



GVSz

Pedagógusszerep: lehet-e határa a segítségnek

Tanári szerepek, ahogy mások látják

A tanári poszt ...



Ahogy a barátaim látják



Ahogy a szüleim látják



Ahogy a társadalom látja



A gyerekek véleménye
És ahogy Ők látják



Ahogy Én látom



És amit igazából
csinálok...

Tanári szerepek, ahogy mi látjuk magunkat



- Tanító
- Edző
- Építőmester
- Felfedező
- Adminisztrátor
- Nevelő
- Lelkes
- Barát
- Túlélő
- Kakukktojás
- ...

Elvárások

- Önkéntes és elvárt feladatok
- Motiváció és fókuszs
- Tökéletes és elég jó tanár
- Önvédelem és énvédelem



Helfer szindróma

- Ki segít kinek?
- Ki van a fókuszban?


- az altruizmus mint motiváció
- az autoritás szerepe a segítő kapcsolatban
- a segítő identitás
- határok és ami mögötte van

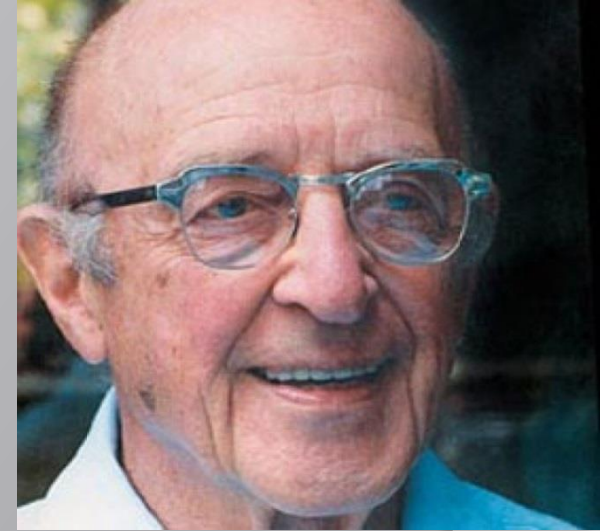


A rogers-i segítő szemlélet bemutatása





Carl Rogers

- 1902-1987
- amerikai pszichológus
(eredetileg lelkésznek tanult)
- a humanisztikus pszichológia
vezéralakja (fenomenológiai
megközelítés)
- Kulcsfogalma: nondirektivitás: diagnózis
helyett a másik világába való
belehelyezkedés 
személyközpontú terápia



A segítő beszélgetés



- A beszélgetés  interperszonális kapcsolat
- Fontos a kapcsolat jellege  szerepvállalások
- Módszere: a konzultáció (counseling) – egy probléma közös megbeszélése

A nondirektivitás eszközei

- kiemelés
- megerősítés
- ismétlés
- tágabb összefüggésbe helyezés
- információadás
- egyértelmű gesztusok
- metaforák használata
- keretezés
- felismerések megfogalmazása
- összefoglalás
- saját élmény megosztása



Fogalmak tisztázása



- Tükrözés: - tartalmi
- érzelmi
- Empátia: érzelmi azonosulás távolságtartással
- Hitelesség (kongruencia)
- Intuíció
- Verbatim keret

Ami nem segít beszélgetés





- ⦿ Tanácsadás (direktív)
- ⦿ Diagnózis
- ⦿ Interpretáció
- ⦿ Moralizálás
- ⦿ Dogmatizálás
- ⦿ Befolyásolás

A segítő személye



- Hiteles
- Érett
- Önismerettel rendelkezik
- Empatikus
- Pozitívan elfogadó
- Kereteket tartó
- Felismeri saját kompetenciahatárait
- Tud távolságot tartani

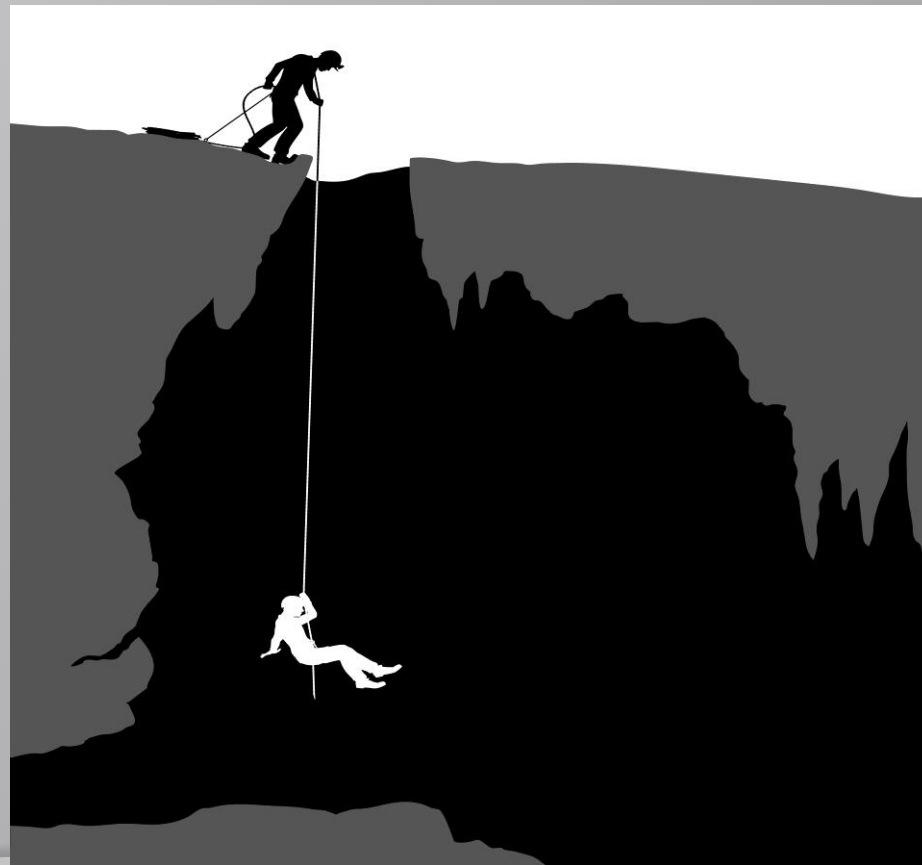
Segítő beszélgetés folyamatai

- Kísérés (kliensközpontú és nem problémaközpontú)
- Meglévő tartalmak kiemelése
- Még meg nem lévő képesség kimunkálása
- Gyógyulás esetén  tovább kell irányítani
- Segítő helyzet  professzionális segítő kapcsolat



A segítő feladata

„Én tartom a kötélt végét, míg a barlang mélyét járod...”



Felhasznált és ajánlott irodalom

- Carl Rogers: Valakivé válni – A személyiség születése, Edge 2000, Budapest, 2014
- Elliot Aronson: A társas lény, Akadémia Kiadó, Budapest, 2008
- Embertárs – Ökumenikus Lelkigondozói és Mentálhigiénés Folyóirat I. évf./1. szám., 2003. április (vers)
- Michael Cole – Sheila R. Cole: Fejlődéslélektan, Osiris Kiadó, Budapest, 2006
- Samuel Pfeifer: Pszichiátria és lelkigondozás, Koinónia, Kolozsvár, 2000
- Tomcsányi Teodóra - Fodor László: Segítő kapcsolat, segítő szindróma, segítő identitás In: Egymás közt egymásért (szerk. Jelenits István – Tomcsányi Teodóra), HÍD, 1990
- Filmrészlet: Pillangó cirkusz
<https://www.youtube.com/watch?v=IFYjmEzyte8>

Köszönöm a figyelmet! 😊

Nagy Márta

katechetikai szakértő

[+36-30-862-65-48](tel:+36308626548)

nagy.marta@reformatus.hu