



**Intézményvezetői Képzés
Országos Óvodavezetői Értekezlet
Szabadi Edit
Pedagógiai előadó-szakértő,
Debrecen, 2016. október 20.**

AZ ÖNÉRTÉKELÉS TANFELÜGYELET ÉS A PEDAGÓGUS MINŐSÍTÉS LEGFONTOSABB VÁLTOZÁSAI



JOGSZABÁLYI HÁTTÉR



2011. évi CXC. törvény
a nemzeti köznevelésről

326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet
a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló
1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

8/2013. (I. 30.) EMMI-rendelet
a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és
kimeneti követelményeiről

110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet
a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról

15/2015. (III. 13.) EMMI-rendelet
a köznevelési szakértői tevékenység, valamint az érettségi vizsgaelnöki megbízás
feltételeiről

20/2012. (VIII. 31.) EMMI-rendelet
a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények
névhasználatáról

Minősítés

Pedagógus értékelése külső elvárások mentén

Tanfelügyelet

Pedagógus, vezető, intézmény értékelése általános pedagógiai szempontok mentén

Önértékelés

Pedagógus, vezető, intézmény értékelése saját célok mentén

Szaktanácsadás

Fejlesztő célú szakmai támogatás

Minősítési terv - Tanfelügyeleti terv 2017.

- Az emberi erőforrások minisztere 2016. június 20-án döntött a 2017. évi **minősítési terv**ről. Az Oktatási Hivatal 2016. június 30-ig valamennyi érintett pedagógust, valamint intézményvezetőjét elektronikus úton értesítette a tervbe való bekerülésről
- *Nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 147. § (1) a) bekezdése értelmében az OH ebben az évben is július 20-ig elkészítette a 2017. évre vonatkozó **tanfelügyeleti ellenőrzési tervet**. A tanfelügyeleti tervbe való bekerülésről az OH valamennyi érintett pedagógust, intézményvezetőt, intézményt 2016. július 31-ig elektronikus úton értesített.*

Minősítési terv 2017.

Keretszám: 35 000 fő
Jelentkezettek száma: 25 365 fő

Bekerültek száma:

Pedagógus I. 3 322 fő (NOKS: 47 fő)

Pedagógus II. 5 630 + 12 905 fő

Mesterpedagógus 1 035 fő

Kutatótanár 40 fő

Rendelet alapján törlésre kerülnek az ideiglenes pedagógus II. fokozatban lévők, valamint az öregségi nyugdíj előtt 7 évvel vagy kevesebbel állók eljárásai.

Jogszabályváltozás

2017. január elsejétől **hatályát veszti** *A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 97. § (19) bekezdése (első kötelező minősítés 2018. június 30-ig)*

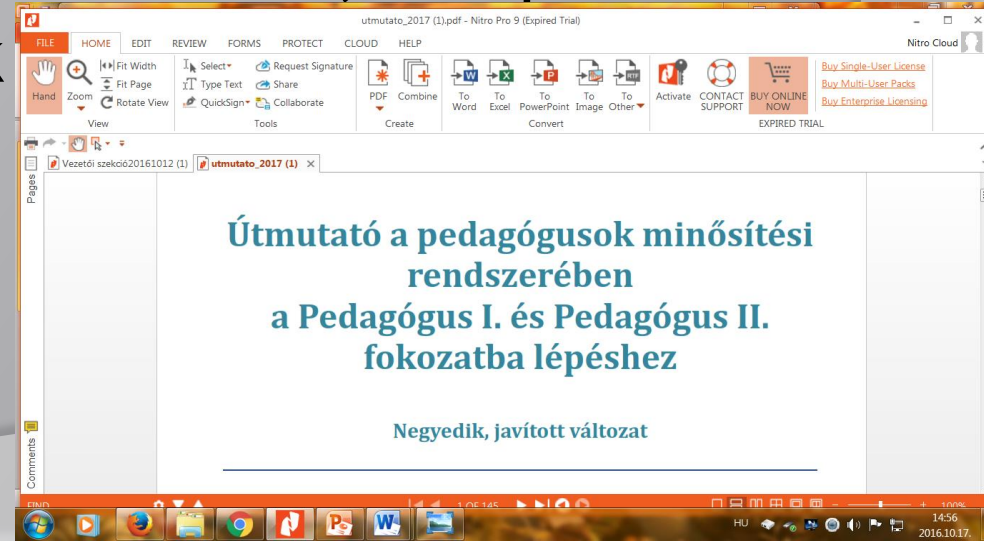
A 2013. szeptember elsején Pedagógus I. fokozatba sorolt pedagógusok első **kötelező** minősítésére az **általános szabályok** szerint kerül sor.

- Pedagógus minősítését kezdeményezheti a Pedagógus I. fokozatban megszerzett 6 év szakmai gyakorlati időt követően.
- Minősítésre kötelezett a Pedagógus I. fokozatban megszerzett 9 év szakmai gyakorlati időt követően.

Legkésőbb 2022-ben kerül sor a kötelező minősítésre!

Pedagógusminősítés várható változásai

- Indikátorok számának változása 77-ről 62-re
- Portfólió-dokumentumok számának csökkentése
 - 6 db óra/foglalkozásterv helyett 4 db
 - 4-6 szabadon választott dokumentum helyett 2-5 feltöltése
- Új Útmutatók, kiegészítő útmutatók, kompetencia- és indikátorértelmezések



Microsoft Word interface showing the ribbon with tabs: Fáj, Kezdőlap, Beszúrás, Lap elrendezése, Hivatkozás, Levelezés, Korrektúra, Nézet, Nitro Pro 9, PDF, Tervezés, Elrendezés. The ribbon includes sections for Font (Betűtípus), Paragraph (Bekezdés), and Styles (Stílusok). The font is Times New Roman, size 12. The style is 'Normál'. The ribbon also includes sections for Insert (Beillesztés), Layout (Vágólap), Search (Keresés), and Review (Csere, Kijelölés, Szerkesztés).

1. kompetencia: Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás

1.1. Pedagógiai tevékenysége biztos szaktudományos tudást tükröz.

1.2. Ismeri az intézményében folyó pedagógiai munka tartalmi meghatározására és szervezésére vonatkozóan alkalmazott, a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumokat és az intézménye pedagógiai programjának a saját szakterületére vonatkozó főbb tartalmait.

1.3. Ismeri és tudatosan felhasználja szakterülete, tantárgya kapcsolatait más műveltségterületekkel, tantárgyakkal.

1.4. Ismeri és tudatosan alkalmazza a szakterülete, tantárgya sajátosságaihoz igazodó megismerési folyamatokat, nevelési, tanítási módszereket, eszközöket.

1.5. Ismeri a szakterülete, tantárgya szempontjából fontos információforrásokat, azok pedagógiai felhasználásának lehetőségeit, megbízhatóságát, etikus alkalmazását.

1.6. Fogalomhasználata szakszerű, az adott pedagógiai helyzethez igazodó.

2. kompetencia: Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók

2.1. Tervei készítése során figyelembe veszi az intézménye vonatkozásában alkalmazott tantervi, tartalmi és az intézményi belső elvárásokat, valamint az általa nevelt, oktatott egyének és csoportok fejlesztési céljait.

2.2.. Egységes rendszerbe illesztve tervezi az adott pedagógiai céloknak megfelelő stratégiát, folyamatot, munkaformát, módszereket.

Indikátorok

- Átfedések
 - Több területet érint egyszerre
 - Összetettsége
-
- 1. kompetencia 10-ből 6
 - 2. kompetencia 12-ből 9
 - 3. kompetencia 8-ből 10
 - 4. kompetencia 10-ből 9
 - 5. kompetencia 10-ből 8
 - 6. kompetencia 8-ből 10
 - 7. kompetencia 10-ből 5
 - 8. kompetencia 9-ből 5
 - Összesen: 77-ből 62

További változás!

- 2016. november 15-ig lehet jelentkezni, mind azoknak a pedagógusoknak, akik a portfólió feltöltés követelményeinek nem tettek eleget, az OH az ún. gyorsított eljárást megszervezi!

Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet) 2016. év

2016-ban tervezett ellenőrzések száma: 13.737

Miniszteri döntés alapján (a pedagógusok terheinek csökkentése érdekében)



a látogatások száma csökkent, eddig 2.601 látogatás valósult meg, melyből

- intézményvezetői látogatás: 1.017
- pedagógus látogatás: 1.584

2016. évi őszi időszakban tervezett pedagógus, vezetői tanfelügyeleti látogatások száma: 701 + 7 intézmény

Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet)

2017-re **tervezett ellenőrzések** száma:

- **Pedagógus:** nem került tervezésre (a minősítő vizsgán, eljáráson részt vett pedagógus a minősítés évében és a rákövetkező három évben mentesül a tanfelügyeleti látogatás alól)
- **Intézményvezetők:** 2 764 fő (2017-ben negyedik vezetői évüket teljesítő vezetők)
- **Intézményi:** 2 102 intézmény (tagintézmény, intézményegység)

Intézményi önértékelés várható változásai

- Az önértékelés során használt **elvárások száma csökken (77-ről 62-re)**
 - 8, 5 és 7 kompetencia/terület, (önértékelés típusától függ)
 - 28 szempont (önértékelés típusától, jellegétől függ)
 - 62 elvárás (önértékelés típusától, jellegétől függ)
- Az **intézmény dönthet** arról, hogy a csökkentett elvárásokból mennyit tart meg, ill. az elvárások szövegét az elfogadott intézményi elvárás-rendszernek megfelelően átalakíthatja – de **minden szemponthoz tartoznia kell legalább egy elvárásnak**, vagy elfogadja a kézikönyvben található egységes elvárás-rendszert.
- Elvárás-rendszer készítése pedagógus, vezető, intézmény önértékeléséhez.

Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet) várható változásai I.

- A pedagógus ellenőrzésnél használt **elvárások számának 77-ről 62-re csökkentése**, összhangban a pedagógusminősítés indikátorainak csökkentésével
- Az intézményvezető és az intézmény ellenőrzésnél használt elvárások hasonló arányú csökkentése
- Az intézményi önértékelés **dokumentumai (eredményei)** az informatikai felületen **nem érhetőek el** a tanfelügyeleti értékelést végző szakértők számára, csak az (ön)fejlesztési terv. A helyszíni látogatás során a szakértő kérésére lehetőség van az önértékelési dokumentumok megtekintésére

Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet) várható változásai II.

- Pedagógus ellenőrzése esetén a **0, 1 értéket** kapott elvárások esetében a **szöveges indokolás kötelező** – az értékek alátámasztására – így jobban érvényesülhet a tanfelügyelet támogató, fejlesztő jellege.
- Az **értékelt pedagógus, intézményvezető, vezető+nevelőtestület** a **szakértőkről** a **tanfelügyeleti látogatást követő 15 napon belül** (nem az értékelés megtekintése után) tölthet ki **értékelőlapot a szakértőkről!**

TÁJÉKOZTATÓ

ALAPADATOK

KIR ADATOK

PEDAGÓGUS

BIZOTTSÁG

INTÉZMÉNY

Intézmény

Az intézményi felhasználók ebben a menüpontban tájékozódhatnak a pedagógiai-szakmai ellenőrzésekkel (tanfelügyeletekkel) és a pedagógusminősítési eljárásokkal kapcsolatos adatokról, feladatokról.

Figyelem! Az alábbi funkciók kizárólag abban az esetben érhetők el, ha az *Alapadatok* menüpontban sikeresen elvégezte intézményi ügyintézőként a mesterjelszó-validációt! A validáció elvégzéséhez a *Tájékoztató* menüpontban talál segítséget.

Gyakori kérdések és válaszok a pedagógusminősítési eljárással kapcsolatban::

- [Gyakran ismételt kérdések \(utolsó frissítés: 2015.09.23.\)](#)
- [Jelentkezési lap 2017. évi minősítés](#)
- [Regisztrációs lap 2017. évi minősítés](#)
- [Felhasználói kézikönyv az eljárásrend-kezelő jelentkeztető felületéhez \(utolsó frissítés: 2016.04.11.\)](#)
- [Intézményi tájékoztató levél a 2017. évi minősítésre történő jelentkezésről \(utolsó frissítés: 2016.04.11.\)](#)
- [Gyakornoki idő számítása \(utolsó frissítés dátuma: 2016.04.29.\)](#)

Intézményi felhasználóként Ön a következő alkalmazásokat érheti el:

Alkalmazásaim



Látogatási beosztások megtekintése



Értesítési rendszer



Intézményi dokumentumfeltöltő modul



Önértékelési és elégedettségi kérdőívek kitöltése



Önértékelési és pedagógiai-szakmai ellenőrzési feladatok elvégzése

Jelentkeztetés



Eljárásrend kezelő 2017

Ügyek

9 db ügy van csúszásban.

Keresés

+ Önértékelési feltöltés indítása

Szűrés

OMFEH

Nincs kiválasztva

Típus

Nincs kiválasztva

Jelleg

Nincs kiválasztva

Év

Nincs kiválasztva

Folyamatazonosító	OM	OMFEH	Típus	Jelleg	Év	Határidő	Státusz
F[redacted]2017P2017OVB	[redacted]	[redacted]003	Óvoda	Intézményvezető	2017	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
F[redacted]2017P2017TVB	[redacted]	[redacted]003	Óvoda	Intézményvezető	2017	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
F[redacted]2016P2016TVB	[redacted]	[redacted]003	Óvoda	Intézményvezető	2016	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
F[redacted]2017P2017OPB	[redacted]	[redacted]003	Óvoda	Pedagógus	2017	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
F[redacted]2017P2017OIB	[redacted]	[redacted]003	Óvoda	Intézmény	2017	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
F[redacted]2016P2016TIB	[redacted]	[redacted]003	Óvoda	Intézmény	2016	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
F[redacted]2016P2016TPB	[redacted]	[redacted]003	Óvoda	Pedagógus	2016	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
F[redacted]2017P2017TPB	[redacted]	[redacted]003	Óvoda	Pedagógus	2017	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
F[redacted]2017P2017TIB	[redacted]	[redacted]003	Óvoda	Intézmény	2017	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
F[redacted]2017A2017OIG	[redacted]	[redacted]003	Gyógypedagógia	Intézmény	2017	2016. okt. 20.	Részletek Nyitva

Ügyek

Szűrés

OMFEH

Nincs kiválasztva

Önértékelési feltöltés indítása

Ügy
jellege

Nincs kiválasztva

OMFEH

Nincs kiválasztva

Indítás

Mégsem

+ Önértékelési feltöltés indítása

Folyamatazonosító	OM	OMFEH	Típus	Jelleg	Év	Határidő	Státusz
F 2017P2017OVB		003	Óvoda	Intézményvezető	2017	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
FI 2017P2017TVB		003	Óvoda	Intézményvezető	2017	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
F 2016P2016TVB		003	Óvoda	Intézményvezető	2016	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
F 2017P2017OPB		003	Óvoda	Pedagógus	2017	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
FI 2017P2017OIB		003	Óvoda	Intézmény	2017	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
F 2016P2016TIB		003	Óvoda	Intézmény	2016	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
F 2016P2016TPB		003	Óvoda	Pedagógus	2016	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
F 2017P2017TPB		003	Óvoda	Pedagógus	2017	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
FI 2017P2017TIB		003	Óvoda	Intézmény	2017	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
FI 2017A2017OIG		003	Gyógypedagógia	Intézmény	2017	2016. okt. 20.	Részletek Nyitva

Ügyek

Szűrés

OMFEH

Nincs kiválasztva

Önértékelési feltöltés indítása

Ügy
jellege

2017 Önértékelés intézmény ált. isk. - 2017OIA

Keresés

OMFEH

2017 Önértékelés intézmény ált. isk. - 2017OIA ✓

2017 Önértékelés intézmény gimnázium - 2017OID

2017 Önértékelés intézmény gyógypedagógia - 2017OIG

2017 Önértékelés intézmény kollégium - 2017OIE

+ Önértékelési feltöltés indítása

Nincs kiválasztva

Folyamatazonosító	OM	OMFEH	Típus	Jelleg	Év	Határidő	Státusz
FK 2017P2017OVB		303	Óvoda	Intézményvezető	2017	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
F 2017P2017TVB		003	Óvoda	Intézményvezető	2017	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
F 2016P2016TVB		303	Óvoda	Intézményvezető	2016	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
FI 2017P2017OPB		003	Óvoda	Pedagógus	2017	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
FI 2017P2017OIB		303	Óvoda	Intézmény	2017	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
FI 2016P2016TIB		003	Óvoda	Intézmény	2016	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
F 2016P2016TPB		003	Óvoda	Pedagógus	2016	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
FI 2017P2017TPB		003	Óvoda	Pedagógus	2017	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
FK 2017P2017TIB		303	Óvoda	Intézmény	2017	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
FK 2017A2017OIG		003	Gyógypedagógia	Intézmény	2017	2016. okt. 20.	Részletek Nyitva

Ügyek

Szűrés

OMFEH

Nincs kiválasztva

Önértékelési feltöltés indítása

Ügy
jellege

2017 Önértékelés intézmény ált. isk. - 2017OIA

OMFEH

003

Keresés

003

Indítás

Mégsem

+ Önértékelési feltöltés indítása

Folyamatazonosító	OM	OMFEH	Típus	Jelleg	Év	Határidő	Státusz
F 2017P2017OVB		003	Óvoda	Intézményvezető	2017	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
F 2017P2017TVB		003	Óvoda	Intézményvezető	2017	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
FI 2016P2016TVB		003	Óvoda	Intézményvezető	2016	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
F 2017P2017OPB		003	Óvoda	Pedagógus	2017	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
F 2017P2017OIB		003	Óvoda	Intézmény	2017	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
F 2016P2016TIB		003	Óvoda	Intézmény	2016	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
FI 2016P2016TPB		003	Óvoda	Pedagógus	2016	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
F 2017P2017TPB		003	Óvoda	Pedagógus	2017	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
F 2017P2017TIB		003	Óvoda	Intézmény	2017	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
FI 2017A2017OIG		003	Gyógypedagógia	Intézmény	2017	2016. okt. 20.	Részletek Nyitva

Ügyek

Szűrés

OMFEH

Nincs kiválasztva

Önértékelési feltöltés indítása

Ügy
jellege

2017 Önértékelés intézmény ált. isk. - 2017OIA

OMFEH

003

Indítás

Mégsem


+ Önértékelési feltöltés indítása

Folyamatazonosító	OM	OMFEH	Típus	Jelleg	Év	Határidő	Státusz
F 2017P2017OVB		003	Óvoda	Intézményvezető	2017	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
F 2017P2017TVB		003	Óvoda	Intézményvezető	2017	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
F 2016P2016TVB		003	Óvoda	Intézményvezető	2016	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
F 2017P2017OPB		003	Óvoda	Pedagógus	2017	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
F 2017P2017OIB		003	Óvoda	Intézmény	2017	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
F 2016P2016TIB		003	Óvoda	Intézmény	2016	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
F 2016P2016TPB		003	Óvoda	Pedagógus	2016	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
F 2017P2017TPB		003	Óvoda	Pedagógus	2017	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
F 2017P2017TIB		003	Óvoda	Intézmény	2017	2015. dec. 15.	Részletek Nyitva
F 2017A2017OIG		003	Gyógypedagógia	Intézmény	2017	2016. okt. 20.	Részletek Nyitva

« < 1 / 1 > »

Ügyek

9 db ügy van csúszásban.

[Keresés](#) [+ Önértékelési feltöltés indítása](#)Szűrés 

OMFEH

Nincs kiválasztva 

Típus

Nincs kiválasztva 

Jelleg


Nincs kiválasztva 


Év

Nincs kiválasztva 

Folyamatazonosító	OM	OMFEH	Típus	Jelleg	Év	Határidő	Státusz
F[redacted]2017A2017OIA	[redacted]	[redacted]003	Általános iskola	Intézmény	2017	2016. okt. 21.	Részletek Nyitva


<< < 2 / 2 > >>


F 2017A2017OIA - Típus: **Általános iskola** Jelleg: **Intézmény** OM: OMFEH: **003** Feltöltött: **0/1** Határidő: **2016. okt. 21.** 


Státusz: **Nyitva** Validáció:  Automatikus frissítés Utolsó frissítés: **11:05:43**

Dokumentumcsoportok

Dokumentumcsoport szerkesztése
















Dokumentumok 





Indikátorértelmezés 0/1 
(2017OIA)

Sorsz...	Név	Év	Validáció
1	Húzza ide a(z) Indikátorértelmezés az...		

Szűrés 

Év	OMFEH	Típus
Nincs kivá.	Nincs kivá.	Nincs kivá.

Cím	Év	
aaabbbbbb	2015	  
teszt_mentés_...	2016	  
123456789 12...	2016	  
sss	2000	  
szmsz_teszt	2017	  

  / 1  

Új létrehozása



Típus

Nincs kiválasztva

Bezárás

Létrehozás

Új létrehozása

Típus

Nincs kiválasztva

keresés

Indikátor értelmezés

Intézményi elvárásrendszer - intézmény

Intézményi elvárásrendszer - pedagógus

Intézményi elvárásrendszer - vezető

Bezárás

Létrehozás

Ügy mentése

Ügy leadása

Új létrehozása



Típus

Indikátor értelmezés



Ügy jellege

Nincs kiválasztva



Bezárás

Létrehozás

Új létrehozása



Típus

Indikátor értelmezés



Ügy jellege

Nincs kiválasztva



Keresés



2017 Önértékelés intézmény ált. isk. - 2017OIA

2017 Önértékelés intézmény gimnázium - 2017OID

2017 Önértékelés intézmény gyógypedagógia - 2017OIG

2017 Önértékelés intézmény kollégium - 2017OIE

Bezárás

Létrehozás

Új létrehozása



Típus

Indikátor értelmezés

Ügy jellege

2017 Önértékelés intézmény ált. isk. - 2017OIA

Általános

1

0 / 38

2

0 / 35

3

0 / 23

4

0 / 15

5

0 / 13

6

0 / 31

7

0 / 8

Mind

0 / 163



Cím*

OMFEH*

Nincs kiválasztva

Év*

Nincs kiválasztva

Megjegyzés

Bezárás

Létrehozás

Ügy mentése

Ügy leadása

Új létrehozása



Típus

Indikátor értelmezés

Ügy jellege

2017 Önértékelés intézmény ált. isk. - 2017OIA

Általános

1

0 / 38

2

0 / 35

3

0 / 23

4

0 / 15

5

0 / 13

6

0 / 31

7

0 / 8

Mind

0 / 163



Cím*

Konferencia - bemutató

OMFEH*

Nincs kiválasztva

Év*

Keresés

Megjegyzés

003

Bezárás

Létrehozás

Új létrehozása



Típus

Indikátor értelmezés

Ügy jellege

2017 Önértékelés intézmény ált. isk. - 2017OIA

Általános

1

0 / 38

2

0 / 35

3

0 / 23

4

0 / 15

5

0 / 13

6

0 / 31

7

0 / 8

Mind

0 / 163



Cím*

Konferencia - bemutató

OMFEH*

003

Év*

2017

Megjegyzés

Keresés



2017



2016

2015

2014

Bezárás

Létrehozás

Ügy mentése

Ügy leadása

Új létrehozása

Típus

Indikátor értelmezés

Ügy jellege

2017 Önértékelés intézmény ált. isk. - 2017OIA

Általános

1

0 / 38

2

0 / 35

3

0 / 23

4

0 / 15

5

0 / 13

6

0 / 31

7

0 / 8

Mind

0 / 163

Q

Cím*

Konferencia - bemutató

OMFEH*

003

Év*

2017

Megjegyzés

A csillaggal jelölt adatok megadása kötelező! A dokumentumot ugyan létre lehet hozni nélkülük, azonban a rendszer a végén nem fogja elfogadni a feltöltés lezárását.

Bezárás

Létrehozás

Dokumentum szerkesztése

Ügy jellege

2017 Ónértékelés intézmény ált. isk. - 2017OIA

Verzió

1

Általános

1

0 / 38

2

0 / 35

3

0 / 23

4

0 / 15

5

0 / 13

6

0 / 31

7

0 / 8

Mind

0 / 163

Q

Cím*

Konferencia - bemutató

OMFEH*

027000003

Év*

2017

Megjegyzés

A csillaggal jelölt adatok megadása kötelező! A dokumentumot ugyan létre lehet hozni nélkülük, azonban a rendszer a végén nem fogja elfogadni a feltöltés lezárását.

🚩 Minden indikátor eredeti szövegének használata

Bezárás

Mentés

Dokumentum szerkesztése

Ügy jellege 2017 Önértékelés intézmény ált. isk. - 2017OIA

Verzió

1

Általános	1	2	3	4	5	6	7	Mind
	38 / 38	35 / 35	23 / 23	15 / 15	13 / 13	31 / 31	8 / 8	163 / 163

1.1. Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?

1.1.1. Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását.

1.1.2. Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai az intézmény működésén befolyásoló mérési (az Eredmények értékelési területnél felsorolt adatok), demográfiai, munkaerő-piaci és más külső mutatók (például szociokulturális felmérések adatai) azonosítása, gyűjtése, feldolgozása és értelmezése alapján készül. Ezek segítik az intézmény jelenlegi és jövőbeni helyzetének megítélését.

1.1.3. A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörténik.

1.1.4. Biztosított a fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés.

🔔 Minden indikátor eredeti szövegének használata

Bezárás

Mentés

Kompetenciák / Területek

Szemponatok

Elvárások

Dokumentum szerkesztése

Ügy jellege

2017 Önértékelés intézmény ált. isk. - 2017OIA

Verzió

1

Általános

1

38 / 38

2

35 / 35

3

23 / 23

4

15 / 15

5

13 / 13

6

31 / 31

7

8 / 8

Mind
163 / 163



1.3. Hogyan történik a tervek megvalósítása?

1.3.9. A stratégiai tervek megvalósítása tanévekre bontott, amelyben megjelennek a stratégiai célok aktuális elemei. (Pedagógiai program, a vezetői pályázat, a továbbképzési terv és az ötéves intézkedési terv stb. aktuális céljai, feladatai.)



1.3.10. Az intézmény éves terveinek (éves munkaterv, éves intézkedési tervek, munkaközösségi tervek, a pedagógiai munka, tervezési dokumentumai stb.) gyakorlati megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösségek és a diákönkormányzat bevonásával történik.



1.3.11. Az intézmény nevelési-oktatási céljai határozzák meg a módszerek, eljárások kiválasztását, alkalmazását.



1.3.12. Az intézményi pedagógiai folyamatok (például tanévre, tanulócsoporthra tervezett egymásra épülő tevékenységek) a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt tanulási eredmények elérését, a szülők, tanulók és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják.



Minden indikátor eredeti szövegének használata

Bezárás

Mentés

Dokumentum szerkesztése

Ügy jellege

2017 Önértékelés intézmény ált. Isk. - 2017OIA

Verzió

2

Általános

1

38 / 38

2

35 / 35

3

23 / 23

4

15 / 15

5

13 / 13

6

31 / 31

7

8 / 8

Mind

163 / 163

Q

1.6.22. A tanulási eredményeket az intézmény folyamatosan követi, elemzi, szükség esetén korrekciót hajt végre.



1.6.23. Az ellenőrzések eredményeit felhasználják az intézményi önértékelésben.



1.6.24. Az önértékelésben érintett pedagógus az ellenőrzések megállapításainak (erősségek, fejlesztendő területek) megfelelően önfejlesztési tervet készít, a szükséges feladatokat ütemezi és végrehajtja.



Az önértékelésben érintett pedagógus az önfejlesztési terve alapján, az intézményvezetővel közösen készített ütemterv szeri

1.7. Hogyan történik az intézményben az értékelés?

1.7.25. Az értékelés tények és adatok alapján tervezetten és objektíven történik.





Minden indikátor eredeti szövegének használata

Bezárás


Mentés

Ugy mentése


Ugy leadása

F()2017A2017OIA - Típus: **Általános iskola** Jelleg: **Intézmény** OM: () OMFEH: ()003 Feltöltött: 0/1 Határidő: 2016. okt. 21. Státusz: **Nyitva** Validáció:  Automatikusan frissítés Utolsó frissítés: 11:05:43

Dokumentumcsoportok

Indikátorértelmezés
(2017OIA) 0/1 

Dokumentumcsoport szerkesztése




Sorsz...	Név	Év	Validáció
1	Húzza ide a(z) Indikátorértelmezés az...		




Dokumentumok Szűrés 

Év	OMFEH	Típus
Nincs kivá...	Nincs kivá...	Nincs kivá...

Cím	Év	
-----	----	--

≡ aaabbbbbb	2015	  
-------------	------	---

≡ Konferencia - ...	2017	  
---------------------	------	---

≡ teszt_mentés_...	2016	  
--------------------	------	---

≡ 123456789 12...	2016	  
-------------------	------	---

≡ sss	2000	  
-------	------	---

≡ szmsz_teszt	2017	  
---------------	------	---

<< < 1 / 1 > >>

Ügy mentése

Ügy leadása

Konferencia - bemutató

1.2.8. *Az operatív tervezés a stratégiai célok hatékony megvalósulását szolgálja, és a dokumentumokban nyomon követhető.*

1.3. Hogyan történik a tervek megvalósítása?

1.3.9. *A stratégiai tervek megvalósítása tanévekre bontott, amelyben megjelennek a stratégiai célok aktuális elemei. (Pedagógiai program, a vezetői pályázat, a továbbképzési terv és az ötéves intézkedési terv stb. aktuális céljai, feladatai.)*

1.3.10. *Az intézmény éves terveinek (éves munkaterv, éves intézkedési tervek, munkaközösségi tervek, a pedagógiai munka, tervezési dokumentumai stb.) gyakorlati megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösségek és a diákönkormányzat bevonásával történik.*

1.3.11. *Az intézmény nevelési-oktatási céljai határozzák meg a módszerek, eljárások kiválasztását, alkalmazását.*

1.3.12. *Az intézményi pedagógiai folyamatok (például tanévre, tanulócsoporthra tervezett egymásra épülő tevékenységek) a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt tanulási eredmények elérését, a szülők, tanulók és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják.*

1.4. Milyen az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, hogyan épülnek egymásra?

1.4.13. *Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek.*

1.4.14. *A tanév végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő tanév tervezése.*

1.4.15. *A beszámolók szempontjai illeszkednek az intézményi önértékelési rendszerhez.*

1.5. Milyen a pedagógusok éves tervezésének, és a terv tényleges megvalósulásának a viszonya?

1.5.16. *A stratégiai és operatív dokumentumokban megfogalmazott célok, feladatok – a csoport, valamint a sajátos nevelési igényű tanulók adottságait figyelembe véve – megjelennek a pedagógus tervező munkájában, és annak ütemezésében.*

1.5.17. *A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak.*

1.5.18. *A teljes pedagógiai folyamat követhető a tanmenetekben, a naplókban, valamint a tanulói produktumokban.*

Bezárás

Ügy mentése

Ügy leadása

Konferencia - bemutató

csoport, valamint a sajátos nevelési igényű tanulók adottságait figyelembe véve – megjelennek a pedagógus tervező munkájában, és annak ütemezésében.

1.5.17. A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak.

1.5.18. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tanmenetekben, a naplókban, valamint a tanulói produktumokban.

1.6. Hogyan működik az ellenőrzés az intézményben?

1.6.19. Az intézményi stratégiai alapdokumentumok alapján az intézményben belső ellenőrzést végeznek.

1.6.20. Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz.

1.6.21. Az intézmény azonosítja az egyes feladatok eredményességének és hatékonyságának méréséhez, értékeléséhez szükséges mutatókat.

1.6.22. A tanulási eredményeket az intézmény folyamatosan követi, elemzi, szükség esetén korrekciót hajt végre.

1.6.23. Az ellenőrzések eredményeit felhasználják az intézményi önértékelésben.

1.6.24. Az önértékelésben érintett pedagógus az önfejlesztési terve alapján, az intézményvezetővel közösen készített ütemterv szerint a meghatározott feladatokat végrehajtja.

1.7. Hogyan történik az intézményben az értékelés?

1.7.25. Az értékelés tények és adatok alapján tervezetten és objektíven történik.

1.7.26. Az intézményi önértékelés elvégzésére az intézmény munkacsoportot szervez.


1.7.27. Az önértékelés során tények és adatok alapján azonosítják a nevelési-oktatási tevékenységgel és a szervezet működésével összefüggő erősségeket, fejleszthető területeket.


1.7.28. Az önértékelési folyamatban felhasználják a munkatársak, szülők, és a külső partnerek (fenntartó és más partnerek) elégedettségméréseinek eredményeit.

Bezárás

Ügy mentése

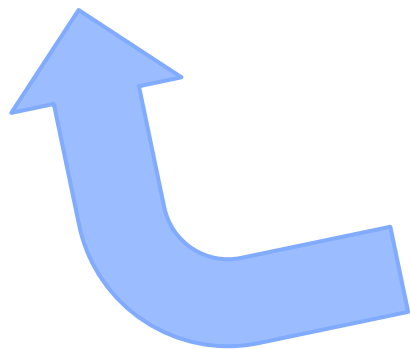
Ügy leadása

F... 2017A2017OIA - Típus: **Általános iskola** Jelleg: **Intézmény** OM: ... OMFEH: ... **003** Feltöltött: **0/1** Határidő: **2016. okt. 21.** 


Státusz: **Nyitva** Validáció:  Automatikusan frissítés Utolsó frissítés: **11:05:43**

Dokumentumcsoportok	
Indikátorértelmezés (2017OIA)	0/1 



















Dokumentumcsoport szerkesztése			
Sorsz...	Név	Év	Validáció
1	Húzza ide a(z) Indikátorértelmezés az...		
	Konferencia - bemutató		



Dokumentumok




Szűrés 

Év	OMFEH	Típus
Nincs kivá.	Nincs kivá.	Nincs kivá.



















Cím	Év	
≡ aaabbbbbb	2015	  
≡ Konferencia - ...	2017	  
≡ teszt_mentés_...	2016	  
≡ 123456789 12...	2016	  
≡ sss	2000	  
≡ szmsz_teszt	2017	  

<< < 1 / 1 > >>

F... 2017A2017OIA - Típus: **Általános iskola** Jelleg: **Intézmény** OM: ... OMFEH: ... **003** Feltöltött: 1/1 Határidő: **2016. okt. 21.** Státusz: **Nyitva** Validáció: Automatikusan frissítés Utolsó frissítés: **11:05:43****Dokumentumcsoportok**Indikátorértelmezés
(2017OIA) 1/1 **Dokumentumcsoport szerkesztése**

Sorsz...	Név	Év	Validáció	
1	Konferencia - bemutató	2017	<input checked="" type="checkbox"/>	  

Dokumentumok Szűrés Év OMFEH Típus
Nincs kivá. Nincs kivá. Nincs kivá.

Cím	Év	
≡ aaabbbbbb	2015	  
≡ Konferencia - ...	2017	  
≡ teszt_mentés_...	2016	  
≡ 123456789 12...	2016	  
≡ sss	2000	  
≡ szmsz_teszt	2017	  

<< < 1 / 1 > >>

Dokumentum validáció



Indikátorértelmezés az intézményre a tárgyévben

Verzió: 2

Megfelelő dokumentumtípus	Indikátor értelmezés	✓
Vonatkozó év	2017	✓
Ügykonfig értelmezés	2017OIA	✓

Bezárás

	Év			
≡ aaabbbbbb	2015	📄	✎	🗑️
≡ Konferencia - ...	2017	📄	✎	🗑️
≡ teszt_mentés_...	2016	📄	✎	🗑️
≡ 123456789 12...	2016	📄	✎	🗑️
≡ sss	2000	📄	✎	🗑️
≡ szmsz_teszt	2017	📄	✎	🗑️

« < 1 / 1 > »

Ügy mentése

Ügy leadása



Dokumentumok

[+ Új dokumentum](#)

Szűrés



Év	OMFEH	Típus	Státusz
Nincs kiválasztva	Nincs kiválasztva	Nincs kiválasztva	Nincs kiválasztva

Cím	Év	Típus	Verzió	Státusz	
123456789 123456789 123456789 123456789...	2016	Intézményi elvárásrendszer - intézmény	3	Aktív	
aaabbbbbb	2015	Lezárt éves munkaterv	7	Aktív	
Konferencia - bemutató	2017	Indikátor értelmezés	2	Aktív	
sss	2000	Intézményi elvárásrendszer - intézmény	2	Aktív	
szmsz_teszt	2017	SzMSZ	12	Aktív	
teszt_mentés_gomb	2016	Intézményi elvárásrendszer - intézmény	5	Aktív	

« < 1 / 1 > »

Intézményi önértékelés várható változásai

- ⦿ A felületen csak az intézmény által létrehozott elvárás-rendszer elkészítése után lehet indítani az önértékelést.
- ⦿ Az önértékelés során készített **jegyzőkönyv eredeti, aláírt példányát az intézmény iktatja és őrzi 5 évig.**

A tanfelügyeletben alkalmazott értékelési módszer

Értékelési területek, szempontok, elvárások

Dokumentum-elemzés, megfigyelés, interjúk, kérdőíves felmérés során összegyűjtött információk

Az információk hozzárendelése az elvárásokhoz

Az elvárások teljesülésének vizsgálata

Egyenként értékelt elvárások;
Területenként meghatározott kiemelkedő és fejleszthető részterületek, elemek

Mi változik az értékelésben?

- Pedagógus ellenőrzés esetén az **elvárások száma 77-ről 62-re csökken** összhangban a pedagógusminősítés indikátorainak csökkentésével.
- Intézményvezető és intézmény ellenőrzésnél az **elvárások hasonló arányú csökkentése** várható.
- Az elvárás-rendszer módosítása maga után vonja a **szempontrendszer és az információgyűjtés eszközszerének** módosítását.

Hogy érinti ez magát a folyamatot?

Értékelési
területek,
szempontok,
elvárások

Dokumentum-
elemzés,
megfigyelés,
interjúk,
kérdőíves
felmérés során
összegyűjtött
információk

Az információk
hozzárendelése
az elvárásokhoz

Az elvárások
teljesülésének
vizsgálata

Egyenként értékelt
elvárások
Területenként
meghatározott
kiemelkedő és
fejleszthető
részterületek,
elemek

Példák

- A **pedagógus** ellenőrzés elvárás-rendszere 77-ről 62, szempontrendszere 31-ről 28 –ra csökken, de ennél fontosabb [a struktúra megváltozása](#).
- A **vezető** ellenőrzésben az elvárások száma 77-ről 62-re, a szempontoké 28-ról 26-ra csökkent.
- Az **intézményellenőrzésben** az elvárások száma 149-ről 131-re, a szempontoké 43-ról 38-ra csökkent.

Példák

- A pedagógus ellenőrzésben az információgyűjtés eszközszerében minimális bővülés várható (5 új kérdés).
- A **vezető** ellenőrzésben az információgyűjtés eszközszer szintén csak kis mértékben változik (6 új kérdés).
- Az **intézményellenőrzésben** az eszközszer változása kisebb mértékű bővítést (5 új kérdés) és egyes kérdések pontosítását, kérdéssorok átrendezését jelenti.

Intézményvezetői képzés- POK

- ⦿ Egynapos képzés – 10 óra
- ⦿ Október folyamán (konkrét időpont még nincs)
- ⦿ Célközönség: intézményvezetők, helyettesek
- ⦿ Téma: Önértékelés, tanfelügyelet
 - Feladatok és azok ütemezése
 - Megvalósítás a gyakorlatban

KÖSZÖNÖM A MEGTISZTELŐ FIGYELMET!

Szabadi Edit mesterpedagógus

Pedagógiai előadó, köznevelési, tanfelügyeleti, pedagógusminősítési szakértő

Minőségfejlesztő - oktató szaktanácsadó

Református Pedagógiai Intézet

www.refpedi.hu

szabadi.edit@reformatus.hu

