

Református Szaktanácsadói Nap

Budapest, 2018.02.15.

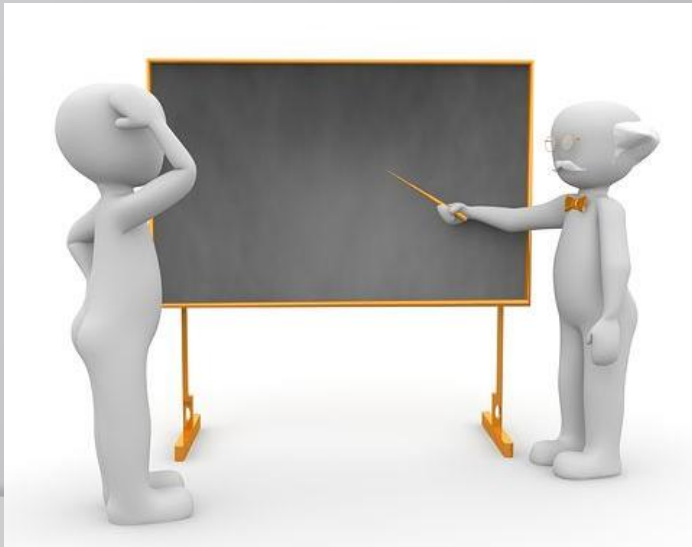
# A SZAKTANÁCSADÓI FELADATOK AZ OH KÉZIKÖNYVEIBEN



Református Pedagógiai Intézet

A szaktanácsadó tevékenységet választó mesterpedagógusok

- a pedagógusok szakmai irányításával és szakmai fejlődésével, valamint
- az intézményi tanulással kapcsolatos feladatokat ellátó pedagógusok.



# A 2030 körül szükséges tanulói képességek

## PISA 2030 AND CCI FRAMEWORKS



### CHARACTER AND CREATIVITY STANDARDS

| Purpose   | Character   | Creativity   | Relationships   | Learning   |
|---|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivation</li> <li>• Vision</li> <li>• Ownership</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrity</li> <li>• Respect</li> <li>• Resilience</li> <li>• Conscientiousness</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovation</li> <li>• Problem Solving</li> <li>• Critical Thinking</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication</li> <li>• Collaboration</li> <li>• Connectedness</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competence</li> <li>• Reflection</li> </ul> |

# A 2030 körül szükséges tanulói képességek

## Top 10 skills

in 2020

1. Complex Problem Solving
2. Critical Thinking
3. Creativity
4. People Management
5. Coordinating with Others
6. Emotional Intelligence
7. Judgment and Decision Making
8. Service Orientation
9. Negotiation
10. Cognitive Flexibility



in 2015

1. Complex Problem Solving
2. Coordinating with Others
3. People Management
4. Critical Thinking
5. Negotiation
6. Quality Control
7. Service Orientation
8. Judgment and Decision Making
9. Active Listening
10. Creativity



WORLD  
ECONOMIC  
FORUM

COMMITTED TO  
IMPROVING THE STATE  
OF THE WORLD

# A 2030 körül szükséges tanulói képességek

## Top 10 skills

in 2020

1. összetett problémamegoldás
2. kritikus gondolkodás
3. kreativitás
4. emberek kezelése
5. együttműködés másokkal
6. **érzelmi intelligencia**
7. ítélet és döntéshozatal
8. szolgáltatási orientáció
9. tárgyalás
10. **kognitív rugalmasság**

in 2015

1. összetett problémamegoldás
2. együttműködés másokkal
3. emberek kezelése
4. kritikus gondolkodás
5. tárgyalás
6. ~~minőségellenőrzés~~
7. ~~szolgáltatás orientáció~~
8. ~~ítélet és döntéshozatal~~
9. ~~aktív hallgatás~~
10. kreativitás

WORLD  
ECONOMIC  
FORUM

COMMITTED TO  
IMPROVING THE STATE  
OF THE WORLD



# A szaktanácsadó rendelkezik

- ⦿ a pedagógus-munkakör betöltéséhez szükséges felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel,
- ⦿ pedagógus-szakvizsgával, valamint
- ⦿ a nevelő-oktató munkában eltöltött legalább tízéves szakmai gyakorlattal
- ⦿ megfelel a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről szóló 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendeletben foglalt további szakmai feltételeknek,
- ⦿ felvételt nyert az Országos szaktanácsadói névjegyzékbe



Keresés

KÖZNEVELÉS | FELSOÓKATÁS | SZAKKÉPZÉS | TOVÁBBKÉPZÉS | NYELVVIZSGA | KÉPESÍTÉSEK ELISMERTETÉSE | KIR HIVATALI ÜGYEK

Köznevelés > Szakértői, szaktanácsadói, vizsgaelnöki névjegyzékek > Az Országos szaktanácsadói névjegyzék

## Országos szaktanácsadói névjegyzék

2016. január 27.

Az Országos szaktanácsadói névjegyzéket 2015. január 1-jétől az Oktatási Hivatal vezeti a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 61. § (4a) bekezdése alapján. Az Országos szaktanácsadói névjegyzék oldalon érhető el:

Országos szaktanácsadói névjegyzék

### A névjegyzékbe történő jelentkezés

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban Nkt.) 61. § (4a) bekezdése alapján szaktanácsadói névjegyzékbe történő jelentkezésre kérelem alapján van lehetőség. A kérelem benyújtásának határidőhöz kötvé.

A pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről szóló 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet (a továbbiakban Rendelet) 27. § (1) bekezdése, valamint az Nkt. 61. § (4d) bekezdése alapján a szaktanácsadói névjegyzékbe akkor vehető nyilvántartásba, ha büntetlen előéletű, nem áll a szaktanácsadói tevékenység folytatását kizáró eltiltás hatálya alatt, pedagógus-szakvizsgával rendelkezik az Nkt. 3. mellékletében meghatározott feltételek közötti köznevelési intézményben pedagógus munkakörben legalább tízéves szakmai gyakorlatot vagy nemzetiségi oktatásban pedagógus munkakörben legalább ötéves szakmai gyakorlatot, továbbá bármilyen köznevelési tevékenységben legalább ötéves szakmai gyakorlatot szerzett. A Rendelet 27. § (2) bekezdése alapján a szaktanácsadói névjegyzékbe a kérelmező felvétele, aki a választott szakterület országosan vagy nemzetközileg elismert képviselője, s ezt a felvételt meg kell igazolni.

A kérelem benyújtásához kapcsolódó eljárás illetékköteles, melynek mértéke: 3000.- Ft

### Tájékoztató dokumentumok:

- Tájékoztató a szaktanácsadói névjegyzékre jelentkezők számára
- A nevelő-oktató munka pedagógiai szakaszai a nevelési-oktatási intézményekben
- Szaktanácsadói tevékenység szakterületei

### A kérelem benyújtásához szükséges dokumentumok (letölthető és benyújtandó) listája:

- Adatlap szaktanácsadói névjegyzékbe történő jelentkezéshez

### CÍMKÉK

#### Országos szaktanácsadói névjegyzék

A szaktanácsadói névjegyzéket 2015. január 1-jétől az Oktatási Hivatal vezeti a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 61. § (4a) bekezdése alapján. Az Országos szaktanácsadói névjegyzék oldalon érhető el:

| Az.  | A szaktanácsadó neve     | Lakhely szerinti megye | Szakterületek  |
|------|--------------------------|------------------------|--|
| 5801 | Szabóné Selmei Marianna  | Pest                   | Óvodapedagógusi szakterület  |
| 1210 | Abaffy Lászlóné          | Fejér                  | Óvodapedagógusi szakterület  |
| 62   | Abonyi Lászlóné          | Budapest               | Pedagógiai mérés-értékelés szakterület                               |
| 4460 | Abonyi Lászlóné          | Heves                  | Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek pedagógiai szakterület           |
| 4501 | Ábrahám Andrásné         | Budapest               | Intézményfejlesztési szakterület (Testnevelés és sport)              |
| 1679 | Ábrahám Csákányi Ildikó  | Somogy                 | Tantárgygondozói szakterület, Pedagógiai mérés-értékelés szakterület |
| 4837 | Accorsi-Király Szilvia   | Szabolcs-Szatmár-Bereg | Intézményfejlesztési szakterület                                     |
| 5292 | Ács Györgyi              | Zala                   | Tantárgygondozói szakterület, Pedagógiai mérés-értékelés szakterület |
| 1519 | Ács Imre                 | Bács-Kiskun            | Intézményfejlesztési szakterület                                     |
| 2532 | Ács Zoltán               | Budapest               | Tantárgygondozói szakterület (Természetismeret)                      |
| 2533 | Ács-Kurucz László Zoltán | Győr-Moson-Sopron      | Tantárgygondozói szakterület   |
| 609  | Acsainé Dávid Ágnes      | Komárom-Esztergom      | Pedagógiai mérés-értékelés szakterület, Tantárgygondozói szakterület |
| 4992 | Ácsné Lázár Mária        | Budapest               | Tantárgygondozói szakterület   |
| 1873 | Ácsné Tóth Beáta         | Pest                   | Tantárgygondozói szakterület   |
| 1734 | Aczél Judit              | Budapest               | Tantárgygondozói szakterület   |
| 5224 | Ádám Ildikó              | Somogy                 | Tantárgygondozói szakterület   |

| Sz. | A szaktanácsadó neve          | Lakhely szerinti megye       | Szakterületek   | Intézményfejlesztési szakterület | csütörtök |
|-----|-------------------------------|------------------------------|---|----------------------------------|-----------|
| 1.  | Angyal Tünde                  |                              |   |                                  |           |
| 2.  | Antal Klára                   |                              |   |                                  |           |
| 3.  | Bánné Mészáros Anikó          |                              |   |                                  |           |
| 4.  | Bara Sándorné (Ildikó)        |                              |   |                                  |           |
| 5.  | Bollók Gyula                  |                              |   |                                  |           |
| 6.  | Cseh Lajosné (Mári)           |                              |   |                                  |           |
| 7.  | Debreczeni János              |                              |   |                                  |           |
| 8.  | Dorony Attiláné (Erzsébet)    |                              |   |                                  |           |
| 9.  | Dr. Majorosné Páll Edit Anita |                              |   |                                  |           |
| 10. | Dr. Molnárné Ötvös Tünde      |                              |   |                                  |           |
| 11. | Farkas Lászlóné (Katalin)     |                              |   |                                  |           |
| 12. | Földiné Kövendi Magdolna      | Hajdú-Bihar megye            | Állampolgári ismeretek, Társadalmi, állampolgári és gazdasági ismeretek, Hon- és népismeret |                                  | csütörtök |
| 13. | Gulyás Ágnes                  | Borsod-Abaúj-Zemplén megye   | Tanítói   | Pedagógiai mérés-értékelési      | csütörtök |
| 14. | Hunyadiné Kalecsár Mária      | Borsod-Abaúj-Zemplén megye   | Matematika  |                                  | szerda    |
| 15. | Kácsor István Antal           | Szabolcs-Szatmár-Bereg megye | Alapfokú műveltségterületi - néptánc  |                                  | szerda    |
| 16. | Kálmándi Zoltánné (Tünde)     | Hajdú-Bihar megye            | Tanítói   |                                  | hétfő     |
| 17. | Kelemen Gabriella             | Hajdú-Bihar megye            | Tanítói   |                                  | péntek    |
| 18. | Koltainé Supák Hajnalka       | Baranya megye                | Óvodapedagógusi   |                                  | hétfő     |
| 19. | Koncsek Zoltán                | Jász-Nagykun-Szolnok megye   | Matematika  |                                  | csütörtök |
| 20. | Kovács Zsuzsanna              | Pest megye                   | Tanítói   | Intézményfejlesztési             | csütörtök |

### Református Szakt

|    | Tantárgygondozói területe | A szaktanácsadó neve          | Református Szakt |
|----|---------------------------|-------------------------------|------------------|
| 1  | angol                     | Nagy Lajos                    | Móricz Zsigmond  |
| 2  | angol                     | Örmény Katalin                | Móricz Zsigmond  |
| 3  | fizika                    | Szabó Ildikó                  | Tatai Református |
| 4  | informatika               | Bánné Mészáros Anikó          | Református P     |
| 5  | informatika, magyar       | Debreceni János               | Arany János F    |
| 6  | kémia                     | Szakács Erzsébet              | Szentendrei R    |
| 7  | magyar                    | Szontagh Pál                  | Református P     |
| 8  | magyar                    | Tomcsányiné Lucz Szilvia      | Kiss Bálint Ref  |
| 9  | magyar                    | Tankó Istvánné                | DRK Dóczy Gi     |
| 10 | matematika                | Hunyadiné Kalecsár Mária      | Miskolc-Diósz    |
| 11 | matematika                | Koncsek Zoltán                | Móricz Zsigmond  |
| 12 | matematika                | László Vilmos Csongor         | Diószegi Kis Is  |
| 13 | matematika                | Antal Klára                   | DRK Dóczy Gi     |
| 14 | táncpedagógus             | Kácsor István                 | Jókai Mór Ref    |
| 15 | tanító                    | Angyal Tünde                  | Rózsai Tivadar   |
| 16 | tanító                    | Bara Sándorné                 | Rózsai Tivadar   |
| 17 | tanító                    | Bollók Gyula                  | Bocskai Istvá    |
| 18 | tanító                    | Cseh Lajosné                  | Kiss Bálint Ref  |
| 19 | tanító                    | Farkas Lászlóné               | Miskolc-Szirm    |
| 20 | tanító                    | Kálmándi Zoltánné             | Kölcsey Ferer    |
| 21 | tanító                    | Kelemen Gabriella             | Református P     |
| 22 | tanító                    | Kovács Zsuzsanna              | Kálvin Téri Re   |
| 23 | tanító                    | Molnárné Bodnár Henrietta     | Kiss Bálint Ref  |
| 24 | tanító                    | Nagy Attila                   | Miskolc-Diósz    |
| 25 | tanító                    | Rácz Ildikó Csilla            | Jókai Mór Ref    |
| 26 | tanító                    | Ráski Lászlóné                | Miskolc-Diósz    |
| 27 | tanító                    | Répasiné Vadon Katalin        | Hernádnémet      |
| 28 | tanító                    | Varga Amár Lászlóné           | Budapest-Fas     |
| 29 | tanító, mérés-értékelés   | Gulyás Ágnes                  | Szalay Sámuel    |
| 30 | tanító, mérés-értékelés   | Simoné Bozsik Anikó           | Székely Józse    |
| 31 | történelem                | Dr. Majorosné Páll Edit Anita | Kőrösi Csoma     |
| 32 | történelem                | Földiné Kövendi Magdolna      | DRK Dóczy Gi     |
| 33 | vizuális kultúra és média | Dr. Molnárné Ötvös Tünde      | DRK Gimnázium    |
| 34 | vizuális kultúra és média | Magyar József                 | Szenci Moln      |

# A szaktanácsadó támogatja

- ⦿ a pedagógusok szakmai fejlődését,
- ⦿ a pedagógus-életpályán történő előrehaladásukat,
- ⦿ közös tanulásukat,
- ⦿ a szervezeti tanulást,
- ⦿ az intézmények egymás közötti tanulását,
- ⦿ a központi szakmai irányítás és a köznevelési intézmények közötti információáramlást.





## Ennek megfelelően a szaktanácsadók támogató tevékenységüket öt szinten végzik:

1. A konkrét pedagógiai folyamat szintje – egy pedagógus vagy egy pedagógiai helyzet;
2. A pedagógusok valamely csoportjának szintje – a pedagógusok műhelymunkája és egymástól való tanulása;
3. Az intézmény szintje – a szervezet önértékelő munkája, szervezet- és vezetésfejlesztés;
4. Az intézményközi szint – különböző intézmények pedagógusainak egymástól való tanulása, az intézmények (ágazaton belüli és azon túlmutató) együttműködése egy közös fejlesztés megvalósítása, hasonló, illetve azonos problémák együttes megoldása;
5. Országos szint – a döntéshozatali, valamint a szakmai irányítási szervek és a korábban felsorolt szintek közötti kapcsolattartás.

A szaktanácsadói szakterületeket 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet 26. § (4) bekezdése határozza meg:

- a) Tantárgygondozói szakterületek,
- b) Nemzetiségi szakterület (a nyelv megjelölésével),
- c) Intézményfejlesztési szakterület,
- d) Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítése szakterület,
- e) Konfliktuskezelési szakterület,
- f) Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítése szakterület,
- g) Pedagógiai mérés-értékelési szakterület.

## Feladatainak eredményes ellátása érdekében

- ⦿ a mesterpedagógus gyarapítja a szaktanácsadással összefüggő feladatok sikeres megvalósítását támogató tudását,
- ⦿ folyamatos szakmai fejlődését biztosító tanulási helyzetekben vesz részt, amelyekben jelen van a tényekre történő alapozás igénye.
- ⦿ A szaktanácsadói munka megvalósítása, eredményei kapcsán tapasztalt, megszerzett tudását közvetíti, megosztja intézményén belül és a tágabb szakmai nyilvánossággal.

# A tevékenységhez kapcsolódó feladatok

1. A pedagógusok támogatása szakmai fejlődésükben.
2. Segítségnyújtás reflektív gyakorlat kialakításában, fejlesztésében.
3. A pedagógiai folyamatok hatékonyságát növelő beavatkozási lehetőségek közös feltárása.
4. A tanulószervezetté válás támogatása.
5. Az egymástól való tanulás, a közös tanulás és a tantestületen belüli szakmai együttműködés támogatása.
6. Rendszeres kapcsolattartás az adott földrajzi terület intézményfejlesztési szaktanácsadóival.
7. Részvétel az országos református szaktanácsadói hálózat munkájában, a szaktanácsadók egymástól való tanulásának támogatásában.
8. Szoros együttműködés a Református Pedagógiai Intézet koordinátorával.
9. Az oktatásirányítás döntés-előkészítő munkájának segítése felkérés szerint, az oktatáspolitikai koncepciók megvalósulása érdekében.

## A szaktanácsadó kötelezettségei

- ⦿ Kapcsolattartás a szaktanácsadói szolgáltatások szervezőivel
- ⦿ A delegált feladatok elvégzése
- ⦿ A hálózati tanulás és az együttműködés támogatása
- ⦿ A szakmapolitikai elképzelések képviselése

## A szaktanácsadó javasolt tevékenységei

- ⦿ A nevelési-oktatási gyakorlat elemzése és fejlesztése
- ⦿ A pedagógusszerephez és a pedagógiai folyamatokhoz kapcsolódó egyéni tanácsadás
- ⦿ A pedagógiai helyzet elemzése, fejlesztési célok kitűzése team-munkában
- ⦿ Szakmai nap tartása az intézményben
- ⦿ Probléma-centrikus intézményfejlesztési szaktanácsadás tematikus szaktanácsadói csoportban
- ⦿ Intézményi helyzetelemzés, intézkedési terv készítésének támogatása

# A tanácsadási folyamat I.

## Előkészület a szaktanácsadói munkára

- Kapcsolatfelvétel
- Az intézmény előzetes megismerése
- A munka megtervezése
- Az intézményi dokumentumok megismerése és elemzése

## Az intézménylátogatás folyamata

- Nyitó megbeszélés
- Óra/foglalkozás látogatása, módszertani szempontú elemzése, illetve az intézményi probléma azonosítása, elemzése vagy konzultáció az előzetesen egyeztetett témáról
- Óramegbeszélés/fejlesztési elképzelések közös kialakítása

# A tanácsadási folyamat II.

## A szaktanácsadói munka lezárása

- ⦿ A pedagógus szakmai fejlődési terve, illetve az intézményi fejlesztési terv irányainak kijelölése, közös elkészítése
- ⦿ Értékelőlapok, beszámolók, jelenléti ív továbbítása a Református Pedagógiai Intézet koordinátorának

## Lehetséges eredmények, produktumok

- ⦿ A pedagógus szakmai fejlődési terve, illetve adott intézményre készült fejlesztési terv vázlata

Köszönöm a megtisztelő figyelmet!

Kelemen Gabriella

Pedagógiai szakértő RPI

[kelemen.gabriella@reformatus.hu](mailto:kelemen.gabriella@reformatus.hu)