

A MAGYAR REFORMÁTUS KÖZÉPISKOLÁK XXV. TALÁLKOZÓJÁNAK

ZÁRÓNYILATKOZATA

Karcag, 2022. június 30 – július 3.



Mi, a Kárpát-medencei magyar református középiskolák küldöttei – igazgatók, tanárok, lelkipásztorok, diákok – 2022. június 30. és július 3. között huszonötödik alkalommal találkoztunk, most a Karcagi Nagykun Református Gimnázium vendégszeretetét élvezve.

A 27 magyarországi, 7 erdélyi, 2 partiumi, 1 felvidéki, 2 kárpátaljai intézmény és 1 pedagógiai-szakmai szolgáltató szervezet küldöttei testvéri közösségben osztottuk meg tapasztalatainkat, tájékoztattuk egymást az országainkban folyó magyar református középiskolai oktatás helyzetéről, eredményeiről, gondjairól.

1. Mindenekelőtt Istenhez kiáltva állapítjuk meg, a kárpátaljai református líceumok veszélyben vannak, félelemben élnek. Megmaradásuknak feltétele a jelenléti oktatás újraindítása 2022 őszén. Ehhez biztonsági fejlesztések, óvóhelyépítések kellenek, és szükséges a pedagógusok személyes védettségének garantálása. Ebben Magyarország Kormányának, a Magyar Református Egyház, valamint a Magyarországi Református Egyház elnökségeinek vannak diplomáciai és anyagi lehetőségei. Amit intézményeink tehetnek: imádkozunk a békéért és a megbékélésért; szükség esetén a Kárpát-medencei Református Oktatási Alap adománygyűjtése már a tanév elején megszervezésre kerülhet; olyan kommunikációs csatornát alakítunk ki, amely biztosítja, hogy a líceumok igazgatóinak jelzése alapján tudjunk arról, ha egy Kárpátaljáról menekülni kényszerülő pedagógus vagy diák az oktatással, továbbtanulással, tanulmányi munkával kapcsolatos segítséget igényel.
2. Hálát adunk iskoláink járványidőben tapasztalt isteni megtartásáért, az igazgatók, a pedagógusok és a családok helytállásáért, az RPI hathatós szakmai segítségéért. Örömteli a középiskolák számbeli és létszámbeli bővülése, különösen is a magyar gazdák és agrárszakemberek képzését segítő iskolák csatlakozása. Új lehetőségként éljük meg a Hitoktatás Éve meghirdetését, a hit- és erkölctan oktatás szakmai eszköztárának Kárpát-medencei szintű koordinált fejlesztését, valamint a Magyarország Kormánya által támogatott református óvodafejlesztési programot, iskolaépítéseket, valamint a református tananyagfejlesztés eredményeit. Köszönetet mondunk az elkészítő dr. Papp Kornél irodavezető úrnak hűséges szolgálatáért. Hálát adunk intézményeink évről-évre tapasztalható lelki és közösségi épüléséért, amelyből erőt merítve a mindennapok világában felmutattuk, hogy a nemzeti összetartozás megélhető, jövőt építő cselekvő küldetés.
3. Várakozással tekintünk a Magyarországi Református Egyház Oktatási Szolgálatának kiépülése, értékvezérelt irányító munkája, stratégiai fejlesztései elé. Ugyanilyen érdeklődéssel figyeljük a magyarországi köznevelés állami irányítórendszerének formálódó átszervezését. A változásokat bizalommal és jóindulattal várjuk, ugyanakkor reméljük értékeink megőrzését és az olyan közösen kiértelt megfontolt intézkedéseket, amelyek az eddigi elismerő közvélekedést kiváltó eredmények megtartását biztosítják.
4. Minden érintett félnek és a közéleti véleményformálóknak haladéktalanul összehangolt erőfeszítéseket kell tennie a pedagógusok szakmai és társadalmi megbecsülésének helyreállításáért. A pedagógusok lebecsülése mindenekelőtt a diákok számára megtévesztő és ártalmas. A fiatal nemzedék munkára való felkészítéséhez a pedagógusok meghatározó módon járulnak hozzá. Ugyanakkor a szakos pedagógusok növekvő hiánya néhány éven belül egyre nagyobb nemzetgazdasági versenyképességi hátrányt okoz. A megoldás érdekében szükségesnek látjuk a pedagógusbérek fokozatos hozzáigazítását a magyar, majd az európai diplomás átlagbérekhez; a pályakezdő pedagógusok lakhatásának jelentős támogatását; a tanulói kontaktórák szakspecifikus meghatározását a teljes pedagógus munkaidőn belül; a tananyagtartalom megújításával kapcsolatos reformok átgondolt ütemezését és fenntarthatóságát; a köznevelési intézményrendszer szerkezeti átalakításának és a családpolitikai törekvéseknek egymást erősítő rendszerként való szemléletét. Hisszük, hogy a szakmai párbeszéd megújításának feltétele a kölcsönös tisztelet és tárgyalókészség.
5. Az aktuális köznevelési fejlesztések hatékonyságát a rendszerszemlélet növelheti. A bevezetésre kerülő új érettségi rendszerben szükséges a kerettantervek, a vizsgakövetelmények és a tankönyvek összehangolása. A tapasztalatok alapján egy új tanterv bevezetésének előkészítési ideje minimum két év. Ígéretes lehetőség a megkezdett laptop-program, azonban a digitális oktatás megfelelő színvonalú kialakításának alapfeltétele a hozzákapcsolódó infrastruktúra iskolai kiépítése (internetelérés, biztonságos tárolás, áramtöltési lehetőségek). Hasonlóan biztató fejlesztés az online kompetenciamérés, azonban a felmerült technikai akadályok miatt az ideai eredmények elsősorban módszertani tapasztalatot jelentenek, összehasonlító vizsgálatokra korlátozottan alkalmasak. A református oktatási stratégiához illeszkedően egyre sürgetőbb az iskolalelkészek feladat- és jogkörének, képzettségi elvárásainak leírása és egységes szabályozása.
6. Örömmel emlékeztetünk arra, hogy a 2023. évben közösen ünnepelhetjük a Himnusz illetve Petőfi Sándor születésének bicentenáriumát. Bátorítjuk intézményeinket, hogy a következő tanévben indítsuk újra cserediák és tanárcsere kapcsolatainkat. Reménykedünk, hogy a 2021-től szünetelő lévai Czeglédi Péter Református Gimnázium belátható időn belül újra sarjad. Nem szününk meg reménykedni, hogy egyes erdélyi és partiumi református középiskolák vitatott elhelyezése igazságos és szakmailag méltányos módon rendeződik a kölcsönös együttműködés szellemében.
7. Köszönetünket fejezzük ki a Karcagi Nagykun Református Gimnázium igazgatójának, munkatársainak, diákjainak, fenntartójának, valamint Karcag város közösségének a szeretetteljes vendégfogadásáért. Hálásak vagyunk minden közreműködőnek a találkozó végzett szolgálatáért, valamint a Magyarországi Református Egyház elnökségének, a Tiszántúli Református Egyházkerület elnökségének és a Kárpát-medencei Református Oktatási Alapnak a találkozó támogatásáért.

Hisszük, hogy Gondviselő Istenünk minden külső változást a javunkra fordít.

Karcag, 2022. július 3.

Résztevők:

- Baár-Madas Református Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium - BUDAPEST
Benkő István Református Általános Iskola és Gimnázium - BUDAPEST
Lónyay Utcai Református Gimnázium és Kollégium - BUDAPEST
Rózsakerti Demjén István Református Általános Iskola és Gimnázium - BUDAPEST
Sylvester János Református Gimnázium és Technikum - BUDAPEST
Török János Református Mezőgazdasági és Egészségügyi Technikum és Szakképző Iskola - CEGLÉD
Debreceni Református Kollégium Dóczy Gimnáziuma - DEBRECEN
Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma és Diákotthona - DEBRECEN
Gödöllői Református Líceum Gimnázium - GÖDÖLLŐ
Bocskai István Református Oktatási Központ - Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Technikum, Szakgimnázium, Szakképző Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium - HALÁSZTELEK
Eötvös József Református Oktatási Központ - Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola - HEVES
Bethlen Gábor Református Gimnázium és Szathmáry Kollégium - HÓDMEZŐVÁSÁRHELY
Szentannai Sámuel Református Gimnázium, Technikum és Kollégium - KARCAG
Irinyi János Református Oktatási Központ - Óvoda, Általános Iskola, Technikum, Szakgimnázium és Diákotthon - KAZINCBARCIKA
Kecskeméti Református Gimnázium - KECSKEMÉT
Csiha Kálmán Református Kollégium - KÉZDIVÁSÁRHELY
Móricz Zsigmond Református Kollégium, Gimnázium, Technikum, Általános Iskola és Óvoda - KISÚJSZÁLLÁS
Apáczai Csere János Elméleti Líceum - KOLOZSVÁR
Kolozsvári Református Kollégium - KOLOZSVÁR
Marosvásárhelyi Református Kollégium - MAROSVÁSÁRHELY
Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Technikum, Általános Iskola és Óvoda - MEZŐTÚR
Balázs Győző Református Gimnázium, Egységes Művészeti Szakgimnázium és Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Művészeti Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Iskola - MISKOLC
Lévay József Református Gimnázium és Diákotthon - MISKOLC
Nagyberegai Református Líceum - NAGYBEREG
Nagydobronyi Református Líceum - NAGYDOBRONY
Bethlen Gábor Kollégium - NAGYENYED
Arany János Református Gimnázium, Technikum és Kollégium - NAGYKÖRÖS
Lórántffy Zsuzsanna Református Líceum - NAGYVÁRAD
Launai Miklós Református Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Művészeti Szakgimnázium - NESZMÉLY
Pécsi Református Kollégium - PÉCS
Tompai Mihály Református Gimnázium - RIMASZOMBAT
Sepsiszentgyörgyi Református Kollégium - SEPSISZENTGYÖRGY
Szentendrei Református Gimnázium - SZENTENDRE
Baczkamadarasi Kis Gergely Református Kollégium - SZÉKELYUDVARHELY
Tatai Református Gimnázium - TATA
Székács Elemér Református Gimnázium, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium - TÖRÖKSZENTMIKLÓS
Bernáth Kálmán Református Gimnázium, Kereskedelmi és Vendéglátóipari Technikum és Szakképző Iskola - VÁC
Zilahi Református Wesselényi Kollégium - ZILAH
Református Pedagógiai Intézet – BUDAPEST
Karcagi Nagykun Református Gimnázium - KARCAG