

Beszámoló a III. Országos Szaktanácsadó Konferenciáról

Készítette:

Koncsek Zoltán

matematika szaktanácsadó

Dr Gloviczki Zoltán

Oktatási Hivatal Elnöke

Nyitó gondolatok

- Rendszerváltáskor megszűnt a szakfelügyelet.
- Magukra maradtak a pedagógusok, munkaközösségek.
- Néha egy-egy képzés vagy műhelymunka segítette az érdeklődő pedagógusokat.
- 2015-ben elindult a tanfelügyelet és a szaktanácsadás.
- Célszerű, ha a szaktanácsadás megelőzi a tanfelügyeletet.
- A szaktanácsadókról: „Szent kötelesség a kollégák segítése, tanácsok adása”

Brassói Sándor

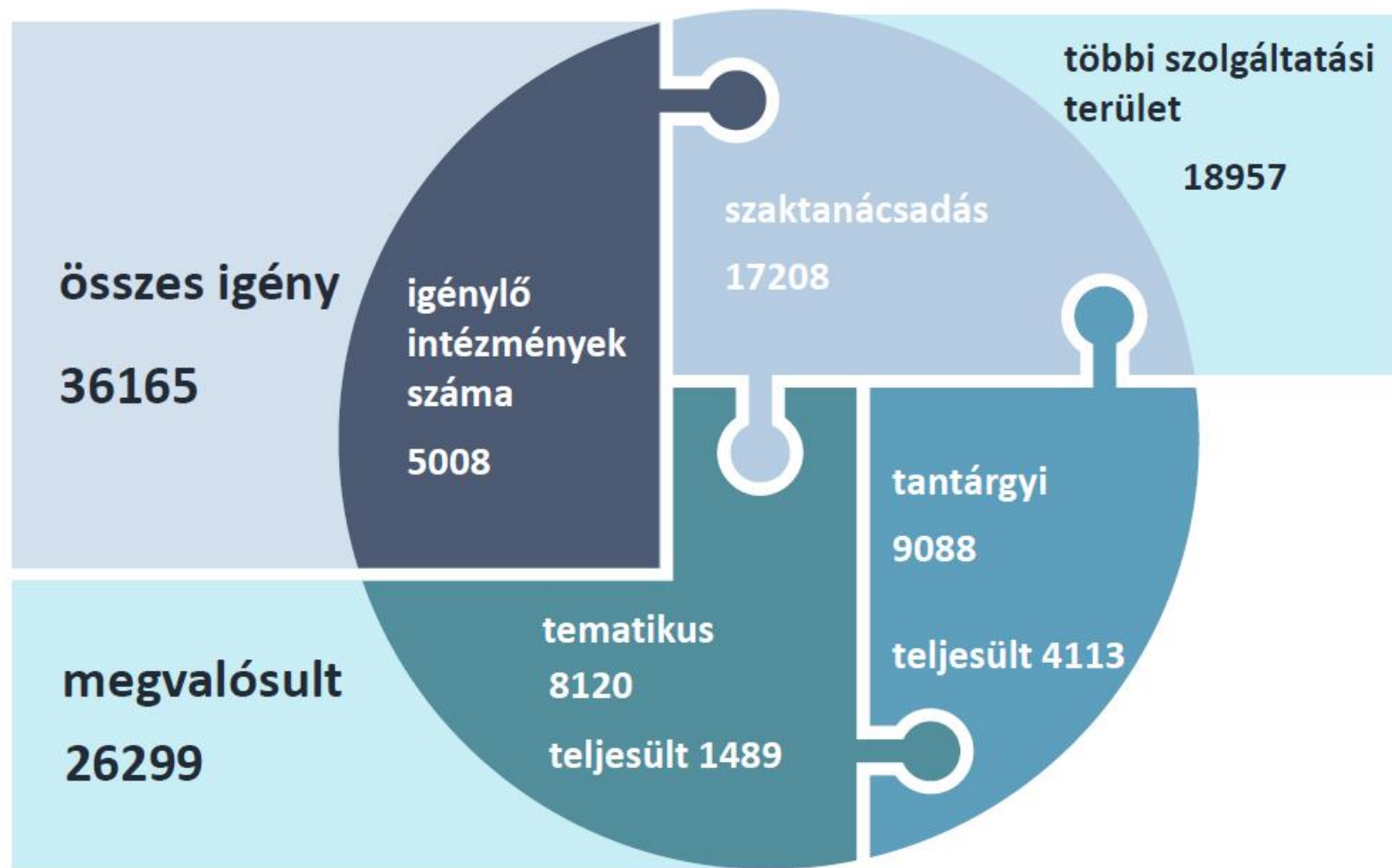
Oktatási Hivatal Köznevelési Elnökhelyettese

- Tájékoztató az országos pedagógiai szakmai szolgáltatások egyre jobban fejlődő rendszeréről

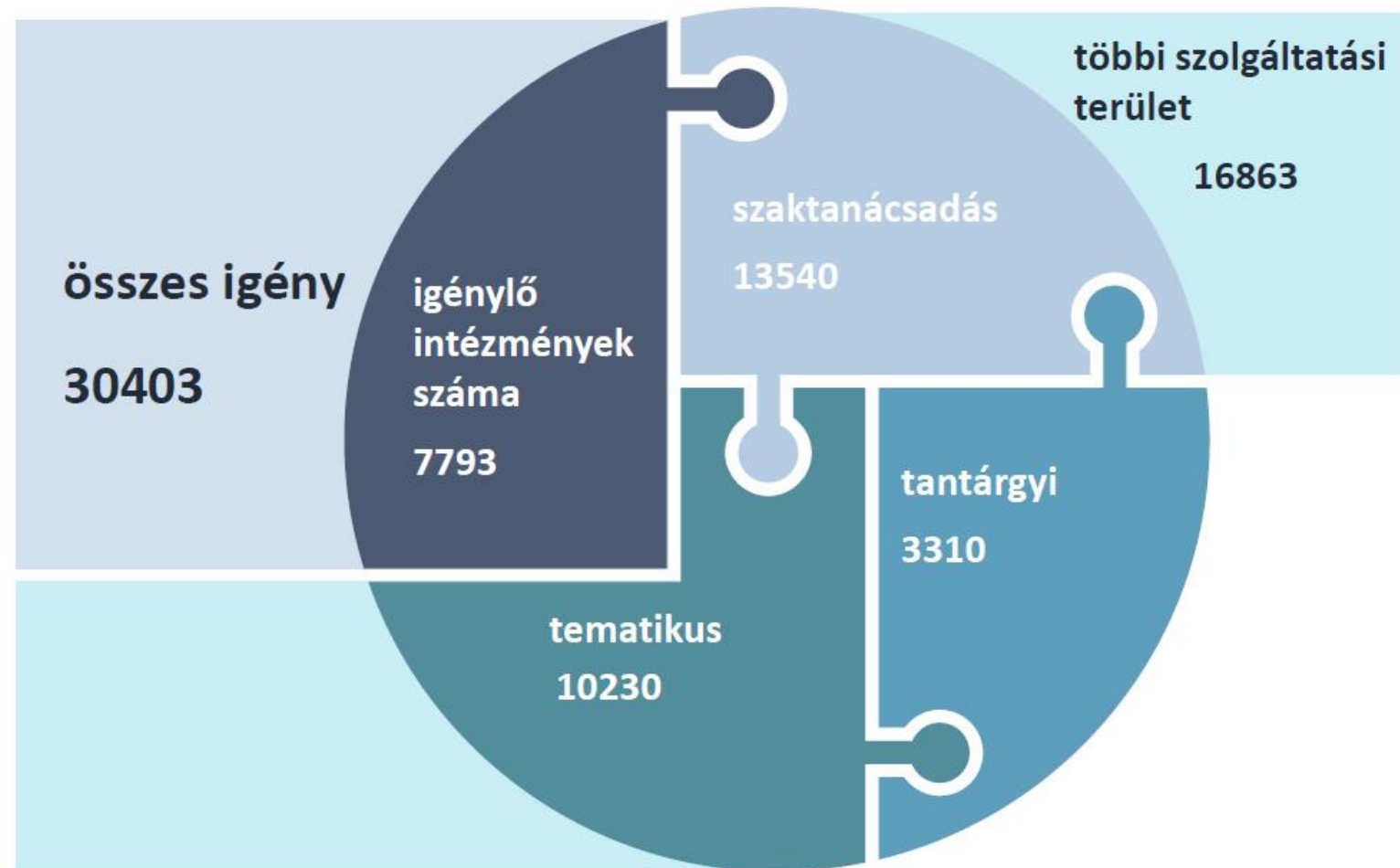


- Oda-vissza történő hatékony információáramlás – a rendszer optimális változása
- 2015 Országos Igényfelmérő Rendszer kialakulása.

Országos igényfelmérő 2017.



Országos igényfelmérő 2018.



Legfontosabb szaktanácsadói visszajelzések

- a POK elismerő, segítőkész
- a tematikus látogatásokra nagy igény van
- a bázisintézményi bemutatók népszerűek
- nyitott, szívélyes, tiszteletteljesen fogadtatás az intézményekben
- akkreditált továbbképzések lehetősége a szaktanácsadók számára
- egyenletesebb munkaelosztás kellene, több igazodást a tanév rendjéhez, vannak túlszűfolt hónapok de már alapjaiban is jó a rendszer
- a szaktanácsadók használhassák további szakjaikat is a szaktanácsadói feladatok során
- az intézmények érdekeltté tétele, hogy fogadjanak kérjenek szaktanácsadókat, ismerjék pontosan a folyamatokat
- informatikai felület kellene a szaktanácsadás szervezéséhez más OH-s rendszerek mintájára



Kiemelt feladatok 2018.

A vezető szaktanácsadói rendszer működtetése, a munkaközösségi munka intenzitásának a növelése.

A lemorzsolódással érintett intézmények szakmai támogatása és nyomon követése.

A bázisintézmények dinamikus részvétele a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban.

EFOP projektek szaktanácsadói ismeretekkel történő támogatása.

A mesterpedagógus szaktanácsadók továbbképzési

lehetőségei.

Az „új” mesterpedagógus szaktanácsadók integrálása a szaktanácsadói rendszerbe.

Az újonnan belépő szaktanácsadói szakterületek képzéseinek, továbbképzéseinek fejlesztése (gyógypedagógia, digitális szaktanácsadás).

A megnövekedett szaktanácsadói létszám alapján a területi és szakterületi egyenletlenségek csökkennek, a feladatellátás minősége javul.

Papp Judit Oktatási Hivatal

Szakmai Szolgáltatások Osztályának Vezetője

- Szaktanácsadás elégedettségmérés
 - Pedagógus
 - Vezetők
 - Szaktanácsadók önértékelése
- 2017-ben lezajlott és 2018-ra tervezett szaktanácsadói képzések, minikurzusok

Szaktanácsadás elégedettségmérés 2017 - pedagógus

Pedagógus elégedettségmérés: **2456 fő**

Pedagógus országos átlagok:

- A szaktanácsadói látogatás megfelelt az elvárásaimnak: **4,87**
- A látogatás szervezettségével elégedett vagyok: **4,9**
- A szaktanácsadó felkészültsége megfelelő: **4,93**
- A szaktanácsadó módszertani tudása megfelelő: **4,94**
- A szaktanácsadó előremutató, releváns visszajelzéseket adott: **4,88**
- A szaktanácsadó kommunikációja nyílt és hiteles: **4,93**

Szaktanácsadás elégedettségmérés 2017 - vezetők

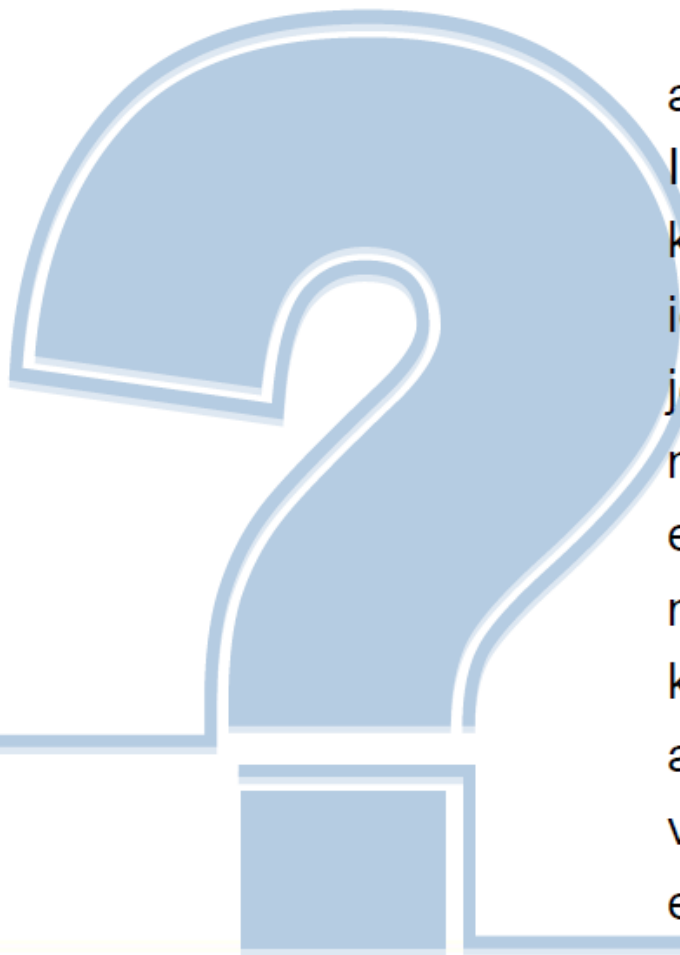
Vezető elégedettségmérés: **1798 fő**

Vezetői országos átlagok:

- A szaktanácsadói látogatás megfelelt az elvárásaimnak: **4,93**
- A látogatás szervezettségével elégedett vagyok: **4,96**
- A szaktanácsadó felkészültsége megfelelő: **4,96**
- A szaktanácsadó módszertani tudása megfelelő: **4,96**
- A szaktanácsadó előremutató, releváns visszajelzéseket adott: **4,93**
- A szaktanácsadó kommunikációja nyílt és hiteles: **4,96**
- A szaktanácsadói látogatás támogatta az intézményvezetői munkámat: **4,88**
- A szaktanácsadó segítette az intézmény által megfogalmazott probléma értelmezését és megoldását: **4,39**

Az önértékelő kérdőívek leggyakoribb fejlődési területei

Miben kellene fejlődnie szaktanácsadói munkájával kapcsolatban....



- adminisztráció
- IKT használat
- kommunikáció
- időbeosztás, időgazdálkodás
- jogszabályismeret
- módszertan
- előadói képességek
- magabiztosság a feladat megoldása során
- kapcsolattartás a többi szaktanácsadóval
- az iskolai és a szaktanácsadói munka összehangolása
- váratlan helyzetek kezelése
- elkülöníteni, mi nem tartozik a szaktanácsadáshoz

2017 szaktanácsadói képzései

- Nemzetiségi szaktanácsadói felkészítés
- Szaktanácsadók felkészítése az alapfokú művészeti iskolák, és művészeti szakközépiskolák nevelő - oktató tevékenységének fejlesztő célú támogatására
- Szaktanácsadók felkészítése a tanítók fejlesztő célú támogatására
- Intézményfejlesztési alapismeretek
- Szaktanácsadók felkészítése az óvodapedagógusok fejlesztő célú támogatására (2)
- *Szaktanácsadók felkészítése a hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek/tanulók nevelését/oktatását végző pedagógusok számára (2)*
- Szaktanácsadók felkészítése a magyar nyelv és irodalom, idegen nyelvek, ember és társadalom műveltségterületek köznevelési feladatainak, valamint a kollégiumi nevelés fejlesztő célú támogatására (2)
- Szaktanácsadók felkészítése a matematika, ember és természet, földünk–környezetünk, informatika, testnevelés és sport műveltségterületek köznevelési feladatainak fejlesztő célú támogatására (2)
- Felkészítés szaktanácsadói feladatok ellátására
- Felkészítés szaktanácsadói feladatok ellátására a szakképzésben

2018 szaktanácsadói képzései

- A szaktanácsadók felkészítése a hh/hhh-s gyermekek, tanulók nevelését-oktatását segítő intézmények hatékony támogatására nevelésére
- Pedagógusok felkészítése az újgenerációs tankönyvek módszertani lehetőségeinek a kihasználására
- *Új kihívások a digitális szaktanácsadás területén*
- *Hagyományos és digitális eszközök a tanításban*
- *Kommunikáció, retorika, prezentáció*
- *Tanácsadás – kommunikáció*
- *Diagnosztikus fejlődésvizsgálat és a fejlesztés lehetőségei az óvodában és az alsó tagozaton*
- *Feladatlap megfelelőség-vizsgálat tantárgygondozói szakmai szolgáltatáshoz*

Tari Annamária pszichoanalitikus

Online diákok és offline tanárok

- Generációk:
 - Baby Boomer - a mostani hatvanasok
 - X - a mostani 45-55 évesek
 - Y - az 1982 utániak
 - Z - az 1995 utániak
 - Alfák – a 2005 utániak
- Különböző életszemlélettel, értékekkel és digitális kompetenciákkal rendelkeznek
- Ha a különböző generációk kapcsolatba kerülnek, akkor nem feltétlenül találják meg a hatékony kommunikációt

Dr Gyarmathy Éva klinikai és neveléslélektani szakpszichológus

A sokféleség természetes

- Egyformaság – Az eltéréseket nem veszi figyelembe, mindenki ugyanazt az eljárást kapja – Homogenitás, szegregáció.
- Másság – Az eltéréseket felismeri és ezeket mint kihívást kezeli – Heterogenitás, integráció.
- Sokféleség – Az eltéréseket értéként kezeli, az egyéni és közös tanulásban – Diverzitás, inklúzió.
- Tanulási zavarok (diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia), önirányítás zavarai (hiperaktivitás zavar, impulzus, kontroll zavar, figyelemzavar), autizmus – nem betegség, nem gyógyítható; előnyei és hátrányai vannak; intelligenciától független; környezetfüggő.
- **„kezelési útmutató a 21. századi gyerekekhez” – egyértelmű határok, szabályok; türelem (a kevesebb több); tevékenykedtetés, gyakorlás**

Nagy Regina Digitális Pedagógiai Módszertani Központ Vezetője

Kihívások és újdonságok a digitális szaktanácsadás területén

- DOS (Digitális Oktatási Stratégia) célja: aki kikerül az oktatásból az rendelkezzen a munkaerőpiac által elvárt digitális alapkészségekkel.
- A DOS kiterjed az oktatás minden szintjére és minden tényezőjére



▪ Digitális Témahét:

- 2018. április 9-13.
- cél: a digitális kompetenciát alkotó készségek és képességek fejlesztése az informatika tantárgyon túl
- <http://digitalistemahet.hu/> - honlap
- Digitális Témahét Tanári Fórum – facebook
- dth@dpmk.hu – szakmai helpdesk

▪ Digitális Iskola:

- megfelelő infrastruktúra: belső és külső hálózat
- megfelelő eszközök
- pedagógusok (attitűd, digitális felkészültség, módszerek)
- digitális tartalom
- felkészült szakemberek: rendszergazda; digitális pedagógiai asszisztens, digitális szakértők, szaktanácsadók

- Digitális szaktanácsadás képzései:
 1. Alapképzés - 30 óra
 2. Felkészítés digitális szaktanácsadói feladatok ellátására - 2X30 óra
 3. Új kihívások a digitális szaktanácsadás területén - 10 órás minikurzus
 4. Hagyományos és digitális oktatási módszerek - 10 órás minikurzus
- Digitális szaktanácsadók lehetnek:
 - IKT szaktanácsadók --- 3.
 - Szaktanácsadók, de nem rendelkeznek felkészítéssel a digitális kompetenciafejlesztés területére --- 2.
 - Új belépők --- jogszabályi feltételek, 1., 2.

Köszönöm a figyelmet!