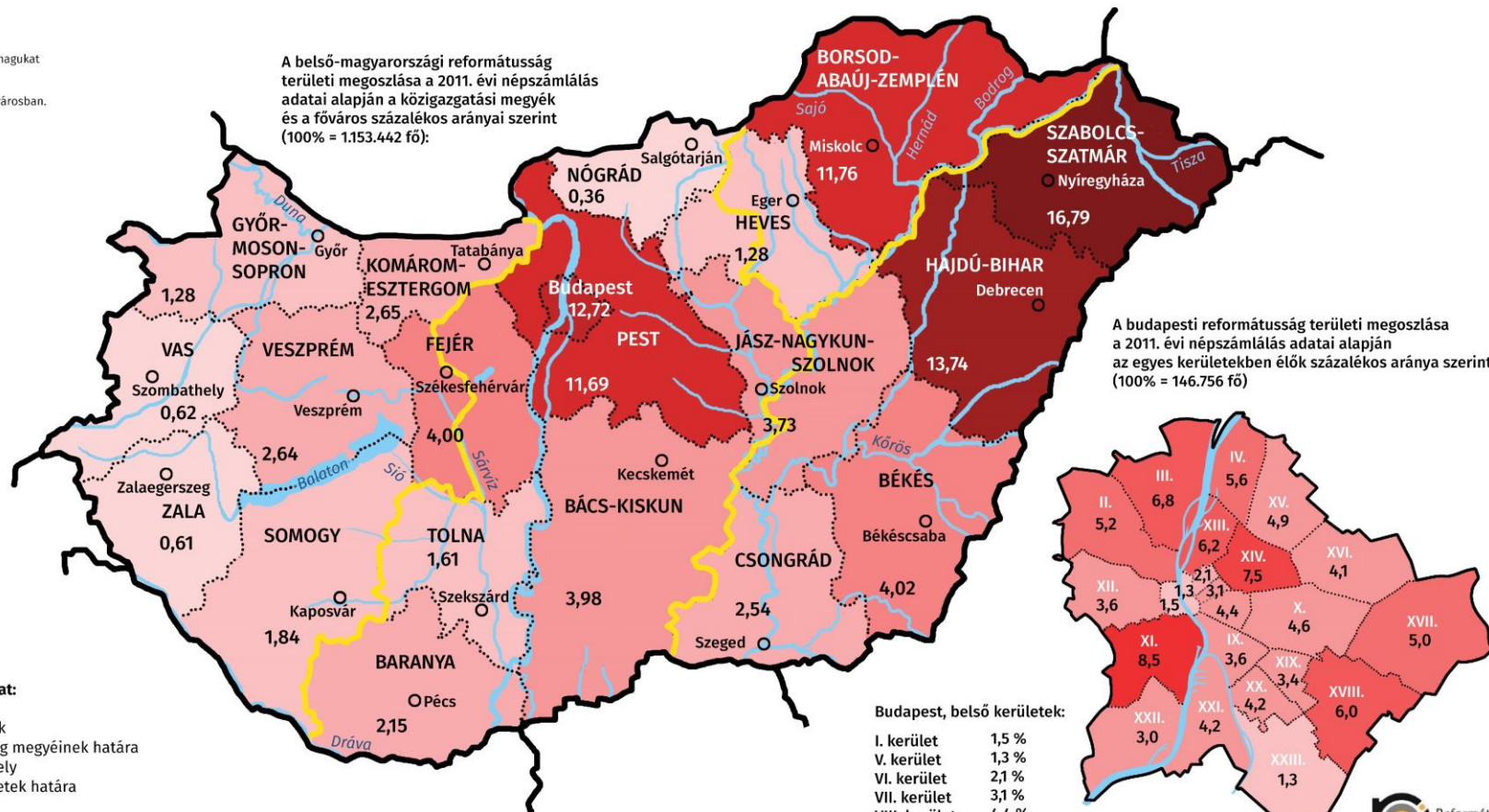
01 Kik között vagyunk? – ránk vannak bízva

A magyarországi reformátusság területi megoszlása (2011)

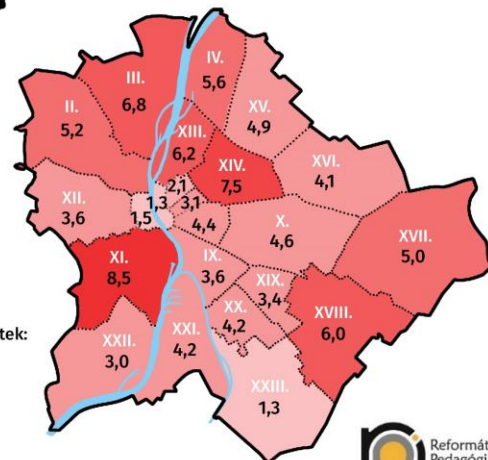
A 2011. évi népszámláláson magukat reformátusoknak vallók területi megoszlása az egyes megyékben és a fővárosban.



A belső-magyarországi reformátusság területi megoszlása a 2011. évi népszámlálás adatai alapján a közigazgatási megyék és a főváros százalékos arányai szerint (100% = 1.153.442 fő):



A budapesti reformátusság területi megoszlása a 2011. évi népszámlálás adatai alapján az egyes kerületekben élők százalékos arányai szerint (100% = 146.756 fő)



Jelmagyarázat:

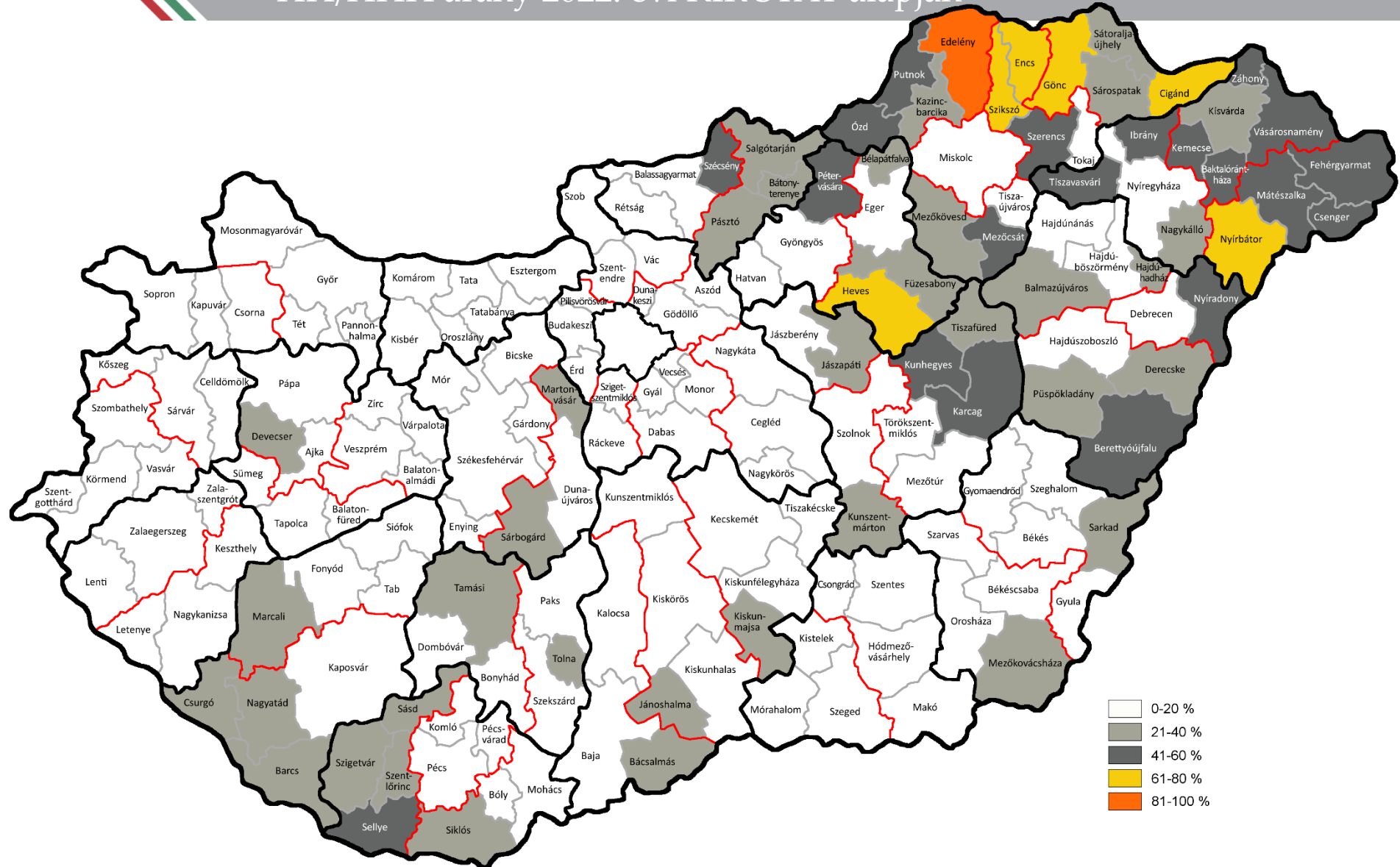
- Államhatárok
- Magyarország megyéinek határa
- o Megyeszékhely
- Egyházkerületek határa

BÉKÉS Megyenév
4,02 Százalékos arány

Budapest, belső kerületek:

I. kerület	1,5 %
V. kerület	1,3 %
VI. kerület	2,1 %
VII. kerület	3,1 %
VIII. kerület	4,4 %

HH/HHH arány 2022. évi KIR STAT alapján



02 Az első lépések... - ... a szándékban legyenek

- Konzultációk a fenntartói képviseletben (presbitériumban), igazgatótanácsban és a gyülekezetben
 - Konzultációk az intézményvezetés és a fenntartó között
 - Konzultációk az intézményben a munkatársak között
 - Konzultációk a szülőkkel
 - *Isten szeret minden gyermeket,*
 - *Minden gyermeket a föld színén,*
 - *És Ő tudja a nevünket, néven szólít minket,*
 - *Ott vagyunk az Ő szívéen.*
 - *Isten szereti a kis cigányt,*
 - *Minden gyermeket a föld színén,*
 - *És Ő tudja a nevünket, néven szólít minket,*
 - *Ott vagyunk az Ő szívéen.*
- köznevelési feladatot látunk el a magyar köznevelés rendszerének tagjaiként: konzultáció és együttműködés a többi körzeti intézménnyel

03 Jogszabályi keretek – max. 15 %-os eltérés a körzetben

Köznev.tv.

31. § (1)* Az egyházi köznevelési intézmények és a magán köznevelési intézmények az e törvényben foglalt, az általánostól eltérő szabályok szerint működhetnek és szervezhetik tevékenységüket.

(2)* Ha a nevelési-oktatási intézményt a 2. § (3) bekezdés *b)* pontjában meghatározott személy tartja fenn:

a) a nevelési-oktatási intézmény vallási, világnézeti tekintetben elkötelezett intézményként működhet, és ennek megfelelően **a gyermekek vagy a tanulók felvételének előfeltételeként kikötheti valamely vallás, világnézet elfogadását, és ezt felvételi eljárás keretében vizsgálhatja,**

b) **nem kell alkalmazni a gyermekek, tanulók felvételével kapcsolatos rendelkezések közül a kötelező felvételre vonatkozó rendelkezéseket,** valamint az osztály-, csoportlétszámokat meghatározó rendelkezéseket a maximális létszáma vonatkozó rendelkezések kivételével

Ref. Köznev. tv.

34. § (1) Az óvoda és az általános iskola előkészítő foglalkozások, szülői találkozók alkalmával tájékozódhat az intézmény iránt érdeklődő tanulók és családjuk felekezeti hovatartozásáról, egyházi kötődésének mértékéről, hitbeli elkötelezettségéről, érdeklődési köréről, és ezt figyelembe véve dönt a felvételiéről.

20/2012 EMMI rendelet

24.§ (2)* Ha a településen, kerületben több általános iskola vagy tagintézmény, feladatellátási hely működik, **a hátrányos helyzetű tanulóknak az egyes felvételi körzetekben kiszámított aránya legfeljebb tizenöt százalékponttal lehet magasabb,** mint az általános iskolába járó hátrányos helyzetű gyermekeknek a település, kerület egészére kiszámított aránya.

04 Intézkedési javaslatok – dokumentálhatóan cselekedjünk

- Az intézményi felvételi rangsor kialakításának alapelvei kerüljenek meghatározásra és legyenek nyilvánosan elérhetőek
- A felvételi eljárás, tanulói jogviszony létrehozása/megszüntetése legyen jól dokumentált (pl. jegyzőkönyv)
- A tankerületi antiszegregációs munkacsoportban való rendszeres részvétel történjen meg, legyen bizonyítható
- A település/körzet más intézményével történő együttműködés lépéseiről (pl. intézményvezetői egyeztetés egyes tanulókról) szülessen feljegyzés

05 Intézményi felvételi sorrend - tényszerű prioritási listát alkossunk

Példa:

- Az Egyházközség, mint Fenntartó döntése alapján tanévenként 2 osztály indítható az első évfolyamon.
- A Fenntartó által az aktuális tanévre meghatározott felvételi keretszám betöltése az alábbi szempontok szerint történik: A tanulói felvétel során az alábbi prioritási sorrendben, előnyben részesülnek azok a gyermekek, akik
 - *1. szülei, gondviselői az Gyülekezet választói joggal rendelkező tagjai;*
 - *2. óvodai nevelésük a Gyülekezet Óvodájában történt;*
 - *3. testvére/testvérei a Gyülekezet Óvodájával vagy Iskolájával tanulói jogviszonyban állnak vagy álltak;*
 - *4. szülei, gondviselői valamely református, vagy egyéb protestáns, vagy egyéb keresztyén felekezet/gyülekezet tagjai.*
 - *5. hátrányos helyzetűek, halmozottan hátrányos helyzetűek.*
- A férőhelyek betöltése – a fenti felvételi prioritási szempontsor érvényesítése mellett – jelentkezési sorrendben történik oly módon, hogy a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók arányának meghatározásakor figyelembe kell venni a 20/2012. EMMI r. 24.§.(2) pontját.
- Sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek esetében a felvétel külön szakmai elbírálás alapján történik, figyelembe véve az Alapító Okiratban meghatározott maximális létszámot. Az SNI tanulók felvétele során a fenti felvételi prioritási szempontrendszer érvényesítendő.

„Szeressünk minden gyermeket, aki ránk van bízva”

Köszönöm a figyelmet!

oktatasi.szolgalat@reformatus.hu

