

2021

Bázis- és kiemelt bázisintézmények programjai a 2018-2020 időszakban



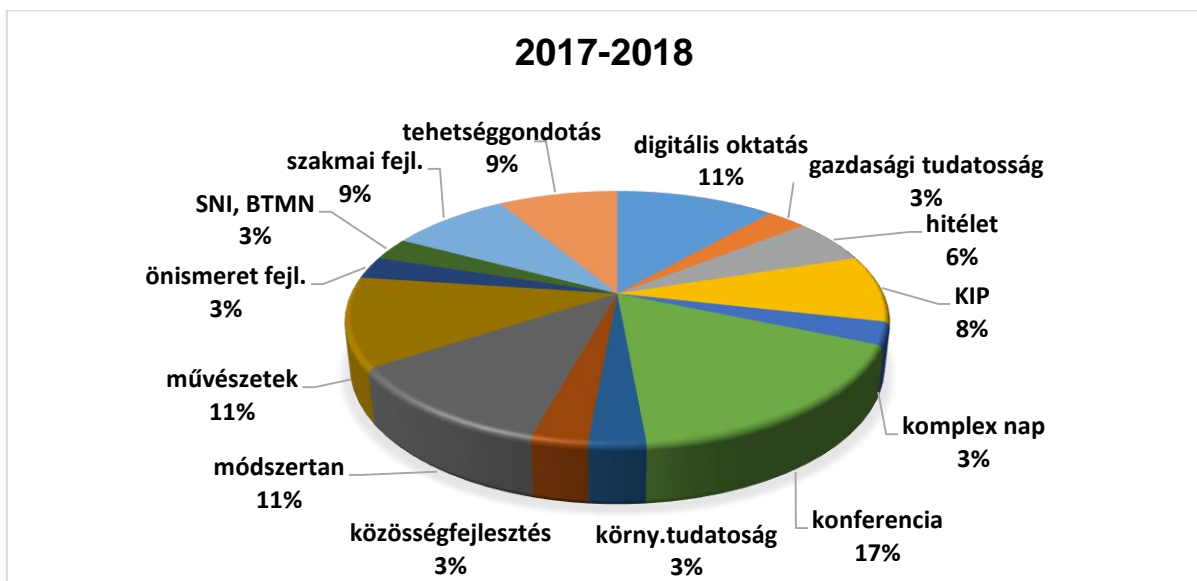
Készítette:
Sápi Mária
pedagógiai előadó
2021. november

1. A bázisintézményi hálózat kialakulása

A Református Pedagógiai Intézet 2017-ben döntött bázisintézményi hálózat létrehozásáról. Ennek indokai voltak:

- a református intézményhálózatban már megtalálható sokféle jó gyakorlatok megosztása,
- az intézmények hálózatosodásának elősegítése,
- a tudásmegosztás gyakorlatának általánossá tétele.

Az alábbi ábrán a 2017-2018. tanítási évben megrendezett szakmai programok témakörei láthatóak százalékos megosztásban. A diagram sokszínűsége érzékelteti a tartalmak változatosságát.



Szakmai konferenciák, módszertani szakmai napok, a művészeti nevelés, a digitális eszközök tanórai használatát bemutató alkalmak voltak a leggyakoribbak. Ezek mellett a komplex iskolai napok módszertana, a környezettudatosság, a közösségfejlesztés, a komplex instrukciós program (KIP), intézményfejlesztés és tehetséggondozó programok tapasztalatai (szakmai fejlesztés) is megjelentek a kínálatban. Az intézeti minőségbiztosítási rendszer elemeként a programokon résztvevők által kitöltött résztvevői elégedettségi lapok az ezek iránti folyamatos igényt jelezték vissza.

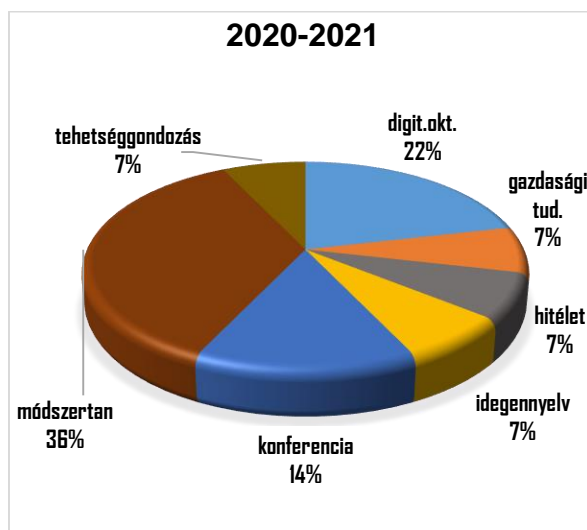
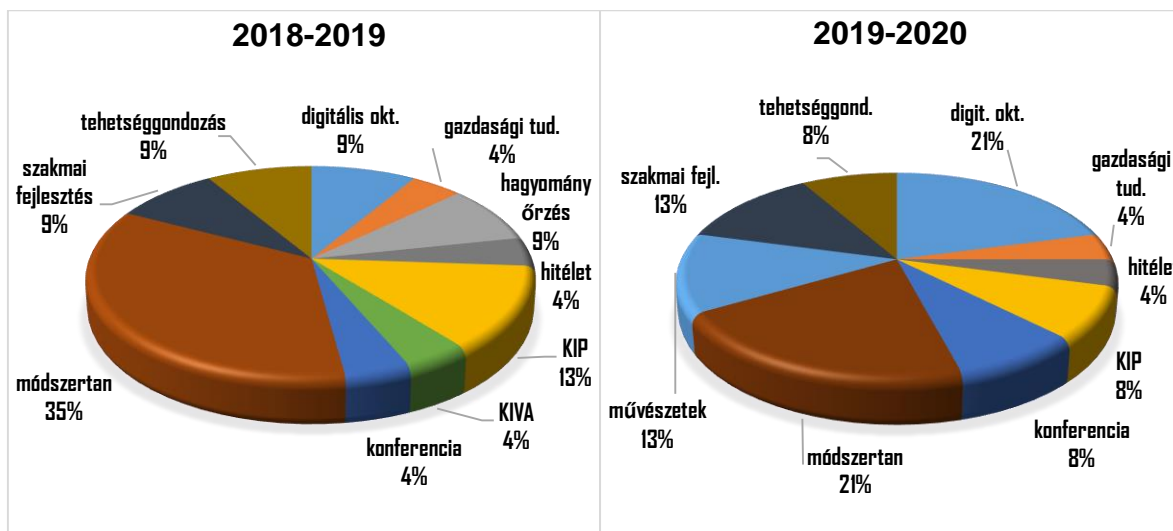
A szervezők számos református tanulmányi versennyel egyidőben gyakran terveztek szakmai alkalmakat a felkészítő pedagógusok részére.

Az igények és a református köznevelési intézményhálózatban megtalálható értékes tapasztalatok összekapcsolása érdekében a 2018. szeptember 1-én kezdődő tanítási évben 7 bázisintézmény és 7 kiemelt bázisintézmény vállalta, hogy széles körben megosztja jó gyakorlatait. Létrejött a református bázisintézményi hálózat.

Tagjai között nem csak nagy múltú, közismert intézmények, hanem az ország különböző pontjain a helyi viszonyokhoz adaptált kiemelkedő szakmai munka gyümölcseit megosztó iskolák is találhatóak.

Az RPI-vel megkötött szerződések értelmében az intézmények kedvezményesen vehetik igénybe szolgáltatásainkat, ami a tudásmegosztással járó többlet szakmai munka elismerése. A résztvevő pedagógusok részére a 120 órás továbbképzési kötelezettség keretében is elszámolható pontok gyűjtése válik lehetővé.

Intézményeink az alábbi témakörökben terveztek és szerveztek konferenciákat, szakmai napokat, műhelymunkát az elmúlt három évben.



A programkínálatból jól kirajzolódnak a pedagógusokat a mindennapi iskolai munka folyamán foglalkoztató módszertani kérdések: az írás és olvasás tanítása, szövegértés fejlesztése, természettudományos alapozás, matematikatanítás, gamifikáció és robotika. Népszerű a tehetséggondozás és az ehhez kapcsolódó intézmény fejlesztési programok bemutatása, a KIP-az iskolai agresszió megelőzésére és kezelésére, a közösségépítés és fejlesztés, az okos eszközök okos használata, a hagyományőrzés.

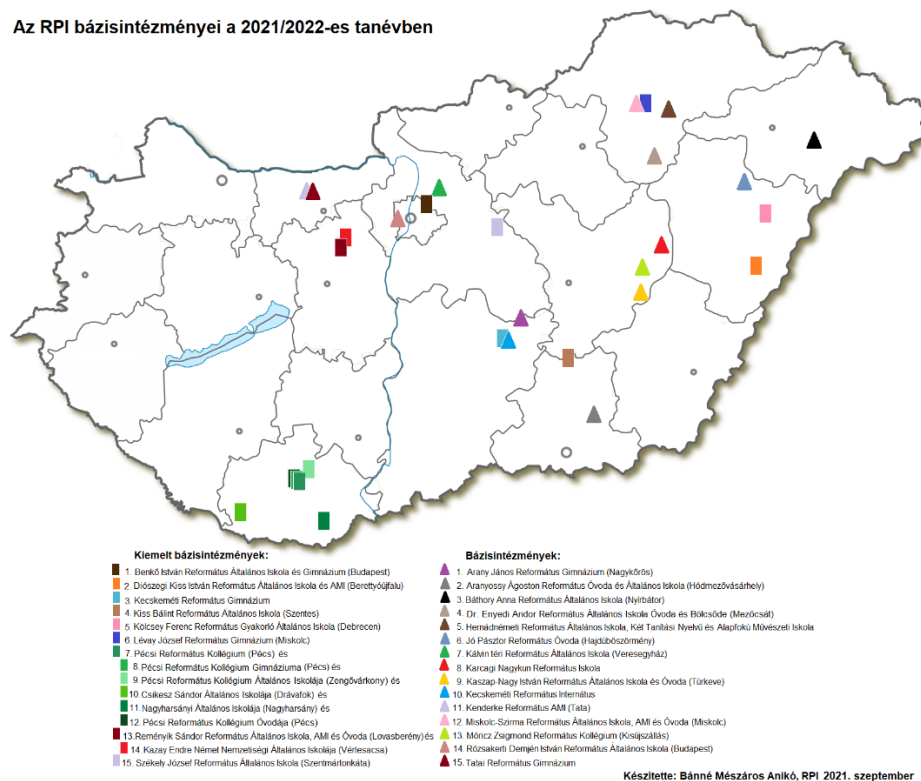
A gazdasági tudatosságra nevelés és a hitéleti nevelés kérdései mellett a KIVA finn program intézményi tapasztalatainak megosztása is gazdagították a résztvevők ismereteit.

A jelentkezők száma alapján legtöbben a módszertani jó gyakorlatok, a digitális eszközhasználat és a tehetséggondozáshoz kapcsolódó témák iránt érdeklődtek. Nagyon népszerűek a konferenciák, ahol országos hírű szakemberektől hallhattak a résztvevők a legfrissebb kutatási eredményekről a legaktuálisabb témákban. Ezek alkalmával a rendező intézmény életébe, hagyományaiba is bepillanthattak a résztvevők.

A kiemelt bázis- illetve bázisintézmények földrajzi elhelyezkedését és az általuk kínált lehetőségeket vizsgálva elmondható, hogy az ország bármely részén található református

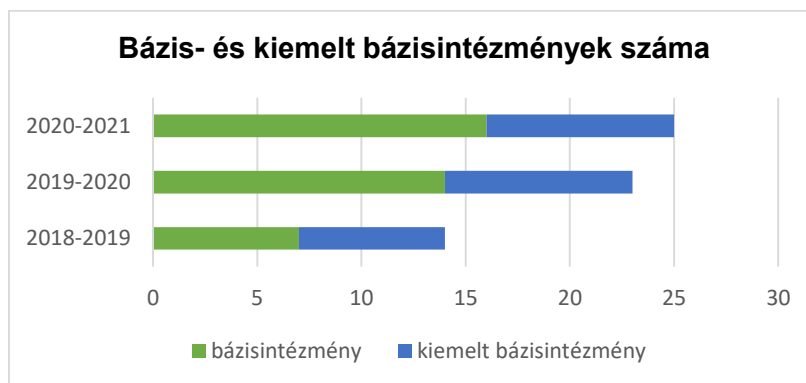
köznevelési intézményből lehetőség van viszonylag könnyen megközelíthető helyszínen változatos szakmai továbbképzéseken részt venni.

Az RPI bázisintézményei a 2021/2022-es tanévben



térkép forrása www.refpedi.hu

Az első évet követően minden esztendőben gyarapodott a hálózathoz csatlakozó iskolák száma és általuk a programkínálat is. Mára a köznevelés minden fokán dolgozó kollégáink részére biztosított a református intézményhálózaton belül fellelhető jó gyakorlatok elérhetősége.



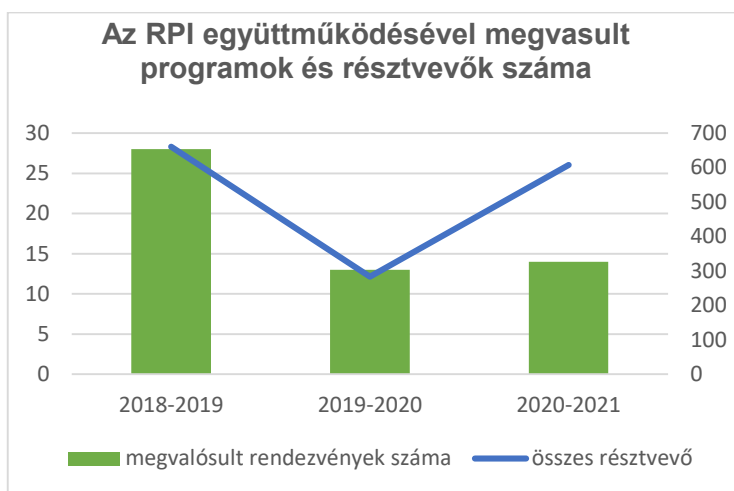
2021. szeptember 1-én 25 partnerrel, ebből 9 kiemelt bázisintézménnyel kezdtük meg a tervezést. Ez az együttműködés negyedik éve.

2. A bázisintézményi rendezvények célcsoportja

A programok óvónőknek, tanítóknak, általános iskolai tanároknak és középiskolai tanároknak egyaránt szólnak, a témákhoz kapcsolódó elsődleges célcsoporton túl minden érdeklődő számára nyitottak.

Bázis- és kiemelt bázisintézményeink felépítéséből eredően számos intézmény a köznevelés több fokán kínál tapasztalat és jó gyakorlat megosztást.

A folyamatosan gyarapodó szakmai rendezvények megnövekedett szervezési igényei a kezdeti egy fő után mára egy három tagú teamnek adnak feladatokat a mindennapokban.



A 2020. március 13-i lezárások miatt elmaradt programok visszaesést okoztak a résztvevőszámban. A következő tanévben a webinarium szervezési módnak köszönhetően a résztvevők száma megint 600 fő fölé emelkedett, miközben a megvalósított rendezvények száma kismértékben növekedett a megbetegedések és a karanténok miatt.

3. Témák, programok

A vezető témakörök százalékos részesedése az évek során nem változott számottevően. Fókuszban a módszertani kérdések és az okos eszközök okos használata állt. Utóbbi különösen aktuális lett a COVID-19 okozta járványügyi helyzet kapcsán bevezetett online tanításban. A szakmai napok témaválasztása igazodott a megváltozott körülményekhez és a rendezvények áttevődtek a digitális térbe. Az RPI biztosította ZOOM felületen megtartott webinariumok a várakozást meghaladó népszerűsége tettek szert. A személyes találkozások pótolhatatlanok, de a jelentkezők számának megugrása és a rendezvények hatókörének kiszélesedése, a Kárpát-medence magyar iskoláinak bekapcsolódása, a határainkon kívül élő magyarok óvodáinak, iskoláinak egy-egy számukra fontos témához történő kapcsolódása megerősít minket ennek a szervezési formának a hosszútávú megtartásában.

Az elmúlt három év alatt szakmai közösségé is kovácsolódtak bázisiskoláink. Különösen a lezárások idején a szakmai webinariumok biztosították egymás alaposabb megismerését és a közös gondolkodás, a véleménycsere beindulását. Az online térben sikerült a földrajzi távolságokat áthidalni.

A bázis- és kiemelt bázisintézményeink által kínált programok segítik minden református köznevelési intézmény szakmai munkáját. A programkínálatban egyszerre van jelen a tehetséggondozás, az inklúzió, valamint a sajátos nevelési igényű tanulókkal való foglalkozás módszertana, református többlettel gazdagítva. Megjelentek a Református Tananyagfejlesztő Csoport kínálta lehetőségek is a palettán.

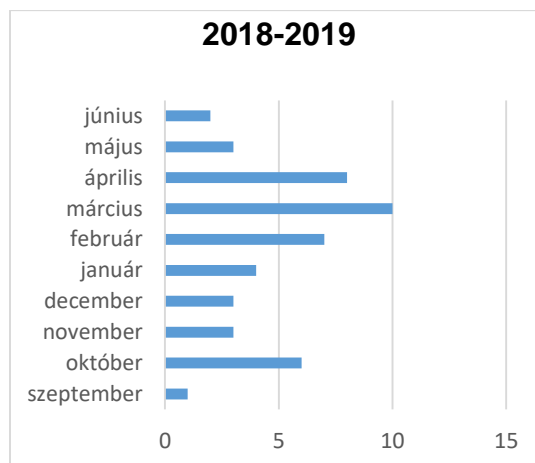
A köznevelési intézmények példamutató szakmai munkáját intézetünk rugalmas, együttműködő partnerként támogatja – mindkét oldal megalégedésére.

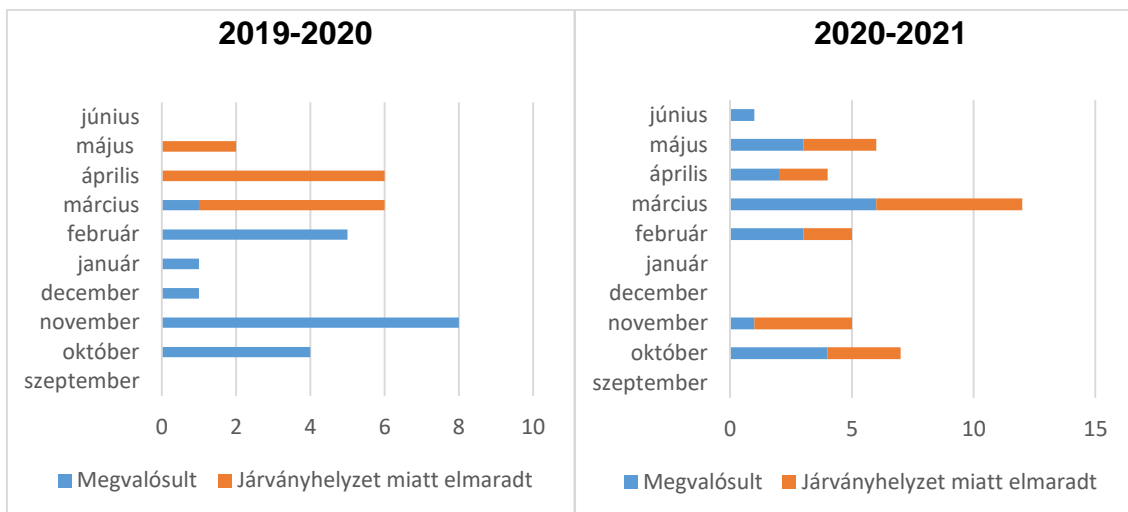
Ízelítőül a programkínálatból:

- Kreativitás és kompetenciafejlesztés az idegen nyelvi és testnevelés órákon
- Élménypedagógia a gyakorlatban
- Az Úr az én pásztorem- keresztyén hitre nevelés az óvodában
- SNI gyermekek rehabilitációjának, megvalósítása a gyakorlatban
- Okos eszközök a tanulás hatékonyságának szolgálatában
- A KIP tanítási és tanulási módszer bevezetésének tanulságairól
- Komplex természettudomány tanítása az általános iskolában
- Készség és képességfejlesztés robotokkal (LEGO-robotika, Bee-Bot robotok) óvodában, iskolában
- Újonnan érkezett pedagógusok közösségbe illeszkedésének segítése
- Pénzügyi és életviteli ismeretek: gazdasági tudatosságra nevelés, vállalkozói kompetenciák fejlesztése
- Inklúzív nevelés Keresztyén iskolákban
- Szándék és Valóság Konferencia
- Természettudományok tanítása a XXI. században
- stb....

4. A bázisprogramok időbeni eloszlása 2018-2021 között

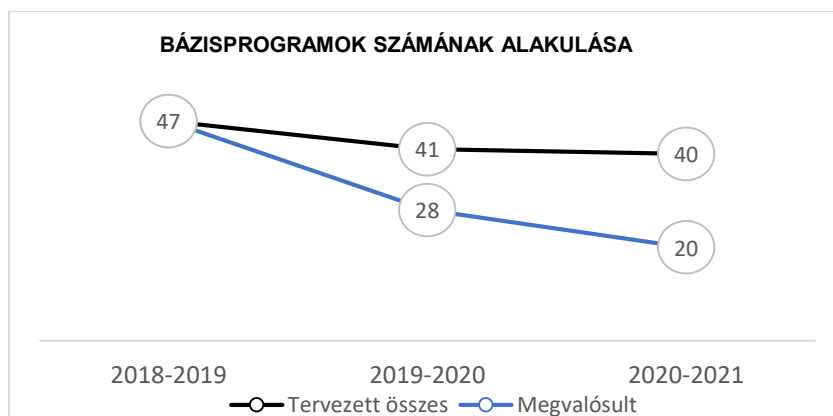
A bázisprogramok időpontjai mindenkor az iskolai feladatok ritmusához illeszkednek. Legnépszerűbb hónapok az október, november valamint a március és április. A programok havonkénti eloszlását az alábbi diagramok mutatják.





A 2019-2020-as és a 2020-2021-es tanévekben a COVID-19 járvány okozta nehézségek akadályozták a rendezvények megvalósítását. 2020. március 13-i lezárások után minden program, 2021. márciusban, áprilisában és májusában pedig a programok fele maradt el megbetegedések miatt. A programok megvalósulását tekintve megfigyelhető, hogy a városi nagy iskolákban a járványügyi intézkedések, a megbetegedések okán a tervezett rendezvények gyakrabban maradtak el.

2019-2020-ban az összes tervezett rendezvény 68%-a, 2020-2021-ben 50%-a került megrendezésre.



2018-ban több olyan rendezvényt kínáltak a bázisintézmények és kiemelt bázisintézmények, melyet a helyi közösségekkel közösen szerveztek, rendeztek. Ünnepekhez kapcsolódó hitéleti és hagyományőrző programok voltak ezek. Mára a bázisintézményi programok jellemzően az intézmények által megosztott saját jó gyakorlatokat ismertetik és ezek köré szerveződik véleményátadás, tapasztalatcsere, ötletbörze, szakmai előadás.

5. Jelen és jövő

A 2021-2022. tanítási évben is a járványügyi intézkedések tükrében kell terveznünk.

Iskoláink az őszi folyamán kivártak. Havi 1-2 szakmai program került megrendezésre. Szeptember-október hónapokban a jelenléti rendezési forma ismét megvalósulhatott. Novemberben már webinárium formában tartottuk meg az alkalmat és a decemberi rendezvényénél is így lesz a résztvevők biztonsága és a rendeletek betartása érdekében.

A megbetegedések több esetben is időbeli halasztást okoztak az őszi folyamán. Így 2021-hez hasonlóan 2022 tavasza is mozgalmasnak ígérkezik.

A bizonytalan helyzetben 2021 novemberéig még 8 intézmény nem rögzítette a rendezvénynaptárban a bázisprogramja időpontját és témáját.

Eddig megtervezett rendezvények száma 24. Ebből megtartottunk 4-et, halasztásra került 3.

A továbbiakban folyamatos tervezés és áttervezés várható. Reményeink szerint nagy számban sikerül megtartani az alkalmakat.

A bázisprogramok nem csak szakmai területen adnak sokat, de kapcsolatok építésében is fontosak. Különösen a lezárások, karanténok idején jelentős dolog ez.