

# Az együttnevelést segítő jogszabályi háttér



REFORMÁTUS  
— EGYMI —

Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

# Miért is kell erről beszélnünk?



REFORMÁTUS  
— EGYMI —

- **Nkt. 46. § (3) a)**

A gyermeknek, a tanulónak joga, hogy képességeinek, érdeklődésének, adottságainak megfelelő nevelésben és oktatásban részesüljön...

- **4. kompetencia**

... sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség

# Honnan?

A nevelési-oktatási intézmények **működés**éről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet

A nemzeti **köznevelés**ről szóló 2011. évi CXC. törvény

A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának **irányel**ve kiadásáról szóló 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet

A **szakszolgálat**ok működéséről szóló 15/2013 (02.26.) EMMI rendelet

A nemzeti köznevelési törvény **végrehajtás**áról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet

A pedagógusok **előmeneteli** rendszeréről... 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet

# Miről fogunk beszélgetni?



REFORMÁTUS  
— EGYMI —

1. Kiket fejlesztünk?
2. Hogyan szervezzük?
3. GYIK
4. A tanuló jogai és kötelességei
5. A pedagógus kötelességei
6. Adminisztráció

# 1. Kiket fejlesztünk?



REFORMÁTUS  
— EGYMI —

Nkt. 4. § 13.

- kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló:
  - a) különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló:
    - aa) SNI gyermek, tanuló,
    - ab) BTMn küzdő gyermek, tanuló,
    - ac) kiemelten tehetséges gyermek, tanuló,
  - b) HH és HHH

# 1.1 Kiket fejlesztünk? (SNI)



REFORMÁTUS  
— EGYMI —

4. § 25.

• sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló:

az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló,

- aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján
- ...fogyatékos,
- autizmus spektrum zavarral
- vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral
- küzd

# 1.2 Kiket fejlesztünk? (BTMn)



REFORMÁTUS  
— EGYMI —

## 4. § 3.

- beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló:

az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló,

- aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján
- életkorához viszonyítottan jelentősen alulteljesít,
- ...kapcsolati..., tanulási..., magatartásszabályozási hiányosságokkal küzd, ...beilleszkedése, továbbá személyiségfejlődése nehezített ...,
- de nem minősül sajátos nevelési igényűnek

# 1.3 Kiket fejlesztünk? (Tehetség)



4. § 14.

- kiemelten tehetséges gyermek, tanuló:
- az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki
  - átlag feletti általános vagy speciális képességek birtokában
  - magas fokú kreativitással rendelkezik,
  - és felkelthető benne a feladat iránti erős motiváció, elkötelezettség



## 2. Hogyan szervezzük?

- Ki láthatja el Őket?
- Mit kell velük tennünk?
- Milyen óraszámban
- Hány főt egyszerre?
- Mikor tartható?



REFORMÁTUS  
— EGYMI —

## 2.1 Hogyan szervezzük? (SNI)



REFORMÁTUS  
— EGYMI —

Ki láthatja el Őket?

- Nkt. 47. § (4) Gyógypedagógus, konduktor

Mit kell velük tennünk?

- Nkt. 47. § (1),(4)c. a szakértői vélemény alapján

Milyen óraszámban

- Nkt. 6. melléklet, és 20/2012. EMMI r. 138. (2) (Órakeret/2)
- Iskolában már ennek 50% / 75%-a felzárkóztatás vagy tehetség gondozás is lehet (20/2012 EMMI r. 138. § (5) alapján)

Hány főt egyszerre?

- 20/2012. EMMI r. 138. (2) Egyszerre max 9. MENNNNNNNNYI?

Mikor tartható?

- Nkt. 55. § Az igazgató felmentheti az óralátogatás alól
- Óvodában erre nincs szükség

## 2.2 Hogyan szervezzük? (BTM)



REFORMÁTUS  
— EGYMI —

Ki láthatja el Őket?

- Nkt. 27. § (5) Fejlesztő pedagógus, a felzárkóztatást a szaktanár végzi

Mit kell velük tennünk?

- Nkt. 27. § (5) készségfejlesztés a szakértői vélemény alapján

Milyen óraszámban?

- Nincs már jogszabályban rögzítve, a szakértői vélemény alapján

Hány főt egyszerre?

- Nkt. 27. § (5) egy - három fő

Mikor tartható?

- Nkt. 55. § Az igazgató felmentheti az óralátogatás alól
- Óvodában erre nincs szükség

# 3. GYIK



REFORMÁTUS  
— EGYMI —

	<b>BTMn</b>	<b>SNI</b>
<b>A feladat jellege</b>	Kötelező feladat	Alapító okirat alapján
<b>Kitől lehet segítséget kérni?</b>	Nevelési tanácsadás (Pedagógiai szakszolgálat)	Utazó gyógypedagógiai hálózat (EGYMI)
<b>Ki állapítja meg?</b>	Járási szakértői bizottság	Megyei vagy országos szakértői bizottság
<b>Mit kaphat?</b>	Kedvezményeket	Mentességet és kedvezményeket
<b>Van-e anyagi támogatás?</b>	Nincs	- Alapító okirat, kijelölés, és megfelelő végzettségű szakember esetén, ha nem EGYMI látja el - 2 vagy 3 főnek számítható

# 4. A tanuló jogai és kötelességei



REFORMÁTUS  
— EGYMI —

Nkt. 46.§ (3), 47. § (1), 56/A §, 4.§ 6a

- A képességeiknek megfelelő ellátás  
(Jog is, de már kötelesség is)
- Kedvezmények (iskolában fontos lehet)

A szakértői vélemény nem választható csomagokból áll!!!

15/2013. EMMI r. 34. §

- Kötelező logopédiai szűrés és terápia
- Kötelező gyógytestnevelés

# 5. A pedagógus kötelességei



20/2012. EMMI r. 139. § (1)

- Az óvoda fejlesztési tervet készíti a BTM és SNI tanulóra

- Nkt. 62. § (1)

Mindent a képességeknek megfelelően, egyénileg

- 326/2013. Korm r.

Személyiség fejlesztése, módszertani felkészültség

# 6. Adminisztráció



REFORMÁTUS  
— EGYMI —

## 20/2012. EMMI r. 139. § (2)

- Évente 2X rögzíteni a fejlesztés eredményét
- Fejlesztési tervről és értékelésről a szülőt tájékoztatni
- Az órák vezetése már lehet „Helyben szokásos módon” is

## 20/2012. EMMI r. 90. § (4)

- SNI SzB. a felvételi és mulasztási naplóban

## 20/2012. EMMI r. 92. § (2) c) e)

- SNI létszám

## 20/2012. EMMI r. 93. § (3) bc) Óvodai szakvélemény

- Iskolaérettségi vizsgálat

# Köszönöm a megtisztelő figyelmet!



REFORMÁTUS  
— EGYMI —

- Elérhetőségeim:
- Telefon: 30/199-8147
- E-mail: [radvanyi.csaba@reformatussegymi.hu](mailto:radvanyi.csaba@reformatussegymi.hu)