

GONDOLATOK A KERESZTYÉN PEDAGÓGIA ELMÉLETÉRŐL ÉS GYAKORLATÁRÓL



Dr. Szontagh Pál
főiskolai docens (KRE PK)
igazgató (RPI)



„Új találmányokat és magam fejből költött dolgokat tőlem senki ne várjon. Mert tudom, hogy a pókháló nem jobb a lépesméznél; noha a pók béliből szövi légyfogó hálóját, a méh pedig virágokról szedegeti mézét.”


(Pázmány Péter)



„Szándékosan beszéltem mindvégig általában a vallás, s nem az ilyen vagy olyan vallás erőiről. Minden vallás ígér és ad erőt. Nekem a magam vallása ígérete és adta azokat az erőket, melyekre nevelő munkám közben szükségem volt. Hadd mutassak hát reá hálás szívvel, mint bő és kiapadhatatlan forrásra – kinek-kinek a maga vallására.”

(Karácsony Sándor)





„keresztény/keresztyén nevelés a keresztény/keresztyén hit és erkölcs szellemében való nevelés. (...) a keresztény nevelésben a hit a nevelés alapvető célját, az erkölcs pedig az alapvető módszereit, a kettő együtt pedig a keresztény nevelés embereszményét határozza meg. (...) Az Istenre irányultság egyúttal a keresztény nevelés céltetele, és minden egyéb csupán ennek alárendelt eszköz. Ez különbözteti meg minden más olyan pedagógiától, amely pl. az önmegvalósítás, önkibontakoztatás, önkifejezés vagy más ön- megjelöléssel Isten nélkül csupán az egyéni, csoportigények szintjén marad.” (Pedagógiai lexikon)



A keresztyén pedagógia alapja a bibliai emberkép. Az ember Isten (eltorzult) képe, s ezen torzulás helyreállításában Isten embereket (pedagógusokat) használ fel teremtő szándéka eszközeként.



„A keresztyén nevelőnek reális önértéktudattal kell rendelkeznie. Ez a józan önértékelés mentheti meg attól, hogy le-, illetve túlértékelje magát. A gyerekek szempontjából sem mindegy, hogy milyen mintát követnek. Ugyancsak fontos ismertetőjegye a keresztyén pedagógusnak a lelki kisugárzása, a mozgása, gesztusai, megjelenése, ruházata, frizurája, arckifejezése, beszéde. Ha a gyerekek saját bőrükön tapasztalják a megbocsátás, a szeretet, az újrakezdés lehetőségének feltétel nélküli biztosítását, vágy ébredhet bennük nevelőjük »legfőbb támasza« megismerésére. A keresztyén pedagógus személyével kapcsolatban elvárható még a rendezett magánélet, erkölcsi tisztaság. A keresztyén nevelő olyan egyéniség, akinek nem az egyéni karrier számít, hanem az elhivatottság, akit toleráns magatartás, empátia, önzetlenség, lelkiismeretesség jellemez. A keresztyén pedagógus a gyermekre úgy tekint, mint akit az Uról kapott felelősséggel tisztel, szeret, és akire odafigyel.”

(Szenczi Árpád)

„Keresztyén tanárként legfőbb célunk elérni, hogy a gyerekek Istenbe vessék a reménységüket. Ahogy létezésünknek – az életnek és a halálnak egyaránt –, úgy a tanulásnak, a fejlődésnek is a reménység ad távlatokat. A remény azonban nem magától születik, hanem Isten ajándéka; ennek továbbadására pedig minket, embereket hívott el.”

(Esszencia)





A keresztyén tanárt önmagában véve **semmi sem különbözteti meg** más tanártól, aki felelősséget és tehetséget kapott, hogy diákokat készítse fel arra, hogyan váljanak a társadalom hasznos tagjává, hogyan bontakoztathassák ki személyes adottságaikat. Ha azonban a tanár hívő (...), akkor munkája minden elemében Istenről és az Ő eljövendő országáról fog szólni.”(Esszencia)

„A lényegi különbség a világ szerinti és az Isten szerinti kiválóság között, hogy az Isten szerinti kiválóság nem versengésre és nem összehasonlításra épül. Az Isten szerinti kiválóság egyénre és intézményre szabott tulajdonság és jellemző lehet. A kiválóságra törekvésben nem a másik egyénhez vagy intézményhez hasonlítjuk magunkat vagy intézményünket, hanem Isten ránk vonatkozó tervéhez”

(Ábrám Tibor)



Szeretet

Tanítás

Tantárgy

Tanítvány

A keresztyén intézmény és valamely más fenntartó által működtetett intézmény között a lelki karakterben van a különbség, s ez meghatározza a nevelés szellemiségét.” (Szenczi)

A keresztyén értékrendszer az objektív világhoz való szubjektív viszonyulásmódunkban jut kifejezésre.

~~ÉN~~ osztályom, ~~ÉN~~ tanítványom, ~~ÉN~~ iskolám



„Bizony, az Úr ajándéka a gyermek, az anyaméh gyümölcse jutalom.”
Zsolt. 127,3

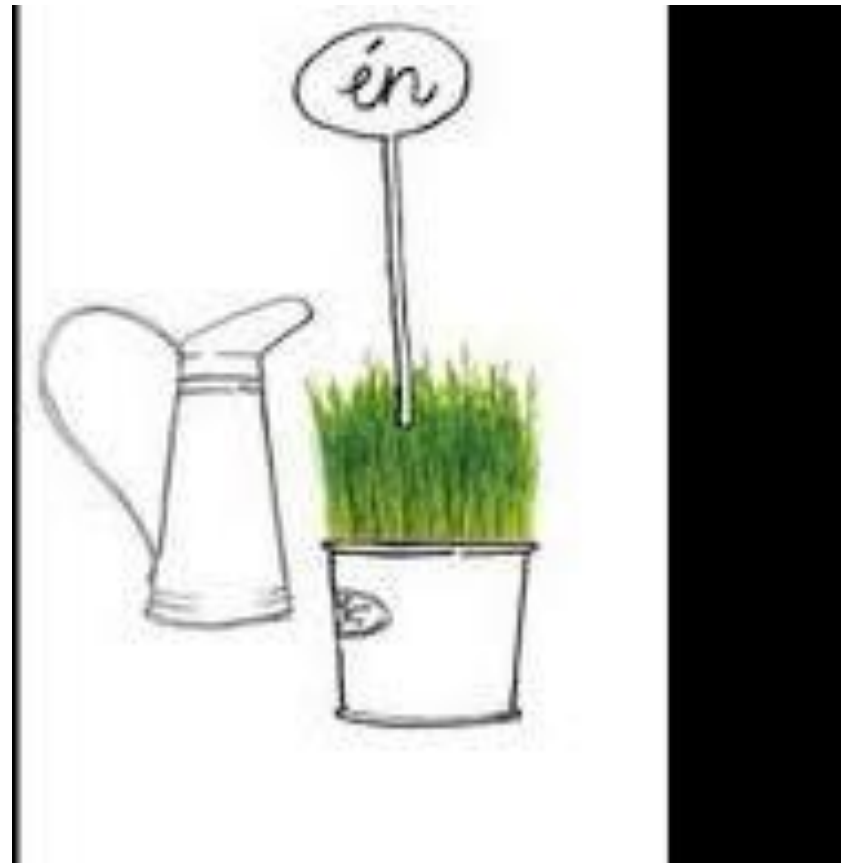
A jó (keresztyén) pedagógus

- Nyitott az élethosszig való tanulásra
- Szerény
- Felelősségteljes
- Magabiztos
- Megközelíthető
- Türelmes
- Megbízható
- Ösztönző
- Példamutató

Ha a tanár tanítványát Isten teremtményeként fogadja el, akkor már csak ezért is meg kell látnia, figyelembe kell vennie semmi mással össze nem hasonlítható egyéniségüket, egyediségüket.

Nevelő az, akit nevelnek, aki magát neveli és aki mást is tud nevelni.

- alázat: „*aki a legnagyobb közöttetek, olyan legyen, mint a legkisebb, és aki vezet, olyan legyen, mint aki szolgál*” (Lk 22,26).
- közös küldetés: „*Mert mi Isten szolgálatában állunk, ti pedig Isten szántóföldje, Isten épülete vagytok*” (1Kor 3,9).
 - segítségnyújtás
 - facilitáció
 - mintaadás
 - pasztorálás
 - kölcsönös, érdemi kommunikáció





A BIBLIA NÉGY VEZETÉSI ALAPELVE (Volker Kessler)

1. Szolgállok Istennek, és szolgállok embertársaimnak.
2. Istentől kaptam a hatalmat, és ezt mások érdekében használom.
3. Istennek és az embereknek is felelősséggel tartozom, és felelős vagyok a rám bízottakért.
4. Magam is Isten kegyelméből élek, és kész vagyok arra, hogy irgalommal és megbocsátással forduljak munkatársaim felé.

A KERESZTYÉN PEDAGÓGUS MINT VEZETŐ

- Közösségi tevékenység
- Szerepek váltogatása (vezető/vezetett; nevelő/nevelt)
- Felelősségvállalás és szolgálat
- Magabiztos, de szerény
- Sáfár és pásztor



SÁFÁR ÉS PÁSZTOR

- Nem a saját vagyonát gyarapítja
- Adott időtartamra szóló megbízatás
- Felelős számadás

- Gondoskodás
- Tápláló szeretet
- Őrzés felelőssége



IDEGENVEZETŐ



- Nemcsak vezető, hanem útitárs is
- Nemcsak eszközöket ad, hanem távlatokat is nyújt
- Neki is élmény
- Minden út más, de a cél ugyanaz

A TANÍTÁS REFORMÁCIÓJA – A REFORMÁCIÓ TANÍTÁSA



A reformáció tanítása –
a tanítás reformációja

A photograph showing the words "THANK YOU" spelled out using light-colored wooden blocks. The blocks are arranged on a horizontal wooden plank. The background is a soft, out-of-focus green, suggesting a natural setting. The lighting is bright and even, highlighting the texture of the wood.

THANK YOU

KÖSZÖNÖM MEGTISZTELŐ FIGYELMÜKET!